

**PENINGKATAN KREATIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA MATERI BILANGAN BULAT MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN DELIKAN DAN MEDIA BALOK GARIS BILANGAN
DI KELAS IV SD NEGERI 1 KETENGER**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

**UMI KHANIFAH
1201100145**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2016**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

PENINGKATAN KREATIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MATERI BILANGAN BULAT MELALUI MODEL PEMBELAJARAN DELIKAN DAN MEDIA BALOK GARIS BILANGAN DI KELAS IV SD NEGERI 1 KETENGER


Oleh:

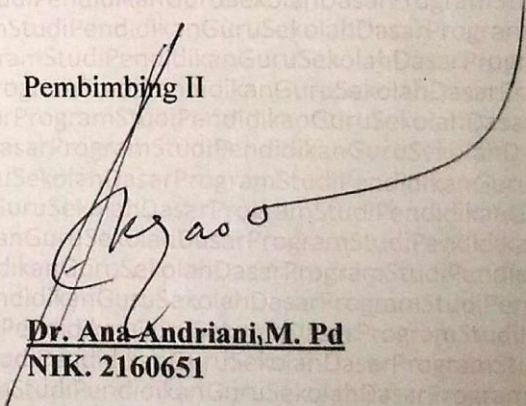
UMI KHANIFAH
1201100145

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Sony Irianto, M. Pd
NIK. 2160135


Dr. Ana Andriani, M. Pd
NIK. 2160651

SKRIPSI BERJUDUL

**PENINGKATAN KREATIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA MATERI BILANGAN BULAT MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN DELIKAN DAN MEDIA BALOK GARIS BILANGAN
DI KELAS IV SD NEGERI 1 KETENGER**

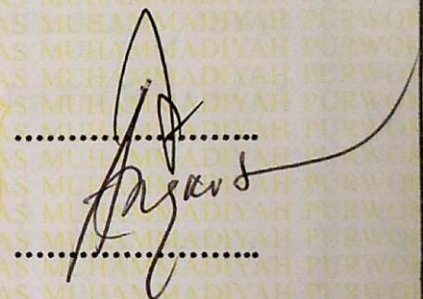
dipersiapkan dan disusun oleh:

**UMI KHANIFAH
1201100145**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 17 Juni 2016 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

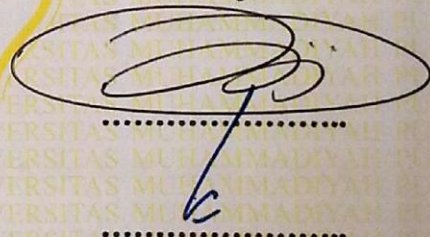
1. **Drs. Sony Irianto, M.Pd**
NIK. 2160135
2. **Dr. Ana Andriani, M.Pd**
NIK. 2160651



.....
.....

Penguji

1. **Aji Heru Muslim, M.Pd**
NIK. 2160541
2. **Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si**
NIK. 2160057



.....
.....

Purwokerto, 17 Juni 2016
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Pudiyono, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Umi Khanifah

NIM : 1201100145

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah menyusun skripsi dengan judul:

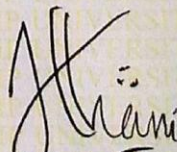
**PENINGKATAN KREATIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA MATERI BILANGAN BULAT MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN DELIKAN DAN MEDIA BALOK GARIS BILANGAN
DI KELAS IV SD NEGERI 1 KETENGER**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan maupun modifikasi karya orang lain.

Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia untuk menerima sanksi termasuk mencabut gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Purwokerto, 25 April 2016

Yang Menyatakan



Umi Khanifah

1201100145

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kreativitas dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi bilangan bulat melalui Model Pembelajaran DELIKAN. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan selama 3 siklus yang terdiri dari 6 pertemuan. Penelitian tindakan kelas ini meliputi rencana, tindakan, observasi, dan refleksi. Subyek dari penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 1 Ketenger yang terdiri dari 11 siswa laki-laki dan 14 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes dan non tes, berupa tes evaluasi, tes kreativitas, lembar observasi guru dan siswa, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan kreativitas dan prestasi belajar siswa pada siklus I, II, dan III. Hasil tes kreativitas siswa menunjukkan rata-rata skor kreativitas pada siklus I sebesar 2,97 dan persentase 33,33% dengan kreativitas siswa sedang, siklus II sebesar 3,17 dan persentase 47,83% dengan kreativitas siswa sedang, siklus III 3,31 dan persentase 70,83 % dengan kreativitas siswa sedang. Prestasi belajar siswa pada siklus I diperoleh persentase ketuntasan belajar sebesar 33,33 % dengan rata-rata 54,17, persentase ketuntasan belajar siswa pada siklus II sebesar 60,87 % dengan rata-rata 73,04, dan persentase ketuntasan belajar pada siklus III sebesar 83,33 % dengan rata-rata 83,33. Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran DELIKAN dapat meningkatkan kreativitas dan prestasi belajar siswa kelas IV SD Negeri 1 Ketenger.

