

**UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIANDAN PRESTASI BELAJAR IPA  
SISWA KELAS IV PADA POKOK BAHASAN GAYA  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH  
DI SD NEGERI 1 KALIMANAH WETAN**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh:  
RESTIANA NURMALASARI  
0901100003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2013**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa tanpa adanya dorongan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung skripsi ini tidak terselesaikan. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr.H. Syamsuhadi Irsyad, SH., MH.,Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Ahmad M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Drs. Enuh Zainudin, M.A., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1
4. Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
5. Drs. Enuh Zainudin, M.A., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan motivasi
6. Seluruh Staf Pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat selama perkuliahan
7. Siti Amanah, S.Pd.SD, Kepala Sekolah SD Negeri 1 Kalimanah Wetan yang telah membantu dan memberikan masukan atas terselesainya skripsi ini

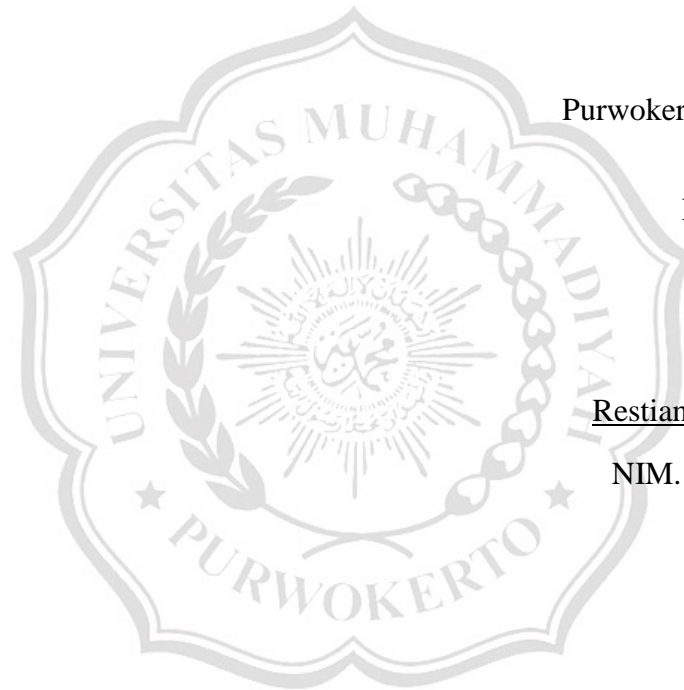
8. Parsini, S.Pd.SD, Guru Kelas IV SD Negeri 1 Kalimanah Wetan yang telah memberikan kritik dan saran dalam proses penelitian
9. Pimpinan perpustakaan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan fasilitas penyediaan sumber referensi
10. Semuapihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.

Purwokerto, Februari 2013

Peneliti

Restiana Nurmalasari

NIM. 0901100003



## ABSTRAK

Rendahnya kemandirian dan prestasi belajar siswa menjadi dasar bagi peneliti untuk melakukan penelitian di SD Negeri 1 Kalimantan Wetan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemandirian dan prestasi belajar IPA pokok bahasan gayamelalui model pembelajaran berbasis masalah. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 1 Kalimantan Wetan yang berjumlah 22 siswa. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan dalam 2 siklus yang terdiri dari 4 kali pertemuan, masing-masing siklus terdiri atas tahap perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Pengumpulan data diperoleh dari lembar observasi aktivitas guru dan lembar observasi aktivitas siswa. Data hasil kemandirian dan prestasi belajar siswa diperoleh dari angket dan tes evaluasi yang diberikan pada setiap akhir siklus. Hasil penelitian kemandirian belajar siswa pada siklus I diperoleh rata-rata sebesar 46,86 tergolong kriteria sedang, sedangkan untuk prestasi belajarnya diperoleh persentase ketuntasan belajar 68% dengan kriteria baik. Hasil penelitian kemandirian belajar siswa pada siklus II diperoleh rata-rata sebesar 57,63 tergolong kriteria tinggi, sedangkan untuk prestasi belajarnya diperoleh persentase ketuntasan belajar 91% dengan kriteria sangat baik. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah bahwa pembelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan kemandirian dan prestasi belajar IPA.

