

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN SISWA KELAS IV A PADA
MATERI MENGENAL LEMBAGA-LEMBAGA PEMERINTAHAN
KABUPATEN, KOTA, DAN PROVINSI MELALUI
MODEL *MIND MAPPING* DI MII PRETEK**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

WULAN SUMINAR

0901100114

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2013**

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN SISWA KELAS IV A PADA
MATERI MENGENAL LEMBAGA-LEMBAGA PEMERINTAHAN
KABUPATEN, KOTA, DAN PROVINSI MELALUI
MODEL *MIND MAPPING* DI MII PRETEK**

WULAN SUMINAR

0901100114

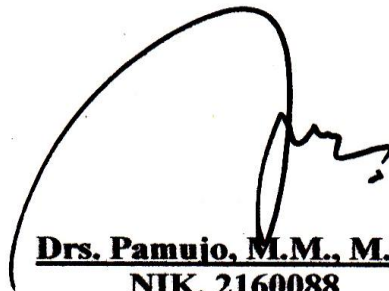
Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I



Drs. Sri Harmianto, M. Pd
NIP. 19580507 198712 1 001

Pembimbing II



Drs. Pamujo, M.M., M.Pd
NIK. 2160088

Skripsi Berjudul

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN SISWA KELAS IV A PADA
MATERI MENGENAL LEMBAGA-LEMBAGA PEMERINTAHAN
KABUPATEN, KOTA, DAN PROVINSI MELALUI
MODEL MIND MAPPING DI MII-PRETEK**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

WULAN SUMINAR
0901100114

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 7 Februari 2013 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Susunan Dewan Penguji

Ketua : **Santhy Hawanti, Ph.D**
NIK. 2160355

Anggota I : **Drs. H. Banani Ma'mur, M.Si.**
NIP. 19600610 198603 1 002

Anggota II : **Drs. Sri Harmianto, M.Pd**
NIP. 19580507 198712 1 001

Anggota III : **Drs. Pamujo, M.M., M.Pd.**
NIK. 2160088

Purwokerto, 7 Februari 2013

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Ahmad, M.Pd
NIP. 19650804 199403 1 002

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : WULAN SUMINAR
NIM : 0901100114
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN SISWA KELAS IV A
PADA MATERI MENGENAL LEMBAGA-LEMBAGA PEMERINTAHAN
KABUPATEN, KOTA, DAN PROVINSI MELALUI MODEL MIND
MAPPING DI MII PRETEK**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 7 Februari 2013

Yang menyatakan,



WULAN SUMINAR
NIM. 0901100114

MOTTO

*Pengetahuan adalah warisan yang mulia, budi pekerti ibarat pakaian yang baru
dan pikiran ibarat cermin yang bening (jernih).*

(Ali bin Abi Thalib)

*Sukses seringkali datang pada mereka yang berani bertindak, dan jarang
menghampiri penakut yang tidak berani mengambil konsekuensi.*

(Jawahar Lal Nehru)



PERSEMBAHAN

*Dengan mengucapkan puji syukur Alhamdulillah kepada Allah Swt.
Skripsi ini Kupersembahkan untuk:*

Ayahku Slamet Atmaji dan Ibuku Winarsih tercinta yang selalu memberikan perhatian, dukungan dan kasih sayang, serta tak henti-hentinya berdo'a untukku sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga Allah mengampuni dosa keduanya serta memberikan tempat terindah kelak di hari akhir. Amin.

Adik-adikku Eka, Bayu, Tata, Retno yang selalu memberikan dukungan, dan do'a, serta canda tawa disaat aku penat.

Orang-orang terkasihku dan sahabat-sahabatku tersayang yang tidak bisa aku sebutkan satu-persatu.

