

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR
IPA PADA KOMPETENSI DASAR PEMELIHARAAN PANCA INDRA
MELALUI METODE DISKUSI DI KELAS IV
SD NEGERI 01 KLAREYAN**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Untuk memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

oleh :

YUNI IKHMAWATI
1101580141

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2013**

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR
IPA PADA KOMPETENSI DASAR PEMELIHARAAN PANCA INDRA
MELALUI METODE DISKUSI DI KELAS IV
SD NEGERI 01 KLAREYAN**

Oleh :
YUNI IKHMAWATI
NIM 1101580141

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si
NIK. 2160057

Drs. Sony Irianto, M.Pd
NIK .2160135

Skripsi Berjudul

**UPAYA MENINGKATAN KREATIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR
IPA PADA KOMPETENSI DASAR PEMELIHARAAN PANCA INDRA
MELALUI METODE DISKUSI DI KELAS IV
SD NEGERI 01 KLAREYAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

YUNI IKHMAWATI

1101580141

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 16 Agustus 2013 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pembimbing :

1. Drs. Karma Iswasta Eka, M. Si.
NIK . 2160057
2. Drs. Sony Irianto, M.Pd :
NIK . 2160135

Penguji :

1. Drs. Sri Hermianto, M.Pd
NIP . 19580507 198712 1 001
2. Santhy Hawanti, Ph.D
NIK . 2160355

Purwokerto, 16 Agustus 2013
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Ahmad, M.Pd

NIP 19650804 199403 1 002

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yuni Ikhmawati
NIM : 1101580114
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul Upaya Meningkatkan Kreativitas dan Prestasi Belajar IPA Pada Kompetensi Dasar pemeliharaan Panca Indra Melalui Metode Diskusi di Kelas IV SD Negeri 01 Klareyan Melalui Metode Diskusi, ini sepenuhnya adalah karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko / sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini.

Pemalang.....

Yang menyatakan

Yuni Ikhmawati
1101580114

MOTTO

@ Allah akan mengangkat derajat orang-orang yang beriman dari kamu dan (khususnya) orang-orang yang dikaruniai ilmu untuk beberapa tingkat.

(Q.S. Al Mujadillah : 11)

@ Ketulusan lebih sering dimiliki oleh orang yang berani melakukan dan jarang sekali dimiliki oleh orang yang takut dengan konsekuensi

(Jawaharlal Nehru)

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah Tuhan Yang Maha Esa

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

- *Suamiku Budi Fatkhuri yang tercinta*
- *Ibunda tercinta Titi Chaliatun dan Ayahanda yang selalu mendoakan dan membimbing serta mendidik dengan penuh kasih sayang*
- *Anaku yang tersayang Khaufa By Syafiq*
- *Kakakku tersayang Ikhwanudin yang selalu mendukung dan membantu dengan ikhlas*
- *Teman-teman mahasiswa UMP Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2012*

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa peneliti panjatkan ke hadirat Allah Swt. Yang selalu melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada seluruh makhluknya sehingga pada kesempatan ini peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul peningkatan kreativitas dan prestasi belajar IPA pada kompetensi dasar mengenal Pemeliharaan Panca Indra melalui metode diskusi di kelas IV SD Negeri 01 Klareyan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Sholawat dan salam tetap tercurahkan bagi junjungan nabi besar Muhammad S A W dengan harapan mendapat safaatnya di dunia dan akhirat serta senantiasa istiqomah dalam rido Allah.

Peneliti menyadari penyusunan skripsi ini tidak dapat tersusun dan terselesaikan dengan baik tanpa dukungan dan bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu dengan kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr.H. Syamsuhadi Irsyad, S.H, M.H. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Ahmad M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
3. Drs. Sri Harmianto, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD,
4. Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si , Dosen Pembimbing 1 yang selalu sabar dalam membimbing penyusunan skripsi ,
5. Drs. Sony Irianto, M.Pd Dosen Pembimbing II yang memberi bimbingan dengan telaten,
6. Semua Dosen Pendidikan Guru Sekolah dasar dari UMP yang memberikan ilmunya,
7. Jamsari, S.Pd, Kepala sekolah SD Negeri 01 Klareyan yang telah memberikan ijin penelitian,
8. Muhammad Yatem, S.Pd. Sd Guru kelas VI SD Negeri 01 Klareyan yang membantu pelaksanaan penelitian,

9. Daijah,S.Pd.Sd teman sejawat dalam pelaksanaan penelitian,
10. Siswa-siswa Kelas IV SD Negeri 01 Klareyan,
11. Semua pihak yang membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu,

Peneliti menyadari bahwa laporan ini masih banyak kekurangan dan ketidaksempurnaan. Peneliti mohon kritik dan saran yang membangun dari pembaca untuk acuan dalam penulisan berikutnya.

Harapan peneliti semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi pembaca, bagi rekan-rekan guru, dan Kepala Sekolah dalam upaya perbaikan pembelajaran dan mutu pendidikan di sekolah dasar. Semoga bermanfaat pula bagi rekan-rekan mahasiswa yang sedang menempuh jenjang S 1 PGSD

Purwokerto,.....

