

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN SAINS ANAK MELALUI
PERMAINAN OUTBOND BEJANA AIR PADA SISWA PAUD
DIPONEGORO 01 BALERAKSA KELOMPOK A
SEMESTER GENAP KECAMATAN KARANG
MONCOL KABUPATEN PURBALINGGA
TAHUN AJARAN 2012-2013**



SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Mencapai Derajat Sarjana S-1

Oleh :
ALLIF NOFIYANI
0901110039

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2013**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

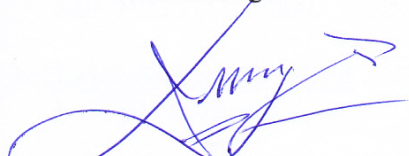
UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN SAINS ANAK MELALUI
PERMAINAN OUTBOND BEJANA AIR PADA SISWA PAUD
DIPONEGORO 01 BALERAKSA KELOMPOK A
SEMESTER GENAP KECAMATAN KARANG
MONCOL KABUPATEN PURBALINGGA
TAHUN AJARAN 2012-2013

Di Susun Oleh:

ALLIF NOFIYANI
0901110039


Telah diperiksa dan disetujui oleh Dosen Pembimbing
Pada tanggal 23 Juli 2013

Pembimbing I



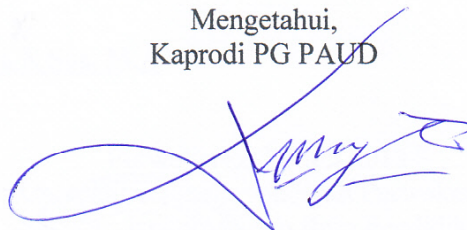
Drs. Johni Dimiyati. M.M
NIP. 19521111 198003 005

Pembimbing II



Labib Sajawandi, M.Pd
NIK. 011110228

Mengetahui,
Kaprodi PG PAUD



Drs. Johni Dimiyati.M.M.
NIP. 19521111 198003 1 005

Skripsi Berjudul

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN SAINS ANAK MELALUI
PERMAINAN OUTBOND BEJANA AIR PADA SISWA PAUD
DIPONEGORO 01 BALERAKSA KELOMPOK A
SEMESTER GENAP KECAMATAN KARANG
MONCOL KABUPATEN PURBALINGGA
TAHUN AJARAN 2012-2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

ALLIF NOFIYANI

0901110039

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 23 Juli 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

sebagai kelengkapan mendapat gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Pembimbing

1. **Drs. Johni Dimvati, M.M**
NIP. 19521111 198003 1 005

2. **Labib Sajawandi, M.Pd**
NIK. 011110228

Penguji

1. **Drs. Daliman, M.Pd**
NIK. 2160406

2. **Yuki Widiyari, S.Sos, M.A**
NIK. 2160434

Purwokerto, 23 juli 2013

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Dr. Ahmad, M. Pd
NIP. 19650804 199403 1 002

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **ALLIF NOFIYANI**

NIM : **0901110039**

Program Studi : **Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Menyusun proposal skripsi dengan judul:

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN SAINS ANAK MELALUI PERMAINAN OUTBOND BEJANA AIR PADA SISWA PAUD DIPONEGORO 01 BALERAKSA KELOMPOK A SEMESTER GENAP KECAMATAN KARANG MONCOL KABUPATEN PURBALINGGA TAHUN AJARAN 2012-2013

