

**KAJIAN BAHASA ANAK AUTIS DI SLB *KUNCUP MAS*  
BANYUMAS TAHUN PELAJARAN 2011-2012**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Disusun oleh:  
Lelatul Kodar Yanti  
0801040143**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

**2012**

**PERSETUJUAN**

**Skripsi Berjudul**

**KAJIAN BAHASA ANAK AUTIS DI SLB *KUNCUP MAS*  
BANYUMAS TAHUN PELAJARAN 2011-2012**

oleh  
Lelatul Kodar Yanti  
0801040143

telah disetujui dosen pembimbing untuk diajukan dan dipertahankan di depan Dewan  
Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto

hari :

tanggal:

Mengetahui:

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Eko Suroso, M. Pd**  
NIK 2160103

**Dra. Hj. Tutut Tugiati, M. Hum.**  
NIP 19590817 198703 2 002

**PENGESAHAN**

**Skripsi Berjudul**

**KAJIAN BAHASA ANAK AUTIS DI SLB KUNCUP MAS BANYUMAS TAHUN  
PELAJARAN 2011-2012**

Dipersiapkan dan disusun oleh  
Lelatul Kodar Yanti  
0801040143

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal 15 Agustus 2012  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima  
sebagai kelengkapan mendapat gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Susunan Dewan Penguji**

Ketua : Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd. ....  
NIK 2160077

Anggota I : Dra. Noorliana, M.Pd. ....  
NIP 19600410 198603 2 001

Anggota II : Drs. Eko Suroso, M.Pd. ....  
NIK 2160103

Anggota III : Dra Hj. Tutut Tugiati, M.Hum. ....  
NIP 19590817 198703 2 002

Purwokerto, Agustus 2012  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

Drs. Joko Purwanto, M.Si.  
NIK 2160075

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : LELATUL KODAR YANTI

NIM : 0801040143

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

menyusun skripsi dengan judul:

### **KAJIAN BAHASA ANAK AUTIS DI SLB *KUNCUP MAS* BANYUMAS TAHUN PELAJARAN 2011-2012**

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila ternyata ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 15 Agustus 2012

Yang menyatakan

Lelatul Kodar Yanti

NIM 0801040143

## MOTTO

“Wahai orang-orang beriman (mohon pertolonganlah kepada Allah) dengan sabar dan shalat. Sungguh, Allah beserta orang-orang yang sabar”  
(Terjemahan QS. Al-Baqarah: 153)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupan”  
(Terjemahan QS. Al-Baqarah: 286)

*Man jadda wajadda*, siapa yang bersungguh-sungguh akan berhasil.  
Di dalam ujaran yang baik pasti tertanam jiwa yang suci dan bersih.  
Pendidikan siapa pun objeknya anak-anak maupun orang dewasa, pribadi maupun kelompok bahkan diri sendiri intinya adalah bagaimana cara menumbuhkan motivasi.

## PERSEMBAHAN

Ucapan syukur dari hati yang terdalam kepada Allah SWT atas segala karunia yang telah diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat berdiri tegar dan menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kajian Bahasa Anak Autis Di SLB *Kuncup Mas* Banyumas Tahun Pelajaran 2011-2012.” Kupersembahkan karya kecil ini untuk

### **Ayah dan Ibu**

yang senantiasa berdoa untuk keberhasilan anaknya.  
Terima kasih atas kasih sayang, nasehat, bimbingan, serta motivasi,  
Terima kasih yang tak terhingga untuk semuanya.

### **Kakak, keponakanku dan saudaraku**

yang senantiasa membantu  
memberikan dorongan dan semangat ketika menghadapi kegagalan.

### **Sahabat-sahabatku**

(Cristy, Riyana, Maya, Evi, Wulan, Tika, Winda, Gopit, Hera).

aku akan selalu merindukan kebersamaan dengan kalian.

**Teman-teman PBSI angkatan 2008**, terima kasih untuk semangatnya.

**Buat Asri kos** Elatun, Wiwit, Yani dkk. Terima kasih untuk semangatnya.

**Teman-Teman Espero**, terima kasih untuk semangatnya

**Almamater Kebahagiaanku**

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum, wr. wb.*

Dengan memanjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **Kajian Bahasa Anak Autis Di SLB Kuncup Mas Banyumas Tahun Pelajaran 2011-2012**. Penulis menyadari bahwa pengetahuan dan kemampuan dalam penyusunan serta pembahasan dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna. Bagi penulis sangat berguna untuk dijadikan bahan pelajaran serta pengalaman di masa depan, dan mudah-mudahan dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Penulis menyadari tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang turut membantu maka skripsi ini tidak dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Eko Suroso, M.Pd., pembimbing I yang penuh bijaksana mengarahkan, membimbing, dan memberikan waktunya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Dra. Hj. Tutut Tugiati, M.Hum., pembimbing II yang telah mengarahkan, memberikan saran dan waktunya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Dosen penguji skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT berkenan membalas budi baik yang telah diberikan dengan amalan yang setimpal. Amin. Peneliti mohon maaf atas segala kekurangannya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pihak yang berkepentingan.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Purwokerto, 15 Agustus 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TANDA.....	xii
DAFTAR BAGAN .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK .....	xvi
ABSTRACT.....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Sistematika Penulisan.....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Penelitian yang Relevan .....	9
B. Bahasa .....	11
1. Pengertian Bahasa.....	11
2. Fungsi Bahasa.....	12
3. Komponen Bahasa.....	14
a. Komponen Fonologi .....	14

