

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJASAMA MELALUI  
BERMAIN GOBAK SODOR PADA ANAK DIDIK KELOMPOK B TK  
PERTIWI KARANGAJATI KECAMATAN SAMPANG  
KABUPATEN CILACAP SEMESTER GENAP  
TAHUN AJARAN 2011-2012**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Mencapai Derajat Sarjanah S1

Oleh:

**ERNA PERMATASARI  
0801110072**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2012**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

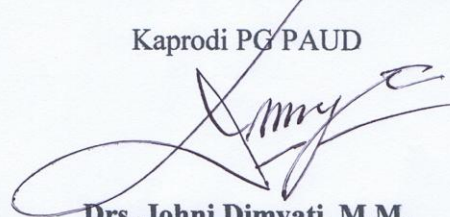
**SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJASAMA MELALUI  
BERMAIN GOBAK SODOR PADA ANAK DIDIK KELOMPOK B TK  
PERTIWI KARANGAJATI KECAMATAN SAMPANG  
KABUPATEN CILACAP SEMESTER GENAP  
TAHUN AJARAN 2011-2012**

**Oleh:  
Erna Permatasari  
0801110072**

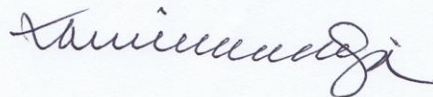
Telah diperiksa dan disahkan oleh:

Kaprodi PG PAUD



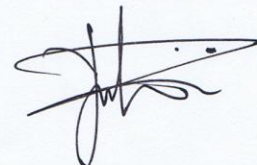
**Drs. Johni Dimvati, M.M.  
NIP. 19521111 198003 1 005**

Pembimbing I



**Prof. Dr. H. Tukiran Taniredja, M.M.  
NIP. 19540508 198803 1 001**

Pembimbing II



**Yuki Widiyari, S.Sos. MA  
NIK. 2160434**

**SKRIPSI BERJUDUL**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJASAMA MELALUI  
BERMAIN GOBAK SODOR PADA ANAK DIDIK KELOMPOK B TK  
PERTIWI KARANGAJATI KECAMATAN SAMPANG  
KABUPATEN CILACAP SEMESTER GENAP  
TAHUN AJARAN 2011-2012**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**ERNA PERMATASARI**  
**0801110072**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 2 Agustus 2012  
dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima  
sebagai kelengkapan mendapat gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru PAUD  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Susunan Dewan Penguji**

Ketua : **Drs. H. Johni Dimyati, M.M**  
NIP. 19521111 198003 1 005

Anggota I : **Melati Ismi Hapsari, M.Psi**  
NIK. 2160435

Anggota II : **Prof. Dr. Tukiran Taniredja, M.M**  
NIP. 19540508 198803 1 001

Anggota III : **Yuki Widiarsari, S.Sos, M.A**  
NIK. 2160434

Purwokerto, 2 Agustus 2012  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



**SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : ERNA PERMATASARI

NIM : 0801110072

Program Studi : Pendidikan Guru PAUD

Fakultas/universitas : FKIP/Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyusun skripsi dengan judul:

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJASAMA MELALUI  
BERMAIN GOBAK SODOR PADA ANAK DIDIK KELOMPOK B TK  
PERTIWI KARANGAJATI KECAMATAN SAMPANG  
KABUPATEN CILACAP SEMESTER GENAP  
TAHUN AJARAN 2011-2012**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan oleh orang lain atau menjiplak hasil karya orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 2 Agustus 2012

Yang Menyatakan



**ERNA PERMATASARI**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan untuk :

ALLAH...

terimakasih atas nikmat dan karunia NYA yang tiada henti kepada ku dan keluarga ku....

Bapak dan Ibu yang senantiasa mendidik dan membesarkan ku dengan sabar dan iklas serta selalu mendukung dalam setiap langkah ku. Karna Beliau berdualah aku bisa menjadi aku yang sekarang ini dan semoga aku dapat berbakti kepada mu bapak dan ibu.... Amin .....

Adik ku satu-satunya Andi DwiAriyanto sebagai rasa sayang ku, yang selalu jadi motivasi untuk terus maju dan terus melangkah ...

Teman-teman semua, terutama teman-teman PG PAUD 2008 karena kalian lah jadi semangat untuk terus bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.....

## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ



**yaa ayyuhaa alladziina aamanuu ista'iinuu bialshshabri waalshshalaati inna allaaha ma'a alshshaabiriina**

Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar. **(Al-Baqarah Ayat : 153)**



## ABSTRAK

Penelitian Tindakan Kelas ini bertujuan meningkatkan kemampuan kerjasama pada anak didik kelompok B TK Pertiwi Karangjati Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap dengan metode bermain Gobak Sodor. Penelitian Tindakan kelas ini dilakukan karena kurangnya kemampuan kerjasama anak.

Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan selama dua siklus, dan masing-masing siklus terdiri dari tiga pertemuan. Subjek penelitian ini adalah anak didik kelompok B TK Pertiwi Karangjati, yang berjumlah 20 anak. Metode yang digunakan dalam perbaikan penelitian ini adalah metode bermain. Data yang ada diperoleh melalui hasil evaluasi anak dan pengamatan oleh observer. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan dokumentasi terhadap kemampuan kerjasama. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan teknik deskriptif dengan pendekatan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa setiap siklus ada peningkatan terbukti pada kondisi awal anak yang berkembang sesuai harapan ada 5 (25%) anak, anak yang mulai berkembang ada 5 (25%) anak dan anak yang belum berkembang ada 10 (50%) anak. Pada Siklus I ada 8 (40%) anak yang memiliki kemampuan kerjasama berkembang sangat baik, 3 (15%) anak yang kemampuan kerjasamanya berkembang sesuai harapan, 8 (40%) anak yang kemampuan kerjasamanya mulai berkembang dan 1 (5%) anak yang kemampuan kerjasamanya belum berkembang. Pada siklus kedua ada 11 (55%) anak yang kemampuan kerjasamanya berkembang sangat baik, 5 (25%) anak yang kemampuan kerjasamanya berkembang sesuai harapan, dan masih ada 4 (20%) anak yang kemampuan kerjasamanya mulai berkembang. Upaya tindak lanjut yang disarankan oleh peneliti kepada orang tua agar kemampuan kerjasama mengalami peningkatan sebaiknya diberikan pendampingan dan home visit, lalu guru di sekolah harus lebih memperhatikan dan melakukan pendekatan kepada mereka daripada teman-teman yang sudah berkembang dengan sangat baik. Sering-seringlah memberikan banyak kesempatan untuk mereka yang baru mulai berkembang untuk lebih sering tampil di kelas baik ketika mengutarakan pendapat maupun berperan aktif dalam sebuah kegiatan kelompok.

**Kata kunci :** *Gobak Sodor - Kemampuan kerjasama - Bermain*

## ABSTRACT

This classroom action research aimed at improving students' ability to work in group B TK Pertiwi Karangjati Sub district Sampang District Cilacap by the method of playing Gobak Sodor. This classroom action research carried out due to lack of ability of the child partnership.

Classroom Action Research was conducted during two cycles, and each cycle consisted of three meetings. The subject of this research is students of group B TK Pertiwi Karangjati, which amounts to 20 children. The method used in the improvement this study is the method of play. The available data obtained through the evaluation of children and observation by the observer. The data was collected through observation and documentation of the ability of cooperation. Methods of data analysis used in this research are the descriptive techniques with a qualitative approach.

The results showed that each cycle there is an increase was evident in the initial conditions of children who grow as expected there are five (25%) children, children who begin to develop there are five (25%) children and children who have not developed any of 10 (50%) children. In the cycle I have eight (40%) children who have developed very good collaboration skills, 3 (15%) of children who develop cooperation skills as expected, eight (40%) children begin to develop cooperation skills and 1 (5%) children ability of cooperation has not been developed. In the second cycle there were 11 (55%) children developed very good cooperation skills, five (25%) of children who develop cooperation skills as expected, and there are still four (20%) children begin to develop their cooperation skills. The recommended follow-up efforts by researchers to parents in order to increase the ability of co-operation and assistance should be given a home visit, then a teacher at the school should pay more attention and to approach them than my friends who are very well developed. Frequently provide many opportunities for those who are just starting to grow to more frequently perform better in class when expressing opinions and take an active role in a group activity.

**Key words:** *Gobak Sodor – The ability to cooperation - Play*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayahNya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Melalui Bermain Gobak Sodor Anak Didik Kelompok B TK Pertiwi Krangjati Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap Semester Genap Tahun Ajaran 2011-2012” dapat terselesaikan.

Tersusunnya skripsi ini tidak lepas atas bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Drs. Joko Purwanto, M. Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Johni Dimiyati, M.M, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Prof. Dr. H. Tukiran, MM, sebagai Pembimbing I yang telah membimbing dalam penyusunan skripsi.
4. Yuki Wideasari, S.Sos, M.A, sebagai Pembimbing II yang telah membimbing dalam penyusunan skripsi.
5. Siti Nurdiyati S.Pd.AUD sebagai Kepala TK Pertiwi Karangjati Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap yang telah mendukung dan membantu dalam penyusunan skripsi.

