

**PENINGKATAN RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI BELAJAR IPA
KELAS IV MATERI SUMBER ENERGI BUNYI
MELALUI PERMAINAN KARTU *BINGO*
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SELABAYA**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh:

**YUDHA PERMANA PUTRA
1001100074**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2015**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENINGKATAN RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI BELAJAR IPA
KELAS IV MATERI SUMBER ENERGI BUNYI
MELALUI PERMAINAN KARTU BINGO
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SELABAYA**

Oleh:

YUDHA PERMANA PUTRA

1001100074

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

Drs. H. Enuh Zainuddin, M.A
NIK. 2160390

Pembimbing II

Santhy Hawanti, Ph.D
NIK. 2160355

Skripsi Berjudul

**PENINGKATAN RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI BELAJAR
IPA KELAS IV MATERI SUMBER ENERGI BUNYI
MELALUI PERMAINAN KARTU *BINGO*
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SELABAYA**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

YUDHA PERMANA PUTRA
1001100074

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 23 Januari 2015 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pembimbing :

1. **Drs. H. Enuh Zainuddin, M.A**
NIK. 2160390

2. **Santhy Hawanti, Ph.D**
NIK. 2160355

Penguji :

1. **Drs. Sri Harmianto, M.Pd**
NIP. 19580507 198712 1 001

2. **Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si**
NIK. 2160057

Purwokerto, 23 Januari 2015

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Ahmad, M.Pd.
NIP. 19650804 199403 1 002

ABSTRAK

Sikap rasa ingin tahu dan prestasi belajar IPA peserta didik kelas IV SD Negeri 2 Selabaya termasuk dalam kategori rendah. Masih terdapat beberapa peserta didik kurang aktif dalam kegiatan pembelajaran, baik dalam hal bertanya maupun menyampaikan pendapat di kelas. Prestasi belajar IPA yang mereka peroleh seringkali tidak mencapai KKM yang telah ditetapkan oleh sekolah yaitu 70. Oleh karena itu diadakan penelitian yang bertujuan untuk meningkatkan sikap rasa ingin tahu dan prestasi belajar IPA peserta didik materi Energi Bunyi melalui permainan kartu *bingo*. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas IV SD Negeri 2 Selabaya yang berjumlah 28 peserta didik. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan dalam 2 siklus yang setiap siklusnya terdiri dari 2 pertemuan. Setiap siklus meliputi perencanaan, tindakan, observasi, refleksi. Data sikap rasa ingin tahu belajar peserta didik diperoleh menggunakan skala sikap rasa ingin tahu peserta didik, sedangkan data prestasi belajar peserta didik dalam penelitian ini menggunakan lembar evaluasi yang diberikan pada setiap pertemuan. Berdasarkan hasil penelitian, sikap rasa ingin tahu belajar peserta didik pada siklus I diperoleh rata-rata 29,66 dengan presentase 74,15% pada siklus II meningkat diperoleh rata-rata 34,60 dengan presentase 86,5%. Prestasi belajar pada siklus I diperoleh rata-rata ketuntasan belajar peserta didik 73,21%, sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 89,28%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah teknik pembelajaran menggunakan permainan kartu *bingo* dapat meningkatkan sikap rasa ingin tahu peserta didik dan prestasi belajar IPA peserta didik materi sumber energi bunyi di kelas IV SD Negeri 2 Selabaya.

Kata Kunci : Rasa ingin tahu, Prestasi belajar, IPA, Permainan kartu *bingo*

PERSEMBAHAN

Teriring syukur yang sebesar-besarnya dan dengan ketulusan hati, peneliti persembahkan karya ini untuk:

1. Kedua orang tuaku IbuAris Yuniarti dan Bapak Dwi Mardiyanto yang selalu mendukung secara moral maupun material.
2. Adikku tercinta Candra Ardiansyah yang sudah memberikan motivasi untuk menggapai cita-citaku.



MOTTO

“Barang siapa merintis jalan mencari ilmu maka Allah akan memudahkan baginya jalan ke surga”

(H.R Muslim)



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, karena limpahan rahmat dan hidayah-Nya skripsi dengan judul “Peningkatan Rasa Ingin Tahu dan Prestasi Belajar IPA Kelas IV Materi Sumber Energi Bunyi Melalui Permainan Kartu *Bingo* Di Sekolah Dasar Negeri 2 Selabaya” dapat terselesaikan meskipun masih terdapat kekurangan. Penulisan skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya dorongan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. H Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Ahmad M.M., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ijin pelaksanaan penelitian.
3. Drs. Sri Harmianto, M.Pd., Ketua Program Studi PGSD S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang selalu memberikan motivasi dan dukungan dalam penyelesaian skripsi.
4. Drs. H. Enuh Zaenuddin, M.A., Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Santhy Hawanti, Ph.D., Pembimbing II yang telah memberikan petunjuk dan bimbingan guna penyelesaian skripsi ini dari awal sampai akhir.
6. Semua dosen Program Studi PGSD dan FKIP yang telah banyak membimbing peneliti selama perkuliahan.

