

**UPAYA MENINGKATKAN RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI  
BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM MATERI PEMBENTUKAN  
TANAH MELALUI MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH  
DI KELAS V SD NEGERI 2 KOTAYASA**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh :**

**MAULANA BAYU ISNAROFIK**

**1001100137**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

**2015**

**i**

**HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI  
BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM MATERI PEMBENTUKAN  
TANAH MELALUI MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH DI  
KELAS V SD NEGERI 2 KOTAYASA**

**MAULANA BAYU ISNAROFIK  
1001100137**

Diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I

**Drs. Karma Iswasta Eka.M.Si**  
**NIK. 2160135**

Pembimbing II

  
27/7-2015

**Drs. Sony Iwanto.M.Pd**  
**NIK. 2160135**

**SKRIPSI BERJUDUL**

**UPAYA MENINGKATKAN RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI  
BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM MATERI PEMBENTUKAN  
TANAH MELALUI MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH DI  
KELAS V SD NEGERI 2 KOTAYASA**

dipersiapkan dan disusun oleh :

**MAULANA BAYU ISNAROFIK**

**1001100137**

Telah dipertahankan di Dewan Penguji pada tanggal 7 Agustus 2015 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Pembimbing :**

1. **Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si** .....

**NIK. 2160057**

2. **Drs. Sony Irianto, M.Pd** .....

**NIK. 2160135**

**Penguji :**

1. **Santhv Hawanti, Ph.D.** .....

**NIK. 2160355**

2. **Drs. Pamujo, M.M., M.Pd** .....

**NIK. 2160088**

Purwokerto, 7 Agustus 2015

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

**Drs. Ahmad, M.Pd**

**NIP. 19650804 199403 1 002**

## **SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maulana Bayu Isnarofik  
NIM : 1001100137  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul

**UPAYA MENINGKATKAN RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI  
BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM MATERI  
PEMBENTUKAN TANAH MELALUI MODEL PEMBELAJARAN  
MAKE A MATCH DI KELAS V SD NEGERI 2 KOTAYASA**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulisan saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan dan modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 7 Agustus 2015

Yang menyatakan

**Maulana Bayu Isnarofik**  
**NIM. 1001100137**

## ABSTRAK

Pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di kelas V SD Negeri 2 Kotayasa menunjukkan proses pembelajaran masih menggunakan metode ceramah dan kurang memperhatikan keterlibatan siswa. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan Rasa Ingin Tahu dan Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam di Kelas V SD Negeri 2 Kotayasa. Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus dan pada setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan. Rata-rata rasa ingin tahu siklus I sebesar 30,3. Sedangkan pada siklus II Rata-rata rasa ingin tahu sebesar 34,1 sedangkan untuk Rata-rata prestasi belajar pada siklus I sebesar 122,2 dan untuk siklus II mengalami peningkatan dengan rata-rata sebesar 159 dengan ketuntasan klasikal 81,5%. Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Make a Match* dapat meningkatkan rasa ingin tahu dan prestasi belajar Ilmu Pengetahuan Alam Materi Pembentukan Tanah melalui model pembelajaran *Make a Match* di kelas V SD Negeri 2 Kotayasa. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Dan Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Materi Pembentukan Tanah Melalui Model Pembelajaran *Make a Match* di Kelas V SD Negeri 2 Kotayasa yang telah dilaksanakan pada semester genap pada bulan April tahun pelajaran 2014/2015.

Kata Kunci : Meningkatkan, *Make a Match*, Rasa ingin tahu dan prestasi belajar

## MOTO

“Barang siapa keluar untuk mencari Ilmu maka dia berada di jalan Allah “.

( HR. Turmudzi)

“ Waktu itu bagaikan pedang, jika kamu tidak memanfaatkannya menggunakan untuk memotong, ia akan memotongmu

(menggilasmu)”

