

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK
MELALUI METODE EKSPLORASI DENGAN KEGIATAN
BERCOCOK TANAM DI KEBUN PADA ANAK
KELOMPOK BERMAIN BINAUL MU'MININ
KECAMATAN KARANGMONCOL
KABUPATEN PURBALINGGA
SEMESTER GENAP
TAHUN AJARAN
2012-2013**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Mencapai Derajat Sarjana S-1

Disusun Oleh :
VITA NUR HIDAYAH
0901110037

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2013**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK
MELALUI METODE EKSPLORASI DENGAN KEGIATAN
BERCOCOK TANAM DI KEBUN PADA ANAK
KELOMPOK BERMAIN BINAUL MU'MININ
KECAMATAN KARANGMONCOL
KABUPATEN PURBALINGGA
TAHUN AJARAN
2012-2013**

Oleh:

**VITA NUR HIDAYAH
0901110037**

Telah diperiksa dan disetujui oleh Dosen Pembimbing
Pada tanggal 26 juli2013

Pembimbing I



**Drs. Johni Dimyati, M. M.
NIP.19521111 198003 1 005**

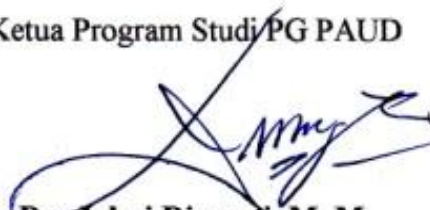
Pembimbing II



**Anita Rosalina, M.Pd
NIK. 2160433**

Mengetahui,

Ketua Program Studi PG PAUD



**Drs. Johni Dimyati, M. M.
NIP.19521111 198003 1 005**

SKRIPSI BERJUDUL

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK
MELALUI METODE EKSPLORASI DENGAN KEGIATAN
BERCOCOK TANAM DI KEBUN PADA ANAK
KELOMPOK BERMAIN BINAUL MU'MININ
KECAMATAN KARANGMONCOL
KABUPATEN PURBALINGGA
TAHUN AJARAN
2012-2013**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

VITA NUR HIDAYAH
0901110037

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada Tanggal 26 Juli 2013 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pembimbing

1. **Drs. Johni Dimiyati, M.M**
NIP. 19521111 198003 1 005

2. **Anita Rosalina, M.Pd**
NIK. 2160433

Penguji

1. **Melati Ismi Hapsari, M. Psi**
NIK. 2160435

2. **Yuki Widiyari, S. Sos, M.A**
NIK. 2160434

Purwokerto, 26 Juli 2013

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Drs. Ahmad, M. Pd

NIP. 19650804 199403 1 002

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **VITA NUR HIDAYAH**
NIM : **0901110037**
Program Studi : **Pendidikan Guru PAUD**
Fakultas/Universitas : **FKIP/Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

Menyusun Skripsi dengan judul

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK MELALUI
METODE EKSPLORASI DENGAN KEGIATAN BERCOCOK TANAM DI
KEBUN PADA ANAK KELOMPOK BERMAIN BINAUL MU'MININ
KECAMATAN KARANGMONCOL KABUPATEN PURBALINGGA
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2012-2013**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan oleh orang lain atau menjiplak hasil karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 26 Juli 2013