Kata Kunci: kreativitas, prestasi belajar matematika, model pembelajaran DELIKAN

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkah dan rahmat-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang selalu menjadi tauladan terbaik untuk seluruh umat manusia. Skripsi ini dipersembahkan sebagai rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Sukimin Nursoleh dan Ibu Alfiyah orang tuaku tercinta yang telah memberikan semangat, kasih sayang, nasehat, do'a serta pengorbanan yang tiada henti, semoga Allah SWT selalu memberikan keberkahan dan kesehatan dalam hidupmu. Skripsi ini merupakan kado kecil, keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu.
2. Siti Sofuroh dan Muhojin, kakak-kakakku yang telah membantu baik secara moril maupun materil dan memberikan dukungan serta do'a untukku
3. Sahabat-sahabat terbaikku mahasiswa PGSD SI universitas Muhammadiyah Purwokerto angkatan tahun 2012 yang telah memberikan bantuan dan semangat.
4. Semua teman-temanku, khususnya teman-teman seperjuangan "Wisma Nazalya" terimakasih atas tawa, kebahagiaan, kesetiaan, dan semangat dalam menggapai impian kita.

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٨﴾

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.” Q.S. Al-Insyirah, 94: 5-8.

“Berusahalah untuk menjadi yang terbaik, tapi jangan berpikir dirimu yang terbaik”.

(Benyamin Franklin)



KATA PENGANTAR

Alkhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi yang berjudul: “Peningkatan Kreativitas dan Prestasi Belajar Matematika Materi Bilangan Bulat Melalui Model Pembelajaran DELIKAN dan Media Balok Garis Bilangan Di Kelas IV SD Negeri 1 Ketenger” dapat diselesaikan dengan baik.

Kreativitas merupakan kemampuan seseorang dalam menciptakan sesuatu yang baru dengan ide-ide atau pemikiran baru yang bersifat berbeda, unik dan orisinal. Prestasi belajar merupakan hasil yang diperoleh seseorang setelah melakukan kegiatan pembelajaran. Penggunaan model pembelajaran dan alat peraga sangat membantu dalam proses pembelajaran, sehingga pembelajaran menjadi lebih bervariasi dan menarik bagi siswa. Model pembelajaran DELIKAN merupakan model pembelajaran sederhana yang didalamnya terdapat 3 tahap yaitu dengar, lihat, kerja. Penggunaan model pembelajaran dan alat peraga diharapkan dapat menjadikan proses pembelajaran matematika di sekolah dasar lebih variatif dan menarik, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik. Untuk itu, peneliti menggunakan model pembelajaran DELIKAN dan media balok garis bilangan dalam penelitian tindakan kelas di SD Negeri 1 Ketenger dengan tujuan:

- 1) Untuk meningkatkan kreativitas siswa kelas IV SD Negeri 1 Ketenger pada pokok bahasan operasi hitung bilangan bulat,
- 2) Untuk meningkatkan prestasi

belajar siswa kelas IV SD Negeri 1 Ketenger pada pokok bahasan operasi hitung bilangan bulat.

Skripsi ini dapat terselesaikan karena bantuan berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan masukan-masukan yang terbaik dalam penyusunan skripsi ini,
4. Dr. Ana Andriani, M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, serta arahan kepada peneliti,
5. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti,
6. Suwarti, S.Pd, Kepala SD Negeri 1 Ketenger, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian skripsi,
7. Tarikun, S.Pd, Guru Kelas IV SD Negeri 1 Ketenger yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian,
8. Rizki Kartika Rini, teman sejawat yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian,

9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu untuk semua bantuan, kritik, nasehat, saran, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas semua amal perbuatan mereka dengan imbalan yang sesuai dengan amal budinya dan dinilai sebagai ibadah serta amal soleh.

Semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi semua pihak dan menambah wawasan berpikir baik bagi peneliti sendiri maupun pembaca.

