

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP PEDULI SOSIAL DAN PRESTASI BELAJAR PKN
MATERI PENGARUH GLOBALISASI DI LINGKUNGAN MELALUI METODE
STUDI KASUS BIKINAN SISWA PADA SISWA KELAS IV SD
NEGERI 1 KARANGBAWANG KECAMATAN AJIBARANG**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :
ISTIKHOMATUL HASANAH
1201100270

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2016**

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP PEDULI SOSIAL DAN PRESTASI BELAJAR PKN
MATERI PENGARUH GLOBALISASI DI LINGKUNGAN MELALUI METODE
STUDI KASUS BIKINAN SISWA PADA SISWA KELAS IV SD
NEGERI 1 KARANGBAWANG KECAMATAN AJIBARANG**

Oleh :

**ISTIKHOMATUL HASANAH
1201100270**

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. Sri Hermianto, M.Pd
NIP. 19580507 198712 1 001



Agung Nugroho, M.Pd
NIK. 2160585

Skripsi Berjudul

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP PEDULI SOSIAL DAN PRESTASI BELAJAR PKN
MATERI PENGARUH GLOBALISASI DI LINGKUNGAN MELALUI METODE
STUDI KASUS BIKINAN SISWA PADA SISWA KELAS IV SD
NEGERI I KARANGBAWANG KECAMATAN AJIBARANG**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**ISTIKHOMATUL HASANAH
1201100270**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 14 Juli 2016
Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima
Sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. **Drs. Sri Harmianto, M.Pd**
NIP. 19580507 198712 1 001

2. **Agung Nugroho, M.Pd**
NIK. 2160585

Penguji

1. **Drs. Sony Irianto, M.Pd**
NIK. 2160135

2. **Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si**
NIK. 2160057

Purwokerto, 14 Juli 2016

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dr. Pudiyono M. Hum

NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Istikhomatul Hasanah
NIM : 1201100270
Program Studi : PGSD-S1
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

UPAYA MENINGKATKAN SIKAP PEDULI SOSIAL DAN PRESTASI BELAJAR PKN MATERI PENGARUH GLOBALISASI DI LINGKUNGAN MELALUI METODE STUDI KASUS BIKINAN SISWA PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 KARANGBAWANG KECAMATAN AJIBARANG

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, Juni 2016

Yang membuat pernyataan,



Istikhomatul Hasanah
NIM. 1201100270

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya peduli sosial dan prestasi belajar PKn siswa kelas IV SD Negeri 1 Karangbawang. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan sikap peduli sosial dan prestasi belajar PKn materi pengaruh globalisasi di lingkungan melalui metode pembelajaran studi kasus buatan siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus dengan 2 kali pertemuan pada tiap siklus. Setiap siklus meliputi tahap perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 1 Karangbawang terdiri dari 21 siswa laki-laki dan 20 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa teknik tes dan non tes (observasi, skala sikap, dan dokumentasi). Memperoleh data hasil penelitian sikap peduli sosial siswa, digunakan skala sikap peduli sosial dan untuk mengetahui prestasi siswa, digunakan evaluasi yang masing-masing diberikan disetiap akhir pertemuan. Berdasarkan hasil penelitian, sikap peduli sosial siswa pada siklus I mencapai 3,94 dan siklus II 4,32. Dari hasil evaluasi yang diberikan kepada siswa, diperoleh data pada siklus I terdapat 11 siswa yang nilainya belum memenuhi KKM dengan persentase ketuntasan 73,17% pada siklus II terdapat 6 siswa yang nilainya belum memenuhi KKM dengan persentase ketuntasan 85,36%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa metode studi kasus buatan siswa dapat meningkatkan sikap peduli sosial dan prestasi belajar pada materi pengaruh globalisasi di lingkungan di kelas IV SD Negeri 1 Karangbawang.

Kata kunci: Sikap peduli sosial, prestasi belajar, PKn, Studi Kasus Buatan Siswa

MOTTO

يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ ءَامَنُوْا اسْتَعِيْنُوْا بِالصَّبْرِ وَالصَّلٰوةِ
اِنَّ اللّٰهَ مَعَ الصّٰبِرِيْنَ ﴿١٥٣﴾

“Wahai mereka yang beriman, mintalah tolong kepada Allah dengan sabar dan shalat. Sesungguhnya Allah bersama-sama dengan orang yang sabar”

Q.S Al-Baqarah: 153

لَهُۥ مُعَقِّبَاتٌ مِّنۢ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنۢ خَلْفِهِۦ يَحْفَظُوْنَهُۥ ۗ مَنۢ أَمَرَ اللّٰهُ بِتٰىءٍ اَللّٰهُ
لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتّٰى يُغَيِّرُوْا مَا بِاَنْفُسِهِمْ ۗ وَاِذَا اَرَادَ اللّٰهُ بِقَوْمٍ سُوْءًا فَلَآ
مُرَدَّ لَهٗ ۗ وَمَا لَهٗم مِّنۡ دُوْنِهٖۤ ۗ مِّنۡ وَّٰلٍ ﴿١١﴾

“Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

Q.S Ar-Ra'd: 11

PERSEMBAHAN

Allhamdulillahirobbil'alamin puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini, karya sederhana ini kupersembahkan untuk:

- Kedua orangtuaku tercinta, Ibu Susmiarti dan Bapak Toyib yang selalu memberikan do'a, kasih sayang, bimbingan, serta perjuangannya untukku.
- Adikku Sifaul Aulia yang kubanggakan
- Almarhum Embah Madsurni dan Almarhumah Embah Dartem yang selalu menginspirasi, Embah Wasrudin dan Embah Maniah yang selalu membantu dan menyemangati.
- Sahabat dan teman-temanku Peni Lestari, Irma Arum Mawarni, Ayu Fatma Azwar Pratiwi, Eva Merdeka, Iga Hening Gayatri, Fitri Nur Khasanah, Amalia Nurrakhmaningtyas, Afriyani, Seniatun, Siti Rodiyah, Khotimah dan lainnya yang senantiasa menemani hari-hariku dengan keceriaan.
- Teman-teman satu perjuangan dan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2012 yang memotivasiku.

KATA PENGANTAR

Allhamdulillahirobbil'alamin puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya pada kita semua. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikut yang istiqomah dalam islam.

Berkat rahmat Allah Yang Maha Kuasa, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Penelitian ini berjudul “Upaya Meningkatkan Sikap Peduli Sosial dan Prestasi Belajar PKn Materi Pengaruh Globalisasi di Lingkungan Melalui Metode *Student Created Case Studies* Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Karangbawang Kecamatan Ajibarang”. Penelitian ini di latarbelakangi oleh rendahnya peduli sosial dan prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran PKn sehingga perlu adanya perbaikan dalam pembelajaran. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan untuk meningkatkan peduli sosial dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn materi pengaruh globalisasi di lingkungan melalui metode Studi Kasus Bikin Siswa kelas IV SD Negeri 1 Karangbawang.

Penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan lancar tanpa bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, SH.,MH, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Drs. Sri Harmianto, M.Pd., Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, bantuan, saran dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Agung Nugroho, M.Pd., Pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, saran, dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini.

6. Seluruh dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang telah memberikan pengajaran dan bimbingannya
7. Suharti, S.Pd.SD., Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Karangbawang, Kecamatan Ajibarang, Kabupaten Banyumas, yang telah memberikan ijin dan pengawasan dalam penelitian ini.
8. Siti Nurjanah, S.Pd.SD., guru kelas IV B SD Negeri 1 Karangbawang yang telah memberikan saran dan bekerjasama dengan peneliti untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 1 Karangbawang.
9. Siti Rodiyah observer siswa yang telah membantu melakukan penelitian ini.
10. Ifan Abdullatif yang telah membantu dalam dokumentasi pelaksanaan penelitian ini
11. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan imbalan yang sesuai dengan amalnya. Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi jauh dari sempurna baik tata tulis maupun sistematika penyusunannya, meskipun peneliti telah berusaha mencapai sempurna. Peneliti berharap skripsi ini bermanfaat bagi peneliti sendiri khususnya dan para pembaca dan semua pihak.

Purwokerto, Mei 2016

Peneliti



Istikhomatul Hasanah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	
1. Pendidikan Karakter	7

2. Peduli Sosial.....	12
3. Prestasi Belajar.....	14
4. Pendidikan Kewarganegaraan.....	22
5. Pengaruh Globalisasi.....	25
6. Metode Pembelajaran Studi Kasus Bikinan Siswa	25
B. Penelitian yang Relevan.....	27
C. Kerangka Berpikir.....	28
D. Hipotesis Tindakan.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Setting Penelitian.....	32
B. Subjek Penelitian.....	32
C. Sumber Data.....	32
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	33
E. Analisis Data	38
F. Indikator Keberhasilan	43
G. Prosedur Penelitian.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	
1. Hasil Tindakan Siklus I	50
2. Hasil Tindakan Siklus II.....	71
B. Pembahasan	
1. Hasil Sikap Peduli Sosial.....	89
2. Hasil Prestasi Belajar Siswa	90

3. Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	93
4. Hasil Observasi Aktivitas Siswa	94

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	96
B. Saran.....	96

DAFTAR PUSTAKA	98
-----------------------------	----

LAMPIRAN	101
-----------------------	-----



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Peduli Sosial.....	37
Tabel 3.2 Penggolongan Rentang Ketuntasan Belajar.....	39
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Siswa.....	40
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Guru.....	41
Tabel 3.5 Skor Jawaban Sikap Peduli Sosial.....	42
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Angket Peduli Sosial.....	43
Tabel 3.7 Pelaksanaan Tindakan Guru dan Siswa dalam Proses Belajar Mengajar.....	47
Tabel 4.1 Hasil Pengamatan Kegiatan Guru Siklus I.....	60
Tabel 4.2 Hasil Pengamatan Kegiatan Siswa Siklus I.....	63
Tabel 4.3 Rekapitulasi Skala Sikap Peduli Sosial Siswa Siklus I.....	66
Tabel 4.4 Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus I.....	67
Tabel 4.5 Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	68
Tabel 4.6 Hasil Pengamatan Kegiatan Guru Siklus II.....	81
Tabel 4.7 Hasil Pengamatan Kegiatan Siswa Siklus II.....	83
Tabel 4.8 Rekapitulasi Skala Sikap Peduli Sosial Siswa Siklus II.....	85
Tabel 4.9 Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus II.....	87
Tabel 4.10 Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus II.....	87
Tabel 4.11 Hasil Skala Peduli Sosial.....	90
Tabel 4.12 Hasil Pencapaian Prestasi Belajar Siswa.....	91