Peneliti

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan Kreativitas dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA pada kompetensi dasar pemeliharaan panca indra. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 01 Klareyan yang berjumlah 30 siswa. Upaya peningkatan kreativitas dan prestasi belajar siswa dilakukan melalui metode diskusi. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang pelaksanaannya melalui dua siklus dan setiap siklusnya melalui perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik perolehan nilai kreativitas diperoleh melalui tes penilaian kreativitas sedangkan prestasi belajar siswa diperoleh melalui tes prestasi belajar yang dilakukan tiap akhir pembelajaran. Kegiatan pembelajaran dilakukan pula kegiatan observasi terhadap guru yang dilakukan oleh observer I, sedangkan observasi aktivitas siswa dilakukan oleh observer II. Berdasarkan penelitian siklus I skor kreativitas cukup baik, sedangkan ketuntasan prestasi belajar 73%. Siklus II kreativitas siswa mengalami peningkatan. Prestasi belajar telah mencapai ketuntasan belajar 86 %. Gambaran di atas mengindikasikan bahwa dalam penelitian ini, pembelajaran melalui metode diskusi dapat meningkatkan kreativitas dan prestasi belajar siswa SD Negeri 01 klareyan, pada mata pelajaran IPA terhadap kompetensi dasar pemeliharaan panca indra.

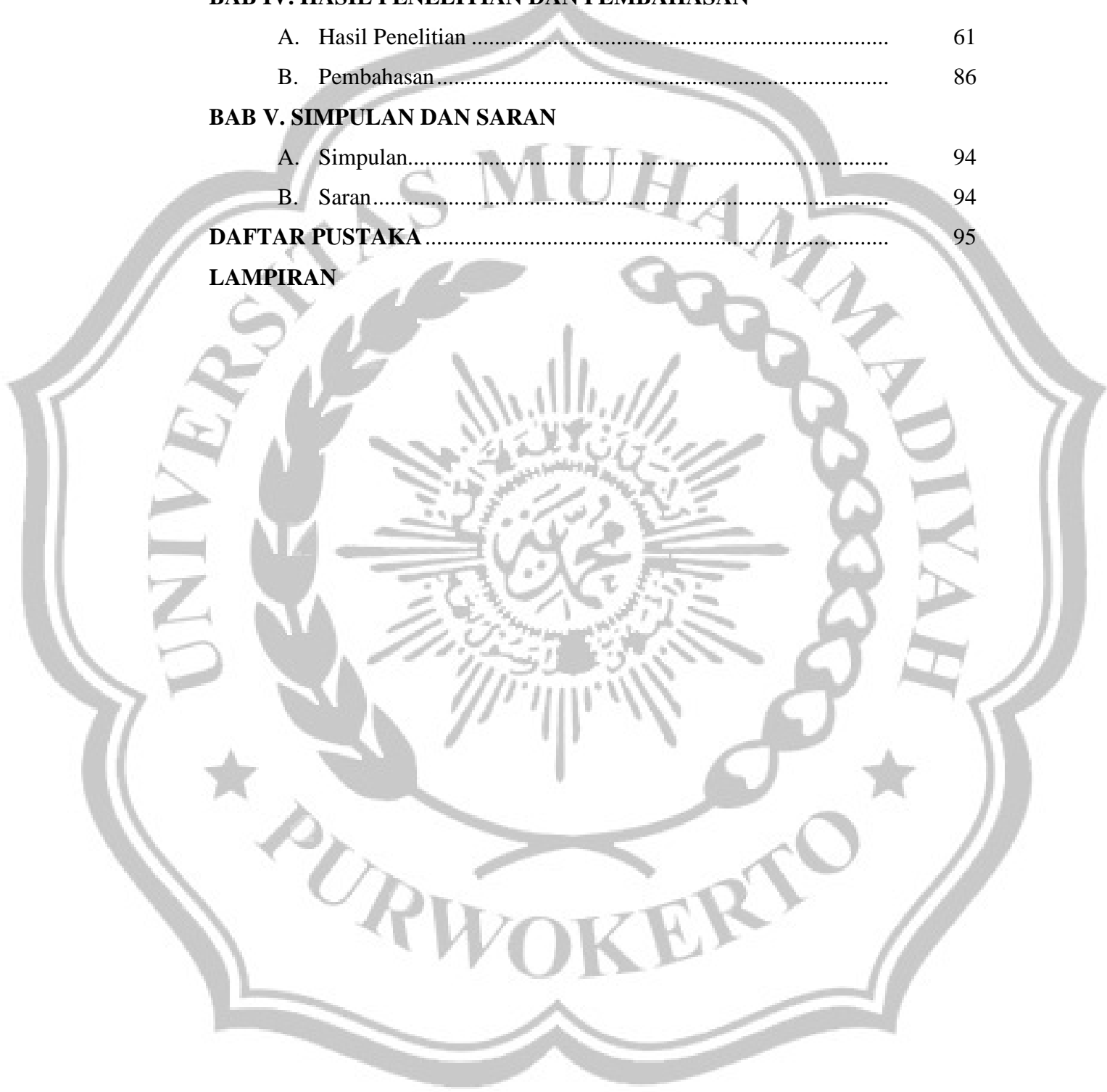
Kata kunci : Kreativitas dan prestasi belajar. Metode diskusi

DARTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	7
1. Kreativitas.....	7
a. Pengertian Kreativitas.....	7
b. Ciri-ciri Kreativitas.....	9
c. Kreativitas berfikir.....	12
d. Perhitungan skor kreativitas berfikir	13
2. Prestasi Belajar	18

a. Hakikat Belajar	18
b. Prestasi Belajar	21
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar	22
3. Metode Pembelajaran	22
a. Pengertian Metode	22
b. Metode Diskusi.....	22
c. Kelebihan metode diskusi.....	24
d. Kekurangan Metode Diskusi	24
e. Langkah-langkah metode diskusi	25
4. Ilmu Pengetahuan Alam.....	26
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	34
C. Kerangka Berfikir	35
D. Hipotesis Tindakan.....	37
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	38
1. Waktu Penelitian	38
2. Tempat Penelitian.....	38
3. Jenis Penelitian.....	38
B. Subjek Penelitian.....	39
C. Teknik dan Alat Pengumpul Data	40
1. Teknik Pengumpulan Data	40
2. Alat Pengumpulan Data	42
D. Teknik Analisis Data	43
1. Tes	43
2. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	45
3. Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	46
4. Tes kreativitas siswa.....	46
E. Indikator Keberhasilan	50
F. Validitas /Keabsahan Data	50
G. Prosedur Penelitian.....	51
1. Siklus I.....	51

2. Siklus II	57
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	61
B. Pembahasan	86
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	94
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	



DAFTAR LAMPIRAN

1.	Ijin Penelitian.....	97
2.	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	98
3.	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II	100
4.	Lembar Observasi aktivitas siswa Siklus I.....	102
5.	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	104
6.	Lembar tes kreativitas Siswa Siklus I.....	106
7.	Lembar Tes Kreativitas Siswa Siklus II.....	107
8.	Hasil Tes Kreativitas Siklus I.....	108
9.	Hasil Tes Kreativitas Siklus II.....	109
10.	Biodata peneliti.....	110
11.	Riwayat Hidup peneliti.....	111
12.	Riwayat Hidup Observer Aktivitas Guru	112
13.	Riwayat Hidup Obserrver Aktivitas Siswa.....	113
14.	RPP siklus I Pertemuan 1	114
15.	RPP siklus I Pertemuan 2	119
16.	RPP Siklus II Pertemuan 1	125
17.	RPP Siklus II Pertemuan 2	131
18.	Kisi-kisi soal Siklus I.....	137
19.	Kisi-kisi Soal Siklus II.....	138
20.	LKS Siklus I Pertemuan 1	139
21.	LKS Siklus I Pertemuan 2	140
22.	Lembar Soal Tes Siklus I Pertemuan 1	141
23.	Lembar saosal Tes siklus I Pertemuan 2	142
24.	LKS Siklus IIPertemuan 1	143
25.	LKS Siklus II Pertemuan 2	144
26.	Lembar Soal Tes Siklus II Pertemuan 1	145
27.	Lembar Soal Tes Siklus II Pertemuan 2	146
28.	Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus I	147
29.	Foto Kegiatan Pembelajaran siklus II.....	151

DAFTAR TABEL

1. Daftar prestasi belajar siswa siklus I pertemuan ke 2.....	65
2. Rekapitulasi hasil tes pembelajaran siklus I Pertemuan ke 2	66
3. Daftar prestasi belajar siswa siklus I pertemuan kedua.....	66
4. Rekapitulasi hasil tes pembelajaran siklus I pertemuan ke 2	67
5. Ketuntasan dan nilai rata-rata siklus I Pertemuan 1 dan 2.....	68
6. Hasil Observasi aktivitas guru	69
7. Hasil Pengamatan aktivitas siswa siklus I.....	71
8. Hasil tes kreativitas siklus I.....	72
9. Daftar Prestasi belajar siklus II pertemuan 1.....	79
10. Rekapitulasi hasil tes pembelajaran siklus II pertemuan pertama ...	79
11. Daftar prestasi belajar siswa siklus II pertemuan kedua.....	80
12. Rekapitulasi hasil tes pembelajaran siklus II pertemuan 2	81
13. Ketuntasan dan nilai rata-rata siklus II pertemuan 1 dan 2	81
14. Hasil observasi aktivitas guru siklus II.....	83
15. Hasil Pengamatan aktivitas siswa siklus II.....	84
16. Hasil Tes Kreaativitas Siklus II.....	85
17. Rekapitulasi hasil tes formatif siswa	89
18. Skor observasi aktivitas guru.....	91
19. Skor observasi aktivitas siswa	91