Purwokerto, 25 Maret 2016

Peneliti



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN	
PENGAJUAN HIPOTESIS	8
A. Kajian Pustaka	8
1. Kreativitas	8
2. Prestasi Belajar	14
3. Matematika	22
4. Materi Bilangan Bulat	26
5. Model Pembelajaran Dengar-Lihat-Kerjakan	
(DELIKAN)	32
6. Media Balok Garis Bilangan	38

B. Penelitian yang Relevan.....	46
C. Kerangka Berpikir.....	47
D. Hipotesis Tindakan	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	50
A. Setting Penelitian	50
B. Subjek Penelitian	50
C. Sumber Data	51
D. Kolaborasi PTK	51
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	52
F. Analisis Data.....	54
G. Prosedur Penelitian	63
H. Indikator Keberhasilan.....	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69
A. Hasil Penelitian	69
1. Siklus I	70
2. Siklus II.....	87
3. Siklus III.....	104
B. Pembahasan.....	120
1. Peningkatan kreativitas siswa	120
2. Peningkatan prestasi belajar siswa.....	123
3. Observasi Aktivitas Guru.....	124
4. Observasi Aktvitas Siswa.....	126
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	128
A. Simpulan	128
B. Saran.....	129
DAFTAR PUSTAKA	130
LAMPIRAN.....	132

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar kelas IV Mata Pelajaran Matematika	26
Tabel 3.1	Kriteria Penilaian Kreativitas Siswa.....	58
Tabel 3.2	Indikator Kreativitas pada Materi Bilangan Bulat.....	59
Tabel 3.3	Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	61
Tabel 3.4	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....	63
Tabel 3.5	Kegiatan Pelaksanaan Tindakan dengan Model Pembelajaran DELIKAN dan Media Balok Garis Bilangan.....	66
Tabel 4.1	Hasil Tes Kreativitas Siklus I.....	79
Tabel 4.2	Hasil Prestasi Belajar Siklus I	80
Tabel 4.3	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	81
Tabel 4.4	Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	82
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	83
Tabel 4.6	Kriteria Penilaian Kreativitas Siswa.....	84
Tabel 4.7	Saran dan Perbaikan Siklus I.....	86
Table 4.8	Hasil Tes Kreativitas siklus II	98
Tabel 4.9	Hasil Prestasi Belajar Siklus II	99
Tabel 4.10	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	100
Tabel 4.11	Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	101
Tabel 4.12	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	102
Tabel 4.13	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....	102
Tabel 4.14	Saran dan Perbaikan Siklus II.....	103
Tabel 4.15	Hasil Tes Kreativitas Siswa Siklus III.....	115
Tabel 4.16	Hasil Prestasi Belajar Siklus III.....	115
Tabel 4.17	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus III.....	116

Tabel 4.18	Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	118
Tabel 4.19	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III.....	118
Tabel 4.20	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....	119
Tabel 4.21	Rekapitulasi Hasil Tes Kreativitas Siswa.....	121
Tabel 4.22	Rekapitulasi Hasil Prestasi Belajar Siswa	123
Tabel 4.23	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	125
Tabel 4.24	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	126



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Garis Bilangan (Bilangan Asli).....	27
Gambar 2.2	Garis Bilangan (Bilangan Bulat).....	27
Gambar 2.3	Garis Bilangan.....	28
Gambar 2.4	Garis Bilangan.....	29
Gambar 2.5	Gambar Garis Bilangan Operasi $3+(-4)$	30
Gambar 2.6	Garis Bilangan Operasi $(-6) + 8$	30
Gambar 2.7	Garis Bilangan Operasi $2 - (-5)$	31
Gambar 2.8	Garis Bilangan Operasi $(-2) - (-5)$	31
Gambar 2.9	Mistar Bilangan.....	41
Gambar 2.10	Garis Bilangan.....	42
Gambar 2.11	Langkah I peragaan operasi $5 + (-2)$	43
Gambar 2.12	Langkah II peragaan operasi $5 + (-2)$	44
Gambar 2.13	Langkah III peragaan operasi $5 + (-2)$	44
Gambar 2.14	Langkah I peragaan operasi $-5 - (-2)$	45
Gambar 2.15	Langkah II peragaan operasi $-5 - (-2)$	45
Gambar 2.16	Langkah III peragaan operasi $-5 - (-2)$	45
Gambar 2.17	Langkah IV peragaan operasi $-5 - (-2)$	46
Gambar 2.18	Kerangka Berpikir.....	48
Gambar 3.1	PTK Model Kemmis dan Mc. Taggart.....	64
Gambar 4.1	Guru membimbing siswa dalam mengerjakan LKS	74
Gambar 4.2	Siswa mengemukakan jawabannya di depan kelas	75
Gambar 4.3	Guru berkeliling membimbing siswa dalam mengerjakan LKS	77
Gambar 4.4	Siswa menuliskan jawaban mereka di depan kelas	77
Gambar 4.5	Guru memeragakan penjumlahan bilangan bulat dengan media balok garis bilangan	91

