

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS ANAK
MELALUI MEDIA PASIR PADA PESERTA DIDIK KELOMPOK B
TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL DUKUHWALUH
KECAMATAN KEMBARAN KABUPATEN BANYUMAS
SEMESTER GENAP
TAHUN AJARAN 2015-2016**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Tugas Akhir
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata 1 (S-1)

Oleh:

DHESY ANDIANI NERMALA

1201110015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2016**

HALAMAN PERSETUJUAN

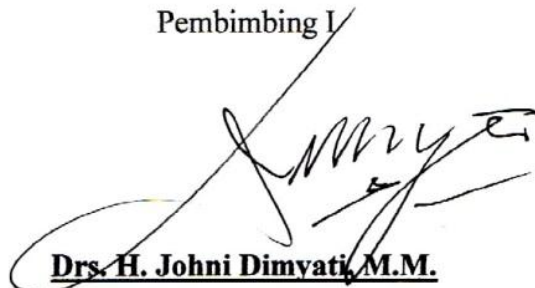
**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS ANAK
MELALUI MEDIA PASIR PADA PESERTA DIDIK KELOMPOK B
TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL DUKUHWALUH
KECAMATAN KEMBARAN KABUPATEN BANYUMAS
SEMESTER GENAP
TAHUN AJARAN 2015-2016**

Disusun Oleh:

**DHESY ANDIANI NERMALA
1201110015**

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I



Drs. H. Johni Dimiyati, M.M.
NIP. 19541111 198003 005

Mengetahui,

Kaprodi PGPAUD



Tatik Ariyati, M.Pd.
NIP/NIK. 2160545

0
SKRIPSI BERJUDUL

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS ANAK
MELALUI MEDIA PASIR PADA PESERTA DIDIK KELOMPOK B
TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL DUKUHWALUH
KECAMATAN KEMBARAN KABUPATEN BANYUMAS
SEMESTER GENAP
TAHUN AJARAN 2015-2016

Dipersiapkan dan disusun oleh:

DHESY ANDIANI NERMALA
1201110015

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 27 Juni 2016 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi PGPAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pembimbing

1. **Drs. Johni Dimvati, M.M**
NIP. 19521111 198003 1 005

Penguji

2. **Tatik Arivati, M.Pd**
NIP. 2160545
3. **Melati Ismi Hapsari, M.Psi**
NIP. 2160435
4. **Yuki Widiyari, S.Sos. M.A**
NIP. 2160434

Purwokerto, 27 Juni 2016
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Pudiyono, M. HUM
NIP. 1956 0508 1986 031003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : DHESY ANDIANI NERMALA
NIM : 1201110015
Program Studi : Pendidikan Guru Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul : **UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS ANAK MELALUI MEDIA PASIR PADA PESERTA DIDIK KELOMPOK B TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL DUKUHWALUH KECAMATAN KEMBARAN KABUPATEN BANYUMAS SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2015-2016**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, Juni 2016

Yang menyatakan,



DHESY ANDIANI N

1201110015

MOTTO

Ibu-ibu cerdas akan menghasilkan anak-anak cerdas (Dian Sastrowardoyo)

Untuk mencapai sukses pertama-tama kita harus percaya bahwa kita bisa (Nikos Kazantzakis)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada :

Kedua orangtua yang kucintai, yang telah membesarkan dan mendidiku dengan penuh kasih sayang. Kepada bapak dan ibu terimakasih atas kasih sayang, doa, nasehat, motivasi dan segala dukungan yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selebar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Terimakasih bapak dan ibuku tersayang, semoga dengan selesainya penyusunan skripsi ini dapat membuat ayah dan ibu bangga kepadaku.



ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Anak Melalui Media Pasir Pada Peserta Didik Kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal Dukuhwaluh Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas Semester Genap Tahun Ajaran 2015-2016”. Kemampuan menulis anak kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal Dukuhwaluh rata-rata belum optimal. Salah satunya ketika anak diminta menuliskan huruf atau menulis kata anak masih mengalami kesulitan yang juga masih ditemukan penulisan huruf terbalik. Sehingga tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk membuktikan apakah melalui media pasir dapat meningkatkan kemampuan menulis pada peserta didik kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal Dukuhwaluh Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas Semester Genap Tahun Ajaran 2015-2016.

