

**PENINGKATAN SIKAP KEMANDIRIAN DAN PRESTASI BELAJAR  
SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *ATONG* MATERI  
PENGARUH GLOBALISASI YANG TERJADI DI LINGKUNGANNYA  
PADA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH CIPETE**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh :  
MERYAM SEPTI YULIANA  
1201100013**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2016**


## HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

### **PENINGKATAN SIKAP KEMANDIRIAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN ATONG MATERI PENGARUH GLOBALISASI YANG TERJADI DI LINGKUGANNYA PADA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH CIPETE**

**MERYAM SEPTI YULIANA  
1201100013**

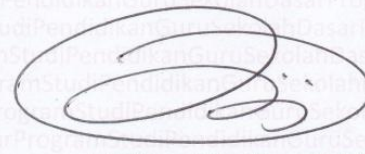
Diperiksa dan disahkan oleh,

**Pembimbing I**



**Drs. Sri Hanmianto, M.Pd**  
**NIP. 19580507 198712 1 001**

**Pembimbing II**



**Aji Heru Muslim, M.Pd**  
**NIK. 2160541**

**SRIPSI BERJUDUL**

**PENINGKATAN SIKAP KEMANDIRIAN DAN PRESTASI BELAJAR  
SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN ATONG MATERI  
PENGARUH GLOBALISASI YANG TERJADI DI LINGKUNGANNYA  
PADA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH CIPETE**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**MERYAM SEPTI YULIANA  
1201100013**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Juni 2016 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Pembimbing:**

1. Drs. Sri Harmianto, M.Pd.  
NIP. 19580507 198712 1 001

(.....)

2. Aji Heru Muslin, M.Pd  
NIK. 2160541

(.....)

**Penguji:**

1. Drs. Sony Irianto, M.Pd  
NIK. 2160135

(.....)

2. Drs. Pamujo, M.M., M.Pd  
NIK. 2160088

(.....)

Purwokerto, 15 Juni 2016

Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



Husein Pudiyono, M.Hum  
NIP. 19560508 198603 1 003

**PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Meryam Septi Yuliana

NIM : 1201100013

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**PENINGKATAN SIKAP KEMANDIRIAN DAN PRESTASI BELAJAR  
SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN ATONG MATERI  
PENGARUH GLOBALISASI YANG TERJADI DI LINGKUNGANNYA  
PADA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH CIPETE**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian atau seluruhnya.

Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 15 Juni 2016



**Meryam Septi Yuliana**  
**NIM. 1201100013**

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemandirian dan prestasi belajar PKn materi pengaruh globalisasi yang terjadi di lingkungan sekitar melalui model pembelajaran ATONG. Subyek penelitian adalah siswa kelas IV SD Muhammadiyah Cipete sebanyak 31 siswa. Penelitian tindakan kelas dilaksanakan dalam 2 siklus. Setiap siklus terdiri 2 pertemuan. Prosedur pelaksanaan setiap siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Pengumpulan data diperoleh dari lembar skala sikap kemandirian, lembar tes evaluasi, lembar aktivitas guru dan lembar aktivitas siswa. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas diperoleh hasil bahwa penerapan model pembelajaran ATONG dapat meningkatkan kemandirian siswa pada mata pelajaran PKn materi pengaruh globalisasi yang terjadi di lingkungannya di SD Muhammadiyah Cipete. Hal ini ditunjukkan pada siklus I diperoleh skor rata-rata siswa 2,48 (kriteria cukup) dan pada siklus II diperoleh skor rata-rata siswa 2,92 (kriteria baik). Penelitian ini juga dapat meningkatkan prestasi belajar PKn materi pengaruh globalisasi yang terjadi di lingkungannya ditunjukkan pada siklus I diperoleh persentase ketuntasan belajar 58,06% (kriteria cukup) dan pada siklus II diperoleh persentase ketuntasan belajar 87,09% (kriteria sangat baik). Selain itu, hasil dari skor rata-rata lembar pengamatan aktivitas guru mengalami peningkatan yang ditunjukkan pada siklus I diperoleh skor rata-rata 3,47 (kriteria baik) dan pada siklus II diperoleh skor rata-rata 3,8 (kriteria sangat baik). Sedangkan hasil dari lembar pengamatan aktivitas siswa juga mengalami peningkatan yang ditunjukkan pada siklus I diperoleh skor rata-rata 2,48 (kriteria cukup) dan pada siklus II diperoleh skor rata-rata 3,22 (kriteria baik). Kesimpulan dari hasil penelitian tersebut, bahwa pembelajaran PKn materi pengaruh globalisasi yang terjadi di lingkungannya menggunakan model pembelajaran ATONG terbukti berhasil meningkatkan kemandirian dan prestasi belajar siswa.

