

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP  
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA KELAS  
VII DI SMP NEGERI 1 BATURADEN  
(IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013)**



**SKRIPSI**

**Diajukan Guna Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana S1**

**Disusun Oleh:**

**Singgih Adiputra Wijaya**

**1001060132**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

**2014**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP  
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA KELAS  
VII DI SMP NEGERI 1 BATURADEN  
(IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013)**

**Diajukan Guna Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana S1**

Disusun Oleh:

Singgih Adiputra Wijaya

1001060132

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I



Erni Widiyastuti, M.Si

NIK 2160227

Pembimbing II



Fitrianto Eko Subekti, M.Pd

NIK 2160442

Skripsi Berjudul

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP  
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA KELAS  
VII DI SMP NEGERI 1 BATURADEN  
(IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013)**

dipersiapkan dan disusun oleh

**SINGGIH ADIPUTRA WIJAYA**  
**1001060132**

telah dipertahankan di depan Dewan penguji pada tanggal 24 Juli 2014  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan  
persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Matematika

**Pembimbing**

1. **Erni Widiyastuti, M.Si**  
**NIK. 2160227**

2. **Fitrianto Eko Subekti, M.Pd**  
**NIK. 2160442**

**Penguji**

1. **Eka Setyaningsih, M.Si**  
**NIK. 2160109**

3. **Chumaedi Sugihandardji, M.Si**  
**NIK. 2160127**

Purwokerto, 24 Juli 2014



**Drs. Ahmad, M.Pd**  
**NIP. 19650804 199403 1 002**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SINGGIH ADIPUTRA WIJAYA

NIM : 1001060132

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

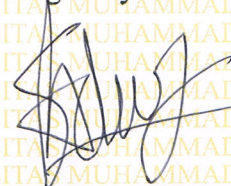
**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP  
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA KELAS  
VII DI SMP NEGERI 1 BATURADEN (IMPLEMENTASI KURIKULUM  
2013)**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan oleh orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar ke sarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 24 Juli 2014

Yang menyatakan



SINGGIH ADIPUTRA WIJAYA

NIM. 1001060132

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui capaian kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VII SMP Negeri 1 Baturaden dengan Pembelajaran Berbasis Masalah; 2) mengetahui capaian kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VII SMP Negeri 1 Baturaden dengan pembelajaran penemuan terbimbing; 3) Mengetahui apakah kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mengikuti Pembelajaran Berbasis Masalah daripada kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mengikuti pembelajaran penemuan terbimbing. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 1 Baturaden, sedangkan sampelnya diambil dengan menggunakan teknik *cluster random sampling*. Kelas VII C dijadikan sebagai kelas eksperimen, kelas VII A dijadikan sebagai kelas kontrol, sedangkan kelas VII B dijadikan sebagai kelas uji coba *post test*. Adapun kemampuan yang diukur adalah kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Deskripsi data menunjukkan capaian rata-rata skor kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mengikuti Pembelajaran Berbasis Masalah adalah 38,647, dimana siswa yang memperoleh skor di atas rata-rata ada 18 siswa dengan persentase 52,94%. Capaian rata-rata skor kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mengikuti pembelajaran penemuan terbimbing adalah 33,412, dimana siswa yang memperoleh skor di atas rata-rata ada 15 siswa dengan persentase 44,12%. Data diolah menggunakan bantuan program SPSS 16.0 dengan pengambilan kesimpulan berdasarkan nilai signifikan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah dilakukan uji-*t* pihak kanan diperoleh Sig. (1-tailed) = 0,022 dengan  $\alpha = 0,05$ . Karena Sig. <  $\alpha$ ,  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. maka dapat disimpulkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas eksperimen dengan Pembelajaran Berbasis Masalah lebih baik dari pada kelas yang diajar menggunakan dengan pembelajaran penemuan terbimbing.

