

**HUBUNGAN KARAKTERISTIK ANAK USIA PRASEKOLAH DENGAN  
KECERDASAN EMOSI DI PAUD KECAMATAN SIGALUH  
KABUPATEN BANJARNEGARA**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Mencapai Derajat Sarjana

**Oleh:**

**SANTI YULIANI**

**0911020149**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN S1  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

**2013**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Santi Yuliani

NIM : 0911020149

Program Studi : Sarjana Keperawatan

Fakultas/ Universitas : Ilmu Kesehatan/ Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan bukan hasil penjiplakan hasil karya orang lain.

Demikian pernyataan ini, dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsure penjiplakan, maka saya bersedia mempertanggung jawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, Mei 2013

Yang menyatakan,

Santi Yuliani

NIM. 0911020149

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Hanya Kepada Allah SWT Segala Puji Dan Syukur Kupersembahkan.....

Skripsi ini Aku Persembahkan Buat orang-orang Yang Aku Sayangi.....

Bapak dan Ibuku Tercinta, bapak Catur dan ibu Daryati *terimakasih atas kasih sayang dan*

*bimbingannya hingga aku dewasa dan seterusnya.....*

Untuk adikku tersayang terimakasih telah menjadi saudara terbaik dan terhebat untuk

selamanya, dan tetaplah menjadi adikku yang penurut

Mas joe\_ku terimakasih atas dukungan dan semangatnya untuk selalu menyelesaikan tugas

ini, dan terimakasih sudah setia selama 7 tahun ini.

Sahabat dan saudaraku yang selalu memberikan semangat dan tempat berbagi suka & duka :

Uli, Unul, Endon, dan Istiqomah

Teman-teman Keperawatan S1 Angkatan 2009 Yang Selalu Aku Banggakan, dan Berbagai

Pihak Yang Tidak Dapat Disebutkan Satu Persatu atas Segala Bantuannya. Terima Kasih

Semuanya.....

## MOTTO

*Syukuri apa yang telah kita miliki, perjuangkan apa yang belum kita miliki*

*Jangan merasa puas karena semata-mata baik atau unggul*

*Temukan apa yang diperlukan untuk menjadi hebat  
Hidup ini penuh tantangan, hadapi dengan senyum,  
Iman, dan Islam*

*Tak akan selamanya gelap, akan ada rencana indah di balik setiap peristiwa*

# THE RELATIONSHIP OF PRE-SCHOOLED CHILDREN'S AND EMOTIONAL INTELLIGENCE IN KINDERGARTEN OF SIGALUH DISTRICT BANJARNEGARA REGENCY

Santi Yuliani<sup>1</sup>, Umi Solikhah<sup>2</sup>, Sri Suparti<sup>3</sup>

## ABSTRACT

**Background:** Emotional intelligence is needed everyday of life. With the emotional intelligence, one can put his emotions in the right portion, sort of satisfaction and set the mood. Emotional intelligence is the ability of a person in self-motivation, resilience in the face of failure, emotional control and delay gratification, and set the mood.

**Objective:** This study aimed to identify the relationship of the characteristics of preschool children in early childhood emotional intelligence Sigaluh district, Banjarnegara.

**Methodology:** The method in this study uses cross-sectional study design. Population of children aged 3-5 years. Engineering samples are used with the total sampling number 60. Analysis using chi square test.

**Results:** Respondents were aged 4-5 years and as many as 31 children or 51.7%. Respondents were female as many as 37 children or 61.7%. Respondents who met the characteristics of preschool children by 47 or 78.3%. There is a relationship between characteristics of preschoolers with emotional intelligence in early childhood Sigaluh district, Banjarnegara ( $\rho$  value = 0.000, 0.024 and 0.000 <0,05).

**Conclusion:** There is a relationship between characteristics of preschoolers with emotional intelligence in early childhood Sigaluh district, Banjarnegara.

**Keywords:** Age, Gender, Preschool Characteristics and Emotional Intelligence

---

<sup>1</sup> Mahasiswa Keperawatan S1 FIKES Universitas Muhammadiyah Purwokerto

<sup>2</sup> Dosen Pembimbing I Keperawatan S1 FIKES Universitas Muhammadiyah Purwokerto

<sup>3</sup> Dosen Pembimbing II Keperawatan S1 FIKES Universitas Muhammadiyah Purwokerto

# HUBUNGAN KARAKTERISTIK ANAK USIA PRASEKOLAH DENGAN KECERDASAN EMOSI DI PAUD KECAMATAN SIGALUH BANJARNEGARA

Santi Yuliani<sup>1</sup>, Umi Solikhah<sup>2</sup>, Sri Suparti<sup>3</sup>

## ABSTRAK

**Latar Belakang :** Kecerdasan emosi sangat dibutuhkan dalam kehidupan sehari-hari. Dengan kecerdasan emosional tersebut, seseorang dapat menempatkan emosinya pada porsi yang tepat, memilah kepuasan dan mengatur suasana hati. Kecerdasan emosi adalah kemampuan lebih yang dimiliki seseorang dalam memotivasi diri, ketahanan dalam menghadapi kegagalan, mengendalikan emosi dan menunda kepuasan, serta mengatur keadaan jiwa.