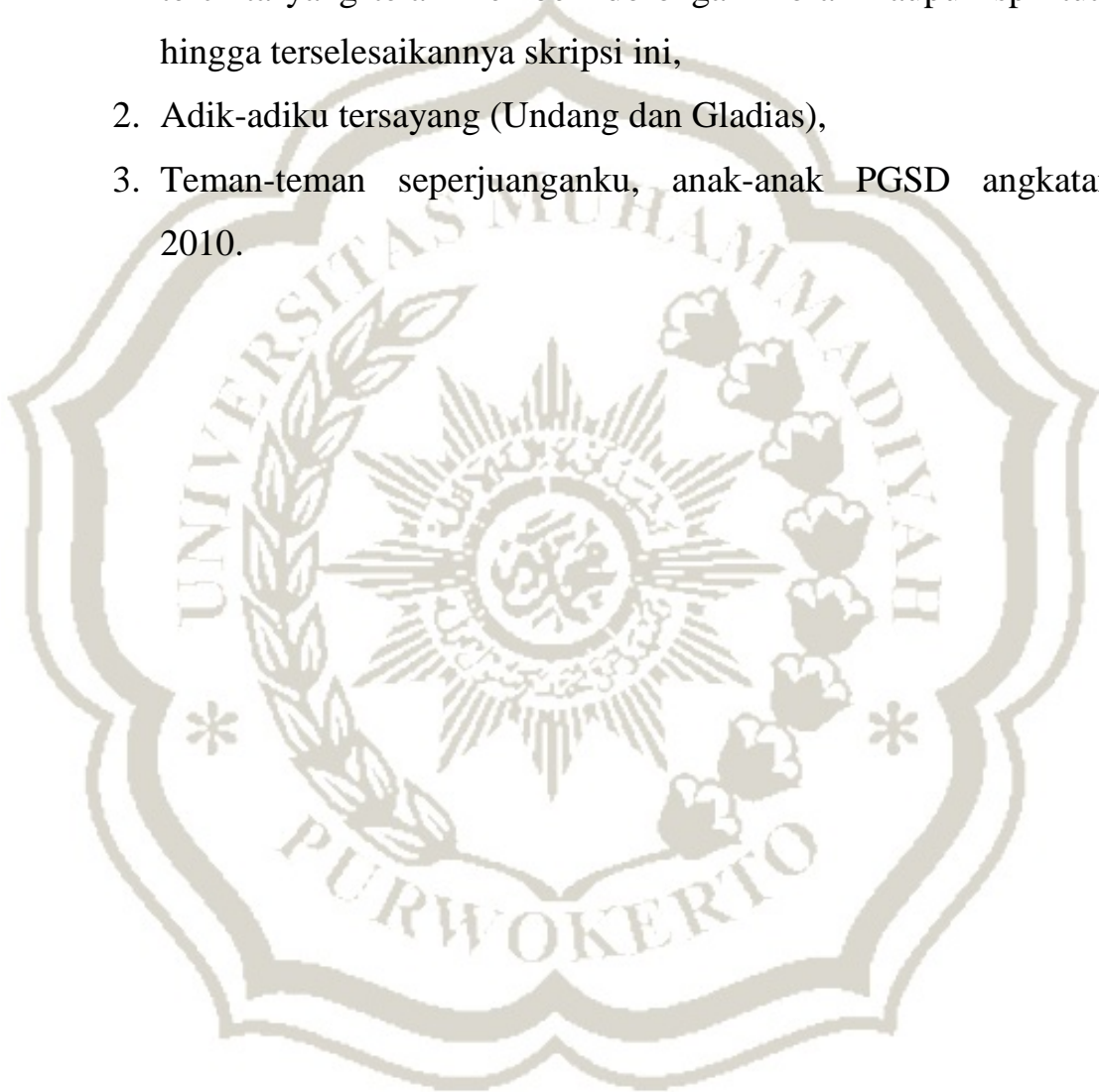
(H.R. Muslim)



## PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya, Ayah (Taufik) dan Ibu (Ruswanti) tercinta yang telah memberi dorongan moral maupun spiritual hingga terselesaikannya skripsi ini,
2. Adik-adiku tersayang (Undang dan Gladias),
3. Teman-teman seperjuanganku, anak-anak PGSD angkatan 2010.



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas rahmat dan hidayahnya, serta kesempatan yang diberikan, penulis skripsi dengan judul **UPAYA MENINGKATKAN RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM MATERI PEMBENTUKAN TANAH MELALUI MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH DI KELAS V SD NEGERI 2 KOTAYASA.**

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Dalam pembuatan skripsi ini, penelitian banyak sekali menerima bantuan dari berbagai pihak, baik bantuan yang bersifat material dan spiritual. Oleh karena itu, dalam keadaan yang berbahagia ini serta dengan rasa hormat perkenankanlah peneliti untuk mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. H Syamsuhadi Irsyad, MH.,Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Ahmad, M.Pd., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. Sri Harmiyanto, M.Pd., Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
4. Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si., Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan nasihat serta pendapat yang besar maknanya bagi penyelesaian skripsi ini melalui email pribadinya,
5. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Pembimbing II yang telah memberikan petunjuk dan saran-saran dalam membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini,