Yang Menyatakan,



Vita Nur Hidayah
NIM. 0901110037

MOTTO

➤ *Tidak ada Keberhasilan*

Tanpa Perjuangan

➤ *Masa lalu adalah kenangan*

Sekarang adalah kenyataan

Masa depan adalah harapan

➤ *Mengembangkan Ranah Kognitif*

Afektif, dan Psikomotor Anak Usia Dini

Sesuai Dengan Proses Jumbuh Kembangnya

Agar Menjadi Cikal Bakal Manusia yang Cerdas

Janguh dan Berakhlak Mulia

ABSTRAK

Peneliti ini berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Metode Eksplorasi Kegiatan Bercocok Tanam Dikebun Pada Anak Kelompok Bermain Binaul Mu’minin Kecamatan Karangmoncol Kabupaten Purbalingga Semester Genap Tahun Ajaran 2012-2013”. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak dalam membilang dengan menunjukkan benda.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), prosedur penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus yang masing-masing siklus terdiri dari 3 kali pertemuan. Subyek penelitian ini adalah 20 siswa yang terdiri dari 12 laki-laki dan 8 perempuan kelompok Bermain Binaul Mu’minin Kecamatan Karangmoncol Kabupaten Purbalingga Semester Genap Tahun Ajaran 2012-2013. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis deskriptif dengan pendekatan kualitatif yaitu data yang diperoleh berupa kata-kata, tidak dituangkan dalam bentuk bilangan atau angka statistik, melainkan tetap dalam bentuk kualitatif yang memiliki arti lebih kaya dari sekedar angka atau frekuensi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan kognitif dalam membilang dengan menunjukkan benda. Hasil di buktikan pada kondisi awal hanya ada 2 anak (10%) yang sudah berkembang sangat baik dalam membilang dengan menunjukkan benda, 4 anak (20%) anak yang sudah berkembang sesuai harapan, 6 anak (30%) anak yang sudah mulai berkembang sesuai dengan indikator yang di harapkan dalam RKH, sedangkan 8 anak (40%) anak belum berkembang sesuai indikator. Dan meningkat pada siklus I yaitu 9 anak (45%) yang berkembang sangat baik, 3 anak (15%) berkembang sesuai harapan, 4 anak (20%) mulai berkembang, dan 4 anak (20%) belum berkembang, kemudian meningkat lagi pada siklus II yaitu 18 (90%) berkembang sangat baik, sedangkan 2 anak (10%) mulai berkembang. Tindak lanjut untuk 2 siswa yang kemampuan kognitifnya mulai berkembang akan diberikan motivasi dan pendekatan kepada anak serta bimbingan kembali oleh guru untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak dalam membilang dengan menunjukkan benda.

Kata Kunci: Kemampuan kognitif – Membilang – Anak Usia Dini

PERSEMBAHAN

Tiada Ada kata yang mampu ku ucapkan selain rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberi kemudahan serta kelancaran sehingga saat ini saya dapat mempersembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang saya sayangi.

Bapakku Partoyo dan Ibuku Heryatun yang selama ini membimbing dan memberi motivasi semangat serta mendoakan

setiap waktu terimakasih untuk segala keikhlasan dalam

membimbing jalanku untuk meraih kesuksesan

Mbah Sutijah dan keluargaku yang selalu menyemangatiku

dan mendoakanku

Kakakku Mika dan Adekku Iqlal makasih untuk bantuan dan

doanya selama ini

Jeman-teman seperjuangan PG PAUD 2009 dan sahabat-sabatku

terimakasih buat dukungan, doa dan semangat kalian.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'allamin, segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Metode Eksplorasi Kegiatan Bercocok Tanam Dikebun Pada Anak Kelompok Bermain Binaul Mu'minin Kecamatan Karangmoncol Kabupaten Purbalingga Tahun Ajaran 2012-2013".

Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat penyelesaian studi Strata 1 guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung dari proses awal sampai terselesaikannya skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Ahmad M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Johni Dimiyati, M.M., selaku ketua Prodi PG PAUD UMP dan Dosen Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing, memberi dukungan serta arahan yang berharga dalam menyelesaikan skripsi.
3. Anita Rosalina, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing, memberi dukungan, dan memberi arahan yang berharga dalam menyelesaikan skripsi.
4. Segenap dosen Prodi PG PAUD FKIP UMP yang telah banyak memberikan ilmu.

5. Keluarga besar Universitas Muhammadiyah Purwokerto, atas segala bantuan dan kerjasamanya.
6. Ibu Rofi'ah, selaku Kepala Kelompok Bermain Binaul Mu'minin Kecamatan Karangmoncol Kabupaten Purbalingga yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Guru-guru Kelompok Bermain Binaul Mu'minin yang telah membantu kelancaran penulisan dalam melakukan penelitian.
8. Anak-Anak didik Kelompok Bermain Binaul Mu'minin yang telah bersedia menjadi responden guna penyusunan penelitian ini.
9. Kedua orang tua yang telah memberi kasih sayang, doa dan dukungan. kakak Mikha, adik Iqlal dan keluargaku terima kasih buat doa dan dukungannya selama ini.
10. Teman-teman Mahasiswa PG PAUD angkatan 2009 yang selalu memberikan motivasi, dukungan dan bantuan kepada penulis.
11. Sahabat-sahabatku Nova, Septy, Allip, Rany, Rahya. Mba Evi, Anggi, Amel, Oka, Unul, Mugy, Fify, Wulan, Kukuh, dan Ikhsan yang selalu menemani, membantu penulis dan selalu member dukungan.

