

**PENINGKATAN SEMANGAT KEBANGSAAN DAN
PRESTASI BELAJAR SISWA MATERI PERJUANGAN
MEMPERTAHANKAN KEMERDEKAAN
MELALUI MODEL *GROUP INVESTIGATION*
DAN HIZBUL WATHAN DI KELAS V
SD MUHAMMADIYAH CIPETE**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh:

SRI MULYATI

1201100021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2016**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENINGKATAN SEMANGAT KEBANGSAAN DAN PRESTASI
BELAJAR SISWA MATERI PERJUANGAN MEMPERTAHANKAN
KEMERDEKAAN MELALUI MODEL *GROUP INVESTIGATION*
DAN HIZBUL WATHAN DI KELAS V SD MUHAMMADIYAH CIPETE**

**SRI MULYATI
1201100021**

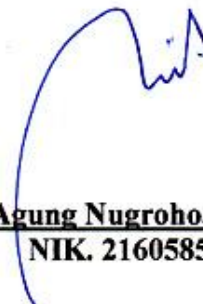
Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I



Drs. Sri Harmianto, M.Pd
NIP. 195805071987121001

Pembimbing II



Agung Nugroho, M.Pd
NIK. 2160585

SKRIPSI BERJUDUL

**PENINGKATAN SEMANGAT KEBANGSAAN DAN PRESTASI
BELAJAR SISWA MATERI PERJUANGAN MEMPERTAHANKAN
KEMERDEKAAN MELALUI MODEL *GROUP INVESTIGATION*
DAN HIZBUL WATHAN DI KELAS V SD MUHAMMADIYAH CIPETE**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

SRI MULYATI
1201100021

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 16 Juli 2016 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. Drs. Sri Harmianto, M.Pd
NIP. 1958507 198712 1 001

2. Agung Nugroho, M.Pd
NIK. 2160585

Penguji

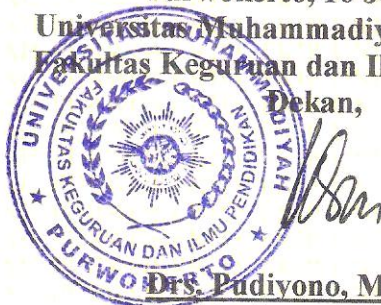
1. Drs. Sony Irianto, M.Pd
NIK.2160135

2. Subuh Anggoro, S.Pi., M.Pi., M.Pd
NIK. 2160221

Purwokerto, 16 Juli 2016

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Pudiyono, M. Hum.
NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Mulyati

NIM : 1201100021

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

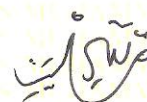
Menyusun skripsi dengan judul:

PENINGKATAN SEMANGAT KEBANGSAAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA MATERI PERJUANGAN MEMPERTAHANKAN KEMERDEKAAN MELALUI MODEL *GROUP INVESTIGATION* DAN HIZBUL WATHAN DI KELAS V SD MUHAMMADIYAH CIPETE