1)	Vokal .....	15
2)	Konsonan .....	16
3)	Gejala Bahasa Fonologi .....	18
b.	Komponen Morfologi .....	19
c.	Komponen Sintaksis .....	21
d.	Komponen Semantik .....	21
C.	Psikolinguistik .....	23
D.	Aspek Neurologi Bahasa.....	24
E.	Gangguan Berbahasa pada Anak.....	26
1.	Autisme.....	26
a.	Ciri-ciri Anak Autis.....	28
b.	Kesulitan Komunikasi dan Bahasa Anak Autis .....	29
F.	Pemerolehan Bahasa pada Gangguan Wicara.....	30
G.	Kerangka Pikir .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	34
B.	Kehadiran Peneliti .....	34
C.	Lokasi Penelitian.....	34
D.	Data dan Sumber Data .....	35
E.	Prosedur Pengumpulan Data.....	36
F.	Analisis Data .....	37
G.	Tahap-Tahap Penelitian .....	38

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

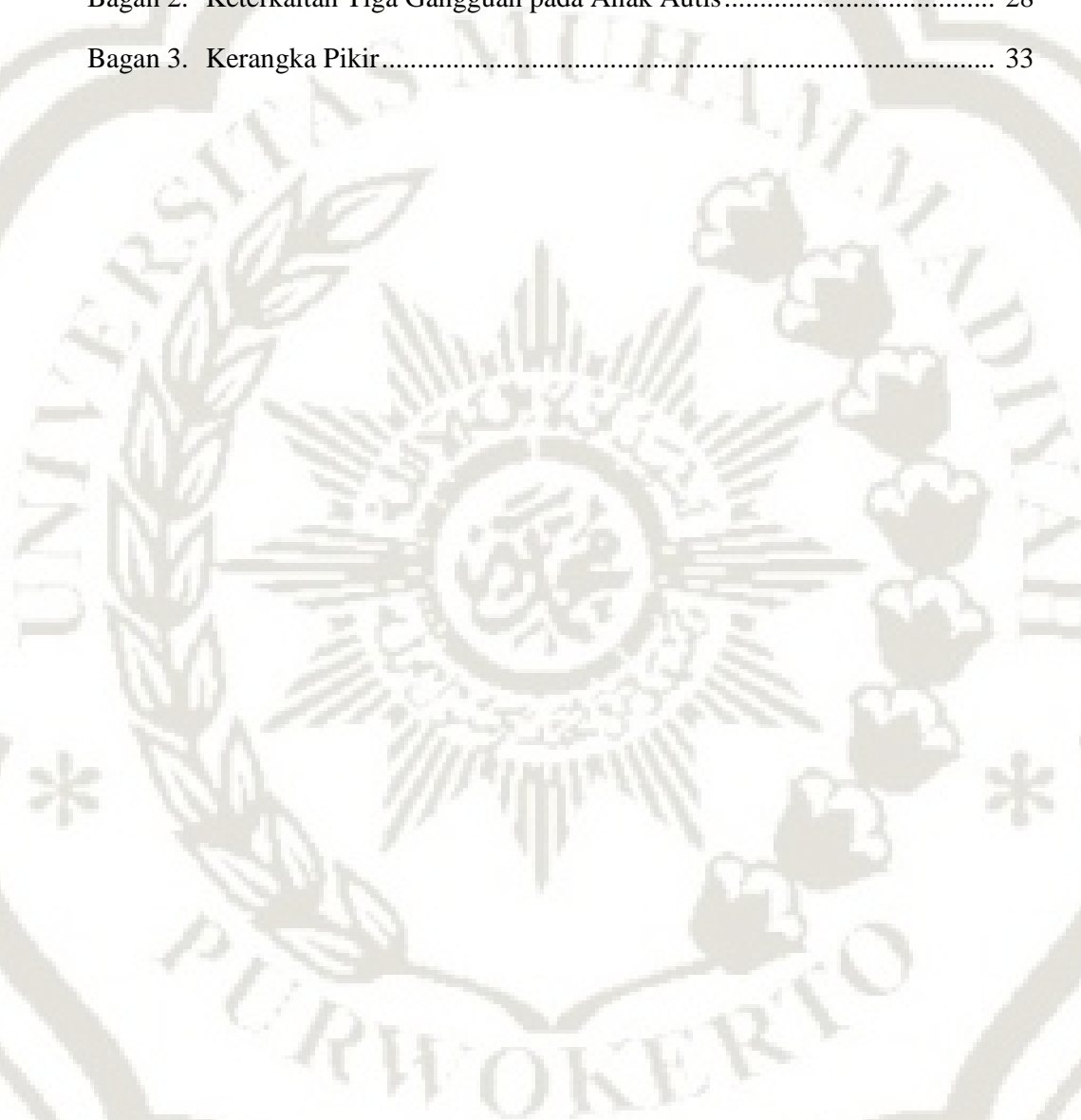
A. Deskripsi Fonologi (Bunyi Bahasa) .....	42
B. Deskripsi Morfologi (Struktur Kata) .....	65
C. Deskripsi Sintaksis (Struktur Antar Kata) .....	71
D. Deskripsi Semantik (Makna) .....	80
E. Kesulitan yang Ditemukan Saat Anak Autis Belajar Bahasa dan Cara Mengatasi Kesulitan Anak Autis dalam Menggunakan Bahasa .....	115
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	118
B. Saran .....	119
DAFTAR PUSTAKA.....	121
LAMPIRAN.....	123

