

**PENINGKATAN PARTISIPASI DAN PRESTASI BELAJAR
IPS MATERI KEBERAGAMAN SUKU BANGSA DAN
BUDAYA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *MAKE A MATCH* DI KELAS V SD N 2 BOJONGSARI**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat
untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

ADE YULIA PUSPITASARI

0801100152

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2012**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu tercinta (Bpk Gimán dan Ibu Kusdiyati). Terima kasih atas doa, dukungan dan nasihat yang selama ini telah tcurahkan untukku.
2. Kakakku (Yunita Kusuma Wardhani), terima kasih atas saran dan semangat yang diberikan sehingga membuatku bahagia.
3. Adikku (Taufik Tegar Priambodo) terima kasih atas kegembiraan dan canda tawa yang telah diberikan sehingga dapat hapuskan kepenatanku.
4. Seluruh keluarga besar yang telah memberikan semangat kepadaku.
5. Kepala Sekolah SDN 2 Bojongsari Ibu Sudi Rahayu dan wali kelas V Bapak Bagyo yang tak henti-hentinya memberikan semangat dan saran-saran terbaik untukku beserta dewan guru.
6. Segenap teman-teman seperjuangan PGSD S1 angkatan 2008 yang telah sama- sama berjuang dan saling memberikan semangat serta semua pihak yang telah mendukung dan membantu saya dalam penyusunan skripsi ini.

MOTTO

- ❖ Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan, maka apabila kamu selesai (dari satu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh. (QS. AL-Insyrah: 6-7)
- ❖ Bersabarlah (hai Muhammad) dan tiadalah kesabaranmu itu melainkan dengan pertolongan Allah dan janganlah kamu bersedih hati terhadap (kekafiran) mereka dan janganlah kamu bersempit dada terhadap apa yang mereka tipu dayakan.(Q.S An Nahl :127)
- ❖ Barang siapa menginginkan dunia, maka raihlah dengan ilmu. Barang siapa menginginkan akhirat, maka raihlah dengan ilmu. Dan barang siapa menginginkan keduanya, maka raihlah dengan ilmu (Al Hadits),

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puja dan puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti tetap diberi ketabahan, kekuatan, kesabaran dan kesehatan dalam penyusunan skripsi dengan judul “Peningkatan Partisipasi dan Prestasi Belajar IPS Materi Keberagaman Suku Bangsa Dan Budaya Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* di Kelas V SD N 2 Bojongsari” tepat pada waktunya tanpa ada alangan suatu apapun. Skripsi ini peneliti susun sebagai persyaratan pembuatan skripsi untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dari awal sampai selesainya penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto, atas segala kebijaksanaan dan perhatian sehingga peneliti dapat menyusun skripsi ini dengan baik;
2. Drs. Joko Purwanto, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan kemudahan hingga peneliti dapat menyusun skripsi ini dengan baik;

3. Drs. Karma Isvasta Eka, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan kesempatan pada peneliti untuk menyusun skripsi;
4. Drs. Pamujo, MM.M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan, pengarahan, dan bantuan kepada peneliti demi kesempurnaan skripsi ini;
5. Drs. Sri Harmianto, selaku Dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk serta motivasi pada peneliti demi kesempurnaan skripsi ini;
6. Seluruh Staf Pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini;
7. Sudi Rahayu, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas yang telah memberikan ijin pada peneliti untuk melakukan Penelitian Tindakan Kelas di Sekolah tersebut;
8. Segenap Guru dan Karyawan SD Negeri 2 Bojongsari yang telah banyak membantu peneliti;
9. Bapak Gimana dan Ibu Kusdiyati tercinta yang tidak pernah lelah untuk selalu memberikan dukungan kepada peneliti;
10. Seluruh Siswa SD Negeri 2 Bojongsari yang telah banyak membantu peneliti;
11. Rekan-rekan mahasiswa seangkatan dan seperjuangan serta semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

Teriring doa dan harapan semoga semua pihak yang telah dengan tulus memberikan bantuan kepada peneliti mendapatkan balasan serta pahala yang berlimpah dari Allah *Subkhanahu wa ta'ala*. Besar harapan peneliti agar skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi semua pihak dan menambah wawasan berfikir baik bagi peneliti sendiri maupun pembaca.

