

**NILAI PENDIDIKAN KARAKTER
DALAM NOVEL *DUNIA KECIL* KARYA YOYON INDRA JONI DAN
SARAN IMPLEMENTASI PADA PEMBELAJARAN SASTRA DI SMA**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Syarat
Mencapai Gelar Sarjana Strata Satu (S-1)**

**Oleh:
RAGIL SITA MARLINA
0901040064**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2013**

PERSETUJUAN

SKRIPSI

**NILAI PENDIDIKAN KARAKTER
DALAM NOVEL *DUNIA KECIL* KARYA YOYON INDRA JONI DAN
SARAN IMPLEMENTASI PADA PEMBELAJARAN SASTRA DI SMA**

Oleh :
Ragil Sita Marlina
0901040064

Diperiksa dan disetujui
Pada hari : Jumat
Tanggal : 05 Juli 2013

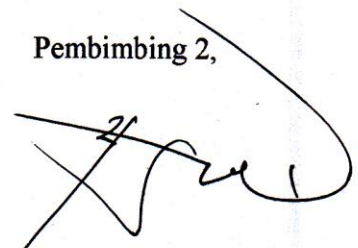
Mengetahui,

Pembimbing 1,



Dra. Dra. Isnaeni Praptanti, M. Pd.
NIK 2160076

Pembimbing 2,



Heru Kurniawan, S.Pd., M.A.
NIP 19810322 200501 1 002

PENGESAHAN
SKRIPSI BERJUDUL

NILAI PENDIDIKAN KARAKTER
DALAM NOVEL *DUNIA KECIL* KARYA YOYON INDRA JONI DAN
SARAN IMPLEMENTASI PADA PEMBELAJARAN SASTRA DI SMA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

RAGIL SITA MARLINA
0901040064

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 5 Juli 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima
sebagai kelengkapan mendapat gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua : **Drs. Eko Suroso, M. Pd.**
NIK 2160076

Anggota I : **Dra. Sri Utorowati, M. Pd.**
NIK 2160059

Anggota II : **Dra. Isnaeni Praptanti, M. Pd.**
NIK 2160076

Anggota III : **Heru Kurniawan, S.Pd., MA.**
NIP 19810322 200501 1 002

Purwokerto, 5 Juli 2013

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Dr. Ahmad, M. Pd.

NIP 19650804199403 1 002

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RAGIL SITA MARLINA

NIM : 0901040064

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi yang berjudul:

NILAI PENDIDIKAN KARAKTER

DALAM NOVEL *DUNIA KECIL* KARYA YOYON INDRA JONI DAN

SARAN IMPLEMENTASI PADA PEMBELAJARAN SASTRA DI SMA

Menyatakan bahwa yang tertulis dalam skripsi ini benar-benar hasil karya peneliti sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya.

Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Purwokerto, 5 Juli 2013

Yang Menyatakan,



RAGIL SITA MARLINA

NIM 0901040064

MOTTO

Asmaulhusna Adalah Karakter Allah Yang Sempurna

*“Sesungguhnya Kami telah menjadikan apa yang ada di bumi sebagai perhiasan baginya
untuk kami menguji mereka,
siapaakah diantaranya yang terbaik perbuatannya”
(Terjemahan Q.S Al Kahf: 7)*

*“Jadi kalnlah sabar dan sholat sebagai penolongmu.
Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat,
kecuali bagi orang-orang yang khusyu’.”
(Terjemahan Q.S Al Baqarah: 45)*

*Jauhkan diri dari rasa dengki dan iri, apalagi berburuk sangka, karena merekalah yang akan
menjerumuskan manusia ke lembah kehancuran, baik dunia maupun akhirat.*

*Pandai-pandailah mengoreksi diri sebelum mengoreksi dan mencari-cari keburukan seseorang,
karena belum tentu orang yang kita nilai buruk adalah orang yang lebih baik dari diri kita
sendiri.*

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan buat:

1. *Suamiku tercinta (Supriadi), engkaulah anugerah terindah yang aku "Sayang", keikhlasan dan kesetiaanmu membuat aku tegar dalam hidup. Bersamamu aku lebih dewasa, meski kadangkala kebahagiaan dan kesedihan silih berganti bersama langkah kita, namun aku bahagia bersamamu. Kerelaanmu dalam membantu adalah pengorbanan yang begitu berarti.*
2. *Ayahanda (Sumarto) dan Ibunda (Suminah) tercinta, engkaulah orang yang terbaik dalam hidup. Pengorbanan dan jerih payah Kalian tiada mampu Ananda membalasnya sampai akhir hayat. Hanya do'a Ananda semoga rahmat serta hidayah-Nya selalu menyertai kalian dunia-akhirat. Amiin.*
3. *Tak lupa kepada Kakakku Mas Suyatno, Mas Supriyono, Mas Agus Riyanto, dan Mas Joni Wibowo serta Mba'ku Nuning Sudiah yang aku sayangi dan rindukan meskipun kalian tidak selalu dekat namun keberadaan kalian membuatku merasa ada. Dukungan kalian adalah motivasi bagiku. Aku sayang kalian.*
4. *Tak lupa juga kepada Bapak Hj.Sumarto dan Ibu Hjh.Rakitem beserta seluruh keluarga besar suamiku yang telah memberikan support yang tak berujung. Do'a dan keikhlasan Kalian tiada mampu Aku membalasnya. Hanya do'a yang Aku lantunkan semoga rahmat dan hidayah-Nya selalu menyertai Kalian dunia-akhirat. Amiin.*
5. *Teman-temanku angkatan 2009 khususnya PBSI kelas B, Mia, Ayu, Yayas, Rani, Jeje, Sintia, Eri, Sari, Mas Dar, Torik, Ipin, Ja'i, dan yang tak dapat Aku sebut satu persatu. Pengertian dan kebersahaanmu ketegaran bagiku. Aku harap kalian tetap jadi diri sendiri!. kebersamaan yang pernah kita lalui bersama adalah kenangan terindah, Canda kalian kebahagiaan bagiku. Terimakasih teman-teman, semoga kalian tetap mengingat kebersamaan kita.*

KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur ke-khadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Nilai Pendidikan Karakter dalam Novel *Dunia Kecil* Karya Yoyon Indra Joni dan Saran Implementasi pada Pembelajaran Sastra di SMA” dengan baik. Penulisan Skripsi ini dilaksanakan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi strata satu (S1) Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis yakin tidak dapat menyelesaikannya dengan baik tanpa adanya ridho dari Allah SWT serta semangat, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dra. Isnaeni Praptanti, M. Pd. Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan dengan penuh perhatian dan bijaksana hingga selesainya skripsi;
2. Heru Kurniawan, S. Pd., M.A. Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dorongan, dan arahan serta saran dengan penuh kesabaran dan kebijaksanaan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik;
3. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis berharap karya yang sederhana ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan bagi semua pihak yang telah membaca skripsi ini.

Teriring doa dan harapan semoga amal baik Bapak/Ibu/Saudara dinilai sebagai ibadah, sehingga akan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT dan semoga penulis senantiasa dalam lindungan-Nya. Amiin.