6. M.Taufik Hidayat, S.Pd., Kepala SD Negeri 2 Kotayasa Kecamatan Sumbang Kabupaten Banyumas, yang telah memberikan ruang untuk melaksanakan penelitian ini,
7. Sutignyo, S.Pd.SD., wali kelas V SD Negeri 2 Kotayasa Kecamatan Sumbang Kabupaten Banyumas untuk melaksanakan penelitian ini dan juga atas segala bimbingannya,
8. Kirto., Guru agama SD Negeri 2 Kotayasa, sebagai observer II yang telah membantu dalam proses penelitian,
9. Serta semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya tiada kata yang paling berharga selain ucapan terima kasih melainkan harapan dan doa semoga Allah SWT memberikan balasan yang lebih dari segala kebaikan yang telah diberikan.

Purwokerto, Juli 2015

Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Landasan Teori .....	8
1. Rasa Ingin Tahu .....	8
2. Prestasi Belajar.....	12
3. Hakekat Pembelajaran Kooperatif .....	17

4. Pembelajaran <i>Make a Match</i> .....	24
5. Ilmu Pengetahuan Alam.....	27
B. Penelitian yang Relevan.....	29
C. Kerangka Pikir .....	31
D. Hipotesis Tindakan.....	31
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>32</b>
A. Seting penelitian.....	32
B. Subjek Penelitian.....	33
C. Kolaborasi Penelitian .....	33
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	34
E. Analisis Data .....	39
F. Indikator Keberhasilan .....	43
G. Prosedur Penelitian.....	43
H. Keabsahan Data.....	46
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>47</b>
A. Hasil Penelitian .....	47
B. Pembahasan .....	85
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>92</b>
A. Simpulan .....	92
B. Saran .....	93
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>94</b>

## LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Pengamatan Sikap Rasa Ingin Tahu Siswa Siklus I.....	59
Tabel 4.2 Hasil Prestasi Belajar siswa Siklus I.....	61
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru siklus I.....	62
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	64
Tabel 4.5 Kekurangan dan Perbaikan Siklus I.....	67
Tabel 4.6 Hasil Pengamatan Sikap Rasa Ingin Tahu Siswa Siklus II.....	78
Tabel 4.7 Hasil Prestasi Belajar siswa siklus II.....	79
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Guru siklus II.....	81
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	83
Tabel 4.10 Hasil Pengamatan Sikap Rasa Ingin Tahu Siswa.....	87
Tabel 4.11 Hasil Prestasi Belajar Siswa.....	89

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.9 Histogram Peningkatan Sikap Rasa Ingin Tahu siswa.....87

Gambar 4.10 Histogram Prestasi Belajar Siswa .....90



## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN A. Surat Penelitian

A.1 Surat Keputusan Dekan FKIP UMP .....	98
A.2 Surat Permohonan Ijin Penelitian Fakultas .....	102
A.3 Surat Rekomendasi Kepala Sekolah .....	103
A.4 Surat Kesiediaan Menjadi Teman Sejawat.....	104
A.5 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	105

### LAMPIRAN B. Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

B.1 Silabus .....	108
B.2 RPP Siklus I Pertemuan I.....	110
B.3 RPP Siklus I Pertemuan 2.....	124
B.4 RPP Siklus II Pertemuan I.....	137
B.5 RPP Siklus II Pertemuan 2 .....	151

### LAMPIRAN C. Hasil Nilai Evaluasi Pembelajaran .....

C.1 Daftar Nama & Nilai Evaluasi Pembelajaran Siklus I.....	166
C.2 Daftar Nama & Nilai Evaluasi Pembelajaran Siklus II.....	167
C.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....	168

LAMPIRAN D. Hasil Jawaban Evaluasi Siswa

D.1 Hasil Jawaban Evaluasi Pembelajaran Siklus I.....177

LAMPIRAN E. Lembar Observasi Kinerja Guru

E.1 Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus I . ....214

E.2 Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus II. ....216

LAMPIRAN F. Dokumentasi

F.1 Foto- Foto .....219

LAMPIRAN G. Biodata

G.1 Biodata Peneliti .....223