7. Sri Sunarni, S.Pd., Kepala SD Negeri 2 Selabaya yang telah memberikan bantuan dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Nunik Herawati, S.pd., Guru kelas IV yang telah banyak membantu dan memberikan saran serta menjalankan tugasnya dengan baik sebagai guru kelas.
9. Semua pihak yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga bantuan yang telah diberikan dapat menjadi suatu amal ibadah. Peneliti dengan rendah hati mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Purwokerto, Januari 2015

Peneliti

Yudha Permana Putra
1001100074

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori.....	7
1. Rasa Ingin Tahu dan Pendidikan Rasa Ingin Tahu	7
a. Rasa Ingin Tahu.....	7
b. Pendidikan Rasa Ingin Tahu	8
2. Pengertian Belajar	11
3. Pengertian Prestasi Belajar.....	14
4. Pembelajaran IPA.....	15
a. Hakikat IPA	13
b. Tujuan IPA	15
c. Ruang Lingkup IPA	16
5. Pembelajaran Permainan <i>Bingo</i>	20
a. Pengertian <i>Bingo</i>	20
b. Prosedur Permainan <i>Bingo</i>	21
c. Variasi Permainan <i>Bingo</i>	22
6. Materi Globalisasi	21
a. Pengertian Globalisasi	21
b. Pengaruh Globalisasi.....	22
B. Hasil Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Pikir	23
D. Hipotesis Tindakan.....	25

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Setting Penelitian	26
B. Subjek Penelitian	27
C. Sumber Data	27
D. Teknik Pengumpulan Data.....	28
1. Teknik tes.....	28
2. Teknik Non Tes.....	29
E. Alat Pengumpulan Data.....	32
1. Lembar Observasi	31
2. Tes Tertulis.....	32
3. Angket Rasa Ingin Tahu.....	32
F. Validitas Data	32
G. Analisis Data.....	34
1. Teknik Analisis Data	34
2. Angket Untuk Mengetahui Sikap Rasa Ingin Tahu Siswa.....	34
3. Lembar Observasi Guru dan Siswa	36
a. Lembar Observasi Guru.....	36
b. Lembar Observasi Siswa	37
H. Prosedur Penelitian	38
I. Indikator Keberhasial.....	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	39
---------------------------	----