12. Semua pihak yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan penulis mengharapkan saran dan kritikan yang bermanfaat untuk kesempurnaan skripsi ini. Besar harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Semoga Allah SWT melimpahkan segala rahmat-Nya kepada kita semua. Amin Amin rabbil'allamin.

Purwokerto, 26 Juli 2013

Penulis

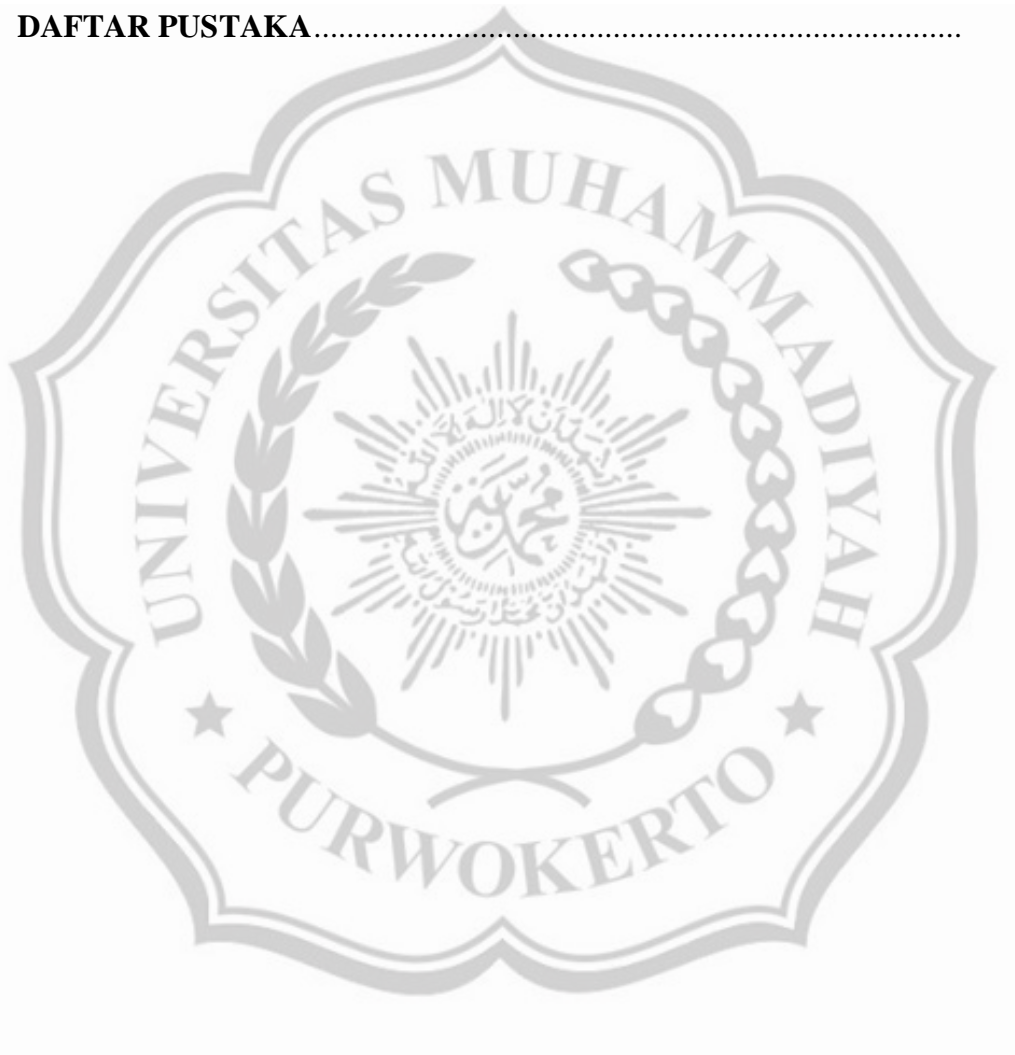
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.....	6
1. Pengertian Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini	6
2. Tahap-tahap Perkembangan Kognitif.....	8
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif....	11

