

**PENDIDIKAN KESEHATAN DI SEKOLAH DASAR
MELALUI KEGIATAN CUCI TANGAN**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh:

**NUR IWAN
1201100096**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2016**


HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

PENDIDIKAN KESEHATAN DI SEKOLAH DASAR MELALUI KEGIATAN CUCI TANGAN

Oleh :
NUR IWAN
1201100096

Telah diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I



6/6-2016

Drs. Sony Irianto, M.Pd
NIK. 2160135

Pembimbing II



Cicih Wiarsih, M.Pd
NIK. 2160403

SKRIPSI BERJUDUL

**PENDIDIKAN KESEHATAN DI SEKOLAH DASAR MELALUI
KEGIATAN CUCI TANGAN**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**NUR IWAN
1201100096**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 21 Juni 2016 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. Drs. Sony Irianto, M. Pd (.....)
NIK. 2160135
2. Cicih Wiarsih, M. Pd (.....)
NIK. 2160403

Penguji

1. Drs. Sri Harmianto, M. Pd (.....)
NIP. 19580507 1987121 1 001
2. Drs. Pamujo, M.M, M. Pd (.....)
NIK. 2160088

Purwokerto, 21 Juni 2016

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



**Drs. Padiyono, M. Hum
NIP. 19560508 198603 1 003**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : NUR IWAN

NIM : 1201100096

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun Skripsi dengan judul:

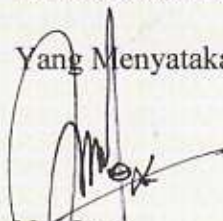
PENDIDIKAN KESEHATAN DI SEKOLAH DASAR MELALUI KEGIATAN CUCI TANGAN

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan ataupun modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 21 Juni 2016

Yang Menyatakan



Nur Iwan

NIM. 1201100096

ABSTRAK

Pendidikan dan kesehatan merupakan dua hal yang tidak bisa dipisahkan, karena pendidikan seseorang akan mendukung kesehatannya dan juga sebaliknya, kesehatan seseorang akan mendukung keberhasilan pendidikannya. Siswa yang sehat akan belajar lebih baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan pendidikan kesehatan di Sekolah Dasar melalui kegiatan cuci tangan. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Proses pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Partisipan penelitian meliputi kepala sekolah, guru, siswa, komite sekolah, orang tua siswa, tokoh masyarakat, puskesmas dan pengawas sekolah. Hasil penelitian menunjukkan, kesadaran siswa untuk melakukan cuci tangan sudah tumbuh, karena berbagai pihak ikut terlibat. Seperti melakukan kegiatan sosialisasi dari puskesmas dan bimbingan serta arahan kepada guru dan kepala sekolah dari pengawas sekolah. Kepala sekolah dan guru dalam perannya sudah mengajarkan siswanya untuk melakukan cuci tangan, seperti mengawasi dan menegur siswa untuk membiasakan cuci tangan dan menjalin kerjasama dengan lingkungan luar sekolah untuk meningkatkan kualitas hidup sehat di sekolah. Masyarakat dalam perannya kurang berperan dengan baik karena mereka berpendapat bahwa tugas tersebut merupakan tanggung jawab pihak sekolah. Dana BOS dalam perannya sangat berpengaruh terhadap pelaksanaan pendidikan kesehatan melalui kegiatan cuci tangan, terutama dalam pengadaan fasilitas mencuci tangan. Penerapan pendidikan kesehatan melalui kegiatan cuci tangan dapat berjalan dengan baik apabila dari pihak sekolah dan luar sekolah ikut terlibat. Kepala sekolah berperan penting dalam penerapan pendidikan kesehatan melalui kegiatan cuci tangan dengan membawa guru untuk dapat membimbing siswanya dalam membiasakan mencuci tangan. Masyarakat juga memiliki peran dalam pelaksanaan pendidikan kesehatan di Sekolah Dasar melalui kegiatan cuci tangan, seperti membantu pembuatan fasilitas untuk mencuci tangan. Dana BOS dalam penerapannya berperan penting dalam pelaksanaan kegiatan cuci tangan salah satunya dalam pengadaan fasilitas untuk mencuci tangan seperti kran, air, sabun dan lap.

