

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Belajar adalah suatu proses yang kompleks yang terjadi pada diri setiap orang sepanjang hidupnya.. Proses belajar terjadi karena adanya interaksi individu dengan lingkungannya. Salah satu tanda bahwa seseorang telah belajar adalah adanya perubahan tingkah laku dalam diri orang tersebut. Perubahan tersebut bisa terjadi pada hal yang bersifat pengetahuan (kognitif), dan ketrampilan (psikomotorik), serta pada tingkat nilai dan sikap (afektif).

Proses pembelajaran bisa dilaksanakan secara formal maupun nonformal. Apabila proses belajar tersebut dilaksanakan secara formal, proses pembelajarannya terjadi didalam sekolah-sekolah. Kegiatan ini dimaksudkan untuk mencapai suatu tujuan tertentu yang dapat diarahkan untuk terjadinya perubahan pada diri siswa secara terencana. Interaksi yang terjadi selama proses belajar tersebut dipengaruhi oleh lingkungan. Lingkungan tersebut bisa terdiri atas murid, guru, petugas perpustakaan, kepala sekolah, bahan atau materi pelajaran dan berbagai sumber belajar yang lain.

Berdasarkan hasil observasi, ditemukan beberapa masalah yang dihadapi siswa dalam mengikuti pelajaran. Pelajaran yang diobservasi adalah IPA. Dalam observasi ditemukan beberapa hal, yaitu: 1). Siswa kurang tertarik terhadap pelajaran IPA. 2). Merasa jenuh dan bosan. 3). Tidak aktif dalam mengikuti pelajaran. 4). Tidak ada gairah dan semangat dalam mengikuti

pelajaran. Permasalahan tersebut mengindikasikan kurangnya motivasi belajar siswa yang berdampak pada rendahnya prestasi belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dengan nilai rata – rata ulangan akhir semester, yaitu sebagai berikut: 1). Nilai rata-rata ulangan akhir semester I, tahun pelajaran 2008/2009 adalah 68. 2). Nilai rata-rata ulangan akhir semester II, tahun pelajaran 2008/2009 adalah 69,2. 3). Nilai rata-rata ulangan akhir semester I, tahun pelajaran 2009/2010 adalah 66,4. 4). Nilai rata-rata ulangan akhir semester II, tahun pelajaran 2009/2010 adalah 66. 5) Nilai tes awal yang dilakukan pada tanggal 15 november 2010, dengan hasil rata-rata 51,31, dengan ketuntasan belajar sebesar 34,28%.

Dengan melihat nilai rata-rata di atas, hasilnya masih kurang walaupun sudah ada di atas KKM yaitu 65. Dengan melihat keadaan yang seperti ini dan sesuai hasil observasi maka peneliti akan melakukan penelitian melalui metode demonstrasi dengan media gambar berwarna pada materi organ pencernaan manusia dan fungsinya serta hubungannya dengan makanan dan kesehatan, yang diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa yang dapat dilihat dari keaktifan dan ketertarikan siswa dalam mengikuti pembelajaran.

Manfaat penggunaan media pembelajaran (Arsyad, 2007) diantaranya adalah : 1). Media pembelajaran dapat memperjelas penyajian informasi dan pesan sehingga dapat meningkatkan dan memperlancar proses belajar. 2). Media pembelajaran dapat meningkatkan dan mengarahkan perhatian anak sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar, interaksi yang lebih langsung

antar siswa dan lingkungan, dan memungkinkan siswa untuk belajar sendiri-sendiri sesuai dengan kemampuan dan minat anak. 3). Media pembelajaran dapat mengatasi keterbatasan indera, ruang dan waktu.

Dari beberapa manfaat di atas, salah satu yang akan dikaji adalah bahwa media pembelajaran dapat meningkatkan motivasi belajar siswa yang juga akan meningkatkan prestasi belajar siswa. Mengingat penting serta manfaat penggunaan media pembelajaran dalam proses belajar, sehingga kami mencoba untuk mengadakan penelitian mengenai penerapan media gambar berwarna melalui metode demonstrasi terhadap peningkatan motivasi dan prestasi belajar siswa. Guru juga diharapkan dapat mengembangkan ketrampilan membuat media pembelajaran yang akan digunakan setiap pelaksanaan proses belajar apabila media tersebut belum ada. Dengan digunakannya media pembelajaran dalam proses pembelajaran, siswa akan lebih tertarik dan termotivasi untuk mengikuti proses pembelajaran.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah di atas, maka permasalahan yang dapat dirumuskan dalam penelitian tindakan kelas ini adalah :

1. Apakah melalui metode demonstrasi dengan menggunakan media gambar berwarna dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan motivasi belajar siswa SD N I Kalibombong?

2. Apakah melalui metode demonstrasi dengan menggunakan media gambar berwarna dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas V SD N I Kalibombong?

C. Tujuan Penelitian

Dengan berdasarkan permasalahan yang ada, maka tujuan penelitian dapat dirumuskan sebagai berikut :

1. Meningkatkan motivasi belajar siswa melalui metode demonstrasi dengan menggunakan media gambar berwarna
2. Meningkatkan prestasi belajar siswa melalui metode demonstrasi dengan menggunakan media gambar berwarna

D. Manfaat Penelitian

Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini diharapkan akan memberikan manfaat baik bagi guru, siswa maupun sekolah.

Manfaat tersebut diantaranya adalah :

1. Bagi peningkatan mutu pembelajaran, penelitian ini diharapkan akan memberikan sumbangan peningkatan mutu dan efektifitas pembelajaran di kelas.
2. Bagi guru, akan dapat meningkatkan kreatifitasnya karena tidak semua media belajar telah tersedia di sekolah.
3. Sekolah akan termotivasi untuk melengkapi media belajar yang belum ada.
4. Bagi siswa akan dapat meningkatkan motivasinya dalam mengikuti proses belajar mengajar.

5. Memotivasi guru lain untuk menggunakan media belajar dalam pelaksanaan proses belajar mengajar.