Tabel 4.13 Hasil Observasi Aktivitas Guru 93

Tabel 4.14 Hasil Observasi Aktivitas Siswa..... 95



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	30
Gambar 3.1 Desain PTK Model Kemmis & McTaggart	44
Gambar 4.1 Foto Siswa Membaca Hasil Studi Kasus.....	54
Gambar 4.2 Foto Siswa Sedang Berdiskusi Membuat Kasus	58
Gambar 4.3 Foto Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi Individu	59
Gambar 4.4 Foto Siswa Membaca Studi Kasus yang Telah Dibuat	75
Gambar 4.5 Foto Guru Membimbing Siswa dalam Membuat Kasus	78
Gambar 4.6 Foto Siswa Membaca Hasil Studi Kasus.....	79
Gambar 4.7 Diagram Hasil Sikap Peduli Sosial Siswa.....	90
Gambar 4.8 Diagram Hasil Prestasi Belajar Siswa.....	91
Gambar 4.9 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	93
Gambar 4.10 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Siswa	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Pra Penelitian dan Daftar Hadir Siswa

1. Nilai Siswa	103
2. Daftar Hadir Siswa	108

Lampiran B Perangkat Pembelajaran

1. Silabus	111
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I pertemuan 1	115
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I pertemuan 2	120
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II pertemuan 1	125
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II pertemuan 2	130

Lampiran C Instrument Penelitian

1. Kisi-kisi Evaluasi Siswa Siklus I pertemuan 1	136
2. Kisi-kisi Evaluasi Siswa Siklus I pertemuan 2	138
3. Kisi-kisi Evaluasi Siswa Siklus II pertemuan 1	140
4. Kisi-kisi Evaluasi Siswa Siklus II pertemuan 2	142
5. Soal Evaluasi Siklus I pertemuan 1	144
6. Soal Evaluasi Siklus I pertemuan 2	145
7. Soal Evaluasi Siklus II pertemuan 1	146
8. Soal Evaluasi Siklus II pertemuan 2	147
9. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus I pertemuan 1	148
10. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus I pertemuan 2	149
11. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus II pertemuan 1	150
12. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus II pertemuan 2	151

13. Rubrik Penilaian Evaluasi Siswa Siklus I pertemuan 1	152
14. Rubrik Penilaian Evaluasi Siswa Siklus I pertemuan 2	154
15. Rubrik Penilaian Evaluasi Siswa Siklus II pertemuan 1	156
16. Rubrik Penilaian Evaluasi Siswa Siklus II pertemuan 2	158
17. LKS Siklus I pertemuan 1	160
18. LKS Siklus I pertemuan 2	165
19. LKS Siklus II pertemuan 1	170
20. LKS Siklus II pertemuan 2	175
21. Kisi-kisi Skala Sikap Peduli Sosial Siswa.....	180
22. Pedoman Penilaian Observasi Aktivitas Siswa.....	183
23. Pedoman Penilaian Observasi Aktivitas Guru	186

Lampiran D Hasil Penelitian

1. Daftar Nilai Mata Pelajaran PKn kelas IV SD Negeri 1 Karangbawang.....	193
2. Rekapitulasi Hasil Skala Sikap Peduli Sosial Siswa.....	199
3. Daftar Nilai LKS	207

Lampiran E Hasil Kerja Siswa

1. LKS Siklus I pertemuan 1	210
2. LKS Siklus I pertemuan 2	213
3. LKS Siklus II pertemuan 1	216
4. LKS Siklus II pertemuan 2	219
5. Evaluasi Siklus I pertemuan 1	222
6. Evaluasi Siklus I pertemuan 2	225

7. Evaluasi Siklus II pertemuan 1.....	228
8. Evaluasi Siklus II pertemuan 2.....	231
9. Skala Sikap Peduli Sosial Siswa Siklus I	234
10. Skala Sikap Peduli Sosial Siswa Siklus II.....	240

Lampiran F Hasil Observasi

1. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I pertemuan 1	247
2. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I pertemuan 2	249
3. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II pertemuan 1	251
4. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II pertemuan 2	253
5. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I pertemuan 1	255
6. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I pertemuan 2	259
7. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II pertemuan 1.....	263
8. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II pertemuan 2.....	267

Lampiran G Biodata Tim Peneliti..... 272

Lampiran H Surat-surat..... 275