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 18 Maret 2016

Yang membuat pernyataan,



Sri Mulyati
NIM. 1201100021

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan semangat kebangsaan dan prestasi belajar IPS materi perjuangan mempertahankan kemerdekaan melalui model *group investigation*. Subyek penelitian adalah peserta didik kelas V SD Muhammadiyah Cipete sebanyak 32 peserta didik. Penelitian Tindakan Kelas dilaksanakan dalam 2 siklus, setiap siklus terdiri 2 pertemuan. Prosedur pelaksanaan setiap siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Pengumpulan data diperoleh dari Lembar Kerja Siswa, lembar skala sikap semangat kebangsaan, lembar tes evaluasi, lembar aktivitas guru, lembar aktivitas peserta didik dan lembar wawancara peserta didik. Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas diperoleh hasil bahwa penerapan model *group investigation* dapat meningkatkan semangat kebangsaan peserta didik pada mata pelajaran IPS materi perjuangan mempertahankan kemerdekaan di SD Muhammadiyah Cipete. Hal ini ditunjukkan pada siklus I diperoleh skor rata-rata klasikal 3,38 dengan kriteria cukup dan pada siklus II diperoleh skor rata-rata 4,67 dengan kriteria sangat baik. Penelitian ini juga dapat meningkatkan prestasi belajar IPS materi perjuangan mempertahankan kemerdekaan ditunjukkan pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 74,22 dengan ketuntasan belajar klasikal 59,38% (kriteria cukup) dan siklus II diperoleh nilai rata-rata 89,84 dengan ketuntasan belajar klasikal 93,75% (kriteria sangat baik). Kesimpulan dari hasil penelitian tersebut, bahwa pembelajaran IPS materi perjuangan mempertahankan kemerdekaan melalui model *group investigation* terbukti berhasil meningkatkan semangat kebangsaan dan prestasi belajar IPS materi perjuangan mempertahankan kemerdekaan.

Kata Kunci: semangat kebangsaan, prestasi belajar, IPS, *group investigation*

MOTTO

وَتَعَاوُنًا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوُنًا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ

“...Dan tolong menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan taqwa, dan jangan tolong menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. Dan bertaqwalah kamu kepada Allah, sesungguhnya Allah amat berat siksa-Nya”.

(QS. Al-Maidah:2)

Sesuatu mungkin mendatangi mereka yang mau menunggu, namun hanya didapatkan oleh mereka yang bersemangat mengejarnya

(Abraham Lincoln)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini sebagai wujud syukur dan terimakasihku untuk:

- ❖ Orang tuaku bapak Sarli dan ibu Rukaesih yang senantiasa memberikan doa, memotivasi dan menyayangiku dengan sepenuh hati.
- ❖ Kakakku tersayang Suparman dan Yaya Yuliatin yang menyemangatiku dengan tulus.
- ❖ Mamih Ratih Widyaningrum yang telah memberi arti persahabatan dan persaudaraan dengan indah kepadaku, serta selalu mendukung dan memberikan semangat dalam hidupku.
- ❖ Seluruh sahabat-sahabatku yang tersayang lucky, Ida, Meryam, Hayu, Novi, Fitria, Rere, Diana, Peni, Galih, dan Amazing.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang digunakan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Atas keridhoan-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Semangat Kebangsaan dan Prestasi Belajar Siswa Materi Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan melalui *Group investigation* dan Hizbul Wathan di Kelas V SD Muhammadiyah Cipete” dengan tepat waktu. Permasalahan dalam penelitian ini terdapat pada rendahnya semangat kebangsaan dan prestasi siswa dalam materi perjuangan mempertahankan kemerdekaan , sehingga perlu adanya perbaikan dalam pembelajaran. Perbaikan dilakukan melalui Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan untuk meningkatkan semangat dan prestasi siswa pada materi perjuangan mempertahankan kemerdekaan melalui model *group investigation* dan Hizbul Wathan.

Penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan lancar tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, SH.MH., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Drs. Sri Harmianto, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, bimbingan, saran dan koreksinya.
5. Agung Nugroho, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan motivasi dan pengarahan.
6. Rohman, S.Pt., selaku Kepala SD Muhammadiyah Cipete yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
7. Ratih Widyaningrum, S.Pd., selaku guru kelas V SD Muhammadiyah Cipete yang telah melaksanakan pembelajaran dengan sangat baik.
8. Teman sejawat Ida Yekti Anggraeni, Meryam Septi Yuliana dan Peni Lestari yang telah membantu dalam penelitian sebagai observer.

Semoga Allah memberikan keberkahan bagi kita semua dan skripsi ini dapat bermanfaat serta mampu menambah pengetahuan bagi seluruh pembaca terutama para pendidik dan calon pendidik demi kemajuan mutu pendidikan di Indonesia.

