

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
METODE PENEMUAN TERBIMBING PADA MATERI
KELILING DAN LUAS BANGUN DATAR JAJARGENJANG
DAN SEGITIGA DI KELAS IV SDN 1 KEDUNGBENDA
TAHUN AJARAN 2011/2012**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

**PRAMITA NUR HAYATI
0801100106**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2012**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : PRAMITA NUR HAYATI
NIM : 0801100106
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
METODE PENEMUAN TERBIMBING PADA MATERI KELILING
DAN LUAS BANGUN DATAR JAJARGENJANG DAN SEGITIGA DI
KELAS IV SDN 1 KEDUNGBENDA TAHUN AJARAN 2011/2012**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 21 Februari 2012
Yang menyatakan,

PRAMITA NUR HAYATI
NIM. 0801100106

KATA PENGANTAR

Atas berkat Allah Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian tindakan kelas dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Metode Penemuan Terbimbing Pada Materi Keliling Dan Luas Bangun Datar Jajargenjang Dan Segitiga Di Kelas Iv Sdn 1 Kedungbenda Tahun Ajaran 2011/2012”

Penelitian tindakan kelas ini dapat tersusun tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari orang lain yang senantiasa memberikan dorongan dan semangat untuk meraih sukses. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Joko Purwanto, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. Karma Isvasta Eka, M.Si, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi yang sangat berarti bagi penulis.
4. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Pembimbing 1 yang telah memberikan motivasi, pengarahan, saran, dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Subuh Anggoro, M.Pi., Pembimbing 2 yang telah memberikan motivasi, pengarahan, saran, dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah SD N 1 Kedungbenda Bapak Edy Purwito S.Pd. SD

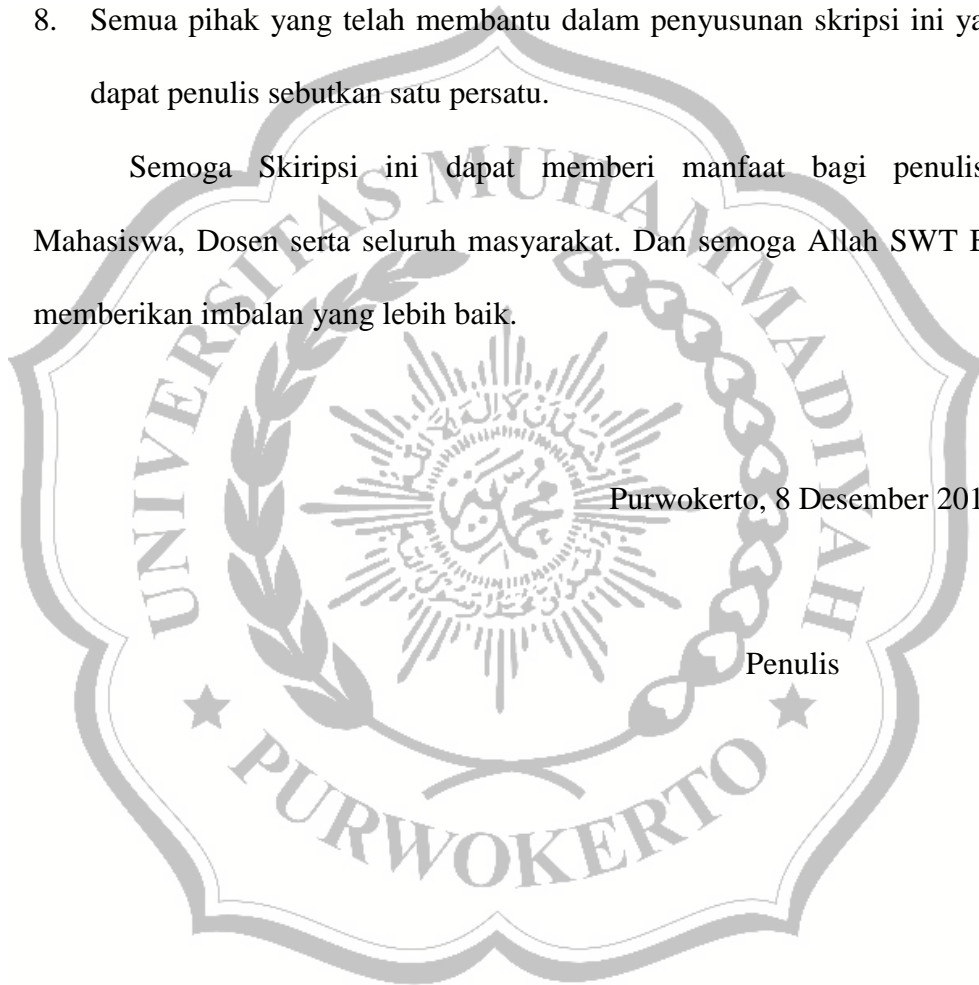
yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk mengadakan Penelitian Tindakan Kelas serta memberikan dukungannya.