Purwokerto, Januari 2011

Peneliti



ABSTARK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan partisipasi dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial melalui Pembelajaran Kooperatif tipe *make a match*. Penelitian ini telah dilaksanakan pada kelas V SD Negeri 2 Bojongsari yang terdiri dari 45 siswa yaitu 18 siswa putra dan 27 siswa putri. Jenis Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus dan setiap siklus terdiri dari dua pertemuan. Prosedur pelaksanaan setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Dalam melaksanakan penelitian ini, peneliti menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match*. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data menggunakan tes evaluasi untuk mengukur prsetasi siswa dan lembar observasi untuk mengukur partisipasi siswa dan aktivitas guru. Berdasarkan hasil penelitian, prestasi belajar siklus I diperoleh rata-rata nilai 61,78 dengan ketuntasan belajar 42,22% dan siklus II diperoleh rata-rata nilai 81,11 dengan ketuntasan belajar 91,11%. Hasil pengamatan partisipasi siswa diperoleh persentase nilai rata-rata siklus I sebesar 68,2% dan siklus II sebesar 82,25%. Hasil pengamatan aktivitas guru diperoleh persentase nilai rata-rata siklus I sebesar 62% dan siklus II sebesar 82,5%. Jadi dapat disimpulkan bahwa Pembelajaran Kooperatif tipe *make a match* dapat meningkatkan partisipasi dan prestasi belajar IPS materi keberagaman suku bangsa dan budaya di Indonesia pada kelas V SD Negeri 2 Bojongsari.

Kata Kunci : Partisipasi, Prestasi Belajar, Tipe *Make a Match*,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	
1. Partisipasi.....	1
2. Prestasi Belajar.....	18
3. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	32
4. Keberagaman Suku Bangsa dan Budaya di Indonesia ...	40

	5. Model <i>Cooperative Learning</i>	44
	6. Tipe <i>Make A Match</i>	49
	7. Media Pembelajaran <i>Question-Answer Card</i>	56
	B. Penelitian Yang Relevan	58
	C. Kerangka Berpikir	59
	D. Hipotesis Tindakan.....	61
BAB	III METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Setting Penelitian	62
	B. Subjek Penelitian.....	63
	C. Instrumen Penelitian.....	63
	D. Teknik Pengumpulan Data	65
	E. Analisis Data.....	73
	F. Indikator Keberhasilan	76
	G. Prosedur Penelitian.....	76
BAB	IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian	85
	B. Pelaksanaan Tindakan	85
	C. Pembahasan	138
BAB	V SIMPULAN DAN SARAN	
	A. Simpulan.....	148
	B. Saran.....	148
	DAFTAR PUSTAKA	150
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	152

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
2.1	KTSP IPS Kelas V Sekolah Dasar	34
3.1	Rancangan Kisi-Kisi Partisipasi Siswa ke I.....	67
3.2	Rancangan Kisi-Kisi Partisipasi Siswa ke II.....	68
3.3	Pelaksanaan Tindakan Guru dan Siswa Dalam PBM Siklus I.....	78
3.4	Pelaksanaan Tindakan Guru dan Siswa Dalam PBM Siklus II.....	82
4.1	Hasil Partisipasi Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	99
4.2	Hasil Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1.....	101
4.3	Hasil Partisipasi Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	103
4.4	Hasil Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2.....	105
4.5	Hasil Tes Evaluasi Siklus I.....	106
4.6	Keberhasilan dan Kelemahan Pelaksanaan Siklus I.....	109
4.7	Hasil Partisipasi Siswa Siklus II Pertemuan 1.....	126
4.8	Hasil Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1.....	128
4.9	Hasil Partisipasi Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	130
4.10	Hasil Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2.....	132
4.11	Hasil Tes Evaluasi Siklus II.....	133
4.12	Keberhasilan dan Kelemahan Pelaksanaan Siklus II.....	137

4.13	Peningkatan Partisipasi Siswa Siklus I dan Siklus II.....	138
4.14	Peningkatan Setiap Indikator Partisipasi Siswa Siklus I dan Siklus II.....	139
4.15	Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	143
4.16	Peningkatan Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II.....	146



DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Keterpaduan Cabang Ilmu Pengetahuan Sosial.....	33
2.2	Bagan Kerangka Berpikir.....	60
3.1	Diagram Siklus PTK.....	77
4.1	Histogram Peningkatan Partisipasi Siswa Siklus I dan Siklus II.....	138
4.2	Histogram Peningkatan Setiap Indikator Partisipasi Siswa Siklus I dan Siklus II.....	140
4.3	Histogram Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	143
4.4	Histogram Peningkatan Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II.....	146

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	153
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	154
Lampiran B	188
Kisi-Kisi Partisipasi Siswa.....	189
Lembar Observasi Partisipasi Siswa.....	190
Hasil Perhitungan Partisipasi Siswa.....	200
Lampiran C	208
Nilai Prestasi Siswa.....	209
Lampiran D	215
Kisi-Kisi Soal Evaluasi.....	216
Soal Evaluasi.....	218
Kunci Jawaban.....	224
Lampiran E	225
Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	226
Hasil Pengamatan Aktivitas Guru.....	234
Lampiran F	242
Data Hasil Penelitian.....	243
Lampiran G	261
Uji Validitas.....	262
Hasil Validitas.....	268

Lampiran H	270
Pembagian Kelompok Make a Match.....	271
Lampiran I	279
Foto Proses Pembelajaran Siklus I	280
Foto Proses Pembelajaran Siklus II	289
Lampiran J	299
Bintang Penghargaan	300
Lampiran K	301
Surat-Surat.....	302
Lampiran L	311
Biodata Tim Peneliti.....	312