Purwokerto, 18 Maret

2016

Sri Mulyati

NIM. 1201100021

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	10
1. Semangat Kebangsaan	10
a. Pengertian Semangat Kebangsaan	10

b. Unsur-unsur Semangat Kebangsaan	12
c. Semangat Kebangsaan Wujud Pendidikan Karakter Bangsa	12
2. Prestasi Belajar	18
a. Pengertian Belajar	18
b. Prinsip-prinsip Belajar	19
c. Pengertian Prestasi Belajar	20
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .	22
3. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	26
a. Pengertian IPS	26
b. Karakteristik Mata Pelajaran IPS	28
c. Tujuan Pembelajaran IPS	29
4. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	31
a. Pembelajaran kooperatif	31
1) Pengertian Pembelajaran kooperatif	31
2) Tujuan Pembelajaran kooperatif	32
3) Ciri-ciri Pembelajaran kooperatif	33
b. <i>Group Investigation</i>	34
5. Kepanduan Hizbul Wathan	42
B. Penelitian Yang Relevan	50
C. Kerangka Berpikir	55
D. Hipotesis Tindakan	58

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Setting Penelitian	60
1. Tempat Penelitian	60
2. Waktu Penelitian.....	60
3. Jenis Penelitian	60
B. Subjek Penelitian	61
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	61
1. Teknik Pengumpulan Data	61
2. Alat Pengumpulan Data	64
D. Analisis Data.....	65
E. Prosedur Penelitian	72
F. Indikator Keberhasilan	78

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	80
1. Deskripsi Siklus I.....	82
2. Deskripsi Siklus II	139
B. Pembahasan.....	190

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	214
B. Saran	215

DAFTAR PUSTAKA	217
-----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	219
----------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Semangat Kebangsaan.....	17
Tabel 3.1	Kriteria Penilaian Aktivitas Guru.....	71
Tabel 3.2	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	72
Tabel 4.1	Prestasi Evaluasi Belajar Siswa Siklus I.....	124
Tabel 4.2	Nilai LKS Siklus I Siklus I.....	125
Tabel 4.3	Hasil Sikap Semangat Kebangsaan Siklus I.....	128
Tabel 4.4	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	131
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	132
Tabel 4.6	Prestasi Evaluasi Belajar Siswa Siklus II.....	180
Tabel 4.7	Nilai LKS Siklus Siklus II.....	182
Tabel 4.8	Hasil Lembar Skala Sikap Semangat Kebangsaan Siklus II	183
Tabel 4.9	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	185
Tabel 4.10	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	186
Tabel 4.11	Peningkatan Nilai Rata-Rata LKS Siswa Kelas V SD Muhammadiyah Cipete	191
Tabel 4.12	Peningkatan Prestasi Siswa Kelas V SD Muhammadiyah Cipete	194
Tabel 4.13	Peningkatan Sikap Semangat Kebangsaan Siswa Kelas V SD Muhammadiyah Cipete	197
Tabel 4.14	Peningkatan Jumlah Skor setiap Pernyataan Hasil Skala Sikap Semangat Kebangsaan Kelas V SD Muhammadiyah Cipete.....	199
Tabel 4.15	Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	203

Tabel 4.16 Peningkatan Jumlah Skor Aktivitas Guru	205
Tabel 4.17 Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Siswa	206
Tabel 4.18 Peningkatan Jumlah Skor setiap Indikator Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas V SD Muhammadiyah Cipete.....	208