Purwokerto ,2013

Peneliti



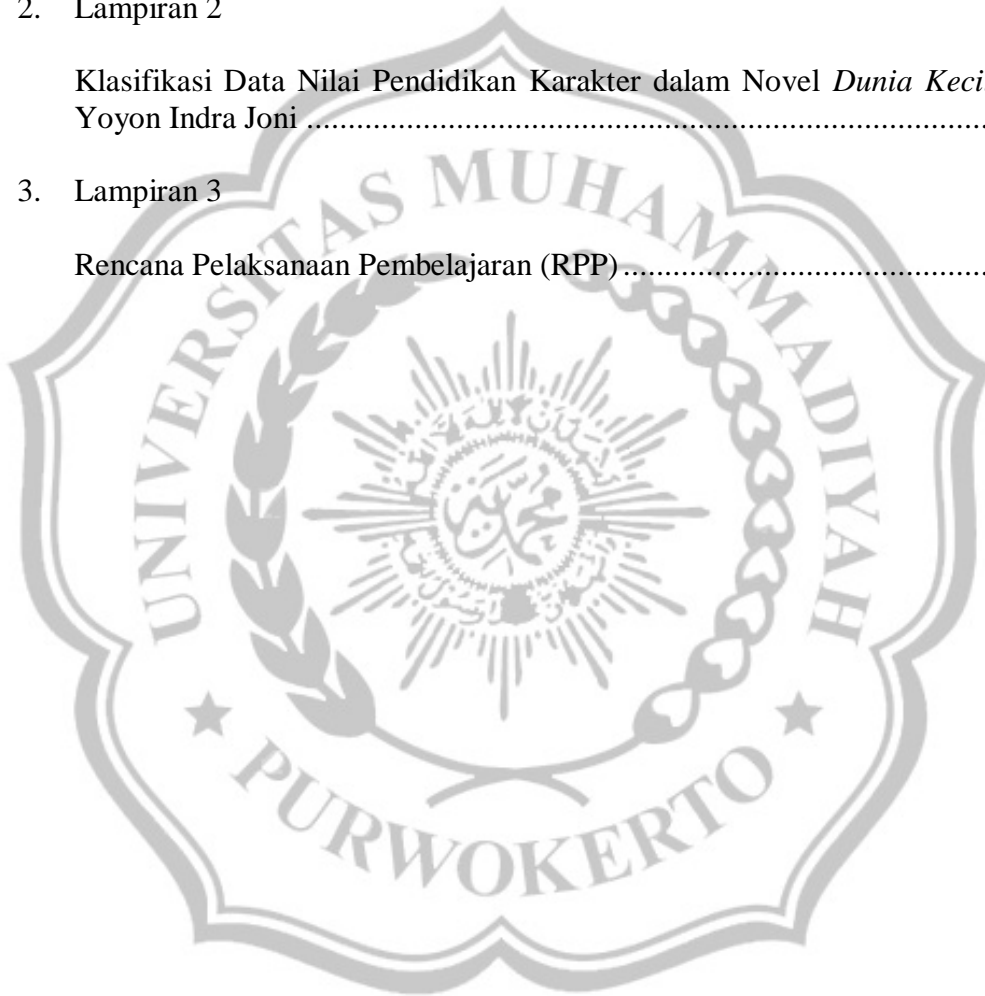
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRAC	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoretis	6
2. Manfaat Praktis	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Penelitian yang Relevan	7
B. Nilai Pendidikan Karakter	9
1. Pengertian Nilai Pendidikan Karakter	9
2. Macam-macam nilai pendidikan karakter	14
3. Tokoh dalam karya sastra	27
C. Pembelajaran sastra di SMA	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian	33
B. Objek Penelitian	33

C. Data dan Sumber Data.....	33
1. Data	33
2. Sumber data	34
D. Pendekatan Penelitian	34
E. Metode Penelitian	34
F. Teknik Pengumpulan Data	35
G. Teknik Analisis Data.....	35
H. Langkah Kerja Penelitian	37
BAB IV PEMBAHASAN.....	39
A. Nilai pendidikan karakter dalam novel <i>Dunia Kecil</i> karya Yoyon Indra Joni.....	39
1. Jujur	39
2. Bertanggung jawab.....	44
3. Disiplin	49
4. Kerja keras	57
5. Percaya diri	63
6. Berpikir logis, kritis, kreatif, dan inovatif; mandiri	67
7. Ingin tahu	74
8. Cinta ilmu	76
9. Nasionalis	80
B. Saran Implementasi nilai pendidikan karakter dalam novel <i>Dunia Kecil</i> pada pembelajaran sastra di SMA.....	82
BAB V PENUTUP	88
A. Kesimpulan.....	88
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	92