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 23 juli 2013

Yang menyatakan,

ALLIF NOFIYANI
NIM. 0901110039

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Sains Anak Melalui Permainan Outbond bejana air pada Siswa PAUD Diponegoro 01 Baleraksa Kelompok A Semester Genap Kecamatan Karang Moncol Kabupaten Purbalingga Tahun Ajaran 2012-2013”. Peneliti mengambil judul tersebut dikarenakan pada kondisi awal kemampuan sains di Paud tersebut masih rendah, pembelajaran yang terkesan monoton dan kurang melibatkan siswa.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan subjek penelitian seluruh siswa kelompok A di PAUD Diponegoro 01 Baleraksa Kecamatan Karang Moncol Kabupaten Purbalingga pada Semester Genap Tahun Ajaran 2012/2013 dengan jumlah 20 siswa yang terdiri dari 7 siswa laki-laki dan 13 siswa perempuan. Proses penelitian ini dilakukan dua siklus dan masing-masing siklus terdiri dari 3 kali pertemuan. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi dan wawancara, sedangkan teknik analisis data menggunakan teknik deskriptif dengan pendekatan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada kemampuan sains anak, tingkat keberhasilan yang meningkat dalam kemampuan memahami sains melalui permainan outbond bejana air pada kondisi awal, siswa yang belum berkembang berjumlah 10 anak atau 50% dari jumlah keseluruhan 20 siswa, sedangkan siswa yang mulai berkembang yaitu 3 anak atau 15%, siswa yang berkembang sesuai harapan yaitu 3 atau 15%, dan 4 siswa atau 20% dari 20 siswa berkembang sangat baik. Setelah diadakan Penelitian Tindakan Kelas pada siklus I, kemampuan anak meningkat yaitu siswa yang belum berkembang berjumlah 0 dari 20 siswa atau 0%, kemudian anak yang mulai berkembang yaitu ada 8 anak atau 40%, sedangkan siswa yang berkembang sesuai harapan yaitu 4 atau 20%, dan anak yang berkembang sangat baik atau dikatakan berhasil yaitu 8 anak dari 20 siswa atau 40%. Kemudian peneliti melanjutkan perbaikan dengan melaksanakan siklus II. Setelah diadakan perbaikan Penelitian Tindakan Kelas pada siklus II, kemampuan sains anak semakin meningkat, yaitu siswa yang belum berkembang yaitu 0 atau 0%, kemudian siswa yang mulai berkembang yaitu 0 atau 0%, siswa yang berkembang sesuai harapan yaitu 3 atau 15%, dan siswa yang berkembang sangat baik yaitu 17 anak dari 20 siswa atau 85%.

Upaya yang dilakukan untuk anak yang berkembang sesuai harapan agar menjadi berkembang sangat baik diberikan motivasi lagi. Sebaiknya untuk guru untuk lebih kreatif lagi dalam pembelajaran, variasi-variasi lagu juga harus diperbanyak sehingga tidak terkesan bosan. Pembelajaran juga sesekali dilakukan diluar ruangan jangan di dalam ruangan terus, biar anak bisa mengeksplor dunia luar. Untuk sekolah juga sebaiknya menyediakan fasilitas-fasilitas yang menunjang perkembangan anak. Sebaiknya setiap berapa bulan sekali dilakukan atau perlu adanya program home visit secara teratur sehingga dapat mengatasi permasalahan yang dihadapi anak baik dalam keluarga atau dalam lingkungan.

Kata kunci: *Sains, Anak, Permainan, Outbond*



MOTTO

**Sukses itu bagi mereka yang mau berusaha
dengan sungguh-sungguh dan berdo'a**

(Penulis)

**Setinggi apapun jabatan yang disandang
seseorang, dia tetap mendapatkan jasa
dari seorang guru (Penulis)**

**Sesungguhnya bersama kesulitan ada
kemudahan**

(Terjemah Q.S Al-Insyirah: Ayat 6)

PERSEMBAHAN

Segala syukur hanya terucap kepada Allah SWT Tuhan seluruh alam yang telah memberikan kemudahan dalam setiap urusan hamba-Nya dan mencurahkan nikmat-Nya bagi orang-orang yang bersyukur. Karena Engkau ya Allah, Alhamdulillah saya dapat mempersembahkan karya ilmiah ini untuk orang-orang yang Engkau beri nikmat-Mu:

1. Ibunda Amanah dan Ayahanda Supirman tersayang yang telah memberikan dukungan baik do'a, materi maupun moral yang amat mahal hingga tak terhitung besar pengorbanan beliau terhadap penulis dan semoga penulis mampu membalas kebaikannya.
2. Adik Tersayang Rohman Hidayat yang telah memberikan dukungan dan do'a pada penulis
3. Teman-teman seperjuangan Prodi PG PAUD 2009 FKIP UMP yang tidak bisa penulis sebutkan namanya satu per satu yang telah memberikan warna hidup yang menjadikan pengalaman hidup bagi penulis, terimakasih atas bantuan, kerjasama, dan motivasinya. *Thanks for all.*
4. *Wisma Putri Mandiri (WPM)* dan para alumninya yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu per satu, terimakasih atas bantuan dan motivasinya, semoga kebaikan kalian terbalaskan dengan lebih baik dari Allah SWT.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “*Upaya Meningkatkan Kemampuan Sains Anak Melalui Permainan Outbond Bejana Air Pada siswa PAUD Diponegoro 01 Baleraksa Kelompok A Semester Genap Kecamatan Karang Moncol Kabupaten Purbalingga Tahun Ajaran 2012-2013*”. Penyusunan skripsi ini didasarkan pada hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. Ahmad M.Pd selaku Dekan FKIP UMP.
2. Bapak Drs. Johni Dimiyati, MM, selaku Ketua Prodi PG PAUD dan Dosen Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu memberikan bimbingan dan masukan-masukan pada penulis untuk penyempurnaan skripsi ini.
3. Bapak Labib Sajawandi, M.Pd. selaku Dosen pembimbing 2 yang telah berkenan memberikan arahan serta bimbingan kepada penulis sehingga dapat terselesaikanya penulisan skripsi ini.
4. Ibu Faizah selaku Kepala PAUD Diponegoro 01 Baleraksa, yang telah memberikan kesempatan dan ijinya pada penulis untuk melaksanakan PTK.
5. Rekan-rekan guru PAUD Diponegoro 01 Baleraksa, ibu Hindun dan ibu Sulinah beserta para siswa yang telah berperan aktif dalam penelitian ini.

