

**NILAI PENDIDIKAN KELUARGA DALAM NOVEL  
RUMAH SERIBU MALAIKAT KARYA YULI BADAWI DAN  
HERMAWAN AKSAN**



**SKRIPSI**  
**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat**  
**Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S-1)**

**Oleh :**  
**Humairoh**  
**0901040040**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**  
**2013**

**PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**NILAI PENDIDIKAN KELUARGA DALAM NOVEL  
RUMAH SERIBU MALAIKAT KARYA YULI BADAWI DAN  
HERMAWAN AKSAN**

Oleh :  
**Humairoh**  
**0901040040**

Diperiksa dan disetujui  
Pada hari : Jumat  
Tanggal : 05 Juli 2013

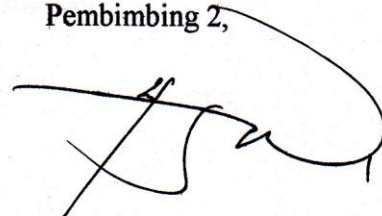
Mengetahui,

Pembimbing 1,



**Dra. Hj. Sri Utorowati, M.Pd.**  
NIK 2160059

Pembimbing 2,



**Heru Kurniawan, S.Pd., M.A.**  
NIP 19810322 200501 1 002

**SKRIPSI BERJUDUL**

**NILAI PENDIDIKAN KELUARGA DALAM NOVEL *RUMAH SERIBU MALAIKAT* KARYA YULI BADAWI DAN HERMAWAN AKSAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh.

**HUMAIROH**  
**0901040040**

Telah dipertahankan di depan penguji pada tanggal 5 Juli 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Susunan Dewan Penguji**

Ketua/Kaprodi

**Drs. Eko Suroso, M.Pd.**  
NIK 2160103

Anggota I

**Dra. Eko Sri Israhayu, M.Hum.**  
NIK 2160096

Anggota II

**Dra. Hj. Sri Utorowati, M.Pd.**  
NIK 2160059

Anggota III

**Heru Kurniawan, S.Pd., M.A.**  
NIP 198103222005011002

Purwokerto, 5 Juli 2013

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Drs. Ahmad, M.Pd.**  
NIP 19650804199403 1 002

**SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Humairoh

NIM : 0901040040

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi yang berjudul :

**NILAI PENDIDIKAN KELUARGA DALAM NOVEL RUMAH SERIBU  
MALAIKAT KARYA YULI BADAWI DAN HERMAWAN AKSAN**

Menyatakan bahwa yang tertulis dalam skripsi ini benar-benar hasil karya peneliti sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya.

Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Purwokerto, 05 Juli 2013

Yang menyatakan,



**Humairoh**

NIM 0901040040

## MOTTO

Lakukanlah yang terbaik, maka semuanya akan tercapai.

*Dream, Believe, And Make It Happen*

Lambang kesuksesan seseorang adalah mampu mendidik anaknya dengan baik



## PERSEMBAHAN

Dengan segala ketulusan hati yang aku punya, ku panjatkan syukur kepada-Mu ya Allah, atas semua nikmat dan petunjuk-Mu selama ini, hingga aku bisa menyelesaikan tugas akhir ini.

Skripsi ini kupersembahkan kepada kedua orangtuaku, sebagai wujud terima kasihku atas semua yang telah mereka berikan dan lakukan untukku selama ini. Terima kasih karena telah melahirkan dan membimbingku selama ini. Aku tahu, jasa Bapak dan Mama tidak akan bisa aku gantikan dengan apapun di dunia ini, tapi aku janji aku akan melakukan yang terbaik untuk hidup dan masa depanku, agar aku bisa menjadi salah satu anak yang bisa Bapak dan Mama banggakan.

Untuk semua kakak dan kakak iparku, apapun itu, terima kasih. Khusus untuk Kak Muhamad dan Mba Umi, maaf karena telah merepotkan kalian, semoga suatu saat aku bisa membalas kebaikan kalian. Untuk Enes dan Ashrif, terima kasih ya, karena kalian hari-hariku jadi berwarna, semoga kalian bisa menjadi anak yang selalu bisa dibanggakan oleh orangtua kalian.

Untuk Pak Heru Kurniawan, terima kasih untuk semua motivasinya selama ini. Terima kasih juga karena telah mengajariku banyak hal tentang mimpi. Semoga kelak aku bisa mewujudkan semua impianku. Amin.