Penelitian ini berupa Penelitian Tindakan Kelas (PTK) pada peserta didik Kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal Dukuhwaluh Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas yang berjumlah 22 anak. Dilakukan melalui 2 siklus, masing-masing siklus terdiri dari 3 kali pertemuan setiap pertemuan terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Metode pengumpulan data yang digunakan melalui observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian dianalisis menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif, hasilnya terlihat adanya peningkatan yang signifikan.

Pada kondisi awal, dari jumlah 22 anak, hanya 0% atau 0 anak berkembang sangat baik (BSB), 23% atau 5 anak berkembang sesuai harapan (BSH), 41% atau 9 anak mulai berkembang (MB) dan 36% atau 8 anak belum berkembang (BB). Setelah diadakan Penelitian Tindakan Kelas pada siklus I melalui media pasir, kemampuan menulis meningkat yaitu dari 22 anak, 27% atau 6 anak berkembang sangat baik (BSB), 41% atau 9 anak berkembang sesuai harapan (BSH), 18% atau 4 anak mulai berkembang (MB) dan 14% atau 3 anak belum berkembang (BB). Pada siklus II kemampuan menulis anak semakin meningkat, dari 22 anak, 45% atau 10 anak berkembang sangat baik (BSB), 41% atau 9 anak berkembang sesuai harapan (BSH), 14% atau 3 anak mulai berkembang (MB). Untuk tiga anak yang masih mulai berkembang (MB) peneliti melakukan tindak lanjut dengan cara berdiskusi dengan orangtua dan menghimbau agar lebih memperhatikan perkembangan anak, serta anak diberikan bimbingan dan motivasi secara individu agar anak antusias dan aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran.

Kata kunci: *Kemampuan menulis anak, media pasir*

**AN EFFORT TO IMPROVE CHILDREN WRITING SKILL THROUGH SAND MEDIA
ON CHILDREN AT GROUP B IN TK AISIYIAH BUSTANUL ATHFAL
DUKUH WALUH KEMBARAN DISTRICT BANYUMAS REGENCY EVEN SEMESTER
2015-2016**

ABSTRACT

The writing skills of children in group B TK Aisyiyah Bustanul Dukuwaluh Athfal was still not optimal in average. When a child was asked to write a letter or write a word, he/she was still experiencing difficulties and often found backward letter. Therefore, the objectives of this research was to prove whether sand media was able to improve children's writing ability in group B TK Aisyiyah Bustanul Athfal Dukuwaluh Kembaran sdistrict, Banyumas regency Academic Year 2015-2016. This research was a classroom action research (PTK) on the children in group B totaled 22 children. The research was conducted through two cycles, each cycle consisted of three meetings. Each meeting consisted of four stages: planning, action, observation and reflection. Observation and documentation were used as data collecting methods. The outcomes of the research were analyzed using descriptive qualitative approach. The results showed significant increase. In the initial condition; from 22 children, there was 0% or 0 child in very well developed category (BSB), 23% or 5 children were developed as expected (BSH), 41% or 9 children were in developing category (MB) and 36% or 8 children were still undeveloped (BB). After the Class Action Research in the first cycle through the sand media, writing skills increased from 22 children, 27% or 6 children were very well developed (BSB), 41% or 9 children were developed as expected (BSH), 18% or 4 children were developing (MB) and 14% or 3 children were in undeveloped category (BB). In the second cycle, writing skills increased, from 22 children, 45% or 10 children were very well developed (BSB), 41% or 9 children developed as expected (BSH), 14% or 3 children were in developing category (MB). For the three children who were in developing category (MB), researcher conducted follow up by discussing with the parents and suggested them to provide more attention to the development of the children. Moreover, the children were given individual guidance and motivation so that they were enthusiastic and active in learning activities.

