

**PENANAMAN NILAI DEMOKRASI SISWA MELALUI ORGANISASI
SISWA INTRA SEKOLAH DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 4 BANTARBOLANG**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Mencapai Derajat Sarjana S-1**

Oleh:

FELA NURJANAH

0901030042

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURURAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2013**

HALAMAN PERSEMBAHAN



*Kupersembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang kusayangi:
Ayah dan Ibu, adikku seluruh keluarga besar di Pemalang atas doa dan
motivasi.*

MOTTO

“Maka rahmat Allah engkau (muhammad) Berlaku lemah lembut terhadap mereka. Sekiranya engkau bersikap keras lagi berhati kasar, tentulah mereka menjauhkan diri dari sekitarmu. Karena itu maafkanlah mereka dan mohonkanlah ampunan untuk mereka, dan bermusyawarahlah dengan mereka dalam urusan itu. Kemudian, apabila engkau telah membulatkan tekad, maka bertawakallah kepada Allah. Sungguh, Allah mencintai orang yang bertawakka”.
(Ali 'Imran : 159).

“Dan (bagi) orang-orang yang menerima (mematuhi) seruan Tuhan dan melaksanakan shalat, sedang urusan mereka (diputuskan) dengan musyawarah antara mereka; dan mereka menginfakkan sebagian rezeki yang Kami berikan kepada mereka.” (Asy-syura: 38)

ABSTRAK

Mewujudkan masyarakat yang berdemokratis tentunya tidak lepas dari berbagai pihak, khususnya lembaga-lembaga pendidikan. Salah satunya melalui kegiatan Organisasi Siswa Intra Sekolah. Bagaimanakah OSIS dalam menanamkan nilai demokrasi dalam rangka mewujudkan masyarakat yang demokratis. Organisasi Siswa Intra Sekolah dalam realitanya semua siswa SMP Negeri 4 Bantarbolang merupakan anggota OSIS, tetapi dalam Struktur Organisasi OSIS yang menjadi anggota tidak semua siswa. Masih kurangnya siswa untuk berani mengemukakan pendapatnya, hal ini tidak bisa dibiarkan saja. Untuk menumbuhkan sikap keberanian siswa dalam mengemukakan pendapatnya dengan menanamkan nilai demokrasi. Metode pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dokumentasi, dan catatan lapangan. Sedangkan analisis datanya berupa reduksi data, penyajian data, verification. Hasil penelitian Penanaman nilai demokrasi siswa melalui OSIS di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Bantarbolang dijabarkan didalam kegiatan OSIS, Seperti kegiatan rapat osis, Upacara bendera, Lomba-lomba, MOS, bakti sosial dan melalui materi pembelajaran PKn yang memuat nilai demokrasi,. Nilai demokrasi yang ditanamkan siswa melalui kegiatan OSIS adanya adanya kebebasan berpendapat, berkelompok, berpartisipasi, keteraan antar-warga, gender, kedaulatan rakyat, rasa percaya. Faktor pendukung adanya dukungan semua pihak dalam berbagai kegiatan osis, semua guru baik dari BK untuk bimbingan siswa di sekolah , guru bahasa indonesia mempelancar anak dalam berbahasa indonesia dengan baik dan benar , kepala sekolah mendukung dari segi pendanaan dan memfasilitasi dalam setiap kegiatan dan pembina OSIS, Pendanaan dari BOS, dan sarana prasarana. Faktor penghambat adalah faktor internal siswa yaitu kurangnya kesadaran motivasi belajar siswa terhadap pembelajaran PKn dan faktor eksternal seperti faktor keluarga yaitu kurangnya peran aktif orangtua untuk mendukung siswanya dan lingkungan sekitar yang memengaruhi pola pikir siswa dalam hal mengikuti kegiatan di sekolah.

