

**ANALISIS DESKRIPTIF TENTANG
CARA BELAJAR SISWA BERPRESTASI AKADEMIK
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 2 KRANJI**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh:
TURAIPAH
1001100189**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2014**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

ANALISIS DESKRIPTIF TENTANG CARA BELAJAR SISWA BERPRESTASI AKADEMIK DI SEKOLAH DASAR NEGERI 2 KRANJI

TURAIPAH

1001100189

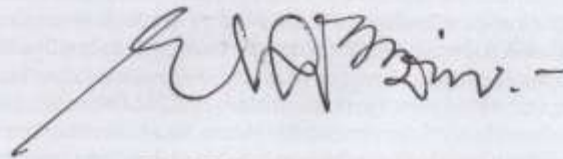
Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



Santhy Hawanti, Ph. D
NIK. 2160355



Drs. H. Enuh Zainuddin, M.A
NIK. 2160390

Skripsi Berjudul
ANALISIS DESKRIPTIF TENTANG
CARA BELAJAR SISWA BERPRESTASI AKADEMIK
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 2 KRANJI

Dipersiapkan dan disusun oleh

TURAIPAH
1001100189

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 22 Juli 2014
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan mendapatkan gelar sarjana pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. Santhy Hawanti, Ph. D
NIK. 2160355
2. Drs. H. Enuh Zainuddin, M.A
NIK. 2160390

Penguji

1. Drs. Sri Harmianto, M.Pd
NIP. 19580507 198712 1 001
2. Drs. Sony Irianto, M.Pd
NIK. 2160135

Purwokerto, 22 Juli 2014
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Ahmad, M. Pd.
NIP. 19650804 199403 1 002

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **TURAIPAH**

NIM : **1001100189**

Program studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Menyusun skripsi dengan judul :

**ANALISIS DESKRIPTIF TENTANG
CARA BELAJAR SISWA BERPRESTASI AKADEMIK
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 2 KRANJI**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan atau kesamaan adalah merupakan sesuatu hal yang tidak disengaja dan saya siap menerima sanksi.

Purwokerto, Juni 2014

Yang menyatakan,



TURAIPAH
NIM. 1001100189

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan cara belajar siswa berprestasi di Sekolah Dasar Negeri 2 Kranji. Penelitian ini termasuk jenis penelitian kualitatif. Partisipan dalam penelitian ini terdiri dari dua siswa berprestasi, dua guru kelas dan dua orang tua siswa berprestasi. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles and Huberman yang terdiri atas empat tahap yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Uji keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa berprestasi di Sekolah Dasar Negeri 2 Kranji memiliki cara belajar yang sama dengan siswa pada umumnya, tetapi mereka memiliki intensitas dan konsentrasi yang lebih baik dalam belajar. Siswa berprestasi juga cenderung memiliki inisiatif dan keberanian yang lebih baik untuk melibatkan dirinya dalam kegiatan pembelajaran. Keberhasilan siswa dalam belajarnya dipengaruhi oleh beberapa faktor seperti faktor kesehatan, kesiapan belajar, suasana belajar yang tenang, tempat belajar yang rapi, mengikuti les, faktor guru dan faktor keterlibatan orang tua.

Kata kunci: *Cara belajar, siswa berprestasi, sekolah dasar*

MOTTO

﴿١٥٣﴾ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

“Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalatmu Sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.” (QS. Al-Baqarah: 153)

﴿١٣٩﴾ وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَىٰ وَإِنْ كُنْتُمْ مَوْمِنِينَ

“Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman.” (QS. Ali’Imran: 139)

