

**PENGEMBANGAN MODUL PERBANDINGAN
BERBASIS REALISTIK UNTUK SISWA SMP/MTs.**



Skripsi

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana (S-1)
program studi pendidikan matematika

Disusun oleh :
EKA RODIARNI
(0901060071)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2015**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MODUL PERBANDINGAN BERBASIS
REALISTIK UNTUK SISWA SMP/MTs.**


Oleh:

Eka Rodiarni

0901060071

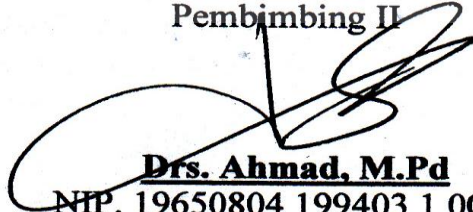
Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I



Eka Setyaningsih, M.Si
NIK. 21060109

Pembimbing II



Drs. Ahmad, M.Pd
NIP. 19650804 199403 1 002

Skripsi Berjudul

**PENGEMBANGAN MODUL MATERI PERBANDINGAN BERBASIS
REALISTIK UNTUK SMP/MTs**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

EKA RODIARNI

0901060071

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 28 Februari 2015
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Matematika

Pembimbing

1. **Eka Setyaningsih, M.Si**

NIK. 21060109

2. **Drs. Ahmad, M.Pd**

NIP. 19650804 199403 1-002

Penguji

1. **Erni Widiyastuti, M.Si**

NIK. 2160227

2. **Chumaedi Sugihandardji, M.Si**

NIK. 2160127

Purwokerto, 28 Februari 2015

Universita Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Ahmad, M.Pd

NIP. 19650804 199403 1-002

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **EKA RODIARNI**

NIM : **0901060071**

Program Studi : **Pendidikan Matematika**

Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Menyusun skripsi dengan judul:

**PENGEMBANGAN MODUL MATERI PERBANDINGAN
BERBASIS REALISTIK UNTUK SMP/MTs**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 28 Februari 2015

Yang menyatakan



EKA RODIARNI

NIM. 0901060071

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk : menghasilkan modul perbandingan berbasis Realistik untuk SMP/MTs, mengetahui kevalidan modul perbandingan berbasis Realistik untuk SMP/MTs dilihat dari validasi ahli, mengetahui respon guru dan respon siswa terhadap modul perbandingan berbasis Realistik untuk SMP/MTs. Proses pengembangan modul ini menggunakan model pengembangan Thiagarajan, Semmel dan Semmel yang terdiri dari empat tahap antara lain tahap pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*design*), tahap pengembangan (*develop*), dan tahap penyebaran (*disseminate*). Namun, pengembangan modul pada penelitian ini dibatasi sampai tahap pengembangan saja. Pada tahap pengembangan ini dihasilkan modul perbandingan berbasis Realistik untuk SMP/MTs. Instrumen penelitian terdiri atas angket validasi modul, angket respon guru, dan angket respon siswa. Nilai rata-rata dari validator terhadap modul pembelajaran yaitu **4,08** dengan kriteria *valid*. Respon guru terhadap modul positif hal itu ditunjukkan dengan nilai rata-rata **4,27** dengan kriteria *sangat membantu*. Sedangkan respon siswa menunjukkan bahwa rata-rata penilaian siswa diperoleh lebih dari **60%** siswa memilih option jawaban a dan jawaban b, dengan demikian hasil tersebut menunjukkan bahwa respon siswa positif terhadap modul perbandingan berbasis Realistik untuk SMP/MTs.

Kata Kunci : Modul, Berbasis Realistik, Perbandingan, Model pengembangan perangkat 4-D.

MOTTO

“karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah : 5)

“Hidup adalah perjuangan”



PERSEMBAHAN

1. Bapak dan Mama tercinta, Hadi Sujono dan Arsih, yang sangat luar biasa dalam mendukungku selama ini baik secara moral maupun materi. Terima kasih atas doa yang tak pernah putus untukku dan untuk segalanya, Bapak, Mama.
2. Adik-adikku, Dwi Ayu Setyaningsih, Tri Ajeng Wulandari, dan Gilang Pamuji yang memberikan semangat dan memberi keceriaan untukku.
3. Manto, terimakasih telah memotivasi dan memberikan semangat selama ini.
4. Windi, teman seperjuangan q, dan semua teman-teman matematika angkatan 2009 yang belum lulus,,SEMANGATTT!!!!