Kata Kunci : Nilai Demokrasi, OSIS

ABSTRACT

Various parties realize the role of a democratic society, particularly the educational institutions. One is through the Intra School Student Organization (OSIS). How do OSIS instilling democratic values in order in order to realize a democratic society. All students of SMP Negeri 4 Bantarbolang is a member of Intra School Student Organization, but not necessarily be in Organizational Structure. One of the problems the student is less daring his opinion. Democratic values can cultivate an attitude of courage students to express opinions. Data collection methods such as interviews, observation, documentation, and field notes. Frequency distribution is used to data analysis in the form of data reduction, data presentation, verification. Base on the research planting of democracy student council in SMP 4 Bantarbolang outlined in the student council activities, activities like student council meetings, flag ceremony, race, MOS, social service and civic education that contain value democracy. Democratic values to students in OSIS activity such as the freedom of speech, as a group, participate, citizen equality, gender, sovereignty, trust. All teachers must support the student council of the OSIS. Teacher of guidance and counseling to students in the school. Indonesian teachers facilitate children in the Indonesian language properly and correctly. Head school terms of funding support and facilitate in every activity and OSIS builders, funding from BOS, and facilities and infrastructures. Inhibiting factor are an internal factor that is the lack of awareness of students' learning motivation to learning Civic Educations. External factors such as family factors, namely the lack of an active role in parenting, and environment that affect the mindset of students in terms of following the activities at school.

Keywords : value of democracy, Intra School Student Organization

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat, hidayah, dan karunia-NYA sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Penanaman Nilai Demokrasi Siswa SMP Negeri 4 Bantarbolang Melalui Organisasi Siswa Intra Sekolah*. Yang ditujukan sebagai salah satu syarat meraih gelar sarjana (S-1).

Peneliti sangat menyadari bahwa skripsi ini dapat terwujud tidak lepas dari bantuan, dukungan, motivasi berbagai pihak. Oleh Karena itu dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah mengeluarkan surat keputusan dan surat tugas.
2. Drs. Ahmad, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah mengeluarkan surat keputusan dan surat tugas.
3. Hj. Ratna Kartikawati, S.H., M.Hum., selaku Kaprodi dan Dosen Pembimbing yang telah dengan sabar membimbing dan memberikan arahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Eko Priyanto, S.Pd, M.Pd dosen pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing dan memberikan arahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini

5. Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Prof.Dr.H. tukiran Taniredja, M.M., Drs. H.Bananni Ma'mur, M.Si, Efi Miftah Faridli, S.Pd., M.Pd, Wildan Nurul Fajar, S.Sos., M.Pd., dan Ely Hasan Sadeli, S.Pd., M.Pd yang semuanya dengan ikhlas mencurahkan ilmu dan pengalamannya kepada peneliti.
6. Mustadi, S.Pd Kepala sekolah SMP Negeri 4 Bantarbolang. Terimakasih atas izin penelitian yang telah diberikan.
7. Krismawan Suhadi, S.Pd, Pembina Osis SMP Negeri 4 Bantarbolang yang dengan sabar membantu dan memotivasi peneliti demi terselesaikan penelitian ini.
8. Widodo, S.Pd, Guru PKn SMP Negeri 4 Bantarbolang yang telah dengan sabar dan membantu, memotivasi penulis demi terselesaikannya penelitian ini.
9. Uun Umiarsih, S.Pd Guru PKn SMP Negeri 4 Bantarbolang yang telah dengan sabar dan membantu, memotivasi peneliti demi terselesaikannya penelitian ini.
10. Segenap guru, staf Tata Usaha dan karyawan SMP Negeri 4 Bantarbolang atas bantuan dan kerjasamanya dalam penelitian ini.
11. Riris Anggarina siswa kelas VII A, Dwi Santoso siswa kelas VIII A, Krisjayanti siswa kelas VIII A, Vidya Nova Hardiyanti siswa kelas VIII B dan Janati Indah Sari siswa kelas VIII dan Siswa-siswi SMP Negeri 4 Bantarbolang yang ikut berpartisipasi dan telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.

12. Teman-teman PPKn seperjangan angkatan 2009 yang berjuang bersama-sama untuk meraih cita-cita kita.
13. Tema-teman Kost lestari novi, mba umi, ani, eis, siti, mba ida dan pungky yang telah memberikan motivasi bagi peneliti.
14. Teman-temanku Anis dan Ziqron yang atas motivasi dan semangat yang kalian berikan.
15. Semua pihak yang membantu kelancaran proses penyusunan skripsi ini.