Keywords: children's writing skills, sand media

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga pada kesempatan ini peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan lancar dengan judul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Anak Melalui Media Pasir Pada Peserta Didik Kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal Dukuhwaluh Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas Semester Genap Tahun Ajaran 2015-2016”.

Penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan, petunjuk dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti dengan ketulusan dan kerendahan hati mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. Pudiyono, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Ibu Tatik Ariyati, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Bapak Drs. Johni Dimiyati, M.M., selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan pengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Asih Ambarsari KH, STP., selaku Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal Dukuhwaluh Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas yang telah memberikan ijin penelitian dan selalu memberikan dukungan sarana dan prasarana.

5. Siswa-siswi kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal Dukuwaluh yang telah berpartisipasi dan aktif dalam kegiatan pembelajaran menulis huruf abjad dengan menggunakan media pasir.

Teriring doa dan harapan semoga amal baik semua pihak dinilai sebagai ibadah dan amal sholeh yang dilandasi dengan keikhlasan sehingga akan mendapat balasan dari Allah SWT.

Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan dapat menambah wawasan berpikir baik bagi peneliti sendiri maupun pembaca. Dan peneliti berharap skripsi ini dapat menjadi salah satu bahan bacaan untuk acuan pembuatan skripsi selanjutnya agar menjadi lebih baik.

Purwokerto, 2016

Peneliti,

Dhesy Andiani Nermala

NIM. 1201110015

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6

BAB II	KAJIAN PUSTAKA	8
A.	Kemampuan Motorik Halus	8
1.	Pengertian Motorik Halus Anak	8
2.	Tahap Perkembangan Motorik Halus	9
B.	Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	11
1.	Pengertian Bahasa	11
2.	Aspek Bahasa	12
3.	Keterkaitan Kemampuan Kognitif Bahasa dengan Kemampuan Bahasa	15
C.	Kemampuan Menulis Pada Anak Usia Dini	16
1.	Perkembangan Menulis	16
2.	Tahapan Perkembangan Menulis	18
3.	Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Menulis	24
D.	Kegiatan Menulis Melalui Media Pasir	25
1.	Pengertian Media Pasir	25
2.	Kegiatan Pembelajaran Menulis Melalui Media Pasir	28
E.	Hubungan antara Penerapan Media Pasir Terhadap Peningkatan Menulis Anak	30
F.	Kriteria Keberhasilan	31
1.	Pedoman Penilaian	31
2.	Indikator Keberhasilan	35
G.	Kerangka Berpikir	36
H.	Hipotesis Tindakan	37

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	38
A.	Desain dan Prosedur Penelitian	38
1.	Desain Penelitian	38
2.	Prosedur Penelitian	39
B.	Ruang Lingkup penelitian	50
1.	Subjek Penelitian	50
2.	Waktu Penelitian	50
3.	Tempat Penelitian	51
C.	Sumber Data	51
1.	Pengertian Sumber Data	51
2.	Jenis Sumber Data	51
3.	Sumber Data Yang Digunakan	52
D.	Variabel Penelitian	53
1.	Pengertian Variabel Penelitian	53
2.	Jenis Variabel Penelitian	53
3.	Variabel Penelitian yang Digunakan	55
E.	Metode Pengumpulan Data	55
1.	Pengertian Metode Pengumpulan Data.....	55
2.	Jenis metode Pengumpulan Data	56
3.	Metode Pengumpulan Data yang Digunakan	57
F.	Metode Analisis Data	64
1.	Pengertian Metode Analisis Data	64
2.	Jenis Metode Analisis Data	65

3. Metode Analisis Data yang Digunakan	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	68
A. Hasil Penelitian	68
B. Pembahasan Hasil penelitian	101
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	123
A. Kesimpulan	123
B. Saran	124
C. Tindak Lanjut	126
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