**Tujuan :** Penelitian ini bertujuan mengidentifikasi hubungan karakteristik anak usia prasekolah terhadap kecerdasan emosi di PAUD kecamatan Sigaluh, Banjarnegara.

**Metodologi :** Metode pada penelitian ini menggunakan rancangan penelitian cross sectional. Populasi anak berumur 3-5 tahun. Teknik sampel yang digunakan total sampling dengan jumlah 60. Analisis menggunakan uji *chi square*.

**Hasil :** Responden yang berusia 4-5 tahun sebanyak 31 anak atau 51,7%. Responden yang berjenis kelamin perempuan sebanyak 37 anak atau 61,7%. Responden yang terpenuhi karakteristik prasekolahnya sebanyak 47 anak atau 78,3%. Ada hubungan karakteristik anak usia prasekolah dengan kecerdasan emosi di PAUD kecamatan Sigaluh, Banjarnegara ( $p$  value = 0,000, 0,024 dan  $0,000 < 0,05$ ).

**Kesimpulan :** Ada hubungan karakteristik anak usia prasekolah dengan kecerdasan emosi di PAUD kecamatan Sigaluh, Banjarnegara.

**Kata Kunci :** Usia, Jenis Kelamin, Karakteristik Prasekolah Dan Kecerdasan Emosional.

---

<sup>1</sup> Mahasiswa Keperawatan S1 FIKES Universitas Muhammadiyah Purwokerto

<sup>2</sup> Dosen Pembimbing I Keperawatan S1 FIKES Universitas Muhammadiyah Purwokerto

<sup>3</sup> Dosen Pembimbing II Keperawatan S1 FIKES Universitas Muhammadiyah Purwokerto

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Alloh SWT atas segala petunjuk, rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan karakteristik anak usia paskolah dengan kecerdasan emosi di PAUD Kecamatan Sigaluh Banjarnegara”. Penelitian ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk menyelesaikan skripsi pendidikan sarjana Keperawatan S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H Syamsuhadi Irsyad ,S. H., M.H. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Ns. Jebul Suroso, S.Kep., M.Sc.,Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan sekaligus sebagai Penguji 1 yang telah menyetujui penulisan skripsi ini serta telah memberikan saran dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ns. Umi Solikhah, S.Pd., S.Kep., M. Kep selaku Wakil Dekan 1 dan sebagai dosen Pembimbing 1 penyusunan usulan penelitian, yang telah bersedia meluangkan waktu memberikan bimbingan sejak awal sampai akhir penyusunan skripsi ini.
4. Kris Linggardini, S.Kp, M.Kep selaku Kaprodi Keperawatan S1 dan sebagai Penguji II yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Ns. Sri Suparti S.Kep sebagai dosen Pembimbing II penyusunan usulan penelitian, yang telah bersedia meluangkan waktu memberikan bimbingan sejak awal sampai akhir penyusunan skripsi ini.
6. Kedua orang tua tercinta, adik dan mas Joe atas dorongan dan doa dalam penyusunan skripsi ini.
7. Saudara-saudaraku, teman-teman kost, teman FIKES yang telah mendukung serta bantuan hingga dapat diselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak ketidaksempurnaan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu diharapkan kritik maupun saran demi hasil yang lebih baik, semoga penelitian ini mendapat ridho dari Allah SWT dan bermanfaat bagi kita semua.