6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga semua amal dan kebaikan yang telah dilakukan mendapatkan ridho dari Allah SWT. Amin

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna, semua itu karena keterbatasan yang dimiliki oleh penulis. Untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak selalu penulis harapkan. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kebaikan penulis, semoga dengan adanya penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi agama nusa dan bangsa serta para pendidik PAUD pada khususnya. Amin.

Purwokerto, 23 juli 2013

Allif Nofiyani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah dan Pemecahan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat penelitian	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kemampuan Sains Anak Usia dini Dalam bidang pengembangan kognitif	8
1. Pengertian Perkembangan Kognitif.....	8
2. Kemampuan Sains	9
a. Pengertian Sains	9
b. Tujuan Pembelajaran Sains.....	12
c. Tahap Perkembangan Sains.....	15
d. Metode Pengembangan Sains.....	18
B. Permainan Outbond Bejana Air	20
1. Pengertian Permainan Outbond	20
2. Tujuan Permainan Outbond.....	24
3. Manfaat Permainan Outbond.....	25
4. Media Permainan Outbond.....	26
5. Langkah-langkah Bermain Outbond.....	27
C. Kriteria Hasil Belajar	27
1. Pedoman Penilaian.....	27
2. Indikator Hasil Belajar	30
D. Kerangka Berfikir.....	31
E. Hipotesis Tindakan.....	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain dan Prosedur penelitian	35
1. Desain Penelitian.....	35
2. Prosedur Penelitian.....	40
B. Ruang Lingkup Penelitian	50
1. Subyek Penelitian	50
2. Tempat dan Waktu Penelitian	50
C. Sumber Data.....	52
D. Variabel Penelitian	54
E. Metode Pengumpulan Data.....	55
F. Metode Analisis Data	66

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

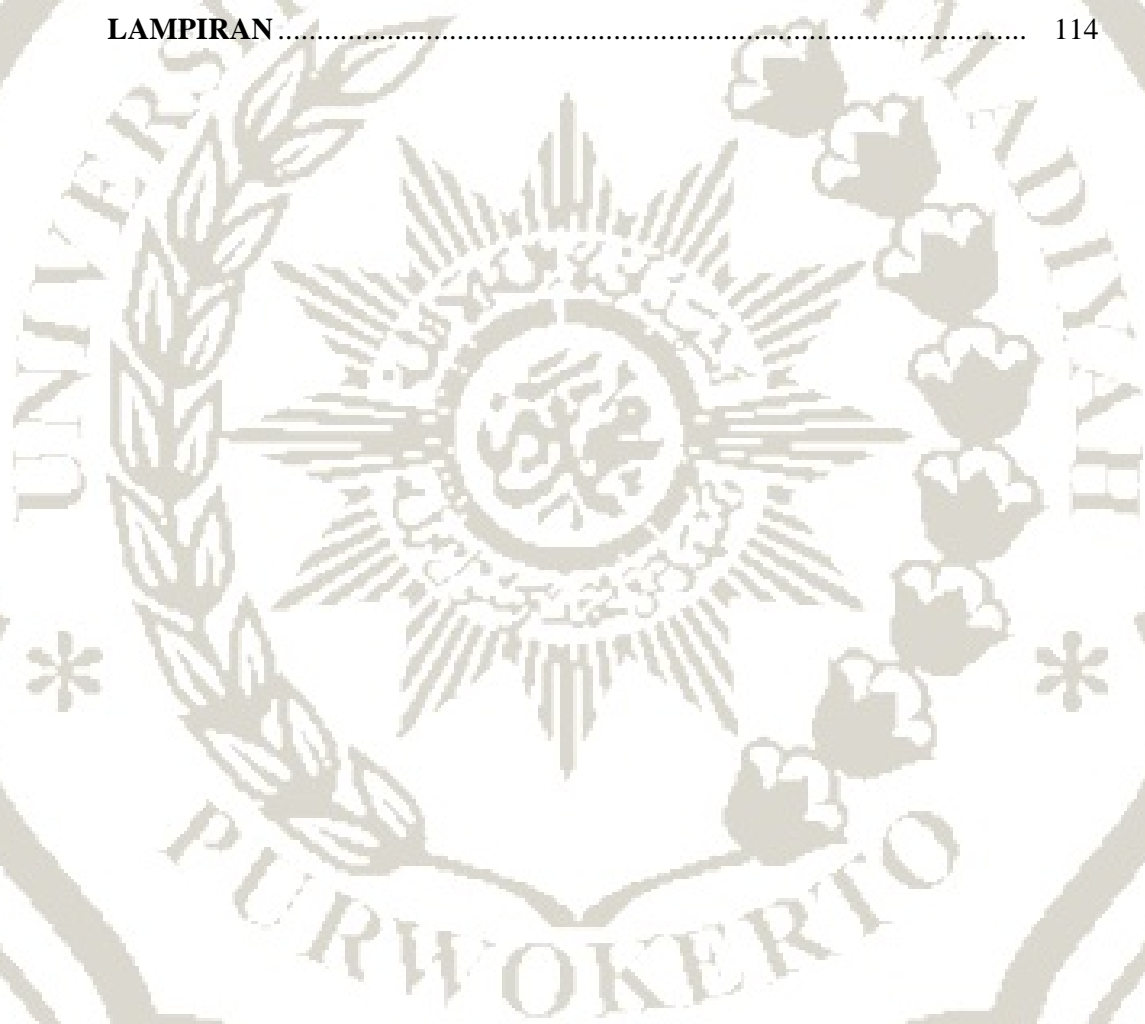
A. Hasil Penelitian	70
1. Deskripsi Kondisi Awal	70
2. Deskripsi Hasil Siklus I.....	73
3. Deskripsi Hasil Siklus II	82
B. Pembahasan Hasil Penelitian	89
1. Pembahasan Kelompok.....	89
2. Pembahasan Individu.....	93
C. Hasil Wawancara.....	106