## DAFTAR TANDA

- [...] = Lafal
- “...” = Ujaran Lisan
- (...) = Nomor Data dari Awal Sampai Akhir
- (.a) = Pembenaran Kata pada Ujaran Anak
- Cetak miring* = Kata atau Istilah dalam Bahasa Asing dan Bahasa Jawa,  
Nama Judul Penelitian dan Data Ujaran yang Digunakan untuk  
Dianalisis

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Vokal Bahasa Indonesia .....	16
Bagan 2. Keterkaitan Tiga Gangguan pada Anak Autis .....	28
Bagan 3. Kerangka Pikir .....	33



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Fonem Vokal.....	15
Tabel 2. Konsonan Bahasa Indonesia .....	18
Tabel 3. <i>Afiks</i> Bahasa Indonesia .....	20
Tabel 4. Makna, Informasi, dan Maksud .....	22
Tabel 5. Sumber Data Penelitian.....	35

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Transkripsi Rekaman .....	124
Lampiran 2. Klasifikasi Data.....	151
Lampiran 3. Surat Tugas Penelitian .....	204
Lampiran 4. Biodata Siswa .....	207



## ABSTRAK

Penelitian yang berjudul **Kajian Bahasa Anak Autis di SLB Kuncup Mas Banyumas Tahun Pelajaran 2011-2012** bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan bahasa anak autis yang belajar di SLB *Kuncup Mas* Banyumas tahun pelajaran 2011-2012.

Metode yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif. Dalam penelitian ini metode deskriptif kualitatif menitikberatkan pada kajian bahasa yang mencakup fonologi (bunyi bahasa), morfologi (struktur kata), sintaksis (struktur antarkata), dan semantik (makna kata). Data yang tersedia berupa 14 rekaman wacana percakapan ujaran anak dan guru. Ujaran tersebut diklasifikasikan sehingga terkumpul 200 data yang terdeskripsi dalam aspek fonologi 105 data, aspek morfologi 8 data, aspek sintaksis 31 data, dan aspek semantik 56 data.

Hasil penelitian meliputi deskripsi fonologi (bunyi bahasa), morfologi (struktur kata), sintaksis (struktur antar kata), dan semantik (makna). Deskripsi fonologi mencakup vokal, konsonan dan gejala bahasa yang meliputi penambahan fonem, penghilangan fonem, dan penggantian fonem (adaptasi). Deskripsi morfologi mencakup *afiks* (imbuhan) yang meliputi *prefiks* (awalan) dan *sufiks* (akhiran). Deskripsi sintaksis mencakup pola kalimat dasar. Aspek semantik mencakup makna, informasi dan maksud. Cara mengatasi kesulitan bahasa pada anak autis dengan ucapan yang jelas, dengan dialog, tindakan, dan dengan nyanyian. Dengan cara tersebut tanpa disadari anak akan mampu berbicara. Guru dapat menggunakan kaca/cermin sebagai media pembelajaran anak autis yang sulit berbicara dan guru dapat melatih anak dengan terapi wicara.

## **ABSTRACT**

The study, entitled **Study of Language in Autistic Children SLB Kuncup Mas Banyumas 2011-2012 Lessons Year** aims to describe the use of the language of autistic children who study in SLB Kuncup Mas Banyumas 2011-2012 lesson year.

The method used is descriptive qualitative method. In this study a qualitative descriptive method that focus on language study covers phonology (the sounds of language), morphology (word structure), syntax (the structure between words) and semantic (word meaning). The data provided in the form 14 discourses conversational speech recordings of children and teachers. Speech is classified so that the collected data 200 description in phonological aspects 105 data, morphological aspects of the data 8,31 syntactic aspects of the data, and semantic aspects of data 56.

The results include a description of phonology (the sounds of language), morphology (word structure), syntax (the structure between words), and semantics (meaning). Phonological description covers vowels, consonants and the symptoms of which include the addition of language phonemes, phoneme loss, and replacement of phonemes (adaptation). Morphological description covers affixes (affixes) which includes perfix (prefix) and suffixes (suffix). Syntactic description covers the basic sentence patterns. Covers semantic aspects of meaning, and intent information. How to overcome language difficulties in children with autism by saying that obviously, with dialogue, action, and with singing. Without realizing it children will be able to speak. Teachers can use a glass / mirror as a medium learning that is difficult to speak of autistic children and teachers can train children with speech therapy.