Kata kunci: pendidikan kesehatan, kegiatan cuci tangan, sekolah dasar.

MOTTO

اللّٰهُ مَنْ خَرَجَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ

“Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah”

(HR.Turmudzi)

اَمَعَ جِرَّهُ أَوْ يُعْطَىٰ مِمَّنْ لَا أَنْزُرُ : لِمَنْ أَلْبَطَا ، حَمَّةِ الْبَطَالِبِ : لِعِلْمِ الْبَطَالِبِ

لِنَبِيِّنَ

“Orang yang menuntut ilmu berarti menuntut rahmat, orang yang menuntut ilmu berarti menjalankan rukun Islam dan Pahala yang diberikan kepada sama dengan para Nabi”.

(HR. Dailani dari Anas r.a)

الْعِلْمِ طَلَبِ فِي جِ حَرَنْ مَسَلَّمَ وَ عَلَيْهِ اللّٰهُ صَلَّى اللّٰهُ رَسُلًا قَالَ: قَالَ مَالِكِ بْنِ نَسِ أَعَنْ

جُعُ يَزُ حَتَّى سَبِيلِ فَهُوَ فِي

“Dari annas bin malik berkata: telah bersabda rasulullah SAW: barang siapa keluar rumah untuk menuntut ilmu maka ia dalam jihad fisabilah hingga kembali”.

(HR.bukhari)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dalam mengerjakan skripsi ini. Dengan tulus dan ikhlas skripsi ini dipersembahkan kepada:

- ❖ Kedua orang tua, Ibu Suratmi dan Bapak Jaenudin, terimakasih atas segala kasih sayang yang diberikan, doa, dukungan dan pengorbanan selama ini sehingga akan mencapai gelar sarjana S1.
- ❖ Kakak Eko Setio dan kakak ipar Wahyu Setiowati yang senantiasa memberikan doa dan dukungannya.
- ❖ Keponakan Alif Aryasatya yang selalu memberikan kelucuan sehingga dapat membuat kegembiraan bagi peneliti dan menjadikan peneliti lebih bersemangat.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SAW yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya. Shalawat dan salam semoga masih tercurah kepada Nabi Muhammad SAW.

Berkat rahmat Allah Yang Mahakuasa, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam proses penelitian dan penyusunan atau penulisan skripsi ini, peneliti telah berusaha seoptimal mungkin untuk menghasilkan karya yang terbaik. Peneliti juga ingin menyampaikan penghargaan dan mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Purwokerto sekaligus sebagai dosen pembimbing I yang selalu meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan motivasi, saran-saran berharga, mengoreksi secara cermat dan menjadi sosok teladan luar biasa bagi peneliti.
4. Cicih Wiarsih, M.Pd., Dosen pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan motivasi, saran-saran berharga dan mengoreksi secara cermat,

5. Askaryani, S.Pd., Kepala SD Negeri Karangkemiri yang telah mengizinkan penelitian dan telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian,
6. Tri Mulyani, S.Pd., Kepala SD Negeri 5 Karangpucung yang telah mengizinkan penelitian dan telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian,
7. Semua teman sejawat yang telah membantu dan memberi dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
8. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat,
9. Semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti berharap dalam doa, semoga amal baik semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat balasan dari Allah SWT.

Purwokerto, Juni 2016

Nur Iwan
NIM. 1201100096

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	
1. Pendidikan Kesehatan dan Promosi Kesehatan	10
a. Konsep Pendidikan Kesehatan	10

b. Pendidikan Kesehatan dan Promosi Kesehatan.....	12
c. Kekurangan dan Kelebihan Pendidikan Kesehatan dengan Promosi	17
2. Tujuan Pendidikan Kesehatan.....	18
3. Peran dan Tugas dalam Pendidikan Kesehatan.....	20
a. Peran dan Tugas Kepala Sekolah	20
b. Peran dan Tugas Guru	22
c. Peran dan Tugas Dana BOS	24
d. Peran dan Tugas Masyarakat.....	27
4. Kemitraan dalam Pendidikan Kesehatan.....	29
5. Kegiatan Mencuci Tangan	34
a. Fungsi Cuci Tangan	35
b. Mencuci Tangan dengan Baik dan Benar	36
c. Cara Mencuci Tangan Yang Baik dan Benar.....	38
d. Penyakit-Penyakit yang Dapat Dicegah dengan Mencuci Tangan Menggunakan Sabun	41
6. Implementasi Pendidikan Kesehatan di Sekolah Dasar Melalui Kegiatan Cuci Tangan	47
B. Hasil Penelitian yang Relevan	48
C. Kerangka Pikir	50