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	107
B. Saran	108
C. Tindak Lanjut.....	109

DAFTAR PUSTAKA	110
-----------------------------	-----

LAMPIRAN	114
-----------------------	-----



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Pemecahan Masalah	6
Tabel 2.1 Indikator	30
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	51
Tabel 3.2 Lembar Observasi Kinerja Guru	58
Tabel 3.3 Lembar Observasi Kemampuan Sains Anak	59
Tabel 3.4 Lembar Keterlibatan Siswa dalam Proses KBM.....	63
Tabel 3.5 Lembar Wawancara.....	65
Tabel 4.1 Hasil Penelitian Studi Awal Kemampuan Sains Anak.....	71
Tabel 4.2 Distribusi Frekwensi dan Prosentase Kemampuan Sains Anak Hasil Studi Awal.....	72
Tabel 4.3 Kemampuan Guru dalam Mengembangkan Pembelajaran	77
Tabel 4.4 Keterlibatan Siswa dalam Proses KBM	78
Tabel 4.5 Penilaian Kemampuan Sains Anak Melalui Permainan Outbond Bejana Air Pada Siklus I.....	80
Tabel 4.6 Distribusi Frekwensi dan Prosentase Kemampuan Sains Anak Hasil Siklus I	81
Tabel 4.7 Kemampuan Guru dalam Mengembangkan Pembelajaran	84
Tabel 4.8 Keterlibatan Siswa dalam Proses KBM.....	86
Tabel 4.9 Penilaian Kemampuan Sains Anak Melalui Permainan Outbond Bejana Air Pada Siklus II.....	88

Tabel 4.10 Distribusi Frekwensi dan Prosentase Kemampuan Sains Anak Hasil Siklus II	89
Tabel 4.11 Distribusi Frekwensi dan Prosentase Kemampuan Sains Anak Melalui Permainan Outbond Bejana Air	89
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Evaluasi Siswa Pada Studi awal, Siklus I, dan Siklus II	91



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan Kerangka Pikir	33
Gambar 3.1	Alur Pelaksanaan Tindakan dalam penelitian.....	38
Gambar 3.2	Langkah Langkah PTK	39
Gambar 4.1	Diagram Frekuensi Peningkatan Kemampuan Sains Anak Melalui Permainan Outbond Bejana Air.....	92
Gambar 4.2	Diagram Batang Frekuensi Peningkatan Prosentase Keberhasilan Dalam Peningkatan Kemampuan Sains Anak Melalui Permainan Outbond Bejana Air	92

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Rencana Kegiatan Harian

LAMPIRAN 2 Lembar Observasi Kemampuan Sains Anak

LAMPIRAN 3 Hasil Observasi Kemampuan Sains Anak

LAMPIRAN 4 Lembar Observasi Keterlibatan Siswa dalam Proses KBM

LAMPIRAN 5 Lembar Observasi Kinerja Guru

LAMPIRAN 6 Lembar Wawancara

LAMPIRAN 7 Foto Kemampuan Sains Anak Melalui Permainan Outbond bejana
Air