Purwokerto, Mei 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

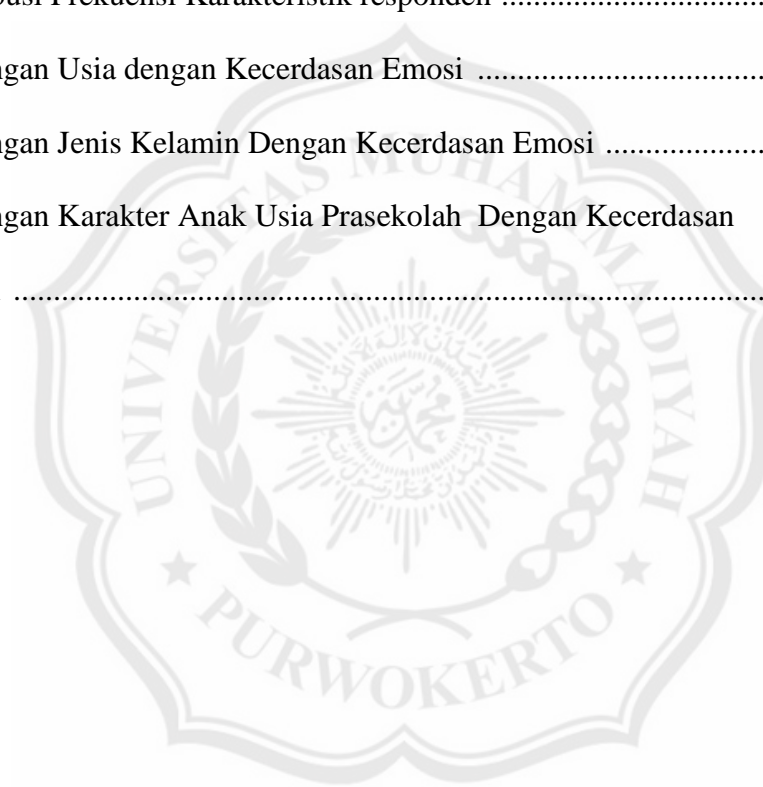
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Permasalahan.....	<b>1</b>
B. Perumusan Masalah .....	<b>6</b>
C. Tujuan Penelitian .....	<b>7</b>
D. Manfaat Penelitian .....	<b>7</b>
E. Keaslian Penelitian.....	<b>9</b>
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>11</b>
A. LANDASAN TEORI.....	<b>11</b>

1. Anak Usia Prasekolah .....	11
2. Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) .....	16
3. Kecerdasan Emosi .....	25
B. KERANGKA TEORI .....	35
C. KERANGKA KONSEP .....	36
D. HIPOTESIS .....	36
<b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
A. DESAIN PENELITIAN .....	37
B. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN .....	38
1. Tempat .....	38
2. Waktu .....	38
C. POPULASI DAN SAMPEL .....	38
1. Populasi .....	38
2. Sampel .....	39
D. VARIABEL PENELITIAN .....	40
E. DEFINISI OPERASIONAL .....	41
F. INSTRUMENT PENELITIAN .....	42
G. VALIDITAS DAN REABILITAS .....	43
H. TEKNIK PENGUMPULAN DATA .....	47
I. PENGOLAHAN DAN ANALISIS DATA .....	48
J. ETIKA PENELITIAN .....	50
<b>BAB VI. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>53</b>
A. HASIL PENELITIAN .....	53

1. Analisis Univariat .....	54
2. Analisis Biivariat .....	55
b. Hubungan antara usia dengan kecerdasan emosi .....	55
c. Hubungan antara jenis kelamin dengan kecerdasan emosi .....	56
d. Hubungan antara karakteristik anak usia prasekolah dengan kecerdasan emosi.....	57
<b>B. PEMBAHASAN .....</b>	<b>58</b>
1. Univariat .....	58
a. <u>Usia</u> .....	58
b. <u>Jenis Kelamin</u> .....	60
c. <u>Karakter Anak Prasekolah</u> .....	61
d. <u>Kecerdasan Emosi</u> .....	62
2. Analisis Biivariat .....	63
a. Hubungan antara usia dengan kecerdasan emosi .....	63
b. Hubungan antara jenis kelamin dengan kecerdasan emosi .....	65
c. Hubungan antara karakteristik anak usia prasekolah dengan kecerdasan emosi.....	67
<b>C. KELEMAHAN PENELITIAN .....</b>	<b>69</b>
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>70</b>
<b>A. KESIMPULAN.....</b>	<b>70</b>
<b>B. SARAN .....</b>	<b>71</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>.....</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

3. 1 Definisi Operasional .....	39
3. 2 Item Pertanyaan Karakteristik Anak Usia Prasekolah .....	40
3. 3 Item Pernyataan Kecerdasan Emosi.....	41
4. 1 Distribusi Frekuensi Karakteristik responden .....	54
4. 2 Hubungan Usia dengan Kecerdasan Emosi .....	55
4. 3 Hubungan Jenis Kelamin Dengan Kecerdasan Emosi .....	56
4. 3 Hubungan Karakter Anak Usia Prasekolah Dengan Kecerdasan Emosi .....	57



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....	33
Gambar 2. 2 Kerangka Konsep.....	34



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan menjadi responden

Lampiran 2 Persetujuan menjadi responden

Lampiran 3 Kuesioner Karakteristik Anak Usia prasekolah

Lampiran 4 Lembar Observasi Kecerdasan Emosi

Lampiran 5 Validitas Karakteristik Anak Usia Prasekolah

Lampiran 6 Validitas Kecerdasan Emosi

Lampiran 7 Hasil Perhitungan Statistik

Lampiran 8 Surat izin penelitian dari Kesbangpolinmas Kabupaten Banjarnegara

Lampiran 9 Surat izin penelitian dari BAPPEDA Kabupaten Banjarnegara

Lampiran 10 Dokumentasi penelitian