Kata kunci : Pembelajaran Berbasis Masalah, Kemampuan pemecahan masalah matematis

## ABSTRACT

This research was aimed at: 1) assessing mathematical problem solving ability of students following problem-based learning; 2) assessing mathematical problem solving ability of the students following guided discovery learning; 3) assessing if mathematical problem solving ability of the students following problem-based learning is better than the ability of the guided discovery learning students. The population was all students of VII grade of SMP Negeri 1 Baturaden and the sample was determined by cluster random sampling technique. The students of class VII C was the experimental class, class VII A was the control class, and class VII B was the post test try out class. Based on the descriptive analysis of the data, the mean of mathematical problem solving ability in experimental class was 38.647 with 18 (52.94%) students scored higher than the mean. The mean of mathematical problem solving ability in control class was 33.412 with 15 (44.12%) students scored higher than the mean. The data were analyzed through SPSS 16.0 program and the conclusion was drawn based on the significant value. After right-tailed T-test was applied, it was obtained Sig. (one tailed) = 0.022 with  $\alpha = 0.05$ . Since Sig. <  $\alpha$ ,  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted. It could be concluded that mathematical problem solving ability of the students following problem-based learning is better than the ability of the guided discovery learning students.

**Keywords:** problem-based learning, mathematical problem solving ability

## MOTTO

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah  
kesulitan itu ada kemudahan.

(QS. Al-Insyirah: 5-6)

Setiap orang memiliki cara dan ceritanya masing-masing, yakinlah melalui sebuah proses  
semua akan indah pada waktunya

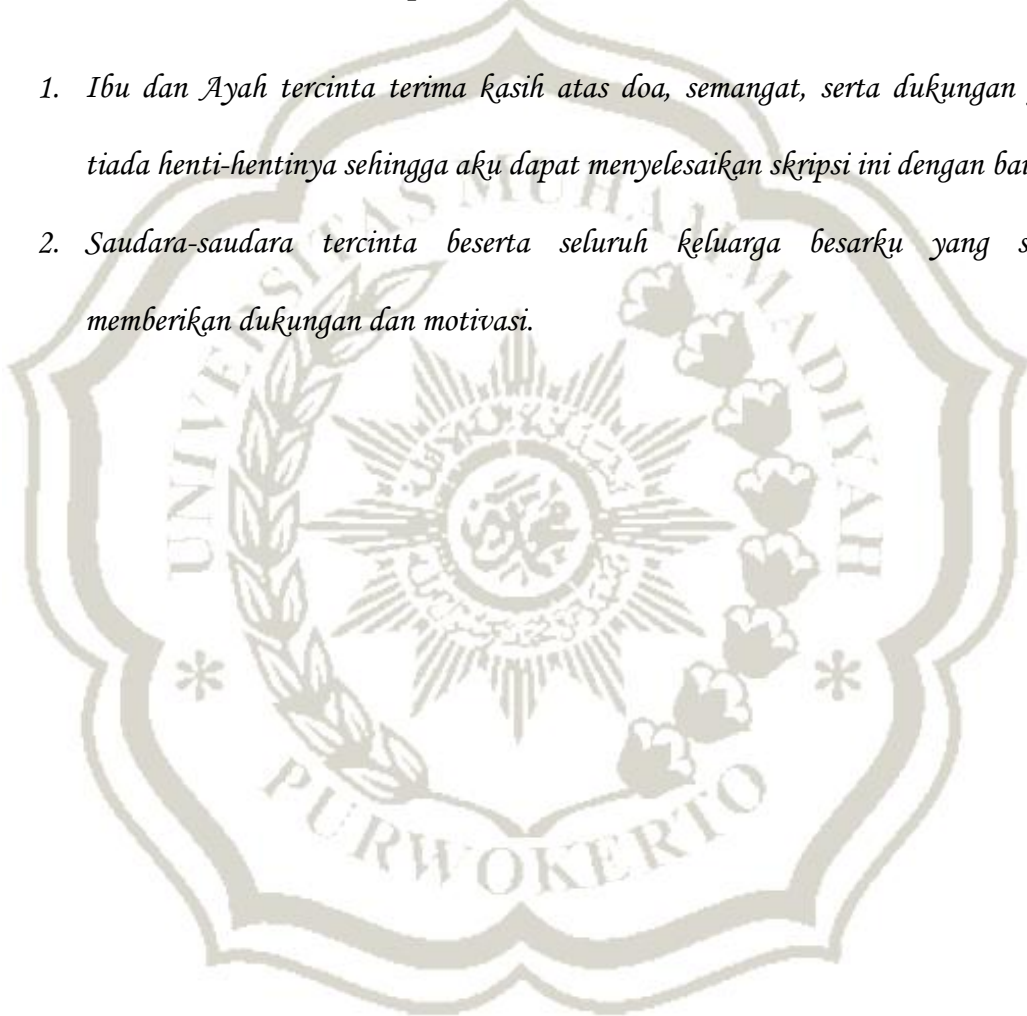
*Start with dreams and hopes, make it true with the action*