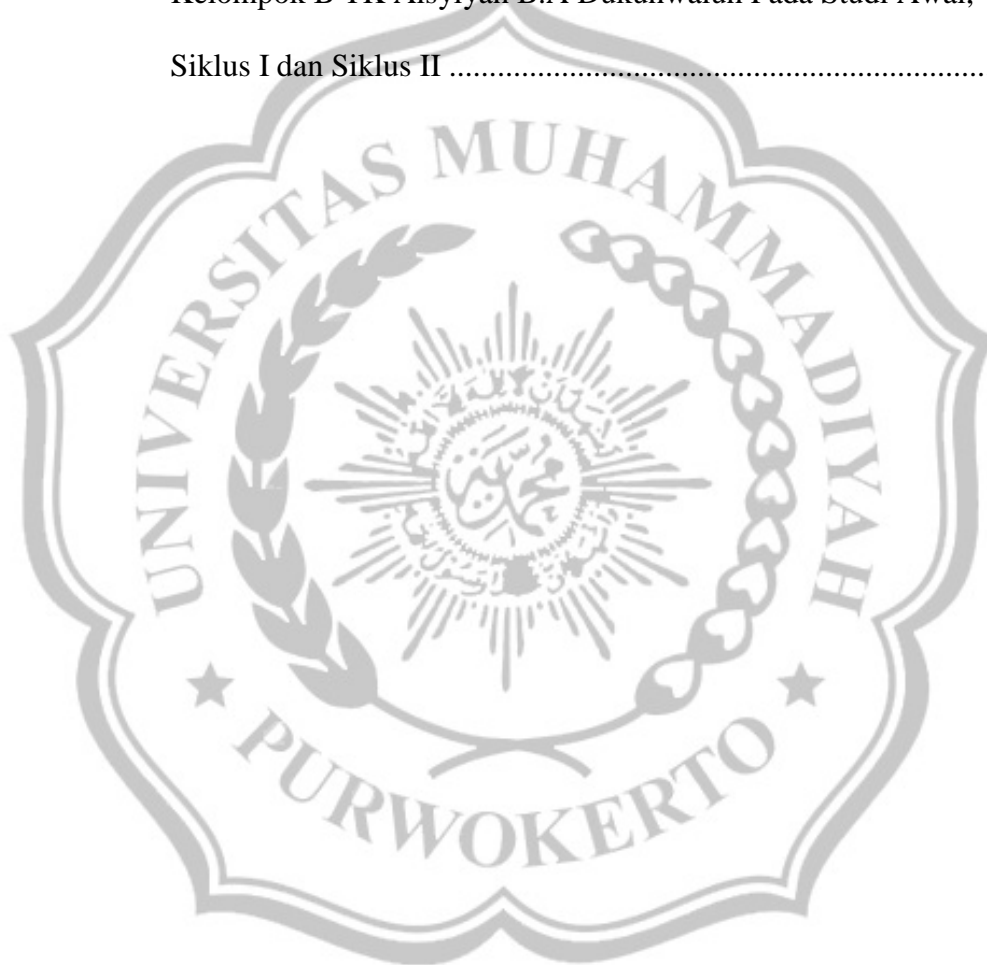
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Materi Pembelajaran Motorik Halus	35
Tabel 2.2	Indikator Hasil Belajar	36
Tabel 3.1	Rencana Kegiatan Harian (RKH) Ke-I	43
Tabel 3.2	Rencana Kegiatan Harian (RKH) Ke-II	44
Tabel 3.3	Rencana Kegiatan Harian (RKH) Ke-III	45
Tabel 3.4	Rencana Kegiatan Harian (RKH) Ke-I	47
Tabel 3.5	Rencana Kegiatan Harian (RKH) Ke-II	48
Tabel 3.6	Rencana Kegiatan Harian (RKH) Ke-II	49
Tabel 3.7	Rincian Jadwal Penelitian	50
Tabel 3.7	Lembar Observasi Kemampuan Menulis.....	58
Tabel 3.8	Lembar Observasi Aktivitas Guru	62
Tabel 3.9	Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	63
Tabel 4.1	Data Hasil Studi Awal Kemampuan Menulis Pada Peserta Didik Kelompok B TK Aisyiyah B.A Dukuhwaluh	70
Tabel 4.2	Frekuensi Dan Prosentase Kemampuan Menulis Pada Peserta Didik Kelompok BTK Aisyiyah B.A Dukuhwaluh	71