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Seragam Hizbul Wathan Atfal	46
Gambar 2.2	Sandi Kotak 1	49
Gambar 2.3	Sandi Kotak 2	49
Gambar 2.4	Sandi Kotak 3	49
Gambar 2.5	Kerangka Berpikir	58
Gambar 3.1	Desain Penelitian Tindakan Kelas	74
Gambar 4.1	Gedung SD Muhammadiyah Cipete	80
Gambar 4.2	Menyanyikan Lagu Wajib “Maju Tak Gentar”	90
Gambar 4.3	Penentuan Sub Topik Surabaya	93
Gambar 4.4	Pengambilan Undian Sub Topik Surabaya	94
Gambar 4.5	Guru Membagikan LKS	95
Gambar 4.6	Kegiatan Perumusan Masalah	96
Gambar 4.7	Mengerjakan Sandi Kotak 2	97
Gambar 4.8	Kegiatan Persentasi Kelompok	99
Gambar 4.9	Kegiatan Konfirmasi Guru	101
Gambar 4.10	Menyanyikan Lagu Nasional “Sorak-Sorak Bergebira”	106
Gambar 4.11	Penentuan Sub Topik Ambarawa	108
Gambar 4.12	Pengambilan Undian Sub Topik Ambarawa	109
Gambar 4.13	Sub Topik Masing-Masing Kelompok	110
Gambar 4.14	Guru Membagikan LKS	110
Gambar 4.15	Kegiatan Perumusan Masalah	112

Gambar 4.16	Mengerjakan Sandi Ular.....	113
Gambar 4.17	Kegiatan Investigasi di Pos Tebak Juang.....	115
Gambar 4.18	Kegiatan Investigasi di pos Garis Juang.....	116
Gambar 4.19	Kegiatan Investigasi di Pos Sebab Juang.....	117
Gambar 4.20	Kegiatan Persentasi Kelompok.....	118
Gambar 4.21	Kegiatan Konfirmasi	120
Gambar 4.22	Penghargaan Kelompok Terhebat	121
Gambar 4.23	Kegiatan Pengisian Lembar Skala Sikap.....	122
Gambar 4.24	Kegiatan Penentuan Sub Topik Medan Area	148
Gambar 4.25	Pengambilan Undian Sub Topik Medan Area.....	149
Gambar 4.26	Sub Topik Masing-Masing Kelompok	149
Gambar 4.27	Guru Membagikan LKS	150
Gambar 4.28	Mengerjakan Sandi Angka	153
Gambar 4.29	Kegiatan Investigasi di Pos Tebak Juang.....	154
Gambar 4.30	Kegiatan Investigasi Di Pos Garis Juang.....	155
Gambar 4.31	Kegiatan Investigasi di Pos Sebab Juang	156
Gambar 4.32	Kegiatan Persentasi Kelompok.....	157
Gambar 4.33	Kegiatan Konfirmasi Guru	159
Gambar 4.34	Sang Juara kelompok 4.....	160
Gambar 4.35	Menyanyikan Lagu Nasional “Halo-Halo Bandung”	165
Gambar 4.36	Penentuan Sub Topik.....	167
Gambar 4.37	Pengambilan Lintingan Sub Topik.....	168
Gambar 4.38	Mengerjakan Sandi Ular.....	171

Gambar 4.39	Kegiatan Investigasi di Pos Tebak Juang	172
Gambar 4.40	Kegiatan Investigasi di Pos Garis Juang	173
Gambar 4.41	Kegiatan Persentasi Kelompok.....	174
Gambar 4.42	Kegiatan Konfirmasi Guru	176
Gambar 4.43	Sang Juara kelompok 5.....	178
Gambar 4.44	Kegiatan Pengisian Lembar Evaluasi.....	179
Gambar 4.45	Histogram Peningkatan Nilai Rata-Rata LKS pada Siswa Kelas V SD Muhammadiyah Cipete	192
Gambar 4.46	Histogram Peningkatan Evaluasi Siswa Kelas V SD Muhammadiyah Cipete	195
Gambar 4.47	Histogram Peningkatan Semangat Kebangsaan Siswa Kelas V SD Muhammadiyah Cipete	197
Gambar 4.48	Histogram Peningkatan Jumlah Skor setiap Pernyataan Kelas V SD Muhammadiyah Cipete	200
Gambar 4.49	Histogram Peningkatan Observasi Aktivitas Guru.....	203
Gambar 4.50	Histogram Peningkatan Jumlah Skor setiap Pernyataan Observasi Aktivitas Guru	206
Gambar 4.51	Histogram Peningkatan Observasi Aktivitas Siswa.....	207
Gambar 4.52	Histogram Peningkatan Jumlah Skor setiap Indikator Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas V SD Muhammadiyah Cipete.....	208`

