

**PENINGKATAN SIKAP TANGGUNG JAWAB DAN PRESTASI BELAJAR
IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOLABORATIF
TIPE *CYCLE 7E* MATERI ENERGI DI KELAS IV B
SD NEGERI PANAMBANGAN**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh:
FITRIA FEBRIANI
1201100011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2016**

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**PENINGKATAN SIKAP TANGGUNG JAWAB DAN PRESTASI BELAJAR
IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOLABORATIF
TIPE CYCLE 7E MATERI ENERGI DI KELAS IV B
SD NEGERI PANAMBANGAN**

**FITRIA FEBRIANI
1201100011**

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si
NIK. 2160057

Pembimbing II

Aji Heru Muslim, M.Pd
NIK. 2160541

SKRIPSI BERJUDUL

**PENINGKATAN SIKAP TANGGUNG JAWAB DAN PRESTASI BELAJAR
IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOLABORATIF
TIPE CYCLE 7E MATERI ENERGI DI KELAS IV B
SD NEGERI PANAMBANGAN**


dipersiapkan dan disusun oleh:

**FITRIA FEBRIANI
1201100011**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 26 Mei 2016 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Pembimbing

1. **Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si**
NIK. 2160057
2. **Aji Heru Muslim, M.Pd**
NIK. 2160541



Penguji

1. **Drs. Sony Irianto, M.Pd**
NIK. 2160135
2. **Drs. Sri Harmianto, M.Pd**
NIP. 195805071987121001



Purwokerto, 26 Mei 2016
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Padivono, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1 003

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : FITRIA FEBRIANI
NIM : 1201100011
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

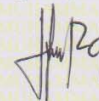
Menyusun skripsi dengan judul:

**PENINGKATAN SIKAP TANGGUNG JAWAB DAN PRESTASI BELAJAR
IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOLABORATIF TIPE CYCLE
7E MATERI ENERGI DI KELAS IV B SD NEGERI PANAMBANGAN**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 26 Mei 2016

Yang menyatakan,



FITRIA FEBRIANI
NIM. 1201100011

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan sikap tanggung jawab dan prestasi belajar siswa melalui model kolaboratif tipe *Cycle 7E* materi energi di kelas IV B SD Negeri Panambangan. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas sedangkan model penelitian tindakan kelas yang digunakan merupakan model *Kemmis & McTaggart*. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV B SD Negeri Panambangan dengan jumlah siswa 28 terdiri dari 17 siswa laki-laki dan 11 siswa perempuan. Penelitian dilakukan dengan dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari dua pertemuan. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes untuk mengukur prestasi siswa, observasi untuk mengamati aktivitas guru dan aktivitas siswa, serta skala sikap tanggung jawab. Hasil penelitian yang telah dilaksanakan diperoleh rata-rata tanggung jawab siswa sebesar 3.14 pada siklus I dan meningkat pada siklus II dengan rata-rata yang diperoleh 3.33. Hasil prestasi belajar pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 66.96 dengan persentase ketuntasan belajar sebesar 64.28%, meningkat pada siklus II diperoleh nilai rata-rata 71.42 dengan persentase ketuntasan belajar sebesar 85.71%. Berdasarkan hasil yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa model kolaboratif tipe *Cycle 7E* dapat meningkatkan tanggung jawab dan prestasi belajar siswa materi energi kelas IV B SD Negeri Panambangan.

Kata kunci: tanggung jawab, prestasi belajar, model pembelajaran kolaboratif tipe *Cycle 7E*, IPA

MOTTO

Allah akan meninggikan orang-orang diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan.

(QS. Al-Mujadalah: 11)

Siapapun yang menempuh suatu jalan untuk mendapatkan ilmu, maka Allah akan memberikan kemudahan jalannya menuju surga.

(HR. Muslim)

Live as if you were to die tomorrow, learn as if you were to live forever.