B. Metode Eksplorasi Kegiatan Bercocok Tanam Dikebun	13
1. Pengertian Metode Eksplorasi Kegiatan Bercocok Tanam Dikebun.....	13
2. Manfaat Eksplorasi Kegiatan Bercocok Tanam Dikebun Untuk Perkembangan Kognitif.....	16
3. Langkah-langkah Permainan Kegiatan Eksplorasi Bercocok Tanam Dikebun.....	17
C. Kriteria Keberhasilan	18
1. Pedoman Penilaian	18
2. Indikator Hasil Belajar.....	21
D. Kerangka Berfikir	21
E. Hipotesis Tindakan.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Desain dan Prosedur Penelitian	25
1. Desain Penelitian.....	25
2. Prosedur Penelitian.....	27
B. Ruang Lingkup Penelitian	35
1. Subjek Penelitian.....	35
2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
C. Sumber Data	36
1. Pengertian Sumber Data	36
2. Jenis-jenis Sumber Data	37
3. Sumber Data Yang Digunakan	38

D. Variabel Penelitian	39
1. Pengertian Variabel Penelitian	39
2. Jenis-jenis Variabel Penelitian	39
3. Variabel Penelitian Yang Digunakan	41
E. Metode Pengumpulan Data	42
1. Pengertian Metode Pengumpulan Data	42
2. Jenis-jenis Metode Pengumpulan Data	43
3. Metode Pengumpulan Data Yang Digunakan.....	43
F. Metode Analisi Data.....	49
1. Pengertian Metode Analisis Data.....	49
2. Jenis-jenis Metode Analisis Data	50
3. Metode Analisis Data Yang Digunakan	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	53
A. Hasil Penelitian	53
1. Deskripsi Kondisi Awal.....	53
2. Deskripsi Hasil Siklus I	56
3. Deskripsi Hasil Siklus II.....	65
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	75
1. Pembahasan Kelompok	75
2. Pembahasan Individu.....	78

BAB V PENUTUP	87
A. Simpulan.....	87
B. Saran	88
C. Tindak Lanjut.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....	90



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Aspek Perkembangan Kognitif	21
Tabel 3.1	Lembar Observasi Kemampuan Kognitif Anak	45
Tabel 3.2	Lembar Observasi Keaktifan Belajar Anak	47
Tabel 3.3	Lembar Observasi Kinerja Guru	48
Tabel 4.1	Hasil Kondisi Awal	54
Tabel 4.2	Data Frekuensi dan Prosentase Kondisi Awal	56
Tabel 4.3	Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak dengan Metode Eksplorasi Kegiatan Bercocok Tanam Dikebun Siklus I.....	62
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi dan Prosentase Kemampuan Kognitif Anak dengan Metode Eksplorasi Kegiatan Bercocok Tanam Dikebun Siklus I	65
Tabel 4.5	Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak dengan Metode Eksplorasi Kegiatan Bercocok Tanam Dikebun Siklus II	72
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi dan Prosentase Kemampuan Kognitif Anak dengan Metode Eksplorasi Kegiatan Bercocok Tanam Dikebun Siklus II	74
Tabel 4.7	Frekuensi dan Prosentase Peningkatan Kemampuan Kognitif Melalui Metode Eksplorasi Kegiatan Bercocok Tanam Dikebun dengan Biji-bijian Siswa Kelompok Bermain Binaul Mu'minin Semester Genap Tahun Ajaran 2012-2013	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan Kerangka Berfikir.....	23
Gambar 3.1	Alur Pelaksanaan Tindakan Kelas Menurut Arikunto	26
Gambar 4.1	Diagram Batang Frekuensi Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak dengan Metode Eksplorasi Kegiatan Bercocok Tanam Dikebun	76
Gambar 4.2	Diagram Batang Frekuensi Peningkatan Prosentase Keberhasilan Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak dengan Metode Eksplorasi Kegiatan Bercocok Tanam	77



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Kegiatan Harian (6 Pertemuan)	93
Lampiran 2	Hasil Observasi Kemampuan Kognitif Dengan Metode Eksplorasi Kegiatan Bercocok Tanam Dikebun	112
Lampiran 3	Hasil ObservasiAspek Tiap Siklus.....	123
Lampiran 4	Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa	134
Lampiran 5	Hasil Observasi Terhadap Guru (dari Siklus I, pertemuan 1,2,3 sampai Sikus II pertemuan 1,2,3).....	140
Lampiran 6	Foto Kegiatan.....	147