Derta teman-temanku se-Asmater dan se-Perjuangan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tersanjungkan kepangkuan Rasulullah SAW beserta keluarga, sahabat-sahabatnya dan para pengikutnya.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak yang telah memberikan bantuan yang sangat berarti bagi peneliti. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, SH, M.H selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Ahmad, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Drs. Enuch Zaenuddin, MA. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah mendukung terlaksananya ujian skripsi dan memberikan kesempatan hingga peneliti selesai studi
4. Drs. Sri Harmianto, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan pengarahan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi
5. Drs. Pamujo, M.M., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan pengarahan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi
6. Setiadi, S.Pd, selaku Kepala Sekolah MII Pretek, Kecamatan Pecalungan, Kabupaten Batang, yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan PTK di sekolah tersebut

7. Husni Waladi, S.Pd.I. Guru mata pelajaran PKn MII Pretek beserta keluarga besar MII Pretek yang telah banyak membantu selama penelitian berlangsung
8. Yuvita Mariani selaku teman sejawat yang telah membantu peneliti dalam pelaksanaan penelitian
9. Semua Dosen Program Studi PGSD dan semua Dosen beserta para Staf dan Karyawan TU Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
10. Teman-teman satu perjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2009, dan semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.

Semoga semua bimbingan, motivasi, arahan dan bantuan yang telah diberikan kepada peneliti mendapatkan pahala dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan pembaca pada umumnya.

Purwokerto, 7 Februari 2013

Peneliti

Wulan Suminar

ABSTRAK

Rendahnya kreativitas siswa dan prestasi belajar siswa sehingga, penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan kreativitas dan prestasi belajar Pendidikan Kewarganegaraan materi mengenal lembaga-lembaga pemerintahan kabupaten, kota, dan provinsi melalui model *Mind Mapping* kelas IVA MII Pretek. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 29 siswa terdiri dari 20 siswa laki-laki dan 9 siswa perempuan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan kreativitas dan prestasi belajar siswa dari siklus I ke siklus II. Kreativitas siswa dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan sebesar 22% yaitu dari 58% dengan kriteria kreatif menjadi 80% dengan kriteria sangat kreatif. Prestasi belajar siswa dengan ketuntasan klasikal mengalami peningkatan 7% dari 86% atau 25 siswa yang tuntas pada siklus I menjadi 93% atau 27 siswa yang tuntas pada siklus II. Berdasarkan data yang diperoleh tersebut maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pada materi mengenal lembaga-lembaga dalam susunan pemerintahan kabupaten, kota, dan provinsi melalui model *Mind Mapping* dapat meningkatkan kreativitas dan prestasi belajar siswa.

Kata Kunci: kreativitas, prestasi belajar, model *Mind Mapping*



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Deskripsi Teori	6
1. Kreativitas	6
a. Pengertian Kreativitas.....	6
b. Ciri-ciri Kepribadian Kreatif.....	8
c. Aspek-aspek Kreativitas	9

d. Proses Berpikir Kreatif	10
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kreativitas	13
2. Prestasi	14
a. Pengertian Prestasi Belajar	14
b. Fungsi Prestasi Belajar	15
c. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	17
3. Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	19
a. Pengertian <i>Mind Map</i>	19
b. Langkah-langkah Membuat <i>Mind Map</i>	19
c. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	22
d. Keunggulan dan Kelemahan Model <i>Mind Mapping</i>	22
4. Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar	23
a. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan.....	23
b. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	25
c. Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan	26
d. Materi Pendidikan Kewarganegaraan	28
B. Hasil Penelitian yang Relevan	29
C. Kerangka Berfikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Setting Penelitian	31
1. Tempat Penelitian	31
2. Waktu Penelitian	31
3. Jenis Penelitian	32
B. Subjek Penelitian	33
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	33