6. Rekan guru dan anak didik TK Pertiwi Karangjati Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap yang telah memberi semangat dan membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan karena itu penulis berharap ada kritik dan saran yang bersifat membangun.

Terakhir penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak, peneliti khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Purwokerto, Juli 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
MOTTO .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah dan Perumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSAKA</b>	
A. Kemampuan Kerjasama Anak Usia Dini.....	8
1. Pengertian Kemampuan Anak Usia Dini .....	8
2. Tujuan dan Manfaat Kemampuan Kerjasama Anak Usia Dini...	10
B. Metode Bermain Gobak Sodor di Tman kanak kanak.....	12
1. Pengertian Gobak Sodor.....	12
2. Tujuan dan Manfaat Bermain Gobak Sodor.....	14
3. Langkah-langkah Bermain Gobak Sodor .....	16
C. Kriteria Keberhasilan.....	17
1. Pedoman Penilaian .....	17
2. Indikator Keberhasilan .....	19

D. Kerangka Berfikir .....	21
E. Hipotesis Tindakan .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian dan Prosedur Penelitian .....	24
B. Ruang lingkup Penelitian. ....	37
1. Subjek Penelitian .....	37
2. Tempat dan Waktu Penelitian .....	37
C. Sumber Data .....	38
a. Data Primer .....	39
b. Data Sekunder .....	39
D. Variabel Penelitian. ....	39
a. Variabel Masalah .....	40
b. Variabel Tindakan .....	40
E. Metode Pengumpulan Data .....	40
1. Observasi .....	41
2. Dokumentasi.....	44
F. Metode Analisis Data .....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	47
B. Pembahasan .....	62
1. Pembahasan Umum .....	62
2. Pembahasan Kelompok .....	63
3. Pembahasan Individu .....	66
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	76
B. Saran .....	76
C. Tindak Lanjut .....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Pemecahan Masalah .....	5
Tabel 2.1	Indikator Keberhasilan Menurut Kurikulum 2004.....	19
Tabel 2.2	Indikator Keberhasilan Dalam Bermain Gobak Sodor .....	20
Tabel 3.1	Siklus I Pertemuan I .....	28
Tabel 3.2	Siklus I Pertemuan II .....	29
Tabel 3.3	Siklus I Pertemuan III .....	30
Tabel 3.4	Siklus II Pertemuan I .....	33
Tabel 3.5	Siklus II Pertemuan II .....	34
Tabel 3.6	Siklus II Pertemuan III .....	36
Tabel 3.7	Jadwal Kegiatan Siklus I .....	38
Tabel 3.8	Jadwal Kegiatan Siklus II.....	38
Tabel 3.9	Lembar Observasi Aktivitas Guru Pada Kegiatan Pembelajaran .....	42
Tabel 3.10	Lembar Observasi Kemampuan Kerjasama Anak Pada Kegiatan bermain Gobak Sodor .....	43
Tabel 3.11	Lembar Keterlibatan anak dalam kegiatan KBM.....	43
Tabel 4.1	Hasil Penelitian Kondisi Awal Kemampuan Kerjasama Anak	48
Tabel 4.2	Data kemampuan kerjasama anak pada kondisi awal .....	49
Tabel 4.3	Kemampuan Kerjasama Anak Kelompok B TK Pertiwi Karangjati pada siklus I .....	56
Tabel 4.4	Rekapitulasi kemampuan kerjasama anak dalam penelitian pada Siklus II.....	62
Tabel 4.5	Frekuensi dan Prosentase Peningkatan Kemampuan Kerjasama Anak melalui bermain Goak Sodor pada Kondisi Awal, Siklus I, dan Siklus II .....	63

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan Lapangan Gobak Sodor.....	14
Gambar 2.2	Kerangka Berfikir .....	22
Gambar 3.1	Siklus Perencanaan .....	26
Gambar 4.1	Diagram Batang Frekuensi Peningkatan Kemampuan Kerja Sama Melalui Bermain Gobak Sodor .....	65
Gambar 4.1	Diagram Batang Frekuensi Peningkatan Prosentase Kemampuan Kerja Sama Melalui Bermain Gobak Sodor .....	65



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Rencana Kegiatan Harian
- Lampiran 2 Lembar Observasi Kemampuan Kerjasama Anak
- Lampiran 3 Lembar Keterlibatan Anak dalam Kegiatan KBM
- Lampiran 4 Lembar Observasi Guru dalam Proses Kegiatan Pembelajaran
- Lampiran 5 Lembar Dokumentasi Kegiatan Bermain Gobak Sodor