Tabel 4.3	Data Penilaian Hasil Observasi Siklus I Pertemuan I Pada Kemampuan Menulis Peserta Didik Kelompok B TK Aisyiyah B.A Dukuhwaluh	78
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi dan Prosentase Kemampuan Menulis Pada Peserta Didik Kelompok B TK Aisyiyah B.A Dukuhwaluh Hasil Pada Siklus I Pertemuan I	79
Tabel 4.5	Data Penilaian Hasil Observasi Siklus I Pertemuan 2 Pada Kemampuan Menulis Peserta Didik Kelompok B TK Aisyiyah B.A Dukuhwaluh	80
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi dan Prosentase Kemampuan Menulis Pada Peserta Didik Kelompok B TK Aisyiyah B.A Dukuhwaluh Hasil Pada Siklus I Pertemuan 2	82
Tabel 4.7	Data Penilaian Hasil Observasi Siklus I Pertemuan 3 Pada Kemampuan Menulis Peserta Didik Kelompok B TK Aisyiyah B.A Dukuhwaluh	83
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi dan Prosentase Kemampuan Menulis Pada Peserta Didik Kelompok B TK Aisyiyah B.A Dukuhwaluh Hasil Pada Siklus I Pertemuan 3	84
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Dan Prosentase Kemampuan Menulis Pada Peserta Didik Kelompok B TK Aisyiyah B.A Dukuhwaluh Hasil Pada Siklus I	85