7. Guru Kelas IV SD N 1 Kedungbenda, Ibu Musliah, S.Pd yang telah memberikan bimbingan dan saran pada saat melaksanakan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Skripsi ini dapat memberi manfaat bagi penulis, rekan Mahasiswa, Dosen serta seluruh masyarakat. Dan semoga Allah SWT Berkenan memberikan imbalan yang lebih baik.

Purwokerto, 8 Desember 2011

Penulis



MOTTO

- ✚ *Doa dan restu orang tua yang paling utama.*
- ✚ *Satukan perkataan dan perbuatan maka anda akan menjalani apa yang telah anda ucapkan dengan baik dan ikhlas.*



PERSEMBAHAN

Sesungguhnya segala pujian dan persembahan hanya bagi Allah'azza wa jalla semata. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw, para sahabat, keluarga dan seluruh umatnya yang istiqomah hingga akhir jaman.

Skripsi ini Kupersembahkan untuk:

- ✚ Ibu Daryati, S.Pd. dan Bapak Ragil Kwatno
Semoga Allah selalu senantiasa memberikan Rahmat-Nya kepada kedua orang tuaku atas begitu banyak kasih sayang dan pengorbanan yang telah diberikan, atas perhatian, kebijaksanaan dan kepercayaannya, semoga Allah membalasnya dengan lebih baik lagi.
- ✚ Saudara-saudaraku tercinta yang tidak bisa saya sebut satu persatu
Yang telah memberikan banyak dorongan dan motivasi.
- ✚ Sahabat-sahabatku dan teman-teman di UKM Pramuka, Bela diri, Broadcasting, mapala Jasakumulloh atas kebersamaan, pengertian dan kepercayaannya.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam ranah kognitif, ranah afektif, dan ranah psikomotor pada materi bangun datar jajargenjang dan segitiga menggunakan metode penemuan terbimbing. Subyek peneliti ini adalah siswa kelas IV SD N 1 Kedungbenda Kec. Kemangkon Kab. Purbalingga yang berjumlah 27 siswa. Penelitian ini merupakan PTK yang dilaksanakan dalam 2 siklus, setiap siklusnya terdiri dari 2 pertemuan. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, evaluasi, dan refleksi di setiap kali pertemuan selalu diadakan evaluasi kegiatan menggunakan tes. Data hasil penelitian dianalisis menggunakan analisis deskriptif. Hasil pembelajaran pada pembelajaran materi bangun datar jajargenjang dan segitiga dengan menggunakan metode penemuan terbimbing dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hasil belajar ranah kognitif siklus 1 ke siklus 2 mengalami peningkatan dari 64,58% menjadi 85,68%. Hasil belajar ranah afektif siklus 1 ke siklus 2 mengalami peningkatan dari 64% menjadi 86% dan hasil belajar ranah psikomotor siklus 1 ke siklus 2 mengalami peningkatan dari 62% menjadi 86% dapat disimpulkan bahwa metode penemuan terbimbing dapat meningkatkan hasil belajar matematika di kelas IV SD N 1 Kedungbenda Kecamatan Kemangkon Kabupaten Purbalingga.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Bangun datar, penemuan terbimbing.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PENYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
MOTO.....	vii
HALAMA PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR / HISTOGRAM.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Kajian Teori.....	8
B. Penelitian Yang Relevan.....	29
C. Kerangka Berfikir.....	30
