

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR IPA
MATERI ENERGI PANAS DAN BUNYI
MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS
ACHIEVEMENT DIVISION* KELAS IV SD N 2 PURWANEGARA**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

**ESTI YUNDARI
0801100145**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2012**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ESTI YUNDARI
NIM : 0801100145
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

“Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar IPA Materi Energi Panas dan Bunyi Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Kelas IV SD N 2 Purwanegara”

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan oranglain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 15 Agustus 2012

Yang menyatakan,

Esti Yundari
NIM. 0801100145

MOTTO

Berangkat dengan penuh keyakinan
Berjalan dengan penuh keikhlasan
Istiqomah dalam menghadapi cobaan

“ YAKIN, IKHLAS, ISTIQOMAH ”
(TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul Madjid)

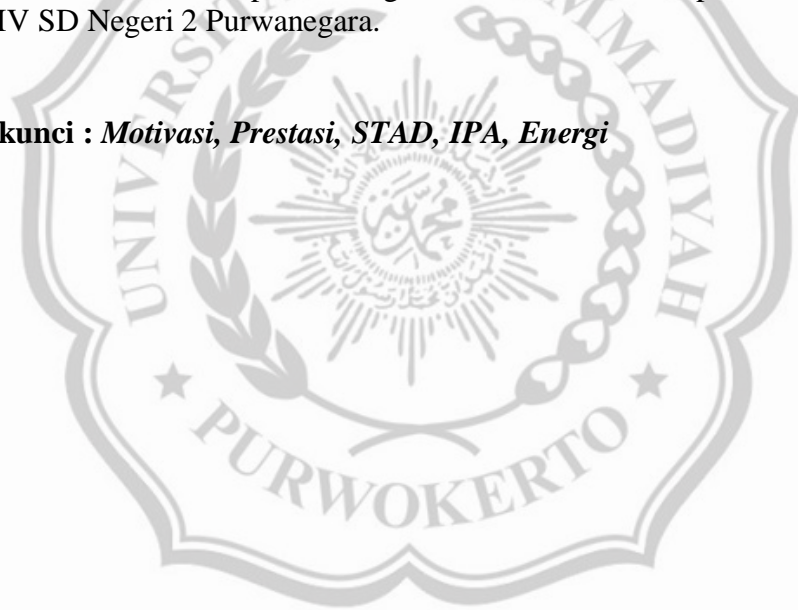
إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ

“Hai orang-orang yang beriman! Mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan shalat. Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”(QS. Al baqarah:153)

ABSTRAK

Penelitian Tindakan Kelas ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar IPA materi Energi Panas dan Bunyi melalui pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 2 Purwanegara yang berjumlah 36 siswa yang terdiri dari 19 siswa laki-laki dan 17 siswa perempuan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi dan prestasi belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Motivasi belajar siswa pada siklus I ke siklus II mengalami peningkatan sebesar 33,75% yaitu dari 49,47% dengan kriteria motivasi belajar cukup menjadi 83,22% dengan kriteria motivasi belajar sangat tinggi. Hasil tes atau evaluasi pada siklus I diperoleh nilai dengan rata-rata sebesar 73 dan ketuntasan belajarnya 63,88%, sedangkan pada siklus II diperoleh nilai rata-rata sebesar 76 dengan ketuntasan belajarnya 88,88%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa kelas IV SD Negeri 2 Purwanegara.

Kata kunci : *Motivasi, Prestasi, STAD, IPA, Energi*



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	11
1. Pengertian Motivasi	11
2. Belajar dan Prestasi Belajar	20

3. Model Pembelajaran Kooperatif.....	29
4. Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	30
5. Hakekat Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	34
6. Metode Eksperimen	39
7. Materi Energi Panas dan Bunyi	41
B. Hasil Penelitian yang Relevan	58
C. Kerangka Berfikir	60
D. Hipotesis Tindakan	62
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	63
1. Tempat Penelitian	63
2. Waktu Penelitian	63
3. Jenis Penelitian	64
B. Subyek Penelitian	64
C. Metode Penelitian	65
D. Instrumen Penelitian	65
E. Teknik dan Alat atau Jenis Pengumpulan Data	69
F. Analisis Data	72
G. Prosedur Penelitian	78
H. Indikator Keberhasilan	88
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	89
B. Pembahasan.....	139
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	146
B. Saran.....	147
DAFTAR PUSTAKA.....	148

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Kondisi Awal Siswa	5
Tabel 2.1	Skor kemajuan	32
Tabel 2.2	Tingkat Penghargaan Kelompok	33
Tabel 2.3	Silabus IPA kelas IV SD semester 2	38
Tabel 3.1	Penskoran Pernyataan Angket Motivasi	74
Tabel 4.1	Rekapitulasi Hasil Tes Pra Siklus	89
Tabel 4.2	Rekapitulasi rata-rata skor dasar, rata-rata skor kuis 1, skor peningkatan, dan penghargaan tim.....	103
Tabel 4.3	Hasil Observasii Aktivitas Guru siklus I	106
Tabel 4.4	Hasil Observasi Aktivitas Siswa siklus I.....	108
Tabel 4.5	Hasil Angket Motivasi Belajar siklus I	110
Tabel 4.6	Rekapitulasi Hasil Evaluasi siklus I.....	112
Tabel 4.7	Rekapitulasi rata-rata skor dasar, rata-rata skor kuis 2, skor peningkatan, dan penghargaan tim	129
Tabel 4.8	Hasil Observasii Aktivitas Guru siklus II.....	131
Tabel 4.9	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	133
Tabel 4.10	Hasil Angket Motivasi Belajar Siklus II.....	135
Tabel 4.11	Rekapitulasi Hasil Evaluasi Siklus II	136
Tabel 4.12	Peningkatan Motivasi Belajar	138
Tabel 4.13	Hasil prestasi belajar siswa siklus I dan siklus II.....	143

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Proses Motivasi Dasar	16
Gambar 2.2	Bagan Kerangka Masalah	60
Gambar 3.1	Daur Penelitian Tindakan Kelas	64
Gambar 3.2	Daur Penelitian Tindakan Kelas	78
Gambar 4.1	Histogram Peningkatan Motivasi Belajar siswa kelas IV SD N 2 Purwanegara	140
Gambar 4.2	Histogram Peningkatan Hasil Prestasi Belajar siswa siklus I dan siklus II	143