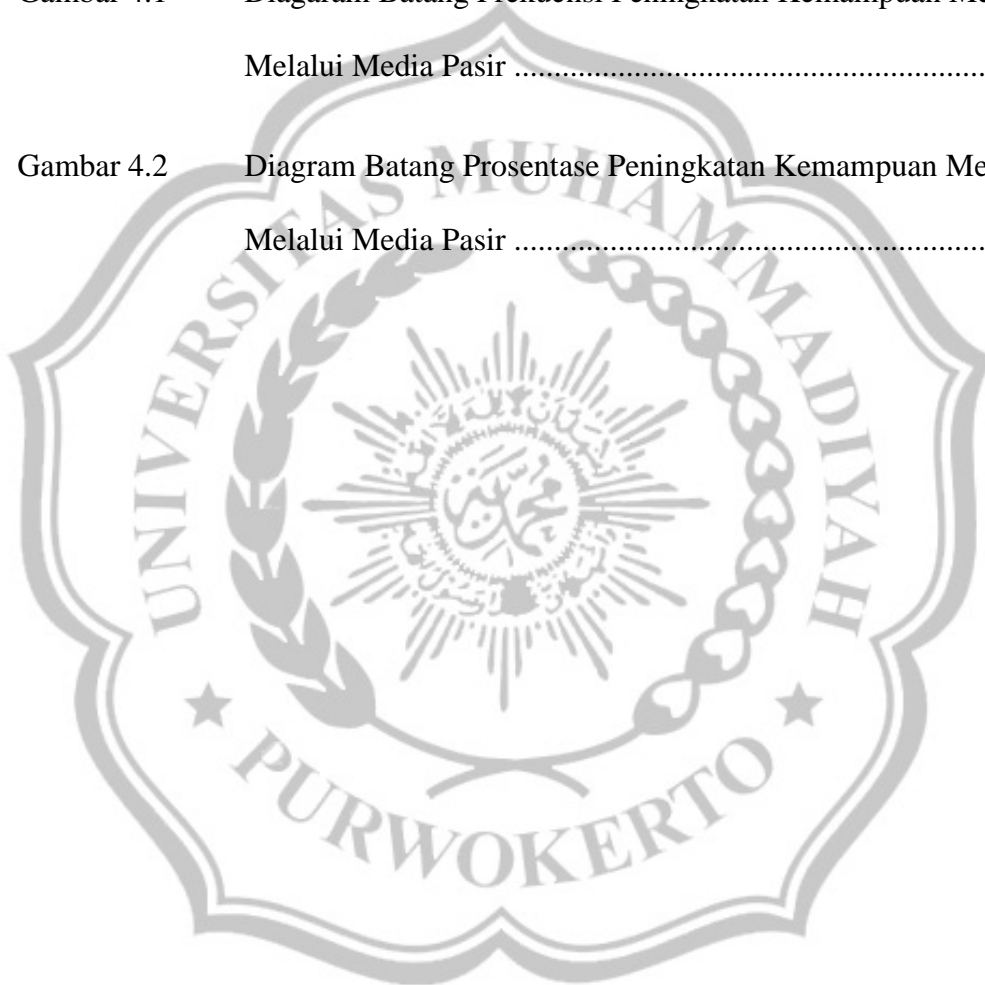
Tabel 4.10	Data Penilaian Hasil Observasi Siklus II Pertemuan I Pada Kemampuan Menulis Peserta Didik Kelompok B TK Aisyiyah B.A Dukuhwaluh	92
Tabel 4.11	Distribusi Frekuensi dan Prosentase Kemampuan Menulis Pada Peserta Didik Kelompok B TK Aisyiyah B.A Dukuhwaluh Hasil Pada Siklus II Pertemuan I	94
Tabel 4.12	Data Penilaian Hasil Observasi Siklus II Pertemuan 2 Pada Kemampuan Menulis Peserta Didik Kelompok B TK Aisyiyah B.A Dukuhwaluh	95
Tabel 4.13	Distribusi Frekuensi dan Prosentase Kemampuan Menulis Pada Peserta Didik Kelompok B TK Aisyiyah B.A Dukuhwaluh Hasil Pada Siklus II Pertemuan 2	96
Tabel 4.14	Data Penilaian Hasil Observasi Siklus II Pertemuan 3 Pada Kemampuan Menulis Peserta Didik Kelompok B TK Aisyiyah B.A Dukuhwaluh	97
Tabel 4.15	Distribusi Frekuensi dan Prosentase Kemampuan Menulis Pada Peserta Didik Kelompok B TK Aisyiyah B.A Dukuhwaluh Hasil Pada Siklus II Pertemuan 3	99
Tabel 4.16	Distribusi Frekuensi Dan Prosentase Kemampuan Menulis Pada Peserta Didik Kelompok B TK Aisyiyah B.A Dukuhwaluh Hasil Pada Siklus II	100

Tabel 4.17 Rekapitulasi Data Pada Kondisi Awal, Siklus I, dan Siklus II Peningkatan Kemampuan Menulis Melalui Media Pasir Kelompok B TK Aisyiyah B.A Dukuhwaluh	102
Tabel 4.18 Rekapitulasi Hasil Penilaian Kemampuan Menulis Anak Kelompok B TK Aisyiyah B.A Dukuhwaluh Pada Studi Awal, Siklus I dan Siklus II	103



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Skema Kerangka Berpikir	37
Gambar 3.1	Daur Penelitian Tindakan Kelas	41
Gambar 4.1	Diagram Batang Frekuensi Peningkatan Kemampuan Menulis Melalui Media Pasir	105
Gambar 4.2	Diagram Batang Prosentase Peningkatan Kemampuan Menulis Melalui Media Pasir	105



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Surat Permohonan Izin Penelitian Dari Fakultas
- Lampiran II : Surat Pernyataan Sudah Melaksanakan PTK
- Lampiran III : Rencana Kegiatan Harian (RKH) Siklus I dan Siklus II
- Lampiran IV : Lembar Observasi Kemampuan Menulis Anak
- Lampiran V : Lembar Observasi Aktivitas Anak
- Lampiran VI : Lembar Observasi Kinerja Guru
- Lampiran VII : Foto-foto Kegiatan