D. Hipotesis Tindakan.....	32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Setting Penelitian.....	33
1. Waktu Penelitian	33
2. Tempat Penelitian.....	33
B. Subyek Penelitian	34
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	34
1. Teknik Pengumpulan Data	34
2. Alat Pengumpulan Data.....	35
D. Analisis Data	37
E. Indikator Keberhasilan	42
F. Prosedur Penelitian.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	47
B. Pembahasan	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	81
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Rata-rata UKK	2
Tabel 2.1 Hasil Belajar Ranah Kognitif	12
Tabel 2.2 Hasil Belajar Ranah Afektif	13
Tabel 2.3 Hasil Belajar Ranah Psikomotor	14
Tabel 4.1 Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif Siklus 1	50
Tabel 4.2 Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif Siklus 1	50
Tabel 4.3 Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotor Siklus 1	51
Tabel.4.4 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 1	52
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1	52
Tabel 4.6 Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif Siklus 2	61
Tabel 4.7 Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif Siklus 2	62
Tabel 4.8 Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotor Siklus 2	62
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 2	63
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2	63
Tabel 4.11 Hasil Belajar Siswa SD N 1 Kedungbenda siklus 1 dan siklus2 ...	69
Tabel 4.12 Hasil Belajar Ranah Afektif Siswa siklus 1 dan siklus 2.....	70
Tabel 4.13 Hasil Belajar Ranah Psikomot Siswa Siklus 1 dan siklus 2.....	74
Tabel 4.14 Rekap hasil observasi aktivitas guru siklus 1 dan 2.....	77
Tabel 4.15 Rekap hasil observasi aktivitas siswa siklus 1 dan 2	78

DAFTAR GAMBAR / HISTOGRAM

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Peneliti	31
Gambar 3.1 Model Penelitian	41
Gambar 4.1 Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar siklus 1 dan siklus 2	70
Gambar 4.2 Hasil Belajar Ranah Afektif Siswa	71
Gambar 4.3 Hasil Belajar Ranah Afektif Siswa siklus 1 dan siklus 2	71
Gambar 4.4 Hasil Belajar Ranah Psikomotor Siswa	74
Gambar 4.5 Belajar Psikomotor Siswa siklus 1 dan siklus 2	75
Gambar 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru siklus 1 dan siklus 2	78
Gambar 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1 dan Siklus 2	79



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN – LAMPIRAN	85
1. LAMPIRAN A	86
• Silabus	87
• Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	100
• Materi Ajar	128
• Lembar Observasi Aktifitas Guru dan Siswa	131
• Kisi-kisi Aspek	134
• Biodata Tim Peneliti	144
2. LAMPIRAN B	145
• Hasil Observasi aspek	146
• Hasil Observasi Aktifitas	163
3. LAMPIRAN C	179
• Lembar Kerja Siswa	180
• Lembar Evaluasi Siswa	184
4. LAMPIRAN D	192
• Kunci Jawaban Evaluasi	193
5. LAMPIRAN E	197
• Jawaban Siswa	198
6. LAMPIRAN F	238
• Dokumentasi Kegiatan	239
7. LAMPIRAN G	241
• Jadwal Penelitian	242
• Jadwal Pengajaran	243
• Surat Ijin Penelitaan	244
• Surat Balikan Penelitian	245
• Surat Penyelesaian Penelitian	246
• Kartu Bimbingan	247
• Surat keputusan	150