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Surat Ijin Penelitian

1. SK Pembimbing Skripsi.....	219
2. Surat Permohonan Penelitian dari Fakultas	221
3. Surat Ijin Penelitian dari SD Muhammadiyah Cipete.....	222
4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari SD Muhammadiyah Cipete	223

Lampiran B. Data Awal

Nilai <i>Pretest</i> kelas VI SD Muhammadiyah Cipete.....	224
---	-----

Lampiran C. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	226
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	244

Lampiran D. Lembar Kerja Siswa

1. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 1	262
2. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 2	271
3. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 1	279
4. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 2	287

Lampiran E. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa

1. Kunci Jawaban LKS Siklus I Pertemuan 1	293
2. Kunci Jawaban LKS Siklus I Pertemuan 2	297
3. Kunci Jawaban LKS Siklus II Pertemuan 1	301
4. Kunci Jawaban LKS Siklus II Pertemuan 2	305

Lampiran F. Kisi-Kisi dan Soal Evaluasi Akhir Siklus

1. Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus I.....	309
--	-----

2. Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus II	311
3. Soal Evaluasi Siklus I	313
4. Soal Evaluasi Siklus II	314
5. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus I.....	315
6. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus II.....	317

Lampiran G. Pedoman Penskoran

1. Pedoman Penskoran Tes Evaluasi Siklus I dan II.....	318
2. Pedoman Penilaian LKS Kelompok Siklus I.....	325
3. Pedoman Penilaian LKS Kelompok Siklus II.....	327
4. Pedoman Penskoran Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	329
5. Pedoman Penskoran Lembar Observasi Aktivitas peserta didik.....	330

Lampiran H. Data Penelitian

1. Rekapitulasi Perolehan Skor LKS Siklus I dan II	331
2. Rekapitulasi Perolehan Skor Skala Sikap Semangat Kebangsaan Siklus I	332
3. Rekapitulasi Perolehan Skor Skala Sikap Semangat Kebangsaan Siklus II	334
4. Rekapitulasi Perolehan Skor Evaluasi peserta didik Siklus I.....	336
5. Rekapitulasi Perolehan Skor Evaluasi peserta didik Siklus II.....	337
6. Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I	338
7. Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II	339
8. Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1 ...	340
9. Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2 ...	341
10. Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1..	342
11. Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2..	343
12. Lembar Wawancara peserta didik Siklus I Pertemuan 1	344
13. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	344
14. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	348
15. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1	352
16. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2	354

17. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1.....	356
18. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	358
19. Lembar Wawancara peserta didik Siklus I Pertemuan 1.....	360
20. Lembar Wawancara peserta didik Siklus I Pertemuan 2.....	363
21. Lembar Wawancara peserta didik Siklus II Pertemuan 1.....	366
22. Lembar Wawancara peserta didik Siklus II Pertemuan 2.....	369
23. Lembar Jawab Tes Evaluasi siklus I.....	372
24. Lembar Jawab Tes Evaluasi siklus II.....	377
 Lampiran I. Kisi-Kisi Skala Sikap Semangat Kebangsaan	
Kisi-Kisi Skala Sikap Semangat Kebangsaan Siswa	382
 Lampiran J. Hasil Skala Sikap Semangat Kebangsaan Peserta Didik	
1. Lembar Skala Sikap Semangat Kebangsaan Siklus I.....	385
2. Lembar Skala Sikap Semangat Kebangsaan Siklus II	395
 Lampiran K. Alur <i>Group Investigation</i> SD Muhammadiyah Cipete	
Alur <i>Group Investigation</i> SD Muhammadiyah Cipete.....	405
 Lampiran L. Biodata Tim Peneliti	
Biodata Tim Peneliti.....	406