Peneliti sangat menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan walaupun peneliti telah mengerahkan semua kemampuan untuk menyelesaikannya. dengan segala kerendahan hati peneliti memohon maaf atas segala kekurangan yang ada dalam penelitian ini, Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan dan peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Wassalamuallaikum Wr.Wb

Purwokerto, 26 Februari 2013

Fela Nurjanah

DAFTAR ISI

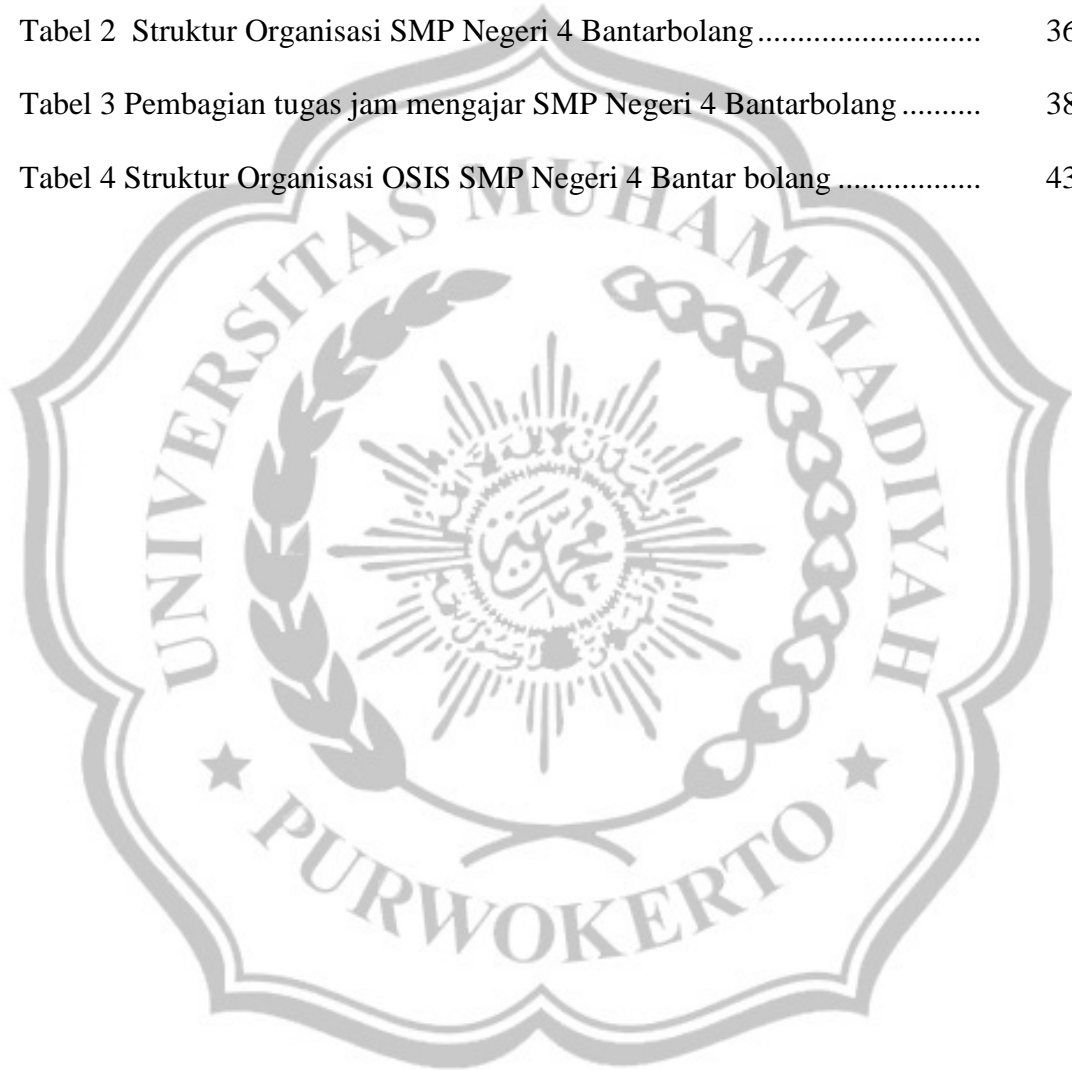
| | Halaman |
|---------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | iii |
| MOTTO | iv |
| ABSTRAK..... | v |
| ABSTRACT..... | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTARTABEL..... | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | x |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Perumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Penelitian | 7 |
| E. | |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | |
| A. Nilai | 8 |
| 1. Pengertian | 8 |