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1
Sinopsis Novel *Dunia Kecil* karya Yoyon Indra Joni 93
2. Lampiran 2
Klasifikasi Data Nilai Pendidikan Karakter dalam Novel *Dunia Kecil* karya Yoyon Indra Joni 96
3. Lampiran 3
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 104



ABSTRAK

Penelitian ini berjudul **Nilai Pendidikan Karakter dalam Novel *Dunia Kecil* Karya Yoyon Indra Joni dan Saran Implementasi pada Pembelajaran Sastra di SMA**. Penelitian ini bertujuan untuk Mendeskripsikan nilai Pendidikan Karakter dalam novel *Dunia Kecil* dan saran implementasinya sebagai materi pengajaran sastra di SMA.

Objek penelitian ini adalah nilai pendidikan karakter yang terdapat dalam novel *Dunia Kecil* karya Yoyon Indra Joni. Data yang digunakan adalah teks yang mengandung nilai pendidikan karakter yang terdapat dalam novel *Dunia Kecil* karya Yoyon Indra Joni. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan membaca dan mencatat. Data-data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan metode deskriptif analisis dengan pendekatan moral.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah bahwa novel *Dunia Kecil* karya Yoyon Indra Joni mengandung nilai pendidikan karakter. Nilai pendidikan karakter yang ditemukan dalam novel tersebut meliputi: (1) jujur yakni 2 kutipan; (2) bertanggung jawab yakni 3 kutipan; (3) disiplin yakni 6 kutipan; (4) kerja keras yakni 3 kutipan; (5) percaya diri yakni 2 kutipan; (6) berpikir logis, kritis, kreatif, dan inovatif yakni 5 kutipan; (7) ingin tahu yakni 1 kutipan; (8) cinta ilmu yakni 2 kutipan; (9) nasionalis yakni 2 kutipan. Nilai pendidikan karakter yang paling banyak adalah nilai pendidikan karakter disiplin. Nilai pendidikan karakter dalam novel *Dunia Kecil* dapat diimplementasikan dalam pembelajaran sastra di SMA Kelas XI Semester 1 melalui aspek membaca dengan Standar Kompetensi: 7. Memahami berbagai hikayat, novel Indonesia/novel terjemahan; dan Kompetensi Dasar: 7.2 Menganalisis unsur-unsur intrinsik dan ekstrinsik novel Indonesia/terjemahan. Adapun metode yang digunakan adalah model pembelajaran kooperatif learning tipe STAD.

Kata Kunci: nilai pendidikan karakter, pembelajaran sastra

ABSTRACT

This study entitled **Value Education Character in a *Dunia Kecil* Novel by Yoyon Indra Joni and Implementation Advice on Learning Literature in Senior High School**. This study aims to describe the character value education in the *Dunia Kecil* novel and implementation advice as teaching materials, literature in high school.

The research object is the character value education contained in the novel *Dunia Kecil* works Yoyon Joni Indra. The data used is the text that contains the character value education contained in the novel *Dunia Kecil* Yoyon Indra Joni work. Data collection in this research by reading and taking notes. The obtained data were analyzed using descriptive methods analysis with moral approach.

The results obtained from this study is that the novel *Dunia Kecil* works Yoyon Indra Joni contains the value of character education. Educational value of characters found in the novel include: (1) honest there 2 data, (2) there are 3 responsible for the data, (3) there are 6 disciplines data, (4) hard work there are 3 data; (5) confidence there 2 data, (6) logical thinking, critical, creative, and innovative there are 5 data; (7) want to know there is one there; (8) love science there are 2 data, (9) there were 2 nationalist data. Character education value the most is the character value education discipline. The character value education in the novel can be implemented in a *Dunia Kecil* learning in high school literature classes XI Semester 1 through aspects reading with Competency Standards: 7. Understanding the saga, Indonesian novel / novels in translation, and Basic Competence: 7.2 Analyze elements intrinsic and extrinsic Indonesian novel/ translation. The model used is the STAD cooperative learning model.

Keywords: *character value education, learning literature*

