

**PENGEMBANGAN ALAT PERAGA DAN *JOBSHEET* BERBASIS
PEDULI LINGKUNGAN PADA MATERI PRISMA DAN LIMAS TEGAK
DENGAN PEMBELAJARAN KUANTUM UNTUK SISWA
KELAS VIII SMP**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Matematika**

Oleh:

DEWI LUKI INDRIYANI

(0901060009)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2014

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

JUDUL:

PENGEMBANGAN ALAT PERAGA DAN *JOBSHEET* BERBASIS
PEDULI LINGKUNGAN PADA MATERI PRISMA DAN LIMAS TEGAK
DENGAN PEMBELAJARAN KUANTUM UNTUK SISWA
KELAS VIII SMP

Oleh:

DEWI LUKI INDRIYANI
0901060009

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I



Drs. Kusno, M.Pd
NIK. 2160104

Pembimbing II



Drs. Ahmad, M.Pd
NIP. 196508041994031002

Skripsi Berjudul

**PENGEMBANGAN ALAT PERAGA DAN *JOBSHEET* BERBASIS
PEDULI LINGKUNGAN PADA MATERI PRISMA DAN LIMAS TEGAK
DENGAN PEMBELAJARAN KUANTUM UNTUK SISWA
KELAS VIII SMP**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

DEWI LUKI INDRİYANI
0901060009

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 6 Agustus 2014
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima
sebagai kelengkapan mendapat gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pembimbing

1. Drs. Kusno, M.Pd
NIK. 2160104
2. Drs. Ahmad, M.Pd
NIP. 19650804 199403 1 002

Penguji

1. Erni Widiyastuti, S.Si., M.Si
NIK. 2160227
2. Chumaedi Sugihandjari, S.Si., M.Si
NIK. 2160127

Purwokerto, 6 Agustus 2014

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Ahmad, M. Pd.
NIP. 19650804 199403 1 002

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Luki Indriyani
NIM : 0901060009
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

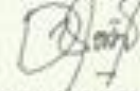
Menyusun skripsi dengan judul :

PENGEMBANGAN ALAT PERAGA DAN JOBSHEET BERBASIS PEDULI LINGKUNGAN PADA MATERI PRISMA DAN LIMAS TEGAK DENGAN PEMBELAJARAN KUANTUM UNTUK SISWA KELAS VIII SMP

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Perwokerto, 6 Agustus 2014

Yang menandatangani



DEWI LUKI INDRIYANI

(0901060009)

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk: 1) menghasilkan alat peraga dan *jobsheet* berbasis peduli lingkungan pada materi prisma dan limas tegak dengan pembelajaran kuantum untuk siswa kelas VIII SMP yang valid, 2) mengetahui respon guru dan siswa terhadap alat peraga dan *jobsheet* berbasis peduli lingkungan pada materi prisma dan limas tegak dengan pembelajaran kuantum untuk siswa kelas VIII SMP. Proses pengembangan alat peraga dan *jobsheet* menggunakan model pengembangan perangkat pembelajaran 4-D yang dikemukakan Thiagarajan, Semmel dan Semmel yang meliputi empat tahap. Keempat tahap tersebut adalah tahap pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*design*), tahap pengembangan (*develop*), dan tahap penyebaran (*disseminate*). Namun pengembangan alat peraga dan *jobsheet* pada penelitian ini dibatasi hingga tahap pengembangan (*develop*) saja. Pada tahap pengembangan ini telah dihasilkan alat peraga dan *jobsheet* berbasis peduli lingkungan pada materi prisma dan limas tegak dengan pembelajaran kuantum untuk siswa kelas VIII SMP. Alat peraga dan *jobsheet* mendapat kategori valid yaitu 4,02 untuk validator guru/dosen matematika dan kategori valid yaitu 3,83 untuk validator guru bahasa Indonesia, respon guru terhadap alat peraga dan *jobsheet* mendapat kategori sangat membantu dengan nilai 78 dan respon siswa pada uji coba menunjukkan rata-rata penilaian siswa diperoleh lebih dari 70 % siswa memilih option jawaban D dan E. Hasil tersebut menunjukkan bahwa respon siswa positif terhadap pembelajaran menggunakan alat peraga dan *jobsheet* berbasis peduli lingkungan pada materi prisma dan limas tegak dengan pembelajaran kuantum untuk siswa kelas VIII SMP.

Kata kunci: Alat Peraga, *Jobsheet*, Peduli Lingkungan, Pembelajaran Kuantum

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

"Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri"
(QS. Ar Ra'd : 11)

Jangan lihat masa lampau dengan penyesalan; jangan pula lihat masa depan dengan ketakutan; tapi lihatlah sekitar anda dengan penuh kesadaran.



PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan alhamdulillah, skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Bapak Wahid Hasyim dan Ibu Wahyuningsih sebagai orang tua saya yang telah memberikan doa dan semangat untuk saya.
2. Kakak saya dan istrinya yang telah memberikan motivasi.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah, inayah serta petunjuk-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Alat Peraga dan *Jobsheet* Berbasis Peduli Lingkungan pada Materi Prisma dan Limas Tegak dengan Pembelajaran Kuantum untuk Siswa Kelas VIII SMP”.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan yang dimiliki oleh penulis. Penulis menyadari, tanpa bantuan dari berbagai pihak dalam proses uji coba dan penyusunan, skripsi ini tidak akan terlaksana. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik secara moral maupun materi.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Ahmad, M. Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Erni Widiyastuti, M.Si. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

4. Drs. Kusno, M.Pd. Dosen Pembimbing I, yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Anton Jaelani, M. Pd., Tofik M. Pd., Nita Fakhriyatun, S.Pd, dan Drs. Anggoro Tri Mulyarto, M.Pd. sebagai validator yang telah meluangkan waktunya untuk memvalidasi alat peraga dan *jobsheet*.
6. Semua pihak yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu per satu yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan dan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Semoga amal dan kebaikan yang telah diberikan senantiasa mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk kemajuan pendidikan di masa mendatang. Amiin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Purwokerto,

2014

Dewi Luki Indriyani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
SUSUNAN DEWAN PENGUJI	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Alat Peraga.....	5
B. <i>Jobsheet</i>	7
C. Peduli Lingkungan	7

D. Pembelajaran Kuantum.....	8
E. Alat Peraga dan <i>Jobsheet</i> Berbasis Peduli Lingkungan dengan Pembelajaran Kuantum.....	11
F. Model Pengembangan	11
G. Materi.....	14
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	15
B. Pengembangan Alat Peraga dan <i>Jobsheet</i>	15
C. Validator dan Subjek Uji Coba	23
D. Metode Pengumpulan Data.....	24
E. Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Pengembangan Alat Peraga dan <i>Jobsheet</i>	33
B. Pembahasan.....	58
C. Kelemahan Penelitian.....	61
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Analisis Validasi Analisis Rata-rata	29
Tabel 3.2 Kriteria Analisis Respon Guru	31
Tabel 4.1 Daftar Nama Validator Validator Alata Peraga dan <i>Jobsheet</i>	46
Tabel 4.2 Hasil Validasi Dosen / guru Matematika.....	48
Tabel 4.3 Hasil Validasi Guru Bahasa Indonesia	50
Tabel 4.4 Daftar Revisi Alat Peraga dan <i>Jobsheet</i>	51
Tabel 4.5 Jadwal Kegiatan Ujicoba	55
Tabel 4.6 Hasil Angket Respon Guru.....	55
Tabel 4.7 Hasil Angket Respon Siswa.....	57

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 2.1 Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran 4-D	12
Diagram 3.1 Rancangan Pengembangan Alat Peraga dan <i>Jobsheet</i> Modifikasi dari Model 4-D	16
Diagram 4.1 Peta Konsep Prisma dan Limas Tegak	36
Diagram 4.2 Analisis Tugas Menjelaskan Unsur-Unsur Prisma dan Limas Tegak	37
Diagram 4.3 Analisis Tugas Membuat Jaring-Jaring Prisma dan Limas Tegak	38
Diagram 4.4 Analisis Tugas Menemukan Rumus Luas Permukaan Prisma dan Limas Tegak	39
Diagram 4.5 Analisis Tugas Menghitung Luas Permukaan Prisma dan Limas	40
Diagram 4.6 Analisis Tugas Menemukan Volume Prisma dan Limas	40
Diagram 4.7 Analisis Tugas Menghitung Volume Prisma dan Limas	41
Diagram 4.8 Hasil Validasi Alat Peraga dan <i>Jobsheet</i>	59
Diagram 4.11 Hasil Angket Respon Guru	60
Diagram 4.12 Hasil Angket Respon Siswa	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	<i>Jobsheet</i>	66
Lampiran B	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	114
Lampiran C	Lembar Validasi, Angket Respon Guru, Angket Respon Siswa.....	126
Lampiran D	Analisis Validasi, Analisis Respon Guru, Analisis Respon	164
Lampiran E	Coretan Validator	174
Lampiran F	Surat-surat	190