Gambar 4.6	Siswa mencoba memeragakan media	91
Gambar 4.7	Guru memeragakan penjumlahan bilangan bulat menggunakan media balok garis bilangan.....	95
Gambar 4.8	Kegiatan Tanya Jawab	96
Gambar 4.9	Guru menjelaskan dan memeragakan pengurangan bilangan bulat dengan media balok garis bilangan	108
Gambar 4.10	Guru membimbing siswa dalam kegiatan diskusi kelompok ..	110
Gambar 4.11	Siswa sedang berdiskusi mengerjakan LKS	113
Gambar 4.12	Beberapa kelompok mengemukakan jawaban mereka di depan Kelas	113
Gambar 4.13	Histogram Peningkatan Kreativitas Siswa	122
Gambar 4.14	Histogram Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	123
Gambar 4.15	Histogram Peningkatan Aktivitas Guru	125
Gambar 4.16	Histogram Peningkatan Aktivitas Siswa	127



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A Rekapitulasi Nilai Pre Test Matematika.....	133
1. Rekapitulasi Nilai Pre Test Matematika	133
LAMPIRAN B Action Plan, Silabus, dan RPP	134
1. Action Plan.....	135
2. Silabus	137
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I pertemuan 1	138
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I pertemuan 2	144
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II pertemuan 1	148
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II pertemuan 2.....	153
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III pertemuan 1.....	158
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III pertemuan 2.....	163
LAMPIRAN C Daftar Nilai Kreativitas Siswa, Rekapitulasi Hasil Evaluasi Siswa	168
1. Daftar Nilai Kreativitas Siswa Siklus I.....	168
2. Daftar Nilai Kreativitas Siswa Siklus II.....	171
3. Daftar Nilai Kreativitas Siswa Siklus III	174
4. Rekapitulasi Hasil Evaluasi Siswa Siklus I.....	177
5. Rekapitulasi Hasil Evaluasi Siswa Siklus II	178
6. Rekapitulasi Hasil Evaluasi Siswa Siklus III.....	179
LAMPIRAN D Kisi-kisi Soal Evaluasi, Kunci Jawaban Soal Evaluasi dan Kisi-kisi Soal Kreativitas	180
1. Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I.....	180
2. Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus II	181
3. Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus III	182
4. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus I.....	183
5. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus II.....	184
6. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus III	185
7. Kisi-kisi Soal Kreativitas Siklus I.....	186
8. Kisi-kisi soal Kreativitas Siklus II dan III.....	187

LAMPIRAN E Lembar Kerja Siswa, Soal Evaluasi dan Soal

Tes Kreativitas	188
1. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 1	188
2. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 2	189
3. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 1	190
4. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 2	191
5. Lembar Kerja Siswa Siklus III Pertemuan 1	192
6. Lembar Kerja Siswa Siklus III Pertemuan 2	193
7. Soal Evaluasi Siklus I	194
8. Soal Evaluasi Siklus II	195
9. Soal Evaluasi Siklus III	196
10. Soal Tes Kreativitas Siklus I	197
11. Soal Tes Kreativitas Siklus II	198
12. Soal Kreativitas Siklus III	199

LAMPIRAN F Hasil LKS, Lembar Jawab Soal Evaluasi,

Lembar Jawab Soal Tes Kreativitas	200
1. Hasil LKS Siklus I Pertemuan 1	200
2. Hasil LKS Siklus I Pertemuan 2	202
3. Hasil LKS Siklus II Pertemuan 1	204
4. Hasil LKS Siklus II Pertemuan 2	206
5. Hasil LKS Siklus III Pertemuan 1	208
6. Hasil LKS Siklus III Pertemuan 2	210
7. Lembar Jawab Soal Evaluasi Siklus I	212
8. Lembar Jawab Soal Evaluasi Siklus II	215
9. Lembar Jawab Soal Evaluasi Siklus III	218
10. Lembar Jawab Soal Tes Kreativitas Siklus I	221
11. Lembar Jawab Soal Tes Kreativitas Siklus II	223
12. Lembar Jawab Soal Tes Kreativitas Siklus III	225

LAMPIRAN G Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Hasil

Observasi Aktivitas Siswa	228
1. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1	228

2. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2.....	230
3. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1.....	232
4. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2.....	234
5. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus III Pertemuan 1	236
6. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus III Pertemuan 2	238
7. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	240
8. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	242
9. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1	244
10. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2	246
11. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III Pertemuan 1	248
12. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III Pertemuan 2.....	250
LAMPIRAN H Biodata Tim Peneliti.....	252
1. Biodata Tim Peneliti	252
LAMPIRAN I Surat-surat Keterangan.....	254
1. Surat Izin Penelitian dari Fakultas	254
2. Surat Izin Penelitian dari Sekolah.....	255
3. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian dari Sekolah	256
4. Surat Keputusan	257