(Mahamatma Gandhi)

PERSEMBAHAN

Penelitian ini dapat terselesaikan karena adanya dukungan dari beberapa pihak, ungkapan syukur tak cukup untuk mengungkapkan nikmat yang luar biasa ini. Semangat, kerja keras, serta tak lupa terima kasih atas segala nikmat dan karunia-Mu sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini ku persembahkan untuk:

- Abdul Wahab, Bapakku yang selalu memberikan semangat, doa, dan bekerja keras untukku sehingga aku dapat menyelesaikan sarjana pendidikan.
- Daryati, Ibuku yang telah mengorbankan seluruh jiwa dan raganya dan selalu memberikan motivasi, semangat, serta doa untukku.
- Alm. Dedy Rubiyanto, yang sudah lebih dahulu meninggalkanku namun semangat, motivasi, serta nasehatnya akan selalu aku ingat, terima kasih sudah menjadi kakak yang selalu menjaga dan membimbing adiknya.
- Dafit Indarmawan, Rahmat Hidayat, dan Ade Rahmat Purna Candra, kakak-kakakku yang paling aku banggakan, selalu melindungi dan menjagaku dengan sabar menasehati, membimbing, serta memotivasiku.
- Kakak iparku yang juga memberikan semangat serta motivasi untuk menyelesaikan sarjana pendidikan, Diah Almalita, Umi Srimulyati, dan Dyah Deni Oktavia R.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas segala nikmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peningkatan Sikap Tanggung Jawab dan Prestasi Belajar IPA Melalui Model Kolaboratif Tipe *Cycle 7E* Materi Energi di Kelas IV B SD Negeri Panambangan”. Permasalahan pada penelitian ini yaitu rendahnya sikap tanggung jawab dan prestasi belajar IPA sehingga perlu adanya upaya untuk meningkatkan dan memperbaiki proses pembelajaran. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang memiliki tujuan untuk meningkatkan sikap tanggung jawab serta prestasi belajar IPA khususnya materi energi melalui model pembelajaran kolaboratif tipe *Cycle 7E*. Model pembelajaran kolaboratif tipe *Cycle 7E* berhasil meningkatkan sikap tanggung jawab serta prestasi belajar IPA, hal tersebut dibuktikan dengan adanya peningkatan skor rata-rata pada sikap tanggung jawab dari siklus I ke siklus II serta adanya peningkatan persentase ketuntasan belajar pada siklus I ke siklus II dan telah mencapai indikator keberhasilan.

Penyusunan skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan, dan bimbingan dari beberapa pihak. Ungkapan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyusun skripsi.
4. Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si., Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, dukungan, serta motivasi dalam menyusun skripsi.
5. Aji Heru Muslim, M.Pd., Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, dukungan, serta motivasi dalam menyusun skripsi.
6. Segenap dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu serta membimbing peneliti selama masa perkuliahan.
7. Poppy Andhi Utami, S.Pd., Kepala sekolah SD Negeri Panambangan yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian guna menyusun skripsi.
8. Yuyun Setya Fardani, S.Pd., Wali kelas IV B SD Negeri Panambangan yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di kelas IV B.
9. Segenap guru-guru SD Negeri Panambangan yang telah memberikan dukungan serta motivasi kepada peneliti.
10. Semua pihak yang telah memberikan dukungan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari kekurangan baik, peneliti berusaha untuk menyusun skripsi dengan baik. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat menambah pengetahuan bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.

Purwokerto, 26 Mei 2016

Peneliti

Fitria Febriani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori	
1. Pembelajaran IPA.....	8
2. Tanggung Jawab.....	10
3. Prestasi Belajar	12
4. Model Pembelajaran Kolaboratif Tipe <i>Cycle 7E</i>	14
a. Model Pembelajaran <i>Cycle 7E</i>	14
b. Kelebihan & Kekurangan Model Pembelajaran <i>Cycle 7E</i>	19
5. Materi Energi.....	21
B. Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Berpikir	25