Untuk teman-temanku, PBSI kelas A angkatan 2009 terima kasih, karena kalian aku bisa melewati semuanya dengan tersenyum.

Untuk teman-teman PBSI angkatan 2009, semangat kalianlah yang memotivasiku dalam menyelesaikan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, atas semua rahmat, taufik, dan hidayah yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Nilai Pendidikan Keluarga dalam Novel Rumah Seribu Malaikat Karya Yuli Badawi dan Hermawan Aksan**. Skripsi ini merupakan tugas akhir untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang tinggi kepada:

1. Dra. Hj. Sri Utorowati, M.Pd., pembimbing I yang telah memberikan motivasi, arahan, dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Heru Kurniawan, S.Pd., M.A., pembimbing II yang telah memberikan motivasi, arahan, dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Dewan penguji yang telah memberikan arahan yang sangat bermanfaat kepada penulis.
4. Semua pihak yang telah memotivasi penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan pahala atas jasa baik ibu/bapak. Harapan penulis mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya dalam meningkatkan apresiasi sastra bagi pembaca

Purwokerto, 5 Juli 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>ABSTRAK</b> .....	xi
<b>ABSTRACT</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Sistematika Penulisan.....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	11
A. Nilai Pendidikan Keluarga .....	11
1. Pengertian Nilai Pendidikan Keluarga .....	11
2. Nilai-Nilai Pendidikan Keluarga.....	14
B. Relasi Sastra dengan Masyarakat .....	23
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	28
A. Jenis Penelitian .....	28
B. Data dan Sumber Data .....	28
C. Objek Penelitian.....	29
D. Pendekatan Penelitian .....	29
E. Metode Penelitian .....	31
F. Teknik Pengumpulan Data .....	32
G. Teknik Analisis Data .....	32
H. Langkah-Langkah Kerja Penelitian .....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	37
A. Nilai pendidikan Keluarga dalam Novel <i>Rumah Seribu Malaikat</i> Karya Yuli Badawi dan Hermawan Aksan .....	38
1. Menanamkan Tauhid dan Akidah kepada Anak .....	38
2. Mengajarkan Al-Qur'an dan Hadis .....	42

3. Melatih Mengerjakan Shalat .....	47
4. Memperlakukan Anak dengan Kasih Sayang dan Bijaksana ....	51
5. Memperlakukan Anak Sesuai dengan Kemampuannya .....	56
6. Berlaku Adil Terhadap Setiap Anak .....	60
7. Memperhatikan Pergaulan Anak .....	65
8. Memperkenalkan Anak dan Bersilaturahmi kepada Kerabat ....	70
9. Mendidik Anak untuk Peduli Sesama .....	75
<b>B. Relevansi Nilai-Nilai Pendidikan Keluarga dalam Novel <i>Rumah Seribu Malaikat</i> Karya Yuli Badawi dan Hermawan Aksan dengan Masyarakat .....</b>	<b>81</b>
1. Menanamkan Tauhid dan Akidah .....	81
2. Mengajarkan Al-Qur'an dan Hadis .....	85
3. Melatih Mengerjakan Shalat .....	87
4. Memperlakukan Anak dengan Kasih Sayang dan Bijaksana ....	90
5. Memperlakukan Anak Sesuai dengan Kemampuannya .....	93
6. Berlaku Adil Terhadap Setiap Anak .....	96
7. Memperhatikan Pergaulan Anak .....	99
8. Memperkenalkan Anak dan Bersilaturahmi kepada Kerabat ....	101
9. Mendidik Anak untuk Peduli Sesama .....	104
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>108</b>
A. Kesimpulan.....	108
B. Saran.....	109
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>110</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>114</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN I

Sinopsis Novel <i>Rumah Seribu Malaikat</i> karya Yuli Badawi dan Hermawan Aksan .....	114
--	-----

### LAMPIRAN II

Klasifikasi Data Nilai Pendidikan Keluarga dalam Novel <i>Rumah Seribu Malaikat</i> .....	116
---	-----

### LAMPIRAN III

Berita 1 .....	127
Berita 2 .....	128
Berita 3 .....	129
Berita 4 .....	131
Berita 5 .....	132
Berita 6 .....	134
Berita 7 .....	135
Berita 8 .....	138
Berita 9 .....	139
Berita 10 .....	141
Berita 11 .....	142
Berita 12 .....	144
Berita 13 .....	146
Berita 14 .....	148
Berita 15 .....	149
Berita 16 .....	151