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.*

*Halaman ini khusus kupersembahkan untuk:*

- 1. Ibu dan Ayah tercinta terima kasih atas doa, semangat, serta dukungan yang tiada henti-hentinya sehingga aku dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik,*
- 2. Saudara-saudara tercinta beserta seluruh keluarga besarku yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.*



## KATA PENGANTAR

Allhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan nikmat kepada kita, serta limpahan rahmat, hidayah serta karuniaNya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi berjudul **“PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 1 BATURADEN (IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013)”**.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa selama proses penyusunan skripsi ini mendapatkan bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Ahmad, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Erni Widiyastuti, M.Si., Kaprodi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto sekaligus dosen pembimbing I yang telah menyempatkan waktu, pikiran dan tenaganya untuk memberikan bimbingan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
4. Fitrianto Eko Subekti, M.Pd, dosen pembimbing II yang telah menyempatkan waktu, pikiran dan tenaganya untuk memberikan bimbingan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

5. Purwanto Ali, S.Pd., Kepala SMP Negeri 1 Baturaden yang telah memberikan ijin, tempat, serta waktu untuk melaksanakan penelitian ini.
6. Ngatino, S.Pd., Guru mata pelajaran matematika SMP Negeri 1 Baturaden yang telah memberikan saran dan masukan kepada peneliti pada saat melaksanakan penelitian.
7. Mahfud Alfidin, Febri Fitrianto, Ani Rofiqoh, Titin Kinasih, Arum Fitriani yang telah membantu dan mendukung selama proses penelitian dan teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat dan motivasi satu sama lain
8. Semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan dan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Teriring doa dan harapan, semoga segala amal dan kebaikan yang telah diberikan senantiasa mendapat balasan yang berlipat dari Allah SWT. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan pengetahuan dan kemajuan untuk bidang pendidikan.

**Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.**

Purwokerto, 19 Juli 2014

Peneliti,

Singgih Adiputra Wijaya

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Pustaka .....	7
B. Kerangka Berpikir.....	25
C. Hipotesis .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Metodologi Penelitian.....	27
B. Metode Pengumpulan Data.....	28
C. Prosedur Penelitian .....	29
D. Instrumen Penelitian .....	30
E. Analisis Data.....	33

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

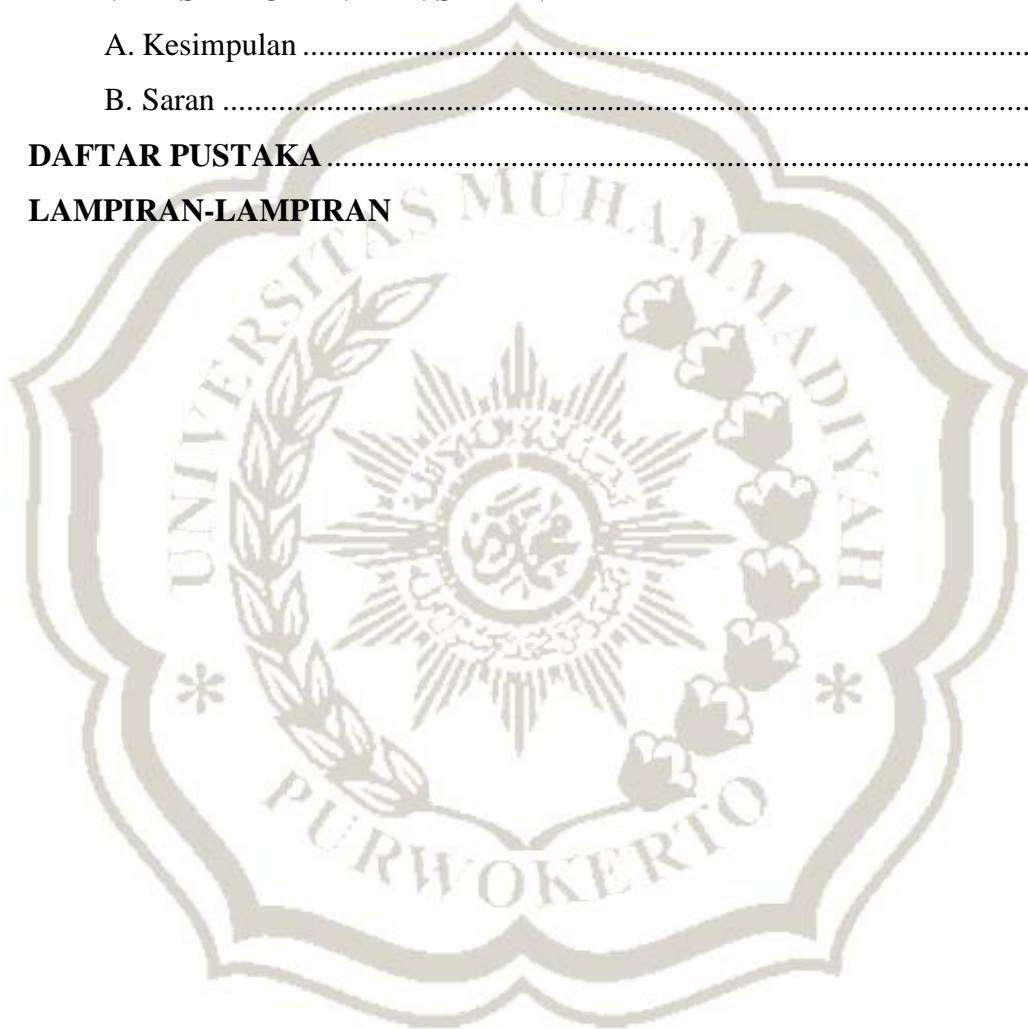
A. Hasil Penelitian .....	37
B. Pembahasan.....	46
C. Hasil Penelitian yang Relevan .....	50
D. Kelemahan Penelitian .....	50

#### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	51
B. Saran .....	52

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>53</b>
-----------------------------	-----------

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Penskoran .....	31
Tabel 4.1 Hasil Uji Homogenitas Varians nilai UAS .....	38
Tabel 4.2 Hasil analisis validitas butir soal.....	39
Tabel 4.3 hasil analisis realibilitas butir soal .....	39
Tabel 4.4 Distribusi frekuensi data <i>post test</i> siswa yang mengikuti Pembelajaran Berbasis Masalah.....	40
Tabel 4.5 Deskripsi hasil perhitungan data <i>post test</i> siswa yang mengikuti Pembelajaran Berbasis Masalah.....	41
Tabel 4.6 Distribusi frekuensi data <i>post test</i> siswa yang mengikuti pembelajaran penemuan terbimbing.....	42
Tabel 4.7 Deskripsi hasil perhitungan data <i>post test</i> siswa yang mengikuti pembelajaran penemuan terbimbing .....	43
Tabel 4.8 Hasil uji normalitas <i>post test</i> .....	44
Tabel 4.9 Hasil uji hipotesis data <i>post test</i> .....	45

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4.1 histogram skor kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mengikuti Pembelajaran Berbasis.....41
- Gambar 4.2 histogram skor kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mengikuti pembelajaran penemuan terbimbing.....42



## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran A

1. RPP Pembelajaran Berbasis Masalah.....	54
2. RPP pembelajaran Penemuan Terbimbing.....	86
3. Lembar Pekerjaan Rumah .....	118

### Lampiran B

1. Kisi-Kisi Post Test.....	120
2. Pedoman Penskoran .....	121
3. Soal Post Test.....	122

### Lampiran C

Kunci Jawaban .....	123
---------------------	-----

### Lampiran D

Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	137
---	-----

### Lampiran E

1. Skor <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen .....	138
2. Skor <i>Post Test</i> Kelas Kontrol .....	139

### Lampiran F

1. Lembar Rekapitulasi Keterampilan.....	140
2. Lembar Rekapitulasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	148
3. Lembar Observasi Guru .....	160

### Lampiran G

Uji Homogenitas Data UAS.....	172
-------------------------------	-----

### Lampiran H

1. Uji Validitas Butir Soal .....	173
2. Uji Realibilitas Butir Soal .....	173

### Lampiran I

1. Uji Normalitas Data <i>Post Test</i> .....	174
2. Uji Homogenitas Data <i>Post Test</i> .....	174
3. Uji Hipotesis.....	175

**Lampiran J**

1. Hasil Pengerjaan Soal *Post Test* Siswa ..... 176  
2. Foto Dokumentasi Penelitian ..... 180

**Lampiran K**

Surat-surat ..... 182