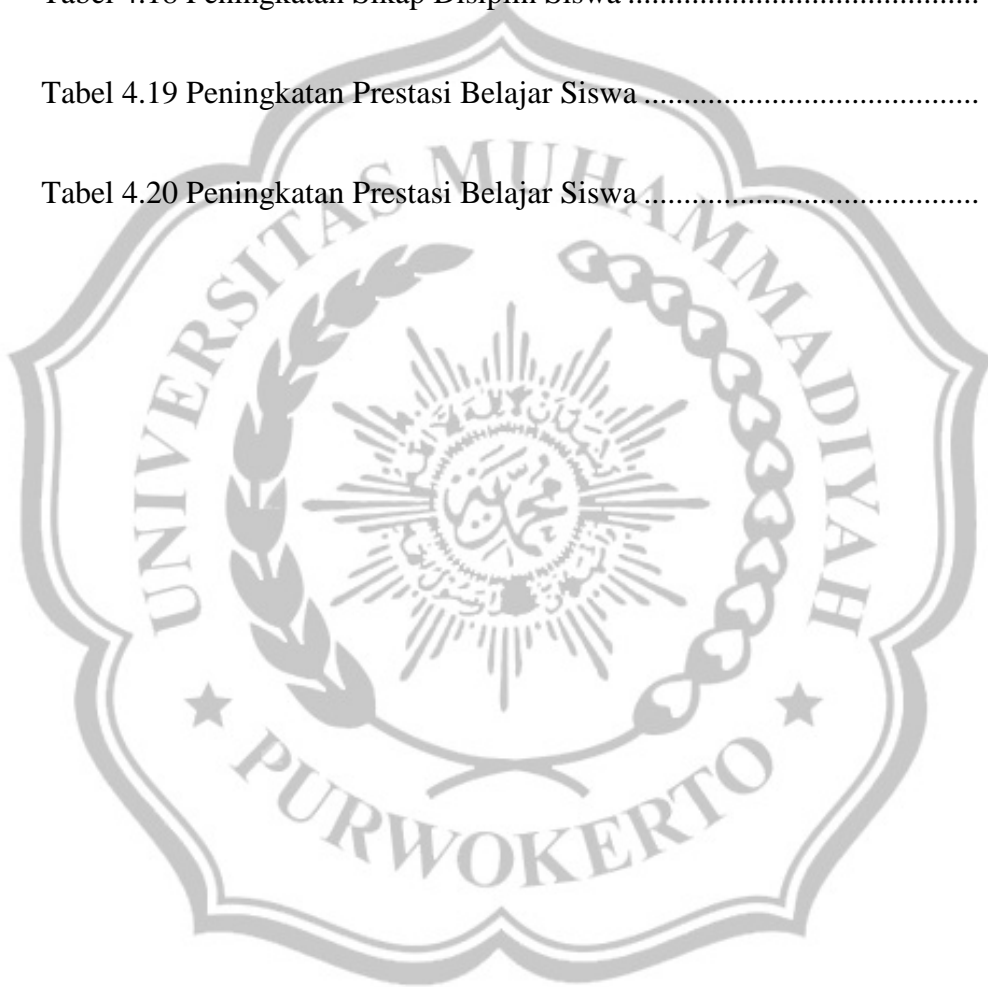
1. Hasil Siklus I.....	40
a. Perencanaan Tindakan	40
b. Pelaksanaan Tindakan	41
1) Pertemuan I.....	41
2) Pertemuan II	45
c. Pengamatan.....	48
1) Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	48
2) Hasil Observasi Aktivitas Siswa	51
3) Hasil Angket Rasa Ingin Tahu	52
4) Hasil Prestasi Belajar IPA	54
d. Refleksi	55
2. Hasil Siklus II.....	57
a. Perencanaan Tindakan	57
b. Pelaksanaan Tindakan	58
1) Pertemuan I.....	58
2) Pertemuan II	62
c. Pengamatan.....	65
1) Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	66
2) Hasil Observasi Aktivitas Siswa	68
3) Hasil Angket Rasa Ingin Tahu	69
4) Hasil Prestasi Belajar IPA	71
d. Refleksi.....	72

B. Pembahasan.....	74
1. Peningkatan Sikap Rasa Ingin Tahu	74
a. Observasi Aktivitas Siswa	74
b. Angket Rasa Ingin Tahu	75
2. Peningkatan Hasil Belajar	77
a. Observasi Aktivitas Guru.....	77
b. Hasil Tes Evaluasi	79
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Rantang Nilai	36
Tabel 4.1 Rekapitulasi Nilai Diskusi Siklus I Pertemuan I.....	47
Tabel 4.2 Rekapitulasi Nilai Diskusi Siklus I Pertemuan II	53
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	54
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	56
Tabel 4.5 Hasil Angket Disiplin Siswa Siklus I.....	57
Tabel 4.6 Hasil Perolehan Nilai Evaluasi Siklus I.....	59
Tabel 4.7 Rekapitulasi Nilai Diskusi Siklus II Pertemuan I	68
Tabel 4.8 Rekapitulasi Nilai Diskusi Siklus II Pertemuan II.....	73
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	74
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	76
Tabel 4.11 Hasil Angket Disiplin Siswa Siklus II	77
Tabel 4.12 Hasil Perolehan Nilai Evaluasi Siklus II.....	79
Tabel 4.13 Hasil Observasi Aktivitas Guru	81
Tabel 4.14 Peningkatan Aktivitas Guru	81

Tabel 4.15 Persentase Aktivitas Siswa.....	82
Tabel 4.16 Peningkatan Aktivitas Siswa.....	83
Tabel 4.17 Peningkatan Sikap Disiplin Siswa	84
Tabel 4.18 Peningkatan Sikap Disiplin Siswa	85
Tabel 4.19 Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	85
Tabel 4.20 Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	86



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	27
Gambar 3.1 Skema Triangulasi.....	33
Gambar 3.2 Desain PTK Kemmis dan Mc. Taggar	38
Gambar 4.1 Guru dan Siswa Melakukan Tanya Jawab Saat Awal.....	43
Gambar 4.2 Siswa Melakukan Diskusi Kelompok	50
Gambar 4.3 Guru Membimbing Siswa Melakukan Diskusi Kelas	66
Gambar 4.4 Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi	67
Gambar 4.5 Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi	72
Gambar 4.6 Diagram Peningkatan Aktivitas Guru	81
Gambar 4.7 Diagram Peningkatan Aktivitas Siswa.....	83
Gambar 4.8 Diagram Peningkatan Sikap Disiplin Siswa.....	84
Gambar 4.9 Diagram Ketuntasan Prestasi Belajar Siswa	86