**Kata Kunci : Kemandirian, Prestasi Belajar, PKn, Model Pembelajaran ATONG**

## MOTTO

مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ وَمَنْ يُؤْمِنْ بِاللَّهِ يَهْدِ اللَّهُ قَلْبَهُ،  
وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴿١١﴾

"Tidak ada suatu musibahpun yang menimpa seseorang kecuali dengan ijin Allah; dan barang siapa yang beriman kepada Allah, niscaya Dia akan memberi petunjuk kepada hatinya. Dan Allah Maha Mengetahui Segala Sesuatu" -At Taghabun: 11-

وَأَسِرُّوا قَوْلَكُمْ أَوِ اجْهَرُوا بِهِ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ﴿١٣﴾

"Dan rahasiakanlah perkataanmu atau lahirkanlah; Sesungguhnya Dia Maha Mengetahui segala isi hati" -Al Muluk: 13-

## PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini sebagai wujud syukur dan terimakasihku untuk:

- ❖ Bapak Suparmono dan Ibu Maripah tercinta yang telah tiada. Saya percaya bahwa Bapak Ibu selalu memberikan semangat, doa dan kasih sayang yang tiada hentinya meskipun saya tidak lagi melihat kalian namun saya dapat merasakannya. Terimalah bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu. Semoga Allah memberikan tempat terindah disisiNya untuk kalian Bapak Ibuku yang kusayangi. Always loving you so much Bapak Ibu.
- ❖ Budheku Sulastri yang selalu menyemangati dan merawatku hingga sampai saat ini. Sehat selalu budhe. I will make you proud of me.
- ❖ Kakakku tersayang Umiyati dan Andi Triyono yang senantiasa memberikan semangat, motivasi serta materi yang dapat mengantarkanku sampai pada tahap sejauh ini. Anna sangat menyayangi kalian.
- ❖ Keluarga dan seluruh saudara tercinta yang tidak bisa disebutkan satu per satu. Alhamdulillah kalian senantiasa memotivasi setiap langkahku.
- ❖ Sahabatku Ida, Ratih, Rere, Celly, Dhiana, Luky, Novi, Fifi, Erni, Peni Lestari dan Peni Purnawati yang selalu saling memberi semangat, motivasi dan hiburan yang menentramkan hati, yang selalu menemaniku saat sedih maupun senang. So grateful to have you all my best friends. I Love you.

## KATA PENGANTAR

Rasa syukur yang mendalam peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat yang diberikan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik tanpa halangan suatu apapun. Salawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW, keluarga serta para sahabatnya.

Berkat rahmat Allah SWT, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Penelitian ini berjudul "Peningkatan Kemandirian dan Prestasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran ATONG Materi Pengaruh Globalisasi yang Terjadi di Lingkungannya Pada Kelas IV SD Muhammadiyah Cipete". Permasalahan pada penelitian ini yaitu rendahnya sikap kemandirian prestasi belajar siswa sehingga perlu adanya upaya perbaikan dalam proses pembelajaran. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang mempunyai tujuan untuk meningkatkan sikap kemandirian dan prestasi belajar siswa khususnya pada materi pengaruh globalisasi yang terjadi di lingkungannya melalui model pembelajaran ATONG. Model pembelajaran ATONG berhasil meningkatkan sikap kemandirian dan prestasi belajar siswa. Hal tersebut dibuktikan dengan adanya peningkatan skor rata-rata kemandirian dari siklus I ke siklus II. Sedangkan prestasi belajar juga mengalami peningkatan persentase ketuntasan dari siklus I ke siklus II yang menandakan bahwa indikator keberhasilan penelitian telah tercapai.

Peneliti juga mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak atas segala bantuan yang telah diberikan, baik secara langsung

maupun tidak langsung selama penyusunan skripsi ini hingga selesai. Secara khusus rasa terimakasih tersebut peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1 yang telah bekerja keras dalam meningkatkan kualitas prodi PGSD UMP.
4. Drs. Sri Harmianto, M.Pd., Pembimbing I yang sangat telaten dalam memberikan motivasi, saran dan koreksinya.
5. Aji Heru Muslim, M.Pd., Pembimbing II yang telah sabar membimbing dan mengarahkan serta memberikan koreksi.
6. Rohman, S.Pt., Kepala SD Muhammadiyah Cipete yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
7. Irma Nur Laeli, S.Pd., guru kelas IV SD Muhammadiyah Cipete yang telah memotivasi dan membantu jalannya proses penelitian.

Semoga Allah memberikan keberkahan bagi kita semua dan skripsi ini dapat memberikan hal yang bermanfaat serta menambah wawasan bagi pembaca. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna. Untuk itu saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan.