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah, dan karuniaNya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Modul Perbandingan Berbasis Realistik untuk SMP/MTs”. Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian dari syarat mencapai gelar sarjana pada program studi pendidikan matematika.

Peneliti menyadari akan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki, sehingga mengalami kesulitan dan hambatan serta kekurangan dalam menyusun skripsi ini. Berkat doa, dorongan, dan arahan dari berbagai pihak, dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Ahmad, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, petunjuk, saran, koreksi, dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Erni Widyastuti, S.Si., M.Si., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Eka Setyaningsih, M.Si., Dosen Pembimbing I, yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, petunjuk, saran, koreksi, dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Lukmanul Akhsani M.Pd; Rita Suci Fitriati, S.Pd; dan Srie Kuntari, S.Pd yang telah meluangkan waktunya untuk memvalidasi modul.
6. H. Edi Sungkowo, M.Pd., Kepala MTs Ma'arif NU 1 Wangon beserta guru dan karyawan yang telah member ijin dan membantu selama pelaksanaan penelitian ini.
7. Ipung Purwanti, S.T., selaku guru matematika di MTs Ma'arif NU 1 Wangon, serta siswa siswi MTs Ma'arif NU 1 Wangon kelas VII yang telah membantu peneliti dalam melakukan kegiatan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan dan semangat selama penyusunan skripsi.

Teriring doa dan harapan semoga amal dan kebaikan yang telah diberikan senantiasa mendapatkan balasan yang berlipat danda dari Alloh SWT. Peneliti berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk kemajuan dunia pendidikan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Purwokerto, Februari 2015

Eka Rodiarni

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR DIAGRAM.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Modul.....	6
B. Berbasis Realistik.	13
C. Modul Berbasis Realistik... ..	20
D. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model 4-D.....	22
E. Materi Perbandingan.....	27

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	28
B. Tempat Penelitian... ..	28
C. Subjek Penelitian... ..	28
D. Pengembangan Modul.....	28
E. Metode Pengumpulan Data... ..	36
F. Teknik Analisis Data.....	38

BAB IV PEMBAHASAN

A. Hasil Pengembangan Modul.....	43
B. Pembahasan.....	73
C. Kekurangan.....	75

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	76
B. Saran.....	77

DAFTAR PUSTAKA.....	78
---------------------	----

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 2.1. Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran 4-D	23
Diagram 3.1. Modifikasi Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran 4-D.....	29
Diagram 4.1. Analisis Konsep.....	48
Diagram 4.2. Analisis Tugas untuk Dapat Menjelaskan Pengertian Perbandingan dan Dapat Menyederhanakan Perbandingan...	49
Diagram 4.3. Analisis Tugas untuk Dapat Memberikan Contoh Masalah Sehari-hari Yang Merupakan Perbandingan Senilai dan Berbalik Nilai.....	50
Diagram 4.4. Analisis Tugas untuk Menyederhanakan Soal Yang Melibatkan Perbandingan Senilai dan Perbandingan Berbalik Nilai.....	51
Diagram 4.5. Analisis Tugas untuk Menjelaskan Skala Sebagai Suatu Perbandingan.....	52

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Analisis Lembar Validasi.....	38
Tabel 3.2 Kriteria Analisis Respon Guru.....	40
Tabel 3.3 Kriteria Analisis Respon Siswa.....	41
Tabel 4.1 Daftar Validator.....	57
Tabel 4.2 Hasil Angket Validitas Modul... ..	57
Tabel 4.3 Revisi Modul Berdasarkan Masukan Dari Validator... ..	59
Tabel 4.4 Jadwal Uji Coba Terbatas.....	67
Tabel 4.5 Hasil Angket Respon Guru.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Modul

Lampiran B Lembar Validasi, Angket Respon Guru, Angket Respon Siswa

Lampiran C Analisis Validasi, Analisis Respon, Guru Analisis Respon Siswa

Lampiran D Surat-surat

