

**UPAYA MENINGKATKAN RASA INGIN TAHU  
DAN PRESTASI BELAJAR IPA MATERI SUMBER DAYA ALAM  
MELALUI PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING*  
KELAS IV SD NEGERI TOSARAN**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Oleh :**

**YUVITA MARIANI**  
0901100073

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2013**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN RASA INGIN TAHU  
DAN PRESTASI BELAJAR IPA MATERI SUMBER DAYA ALAM  
MELALUI PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING*  
KELAS IV SD NEGERI TOSARAN**

**Yuvita Mariani  
0901100073**

**Diperiksa dan disetujui oleh:**

**Pembimbing I**



**Drs. Karma Iswasta Eka, M. Si.  
NIK. 2160057**

**Pembimbing II**



**Drs. Sony Irianto, M. Pd  
NIK. 2160135**

**Skripsi Berjudul**

**UPAYA MENINGKATAN RASA INGIN TAHU  
DAN PRESTASI BELAJAR IPA MATERI SUMBER DAYA ALAM  
MELALUI PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING*  
KELAS IV SD NEGERI TOSARAN**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**Yuvita Mariani**  
**0901100073**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 16 Agustus 2013 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Progam Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Pembimbing**

1. **Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si.**  
NIK. 2160057
2. **Drs. Sony Irianto, M.Pd.**  
NIK. 2160135

**Penguji**

1. **Drs. Sri Harmianto, M.Pd**  
NIP. 19580571987121001
2. **Santhy Hawanti, Ph. D**  
NIK. 21600355

Purwokerto, 16 Agustus 2013

**Universitas Muhammadiyah Purwokerto**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Dekan,**



**Dr. H. Ahmad, M.Pd**  
NIP. 19650804 199403 1 002

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : YUVITA MARIANI

NIM : 0901100073

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pengetahuan

Menyusun skripsi dengan judul

UPAYA MENINGKATKAN RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI  
BELAJAR IPA MATERI SUMBER DAYA ALAM MELALUI  
PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING KELAS IV SD NEGERI  
TOSARAN

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis  
saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi  
karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi,  
termasuk pencabutan gelar keesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 16 Agustus 2013

Yang menyatakan

  
YUVITA MARIANI  
0901100073

## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan sikap rasa ingin tahu dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam materi sumber daya alam melalui pembelajaran *Snowball Throwing*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri Tosaran dengan jumlah 27 siswa yang terdiri dari 16 siswa laki-laki dan 11 siswa perempuan. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus, masing-masing siklusnya terdiri dari 2 kali pertemuan. Prosedur penelitian ini merujuk pada model *Kemmis dan Mc Taggart* yang meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Pengumpulan data diperoleh dari lembar observasi guru dan lembar observasi siswa, angket sikap rasa ingin tahu, dan lembar tes evaluasi. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh sikap rasa ingin tahu siswa pada siklus I mencapai persentase 79,35% dan pada siklus II meningkat menjadi 87,03%. Prestasi belajar siswa siklus I dengan ketuntasan belajar 74,07%, pada siklus II meningkat dengan ketuntasan belajar 88,89%. Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Snowball Throwing* dapat meningkatkan sikap rasa ingin tahu dan prestasi belajar IPA materi sumber daya alam siswa kelas IV SD Negeri Tosaran pada semester II Tahun Pelajaran 2012/2013, Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.

**Kata kunci:** rasa ingin tahu, sumber daya alam, pembelajaran *Snowball Throwing*.

## **MOTTO**

*Sesungguhnya aku mendapatkan (harta) itu semata-mata karena ilmu yang  
kumiliki*

(Q.S Al Qashas: 78)

*Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan*

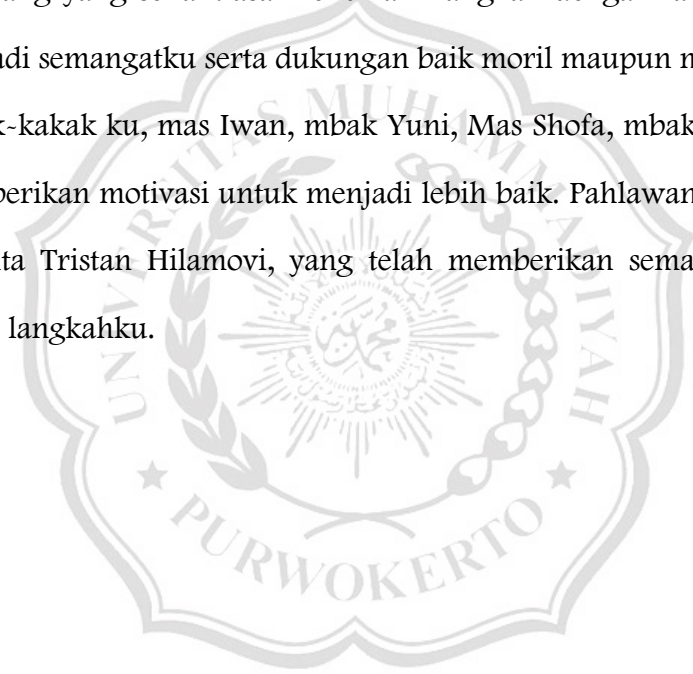
(Q.S Al Insyirah: 5)



## PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang telah memberikan anugerah dan kemudahan dalam setiap perjalanan hidupku. Karya kecil ini saya persembahkan untuk:

- ✚ Kedua orang tuaku, Bapak Sulaiman Subhan (Alm) dan ibu Tutik Misnawati tersayang yang senantiasa menemani langkah dengan lantunan do'a yang menjadi semangatku serta dukungan baik moril maupun materiil.
- ✚ Kakak-kakak ku, mas Iwan, mbak Yuni, Mas Shofa, mbak Lely, yang selalu memberikan motivasi untuk menjadi lebih baik. Pahlawan kecilku ponakan tercinta Tristan Hिलamovi, yang telah memberikan semangat baru dalam setiap langkahku.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya meningkatkan Rasa Ingin Tahu dan Prestasi belajar IPA Materi Sumber Daya Alam Melalui Pembelajaran *Snowball Throwing* di Kelas IV SD Negeri Tosaran”.

Penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, SH, MH, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Ahmad, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. Sri Harmianto, M.Pd, Ketua Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
4. Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si, Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, petunjuk dan arahan dalam penyusunan skripsi ini,
5. Drs. Sony Irianto M.Pd, Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, petunjuk dan arahan dalam penyusunan skripsi ini,
6. Tarjati, S.Pd, Kepala Sekolah Dasar Negeri Tosaran yang telah memberi izin peneliti dalam melakukan kegiatan penelitian guna penyusunan skripsi ini,

7. Eni Purwanti, Guru Kelas IV SD Negeri Tosaran yang telah membantu peneliti dalam melakukan kegiatan penelitian guna penyusunan skripsi ini,
8. Masriatun, teman sejawat yang telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini,
9. Semua pihak yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung, yang telah memberikan bantuan dan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa tanpa adanya bantuan dari semua pihak, peneliti tidak akan bisa menyusun skripsi ini dengan baik. Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini tidaklah sempurna. Peneliti dengan kerendahan hati menerima kritik dan saran yang membangun untuk memperbaiki kekurangan yang ada.

Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat baik peneliti maupun pembaca. Semoga kita dapat belajar dari kekurangan yang ada untuk menuju perbaikan, dan semoga Allah SWT senantiasa menuntun pada jalan kebenaran. Amin.

Pekalongan, Juni 2013

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I     PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II    KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Deskripsi Teori .....	6
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	23
C. Kerangka Berfikir .....	24
D. Hipotesis Tindakan .....	26

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Setting Penelitian .....	27
B. Subyek Penelitian .....	28
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	29
D. Analisis Data .....	30
E. Indikator Keberhasilan .....	32
F. Validitas / Keabsahan Data .....	32
G. Prosedur Penelitian .....	34

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	39
B. Pembahasan.....	71

### **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan.....	79
B. Saran.....	80

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai ulangan harian IPA materi sumber daya alam.....	2
Tabel 2.1	Indikator keberhasilan untuk kelas dan sekolah dalam pengembangan sikap rasa ingin tahu .....	9
Tabel 2.2	Indikator keberhasilan untuk siswa dalam pengembangan sikap rasa ingin tahu .....	9
Tabel 2.3	Sumber daya alam dalam KTSP .....	19
Tabel 3.1	Nilai pilihan pada angket .....	31
Tabel 4.1	Hasil observasi aktivitas guru pada siklus I .....	49
Tabel 4.2	Hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I .....	51
Tabel 4.3	Hasil angket sikap rasa ingin tahu pada siklus I .....	52
Tabel 4.4	Hasil prestasi belajar siswa siklus I .....	53
Tabel 4.5	Hasil observasi aktivitas guru pada siklus II .....	67
Tabel 4.6	Hasil observasi aktivitas siswa pada siklus II.....	68
Tabel 4.7	Hasil angket sikap rasa ingin tahu siklus II .....	69
Tabel 4.8	Hasil prestasi belajar siswa siklus II .....	70
Tabel 4.9	Hasil peningkatan angket sikap rasa ingin tahu siklus I dan siklus II .....	72
Tabel 4.10	Hasil peningkatan prestasi belajar siswa pada siklus I dan siklus II .....	74
Tabel 4.11	Hasil peningkatan observasi aktivitas guru siklus I dan siklus II	75
Tabel 4.12	Hasil peningkatan observasi aktivitas siswa siklus I, siklus II ....	77