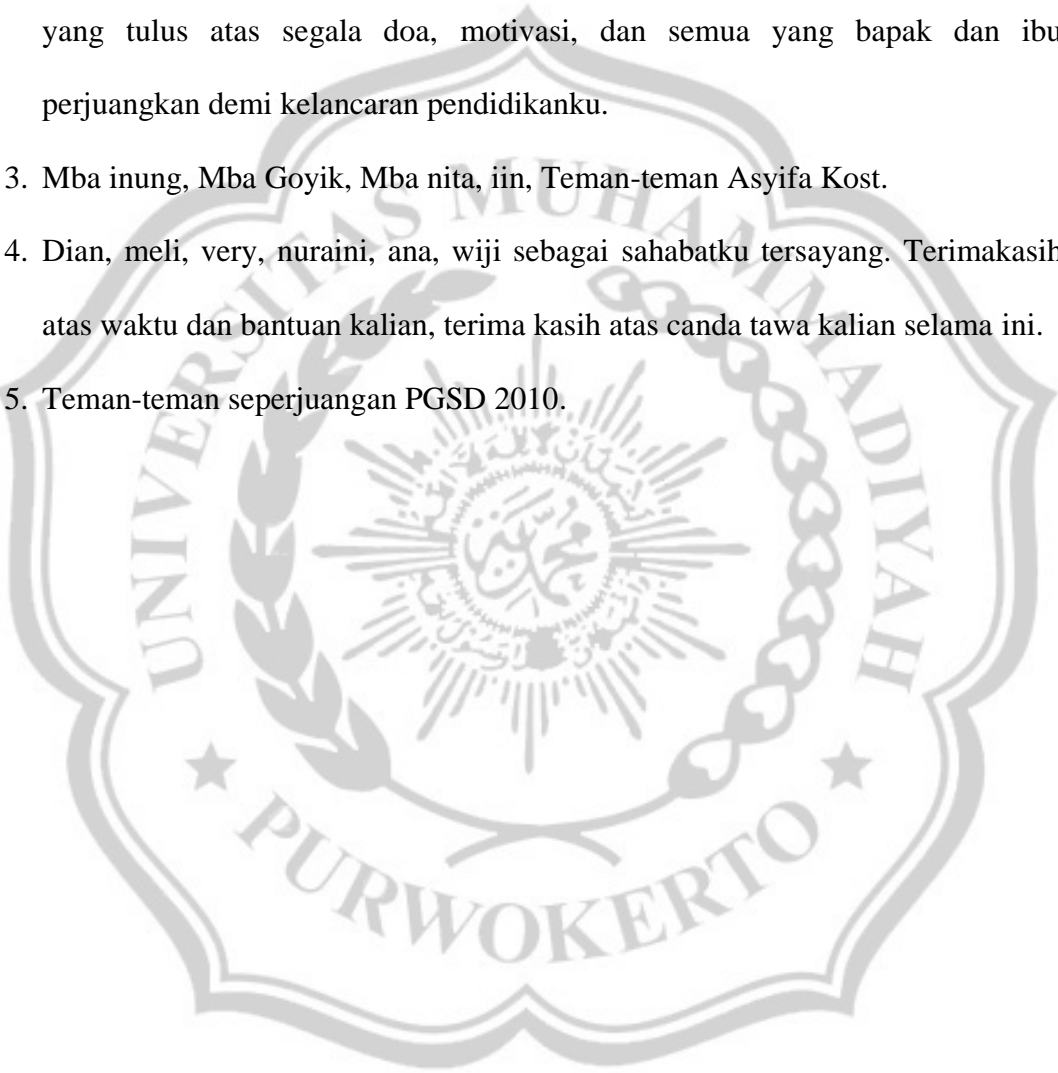
“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanlah hendaknya kamu berharap.”
(QS. Al-Insyirah: 6-8)

“Jadi Diri Sendiri, Cari Jati Diri, And Dapetin Hidup Yang Mandiri.”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

1. Pelindung dan penolongku dalam setiap kesusahan.
2. Orang tuaku Ibu Rasini dan Bapak Tarnudin, sebagai tanda kasih dan baktiku yang tulus atas segala doa, motivasi, dan semua yang bapak dan ibu perjuangkan demi kelancaran pendidikanku.
3. Mba inung, Mba Goyik, Mba nita, iin, Teman-teman Asyifa Kost.
4. Dian, meli, very, nuraini, ana, wiji sebagai sahabatku tersayang. Terimakasih atas waktu dan bantuan kalian, terima kasih atas canda tawa kalian selama ini.
5. Teman-teman seperjuangan PGSD 2010.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum. Wr. Wb

Puji syukur peneliti panjatkan pada Allah SWT atas rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada kita semua, sehingga pada kesempatan ini peneliti dapat menyelesaikan Skripsi dengan Judul “Analisis Deskriptif tentang Cara Belajar Siswa Berprestasi Akademik di Sekolah Dasar Negeri 2 Kranji”. Pada penyusunan skripsi ini peneliti menyadari banyak mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. DR. H. Syamsuhadi Irsyad, M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Ahmad, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. Sri Harmianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
4. Santhy Hawanti, Ph.D., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan masukan-masukan berharga sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik,
5. Drs. H. Enuh Zainuddin, M.A., selaku pembimbing II yang juga telah membimbing, mengarahkan, dan memberi masukan-masukan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini,
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

7. Mawartiani, S.Pd.SD., Kepala SD Negeri 2 Kranji yang telah memberikan izin penelitian,
8. Guru dan Karyawan SD Negeri 2 Kranji yang mengizinkan mengadakan penelitian,
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Teriring doa semoga amal baik semua pihak dinilai sebagai ibadah dan amal sholeh yang dilandasi dengan keikhlasan sehingga akan mendapat balasan dari Allah SWT. Peneliti mengucapkan terima kasih atas dukungannya selama ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan lancar. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi orang lain dan menambah wawasan bagi peneliti dan orang lain.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Purwokerto, Juni 2014