D. Hipotesis Tindakan.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Setting Penelitian.....	28
B. Subjek Penelitian.....	29
C. Kolaborasi Penelitian.....	29
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	29
E. Analisis Data.....	35
F. Prosedur Penelitian.....	40
G. Indikator Keberhasilan.....	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	
1. Hasil Siklus I.....	48
2. Hasil Siklus II.....	73
B. Pembahasan	
1. Peningkatan Prestasi Belajar Siswa.....	94
2. Aktivitas Guru.....	98
3. Aktivitas Siswa.....	101
4. Skala Sikap Tanggung Jawab.....	103
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	109
B. Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA.....	111
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator keberhasilan tanggung jawab	12
Tabel 2.2 SK dan KD	21
Tabel 3.1 Kolaborasi Penelitian Tindakan Kelas	29
Tabel 3.2 Kisi-kisi skala sikap tanggung jawab.....	34
Tabel 4.1 Hasil pengamatan aktivitas guru siklus I	65
Tabel 4.2 Hasil pengamatan aktivitas siswa siklus I.....	68
Tabel 4.3 Hasil skala sikap tanggung jawab siklus I	70
Tabel 4.4 Hasil prestasi belajar siswa siklus I.....	71
Tabel 4.5 Hasil observasi aktivitas guru siklus II	87
Tabel 4.6 Hasil observasi aktivitas siswa siklus II.....	90
Tabel 4.7 Hasil skala sikap tanggung jawab siklus II	91
Tabel 4.8 Hasil prestasi belajar siswa siklus II	91
Tabel 4.9 Hasil peningkatan prestasi siswa materi energi	95
Tabel 4.10 Peningkatan observasi aktivitas guru	99
Tabel 4.11 Peningkatan observasi aktivitas siswa	102
Tabel 4.12 Peningkatan skala sikap tanggung jawab siswa.....	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	26
Gambar 3.1 Model Kemmis & Mc. Taggart	42
Gambar 4.1 Guru melakukan apersepsi sumber energi panas	52
Gambar 4.2 Siswa melakukan percobaan sumber energi panas	55
Gambar 4.3 Guru mengamati pelaksanaan diskusi siswa	56
Gambar 4.4 Guru melakukan apersepsi perambatan panas	59
Gambar 4.5 Siswa melakukan kegiatan percobaan perambatan panas (konduksi)	62
Gambar 4.6 Siswa melakukan kegiatan percobaan bunyi dapat dipantulkan dan diserap.....	79
Gambar 4.7 Siswa memaparkan hasil diskusi di depan kelas	80
Gambar 4.8 Siswa melakukan percobaan telepon kaleng.....	84
Gambar 4.9 Hasil peningkatan prestasi belajar materi energi.....	95
Gambar 4.10 Peningkatan observasi aktivitas guru	99
Gambar 4.11 Peningkatan observasi aktivitas siswa.....	101
Gambar 4.12 Peningkatan skala sikap tanggung jawab siswa	105

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

1. Surat Ijin Penelitian dari Fakultas113
2. Surat Keterangan Ijin Penelitian dari Sekolah114
3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....115
4. Surat Keputusan Dekan116

Lampiran B

1. Nilai Ulangan Tengah Semester I Tahun Ajaran 2015/2016119
2. Nilai Mata Pelajaran IPA Materi Energi Tahun Ajaran 2014/2015.....121

Lampiran C

1. Silabus123
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1125
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2132
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1139
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2.....145

Lampiran D

1. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1151
2. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2153
3. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1155
4. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2.....157
5. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1159
6. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2.....161
7. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1163
8. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2165
9. Kisi-kisi Skala Sikap Tanggung Jawab167
10. Skala Sikap Tanggung Jawab Siswa168
11. Rekapitulasi Skala Sikap Tanggung Jawab Siklus I180
12. Rekapitulasi Skala Sikap Tanggung Jawab Siklus II182

Lampiran E

1. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 1184
2. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 2.....187

3. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 1	189
4. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 2	191
5. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 1	193
6. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 2	194
7. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 1	195
8. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	196

Lampiran F

1. Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I.....	197
2. Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus II.....	198
3. Lembar Evaluasi Siklus I	199
4. Lembar Evaluasi Siklus II.....	205
5. Kunci Jawaban Evaluasi Siklus I	211
6. Kunci Jawaban Evaluasi Siklus II.....	212
7. Pedoman Penskoran Evaluasi Siklus I	213
8. Pedoman Penskoran Evaluasi Siklus II.....	215
9. Rekapitulasi Hasil Evaluasi Siklus I	217
10. Rekapitulasi Hasil Evaluasi Siklus II.....	219

Lampiran G

Foto Kegiatan Pembelajaran	221
----------------------------------	-----

Lampiran H

1. Biodata Peneliti	224
2. Biodata Tim Peneliti.....	224