Purwokerto, Juni 2016

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori	
1. Kemandirian	
a. Pengertian Kemandirian .....	8
b. Pentingnya Kemandirian bagi Peserta Didik .....	10
2. Prestasi Belajar	
a. Pengertian Belajar .....	11
b. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi .....	13
3. Model Pembelajaran ATONG	
a. Pengertian Model Pembelajaran .....	15
b. Model Pembelajaran ATONG .....	16

4. Pendidikan Kewarganegaraan dan Globalisasi	
a. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan .....	19
b. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan .....	20
B. Penelitian Yang Relevan .....	23
C. Kerangka Berpikir .....	24
D. Hipotesis Tindakan .....	26
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Setting Penelitian	
1. Tempat Penelitian .....	27
2. Waktu Penelitian .....	27
B. Subjek Penelitian .....	27
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	
1. Teknik Pengumpulan Data .....	28
2. Alat Pengumpulan Data .....	30
D. Analisis Data .....	31
E. Validitas Data .....	36
F. Prosedur Penelitian .....	36
G. Indikator Keberhasilan .....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	43
B. Pembahasan .....	89
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	104
B. Saran .....	105
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	106
<b>LAMPIRAN</b> .....	109

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Hasil Skala sikap Kemandirian Siswa Siklus I .....	61
Tabel 4.2	Hasil Evaluasi Belajar Siswa Siklus I .....	62
Tabel 4.3	Hasil Observasi Aktivitas Guru siklus I.....	64
Tabel 4.4	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	65
Tabel 4.5	Hasil Skala sikap Kemandirian Siswa Siklus II .....	81
Tabel 4.6	Hasil Evaluasi Belajar Siswa Siklus II.....	82
Tabel 4.7	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	84
Tabel 4.8	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	86
Tabel 4.9	Peningkatan Kemandirian Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Cipete .....	89
Tabel 4.10	Peningkatan Jumlah Skor Setiap Pernyataan Hasil Skala sikap Kemandirian Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Cipete .....	91
Tabel 4.11	Peningkatan Hasil Evaluasi Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Cipete .....	94
Tabel 4.12	Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	96
Tabel 4.13	Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....	99
Tabel 4.14	Peningkatan Jumlah Skor Setiap Indikator Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Cipete .....	100

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir .....	24
Gambar 3.1	Model PTK Kemmis dan Mc Taggart .....	37
Gambar 4.1	Kegiatan Awal Sebelum Pembelajaran Dimulai. ....	48
Gambar 4.2	Kegiatan Pemanasan Ringan Sebagai Apersepsi. ....	49
Gambar 4.3	Kegiatan Amati.....	51
Gambar 4.4	Kegiatan Olah dan Nalar dalam diskusi. ....	51
Gambar 4.5	Kelompok dalam Memberikan Gagasan. ....	52
Gambar 4.6	Guru sedang Memberikan Kesimpulan pada Pertemuan I.....	53
Gambar 4.7	Kegiatan Mengamati Video Tentang Dampak Positif dan Negatif Globalisasi. ....	56
Gambar 4.8	Siswa sedang mengerjakan soal evaluasi siklus I.....	58
Gambar 4.9	Siswa sedang mengisi skala sikap kemandirian. ....	59
Gambar 4.10	Histogram Peningkatan Kemandirian Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Cipete. ....	90
Gambar 4.11	Histogram Peningkatan Jumlah Skor Setiap Pernyataan Skala sikap Kemandirian Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Cipete.....	92
Gambar 4.12	Histogram Peningkatan Evaluasi Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Cipete. ....	94
Gambar 4.13	Histogram Peningkatan Observasi Aktivitas Guru .....	97
Gambar 4.14	Histogram Peningkatan Observasi Aktivitas siswa.....	99
Gambar 4.15	Histogram Peningkatan Jumlah skor Setiap Indikator Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Cipete.....	100

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran A

1. Surat Permohonan Penelitian .....	109
2. Surat Ijin Penelitian dari SD Muhammadiyah Cipete.....	110
3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	111
4. SK Pembimbing Skripsi.....	112

### Lampiran B

1. Daftar Absensi Siswa .....	114
2. Silabus .....	115
3. RPP Siklus I Pertemuan 1 .....	118
4. RPP Siklus I Pertemuan 2 .....	128
5. RPP Siklus II Pertemuan 1 .....	141
6. RPP Siklus II Pertemuan 2 .....	150
7. Kisi-kisi Pretest .....	163
8. Kisi-kisi Soal Evaluasi .....	165
9. Kisi-kisi Skala Sikap Kemandirian .....	167

### Lampiran C

1. Soal Pretest Siswa .....	170
2. Lembar Kerja Siswa .....	174
3. Lembar Soal Evaluasi Siswa .....	177
4. Lembar Skala Sikap Kemandirian Siswa .....	183

### Lampiran D

1. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1 .....	195
2. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	198
3. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2.....	200
4. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	203
5. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1.....	205
6. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	208
7. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2.....	210
8. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2 .....	213

## **Lampiran E**

1. Rekapitulasi Nilai Pretest .....	215
2. Rekapitulasi Nilai Evaluasi .....	216
3. Rekapitulasi Skala Sikap Kemandirian .....	218
4. Rekapitulasi Aktivitas Guru.....	222
5. Rekapitulasi Aktivitas Siswa .....	224

## **Lampiran F**

Biodata Tim Penelitian.....	226
-----------------------------	-----