| | |
|---|----|
| 2. Macam-Macam Nilai | 11 |
| B. Demokrasi..... | 13 |
| 1. Pengertian Demokrasi..... | 13 |
| 2. Hakekat Demokrasi | 15 |
| 3. Macam-Macam Demokrasi | 16 |
| 4. Ciri-Ciri Demokrasi..... | 17 |
| C. Nilai-Nilai Demokrasi | 18 |
| 1. Pengertian | 18 |
| 2. Macam-Macam Nilai Demokrasi | 21 |
| D. OSIS..... | 25 |
| 1. Pengertian Osis | 25 |
| 2. Tujuan Osis | 25 |
| 3. Fungsi Osis..... | 26 |
| E. Kerangka Pikir | 28 |
| | |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | |
| A. Metode Penelitian..... | 30 |
| B. Pendekatan Penelitian | 31 |
| C. Lokasi dan Waktu Penelitian | 31 |
| D. Sumber Data..... | 32 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 32 |
| F. Validitas Data..... | 34 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 37 |
| | |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |

| | |
|---|----|
| A. Deskripsi Objek Penelitian | 40 |
| 1. Gambaran Umum Sekolah | 40 |
| 2. Visi dan Misi SMP Negeri 4 Bantarbolang | 40 |
| 3. Tujuan | 41 |
| 4. Struktur Organisasi | 41 |
| B. Deskripsi Data Penelitian | 47 |
| 1. Penanaman nilai demokrasi kepada siswa di SMP Negeri 4 Bantarbolang | 47 |
| 2. Nilai demokrasi yang ditanamkan kepada siswa melalui OSIS | 51 |
| 3. Faktor pendukung dan faktor penghambat penanaman nilai demokrasi kepada siswa di SMP Negeri 4 Bantarbolang | 58 |
| C. Pembahasan | 64 |
| 1. Penanaman nilai demokrasi kepada siswa di SMP Negeri 4 Bantarbolang | 64 |
| 2. Nilai demokrasi yang ditanamkan kepada siswa Melalui OIS | 66 |
| 3. Faktor pendukung dan faktor penghambat penanaman nilai demokrasi kepada siswa di SMP Negeri 4 Bantarbolang | 71 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Kesimpulan | 73 |
| B. Saran | 75 |
| DAFTAR PUSTAKA | 76 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1 Jumlah siswa yang aktif dalam Osis di SMP Negeri 4 Bantarbolang | 4 |
| Tabel 2 Struktur Organisasi SMP Negeri 4 Bantarbolang | 36 |
| Tabel 3 Pembagian tugas jam mengajar SMP Negeri 4 Bantarbolang | 38 |
| Tabel 4 Struktur Organisasi OSIS SMP Negeri 4 Bantarbolang | 43 |



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

1. Surat Ijin Penelitian
2. SK Pembimbing

LAMPIRAN B

1. Pedoman wawancara
2. *Field Note* wawancara Kepala Sekolah
3. *Field Note* wawancara Guru Pkn
4. *Field Note* wawancara Pembina Osis
5. *Field Note* wawancara Siswa
6. Lembar wawancara Kepala Sekolah
7. Lembar wawancara Guru Pkn
8. Lembar wawancara Pembina Osis
9. Lembar wawancara Siswa

LAMPIRAN C

1. Gambar hasil penelitian
2. Profil Sekolah
3. Pembagian tugas jam mengajar
4. Struktur Organisasi SMP Negeri 4 Bantarbolang
5. Visi dan Misi SMP Negeri 4 Bantarbolang
6. Struktur Organisasi OSIS SMP Negeri 4 Bantarbolang