Berita 17 .....	153
Berita 18 .....	154



## ABSTRAK

Penelitian berjudul *Nilai Pendidikan Keluarga dalam Novel Rumah Seribu Malaikat Karya Yuli Badawi dan Hermawan Aksan*, bertujuan untuk mendeskripsikan nilai-nilai pendidikan keluarga yang terdapat dalam novel *Rumah Seribu Malaikat* karya Yuli Badawi dan Hermawan Aksan dan mendeskripsikan relevansi nilai-nilai pendidikan keluarga yang ada dalam novel dengan masyarakat saat ini.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif analisis. Dengan metode deskriptif analisis, peneliti mengungkap fakta-fakta yang tampak dengan memberi deskripsi kemudian disusul dengan analisis berupa interpretasi untuk memberikan pemahaman secukupnya. Sedangkan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan moral dan pendekatan sosiologi sastra. Pendekatan moral digunakan dalam penelitian ini karena nilai-nilai pendidikan keluarga erat kaitannya dengan pendidikan moral. Sedangkan pendekatan sosiologi sastra digunakan dalam penelitian ini karena penelitian ini mengungkap relevansi nilai pendidikan keluarga dalam novel dengan masyarakat saat ini.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai-nilai pendidikan keluarga yang dapat ditemukan dalam novel *Rumah Seribu Malaikat* karya Yuli Badawi dan Hermawan Aksan adalah; (1) menanamkan tauhid dan akidah kepada anak, (2) mengajarkan Al-Qur'an dan hadis, (3) mengajarkan shalat dan ibadah-ibadah lain, (4) memperlakukan anak dengan kasih sayang dan bijaksana, (5) memperlakukan anak sesuai dengan kemampuannya, (6) berlaku adil terhadap setiap anak, (7) memperhatikan pergaulan anak, (8) memperkenalkan anak dan bersilaturahmi kepada kerabat, dan (9) mendidik anak untuk peduli kepada sesama. Hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa nilai-nilai pendidikan keluarga yang terdapat dalam novel tersebut masih ditemukan dalam kehidupan masyarakat saat ini. Relevansi tersebut dibuktikan dengan adanya perbedaan sikap antara anak-anak yang diberi pendidikan keluarga dengan baik oleh orangtuanya dengan anak-anak yang tidak diberi pendidikan keluarga dengan baik oleh orangtuanya. Anak yang mendapat pendidikan keluarga dari orangtuanya tumbuh dan berkembang menjadi anak yang santun dan berprestasi. Sedangkan anak yang tidak mendapat pendidikan keluarga dengan baik dari orangtuanya cenderung menunjukkan sikap yang sebaliknya.

## ABSTRACT

This study entitled Value Education Family in *Rumah Seribu Malaikat* Novel by Yuli Badawi and Hermawan Aksan, aimed to describe the values of family education contained in the novel *Rumah Seribu Malaikat* by Yuli Badawi and Hermawan Aksan and describe the relevance of family educational values that exist in novel with today's society.

The method used in this research is descriptive method of analysis. Descriptive method of analysis, researchers uncover the facts seem to give a description followed by the analysis in the form of interpretation to provide an understanding of taste. While the approach is sociological approach to moral and literary approaches moral approach used in this study because the values of family education is closely related to moral education. While the literary sociology approach used in this study because this study reveal the relevance of the educational value of the family in the novel with today's society.

Results of this study indicate that family educational values that can be found in the novel *Rumah Seribu Malaikat* by Yuli Badawi and Hermawan Aksan are: (1) embed monotheism and faith to children, (2) teach the Qur'an and hadith, (3 ) teaches prayer and other devotions, (4) treating children with affection and wise, (5) to treat the child according to his ability, (6) do justice to every child, (7) take into account the child socially, (8) introduces children and stay in touch to relatives, and (9) to educate children to care for others. The results also showed that family educational values contained in the novel is still valid and needed by today's society. Relevance is evidenced by the difference in attitude between the children who were given a family with good education by parents with children who are not given a good education by his parents with the family. Children who received family education of parents grow and develop into a well-mannered child and achievement. While the children are not getting a good education from a family with parents tend to show the opposite attitude.