1. Teknik Tes	33
2. Teknik Non Tes	34
a. Pengamatan	34
b. Wawancara	34
c. Skala Sikap	35
D. Analisis Data	35
1. Tes	35
2. Non Tes	37
a. Pengamatan	37
1) Pengamatan aktivitas siswa	37
2) Pengamatan aktivitas guru	38
b. Hasil Wawancara	39
c. Skala Sikap	40
E. Indikator Keberhasilan	41
F. Prosedur Penelitian	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil Penelitian	49
1. Hasil Siklus I	49
2. Hasil Siklus II	67
B. Pembahasan	81
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	88
A. Simpulan	88
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 3.1	: Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	44
Tabel 3.2	: Prosedur Pengamatan Tindakan Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	46
Tabel 4.1	: Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I	62
Tabel 4.2	: Hasil Analisis Aktivitas Siswa Pada Siklus I.....	64
Tabel 4.3	: Hasil Skala Sikap Kreativitas Siswa Pada Siklus I	65
Tabel 4.4	: Rekapitulasi Prestasi Belajar Siswa Pada Siklus I.....	67
Tabel 4.5	: Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II.....	75
Tabel 4.6	: Hasil Analisis Aktivitas Siswa Pada Siklus II.....	77
Tabel 4.7	: Hasil Skala Sikap Kreativitas Siswa Pada Siklus II	78
Tabel 4.8	: Rekapitulasi Prestasi Belajar Siswa Pada Siklus II.....	80
Tabel 4.9	: Peningkatan Kreativitas Siswa.....	81
Tabel 4.10	: Peningkatan Aktivitas Siswa.....	83
Tabel 4.11	: Peningkatan Prestasi Belajar Siswa.....	84
Tabel 4.12	: Peningkatan Aktivitas Guru.....	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 : Bagan Kerangka Berfikir	30
Gambar 3.1 : Siklus Model Kemmis dan MC Taggart	43
Gambar 4.1 : Siswa Sedang Berdiskusi Kelompok Membuat <i>Mind Map</i>	54
Gambar 4.2 : Guru Membantu Siswa Yang Mengalami Kesulitan	55
Gambar 4.3 : Perwakilan Kelompok Membacakan Hasil Diskusi	74
Gambar 4.4 : Guru Mengarahkan Siswa Menyimpulkan Materi	74
Gambar 4.5 : Histogram Peningkatan Kreativitas Siswa Pada Siklus I dan Siklus II.....	82
Gambar 4.6 : Histogram Peningkatan Aktivitas Siswa Pada Siklus I dan Siklus II.....	83
Gambar 4.7 : Histogram Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Pada Siklus I dan Siklus II.....	85
Gambar 4.8 : Histogram Peningkatan Aktivitas Guru Pada Siklus I dan Siklus II.....	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

A.1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	92
A.2 Surat Permohonan Ijin Penelitian	94
A.3 Surat Pemberian Ijin Penelitian	95
A.4 Surat Telah Melaksanakan Penelitian	96

Lampiran B

B.1 Daftar Nama Siswa	97
B.2 Daftar Nama Kelompok	98

Lampiran C

C.1 Silabus	99
C.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1	101
C.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2	106
C.4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1	111
C.5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2	118
C.6 Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 1	124
C.7 Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	125
C.8 Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 1	126
C.9 Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 2	127
C.10 Lembar Evaluasi Siklus I Pertemuan 1	128
C.11 Lembar Evaluasi Siklus I Pertemuan 2	129
C.12 Lembar Evaluasi Siklus II Pertemuan 1	130
C.13 Lembar Evaluasi Siklus II Pertemuan 2.....	131
C.14 Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 1	132
C.15 Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 2	133
C.16 Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan 1	134
C.17 Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan 2	135
C.18 Kunci Jawaban Lembar Evaluasi I Pertemuan 1	136
C.19 Kunci Jawaban Lembar Evaluasi I Pertemuan 2	137
C.20 Kunci Jawaban Lembar Evaluasi II Pertemuan 1	138

C.21 Kunci Jawaban Lembar Evaluasi II Pertemuan 2	139
Lampiran D	
D.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru	140
D.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	148
D.3 Kisi-kisi Angket Kreativitas Siswa	156
D.4 Skala Sikap Kreativitas Siswa	157
D.5 Hasil Evaluasi Siswa.....	165
D.6 Hasil LKS	173
D.7 Pedoman Wawancara Untuk Guru	189
D.8 Pedoman Wawancara Untuk Siswa	190
D.9 Daftar Nilai Ulangan Harian Siswa TP. 2011/2012	191
Lampiran E	
E.1 Rekapitulasi Prestasi Belajar Siswa Siklus I	192
E.2 Rekapitulasi Prestasi Belajar Siswa Siklus II	193
E.3 Rekapitulasi Aktivitas Guru	194
E.4 Rekapitulasi Aktivitas Siswa.....	196
E.5 Rekapitulasi Skala Sikap Kreativitas Siswa Siklus I.....	197
E.6 Rekapitulasi Skala Sikap Kreativitas Siswa Siklus II.....	199
Lampiran F	
Dokumentasi Kegiatan	201
Lampiran G	
G.1 Biodata Tim Peneliti	204
G.2 Riwayat Hidup Tim Peneliti.....	205