

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP MA'ARIF NU 01
PEKUNCEN MELALUI METODE EKSPOSITORI
BERBANTUAN MEDIA *HAND PUPPET***



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Mencapai Gelar Sarjana Strata Satu (S-1)

Oleh :

IRNA HERAWATININGSIH

0801060022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2012

MOTTO

♥ ***Nikmatilah setiap proses kehidupan***
(Irna Herawatiningsih)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

Ibu, dan Bapakku yang telah memberi dorongan untuk selalu bertanggung jawab.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, atas berkat dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Upaya Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika Melalui Metode Ekspositori Berbantuan Media *Hand Puppet* Siswa SMP Ma'arif NU 01 Pekuncen.

Menyadari keterbatasan yang ada pada peneliti, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa terimakasih yang setulus-tulusnya kepada Dr. H. Akhmad Jazuli, M.Si. selaku dosen pembimbing I dan Fitrianto E.S., S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah berkenan memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini, serta tidak lupa dengan kerendahan dan ketulusan hati peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. H. Joko Purwanto, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Chumaedi Sugihandardji, S.Si., M.Si., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Eka Setyaningsih, S.Si., M.Si., Pembimbing Akademik Mahasiswa Pendidikan Matematika Angkatan 2008.

5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan dan mengajarkan ilmu yang bermanfaat selama belajar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT senantiasa memberi rahmat dan karunia atas semua jasa dan kebaikan yang telah diberikan. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Purwokerto, Desember 2012

Peneliti



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar matematika melalui metode ekspositori berbantuan media *hand puppet*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII B SMP Ma'arif NU 01 Pekuncen yang berjumlah 32 siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam tiga siklus dimana setiap siklusnya terdiri dari tiga kali pertemuan yaitu dua kali pertemuan untuk pembelajaran dan satu kali pertemuan untuk tes evaluasi. Setiap siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, evaluasi dan refleksi. Untuk memperoleh data motivasi dan prestasi belajar matematika dalam penelitian ini digunakan lembar observasi dan tes evaluasi. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata hasil observasi motivasi siswa pada siklus I sebesar 67,1%, pada siklus II sebesar 78,5% dan pada siklus III sebesar 84,3%. Kemudian nilai rata-rata hasil tes evaluasi prestasi belajar matematika siswa pada siklus I sebesar 70,4 pada siklus II sebesar 70,9 dan pada siklus III sebesar 87,1. Nilai rata-rata hasil observasi motivasi siswa dan hasil tes evaluasi prestasi belajar matematika siswa mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II dan dari siklus II ke siklus III, sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan metode ekspositori berbantuan media *hand puppet* dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar matematika siswa kelas VIII B SMP Ma'arif NU 01 Pekuncen.

Kata kunci : Metode ekspositori, *hand puppet*, motivasi, dan prestasi belajar

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika	6
1. Motivasi	6
2. Prestasi Belajar	14
B. Metode Ekspositori.....	17
C. Media Pembelajaran	21
D. Materi Pelajaran Matematika Pokok Kubus dan Balok.....	29
E. Kerangka Berpikir	29
F. Hipotesis Tindakan	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Tempat dan Waktu Penelitian	31

B. Subyek Penelitian	31
C. Jenis Penelitian	31
D. Prosedur Penelitian	32
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Teknik Analisis Data	37
G. Indikator Keberhasilan	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
A. Hasil Penelitian	42
a. Siklus I	42
b. Siklus II	57
c. Siklus III	71
B. Pembahasan	83
BAB V PENUTUP	91
A. Kesimpulan	91
B. Rekomendasi	92
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	94

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kesenjangan ciri-ciri motivasi dengan kondisi siswa	8
Tabel 3.1 Langkah-langkah Pelaksanaan Pembelajaran	31
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	51
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1.....	52
Tabel 4.3 Hasil Observasi Motivasi Siswa Siklus 1	52
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	67
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	68
Tabel 4.6 Hasil Observasi Motivasi Siswa Siklus 1I	69
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus III	80
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III	81
Tabel 4.9 Hasil Observasi Motivasi Siswa Siklus 1II	82
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru	83
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa	85
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Observasi Motivasi Siswa	87
Tabel 4.13 Rekapitulasi Nilai Tes Evaluasi Prestasi Belajar	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Histogram Rekapitulasi Hasil Aktivitas Siswa	86
Gambar 4.2 Histogram Rekapitulasi Hasil Motivasi Siswa	87
Gambar 4.3 Histogram Rekapitulasi Nilai Rata-rata Kelas	90



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

1. Rencana Pembelajaran Siklus 1	96
2. Rencana Pembelajaran Siklus II	112
3. Rencana Pembelajaran Siklus III	124

Lampiran B. Gambar Media *Hand Puppet*

1. Siklus I	137
2. Siklus II	137
3. Siklus III	138

Lampiran C. Lembar Kerja Kelompok

1. Lembar Kerja Kelompok Siklus I	140
2. Kunci Jawaban Lembar Kerja Kelompok Siklus I	142
3. Lembar Kerja Kelompok Siklus II	147
4. Kunci Jawaban Lembar Kerja Kelompok Siklus II	149
5. Lembar Kerja Kelompok Siklus III	153
6. Kunci Jawaban Lembar Kerja Kelompok Siklus III	155

Lampiran D. Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa

1. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I	161
2. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II	163
3. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus III	165
4. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	167
5. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	171
6. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus III	175

Lampiran E. Lembar Observasi Motivasi Siswa

1. Lembar Observasi Motivasi Siswa Siklus I	180
2. Lembar Observasi Motivasi Siswa Siklus II	184

3. Lembar Observasi Motivasi Siswa Siklus III	188
---	-----

Lampiran F. Lembar Evaluasi

1. Lembar Evaluasi Siklus I	193
2. Kunci Jawaban Lembar Evaluasi Siklus I	195
3. Lembar Evaluasi Siklus II	198
4. Kunci Jawaban Lembar Evaluasi Siklus II.....	199
5. Lembar Evaluasi Siklus III	201
6. Kunci Jawaban Lembar Evaluasi Siklus III.....	202
7. Lembar Jawab Evaluasi siswa.....	205
8. Daftar Nilai Hasil Tes Evaluasi.....	209

Lampiran G. Biodata Peneliti dan Observer	210
--	------------

Lampiran H. Surat-Surat