Peneliti



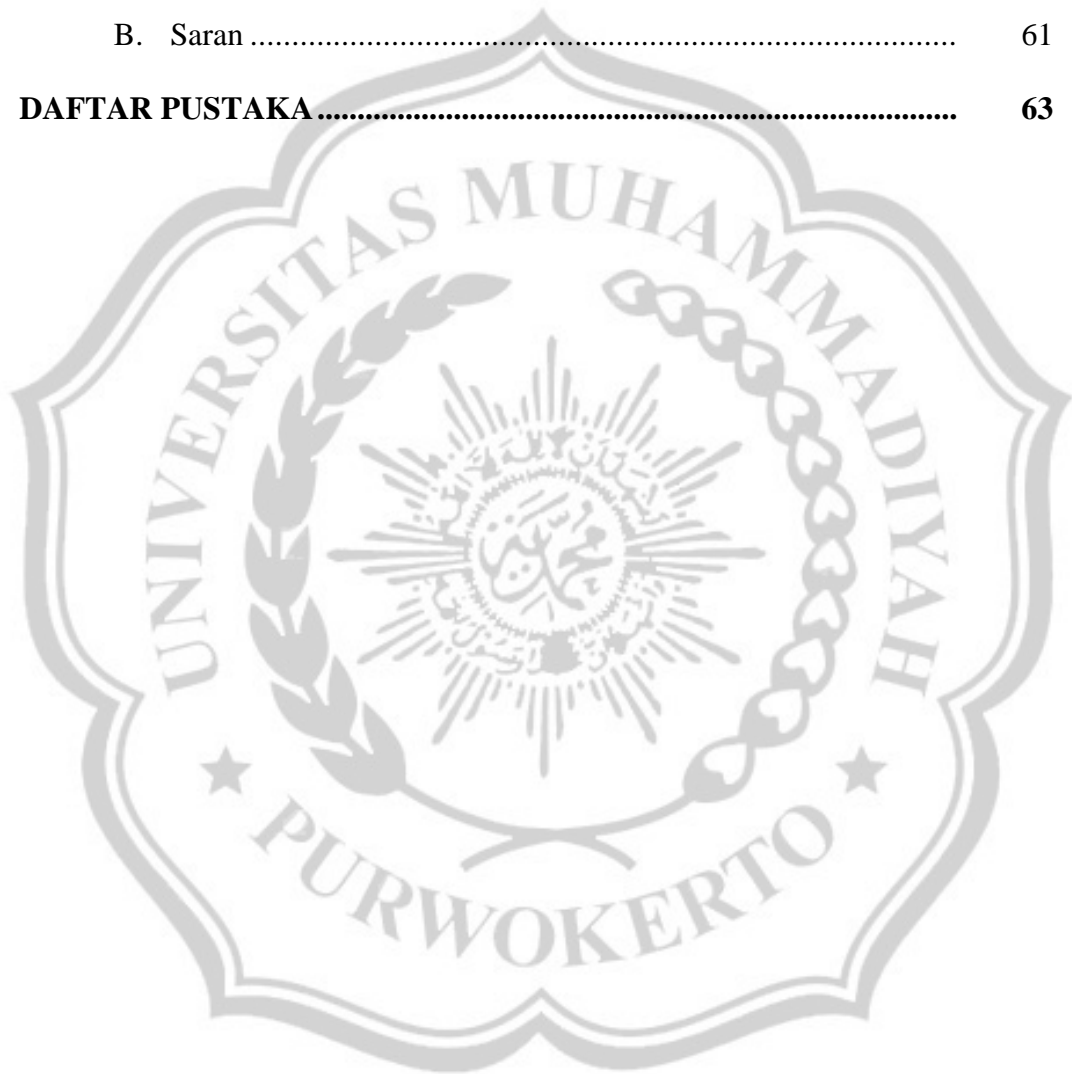
Turaipah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Deskripsi Teori.....	6
1. Prestasi Belajar	6

a. Pengertian Prestasi Belajar.....	6
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	8
2. Cara Belajar.....	12
a. Pengertian Cara Belajar.....	12
b. Bentuk-bentuk Cara Belajar.....	13
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Cara Belajar.....	16
d. Hubungan antara Cara belajar dengan Prestasi Belajar.....	17
3. Siswa Berprestasi.....	18
a. Pengertian Siswa Berprestasi.....	18
b. Jenis-jenis Prestasi Belajar.....	19
c. Karakteristik Siswa Berprestasi Akademik.....	19
B. Penelitian yang relevan.....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	22
A. Jenis Penelitian.....	22
B. Setting Penelitian.....	22
C. Partisipan Penelitian.....	23
D. Teknik Pengumpulan Data.....	23
E. Teknik Analisis Data.....	26
F. Uji Keabsahan Data.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
A. Cara Belajar Siswa Berprestasi.....	32
1. Cara Belajar Siswa di Sekolah.....	32
2. Cara Belajar Siswa di Rumah.....	37

B. Faktor-faktor yang Menentukan Keberhasilan Siswa dalam Belajar.....	44
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	60
A. Simpulan	60
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA.....	63



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel. 3.1 Profil Partisipan Siswa Berprestasi	23
Tabel. 3.2 Profil Partisipan Guru Kelas	24



DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar. 3.1 Analisis data Model Miles and Huberman.....	27
---------------------------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Reduksi Data Wawancara dan Observasi

Lampiran 2 Biodata Siswa Berprestasi

Lampiran 3 Buku Ulangan Harian Siswa Berprestasi

Lampiran 4 Buku Raport Siswa Berprestasi

Lampiran 5 Sertifikat Kejuaraan Siswa Berprestasi

Lampiran 6 Surat Keterangan

Lampiran 7 Biodata Peneliti