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	52
B. Tempat Penelitian.....	53
C. Instrumen Penelitian.....	54
D. Teknik Pengumpulan Data.....	54
E. Teknik Analisis Data.....	57
F. Uji Keabsahan Data.....	60

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Profil Partisipan	62
B. Hasil dan pembahasan	
1. Penerapan pendidikan kesehatan di Sekolah Dasar melalui kegiatan cuci tangan.....	64
2. Peran serta siswa, guru dan kepala sekolah dalam pelaksanaan pendidikan kesehatan di Sekolah Dasar melalui kegiatan cuci tangan	85
3. Peran serta masyarakat dalam pelaksanaan pendidikan kesehatan di Sekolah Dasar melalui kegiatan cuci tangan	95
4. Peran program dana BOS dan sekolah gratis dalam pelaksanaan pendidikan kesehatan di Sekolah Dasar melalui kegiatan cuci tangan	106

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	115
B. Saran	116

DAFTAR PUSTAKA	119
-----------------------------	-----

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Langkah pertama.....	39
Gambar 2.2 Langkah kedua	39
Gambar 2.3 Langkah ketiga	39
Gambar 2.4 Langkah keempat	40
Gambar 2.5 Langkah kelima.....	40
Gambar 2.6 Langkah keenam	40
Gambar 3.1 Komponen Analisis Data (<i>Interactive Model</i>).....	58
Gambar 3.2 Triangulasi dengan tiga sumber data.....	61
Gambar 4.1 Siswa SDN Karangkemiri sedang melakukan cuci tangan.....	68
Gambar 4.2 Siswa SDN 5 Karangpucung sedang melakukan cuci tangan.....	69
Gambar 4.3 Kran untuk mencuci tangan SDN 5 Karangpucung	71
Gambar 4.4 Gambar tempat mencuci tangan sebelum di <i>renovasi</i>	83
Gambar 4.5 Gambar tempat mencuci tangan setelah di programkan untuk membuat yang lebih baik	83
Gambar 4.5 Pembangunan toilet/jamban hasil kerjasama dengan masyarakat dalam bentuk pembangunan.	101

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 4.1 Partisipan Penelitian.....	62
--------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A PEDOMAN WAWANCARA DAN OBSERVASI

1. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	123
2. Pedoman Wawancara Guru.....	127
3. Pedoman Wawancara Siswa	130
4. Pedoman Wawancara Komite Sekolah.....	132
5. Pedoman Wawancara Orang Tua.....	135
6. Pedoman Wawancara Tokoh Masyarakat.....	137
7. Pedoman Wawancara Pengawas Sekolah	140
8. Pedoman Wawancara Puskesmas	142

LAMPIRAN B HASIL OBSERVASI

1. Hasil Observasi Pendidikan Kesehatan di Sekolah Dasar melalui Kegiatan Cuci tangan.....	145
---	-----

LAMPIRAN C DOKUMENTASI

1. Dokumentasi Pendidikan Kesehatan di Sekolah Dasar Melalui Kegiatan Cuci Tangan di SDN 5 KPC.....	148
2. Dokumentasi Wawancara SDN 5 KPC.....	149
3. Dokumentasi Pendidikan Kesehatan di Sekolah Dasar Melalui Kegiatan Cuci Tangan di SDN 5 KPC.....	153

4. Dokumentasi Wawancara SDN 5 KPC.....	155
---	-----

LAMPIRAN D SURAT-SURAT

1. Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	160
2. Surat Pemberian Ijin Penelitian.....	162
3. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian	164
4. Surat Keputusan Dekan FKIP UMP.....	166