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir Penelitian .....	25
Gambar 3.1	PTK Model Kemmis dan Mc Tagart .....	34
Gambar 4.1	Guru memanggil masing-masing dari ketua kelompok.....	43
Gambar 4.2	Siswa berdiskusi kelompok .....	47
Gambar 4.3	Siswa meremas kertas LKS menyerupai bola .....	61
Gambar 4.4	Siswa melempar <i>Snowball</i> .....	61
Gambar 4.5	Siswa menjawab pertanyaa dari temannya.....	64
Gambar 4.6	Siswa mengerjakan evaluasi.....	65
Gambar 4.7	histogram peningkat rasa ingin tahu siswa.....	73
Gambar 4.8	Histogram peningkatan restasi belajar IPA materi sumber daya alam siswa kelas IV SD Negeri Tosaran.....	75
Gambar 4.9	Histogram peningkatan aktivitas guru pada siklus I dan siklus II .....	76
Gambar 4.10	Histogram peningkatn aktivitas siswa pada siklus I dan siklus II .....	78

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran A. Silabus, Kisi-kisi, dan RPP

1. Silabus pembelajaran. ....	81
2. Kisi-kisi penulisan soal .....	83
3. Rencana pelaksanaan pembelajaran siklus I pertemuan I.....	85
4. Rencana pelaksanaan pembelajaran siklus I pertemuan II.....	91
5. Rencana pelaksanaan pembelajaran siklus II pertemuan I.....	97
6. Rencana pelaksanaan pembelajaran siklus II pertemuan II .....	103
7. Kunci Jawaban Soal.....	110

### Lampiran B. Hasil Angket Sikap Rasa Ingin Tahu

1. Kisi-kisi angket sikap rasa ingin tahu .....	111
2. Hasil angket sikap rasa ingin tahu siklus I.....	114
3. Hasil angket sikap rasa ingin tahu siklus II .....	116

### Lampiran C. Hasil Evaluasi atau Prestasi Belajar

1. Daftar hasil tes prestasi belajar siklus I dan siklus II.....	118
------------------------------------------------------------------	-----

### Lampiran D. Lembar Observasi Aktivitas Guru

1. Hasil lembar pengamatan aktivitas guru siklus I .....	120
2. Hasil lembar pengamatan aktivitas guru siklus II.....	126

### Lampiran E. lembar Observasi Aktivitas Siswa

1. Hasil lembar pengamatan aktivitas siswa siklus I pertemuan I.....	132
2. Hasil lembar pengamatan aktivitas siswa siklus I pertemuan II .....	135
3. Hasil lembar pengamatan aktivitas siswa siklus II pertemuan I .....	139
4. Hasil lembar pengamatan aktivitas siswa siklus II pertemuan II.....	143

## **Lampiran F. Hasil Pekerjaan Siswa**

- |                                         |     |
|-----------------------------------------|-----|
| 1. Hasil pekerjaan siswa siklus I.....  | 147 |
| 2. Hasil pekerjaan siswa siklus II..... | 156 |

## **Lampiran G. Dokumentasi**

- |                         |     |
|-------------------------|-----|
| 1. Foto penelitian..... | 165 |
|-------------------------|-----|

## **Lampiran H. Surat-surat penelitian**

- |                                                   |     |
|---------------------------------------------------|-----|
| 1. Surat permohonan ijin penelitian .....         | 170 |
| 2. Surat pemberian ijin penelitian .....          | 171 |
| 3. Surat tugas telah melaksanakan penelitian..... | 172 |
| 4. Surat Kputusan .....                           | 173 |

- |                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| <b>Lampiran I. Wawancara</b> ..... | 175 |
|------------------------------------|-----|