**Katakunci:** kemandirian, prestasi belajar, IPA, pembelajaran berbasis masalah

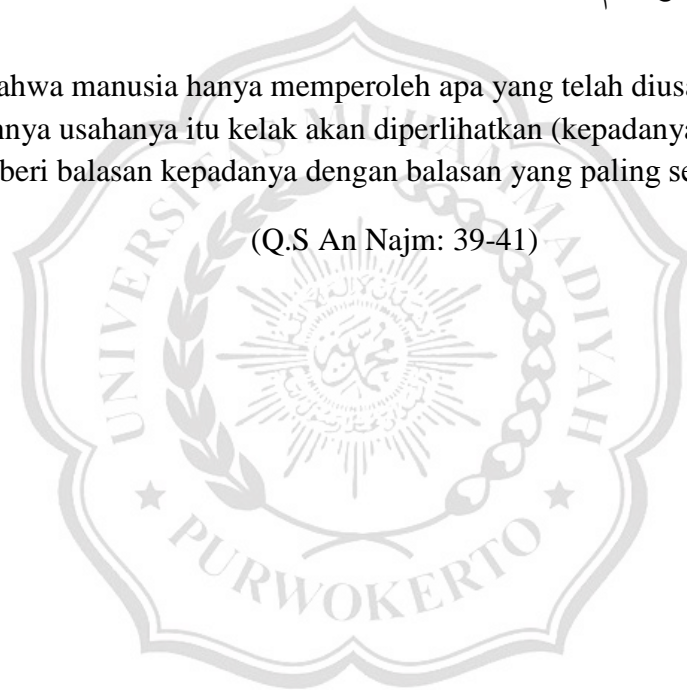
## MOTTO

﴿يُرَىٰ سَوْفَ سَعِيهِ رَوَّانٌ﴾ سَعَىٰ مَا إِلَّا لِلْإِنْسَانِ لَيْسَ وَأَنَّ

﴿الْأَوْفَىٰ الْجَزَاءَ يُجْزَاهُ﴾

“Dan bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya, dan sesungguhnya usahanya itu kelak akan diperlihatkan (kepadanya), kemudian akan diberi balasan kepadanya dengan balasan yang paling sempurna”.

(Q.S An Najm: 39-41)



## PERSEMBAHAN

Mengucapkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini aku persembahkan untuk orang-orang yang aku sayangi sebagai rasa terimakasih.

1. Kedua orang tuaku tercinta, Kusnowo (Alm) dan Heny Astuti yang selalu memberikan harapan, kebahagiaan, cinta, dan kasih sayang yang diberikan dengan ikhlas tanpa pamrih. Kalian adalah motivator terbesar dalam hidupku yang tak pernah jemu mendoakanku.
2. Rifki Nurmalasari dan Yoga Pradana, kakakku yang selalu memberi semangat dan bantuan kepadaku.
3. Segenap keluarga besarku yang senantiasa memberikan dukungan agar pantang menyerah.
4. Teman-temanku satu angkatan PGSD tahun 2009, semoga ikatan silaturahmi kita tetap terjaga.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>MOTTO</b> .....	viii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori .....	6
1. Kemandirian Belajar .....	6
2. Prestasi Belajar .....	8
3. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) .....	11

4. Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) .....	19
B. Hasil Penelitian Relevan .....	21
C. Kerangka Berpikir .....	22
D. Hipotesis Tindakan .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Setting Penelitian .....	25
B. Subyek Penelitian .....	25
C. Teknik Dan Alat Pengumpulan Data .....	26
D. Analisis Data .....	27
E. Indikator Keberhasilan .....	32
F. Prosedur Penelitian .....	32
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	36
B. Pembahasan .....	63
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan.....	70
B. Saran .....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rekapitulasi Nilai Ulangan Harian SD N 1 Kalimanah Wetan Kelas IV Semester II Materi Gaya tahun 2011/2012 .....	2
Tabel 2.1 Indikator Keberhasilan Karakter Kemandirian .....	7
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	46
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	47
Tabel 4.3 Hasil Angket Kemandirian Siklus I .....	48
Tabel 4.4 Hasil Prestasi Belajar Siklus I.....	49
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	59
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	60
Tabel 4.7 Hasil Angket Kemandirian Siklus II.....	61
Tabel 4.8 Hasil Prestasi Belajar Siklus II.....	62
Tabel 4.9 Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....	63
Tabel 4.10 Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	64
Tabel 4.11 Rata-rata Kemandirian Belajar Siswa .....	66
Tabel 4.12 Peningkatan Hasil Prestasi Belajar .....	68

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir .....	23
Gambar 3.1 PTK Model Kemmis dan McTaggart.....	33
Gambar 4.1 Guru menyampaikan materi kepada siswa.....	39
Gambar 4.2 Guru membimbing siswa untuk menuliskan hasil pengamatan ....	40
Gambar 4.3 Guru menyampaikan materi pelajaran .....	42
Gambar 4.4 Guru mengawasi siswa ketika mengerjakan LKS.....	43
Gambar 4.5 Siswa mengerjakan soal evaluasi siklus I .....	44
Gambar 4.6 Guru menjelaskan materi dengan menggunakan alat peraga .....	54
Gambar 4.7 Siswa membacakan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas....	55
Gambar 4.8 Guru membagikan lembar kerja siswa (LKS).....	56
Gambar 4.9 Siswa mengerjakan soal evaluasi siklus II .....	58
Gambar 4.10 Histogram Persentase Ketuntasan Aktivitas Siswa.....	63
Gambar 4.11 Histogram Persentase Ketuntasan Aktivitas Guru .....	65
Gambar 4.12 Rata-rata Kemandirian Belajar Siswa .....	66
Gambar 4.13 Histogram Peningkatan Hasil Prestasi Belajar.....	68

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran A

1. Silabus.....	74
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus I Pertemuan I .....	77
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus I Pertemuan II .....	83
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus II Pertemuan I.....	89
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus II Pertemuan II.....	95

### Lampiran B

1. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan I.....	101
2. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan II.....	103
3. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan I.....	105
4. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan II .....	107

### Lampiran C

1. Kisi-Kisi Soal Siklus I .....	109
2. Lembar Evaluasi Siklus I.....	110
3. Kunci Jawaban dan Penskoran Evaluasi Siklus I.....	112
4. Kisi-Kisi Soal Siklus II .....	113
5. Lembar Evaluasi Siklus II.....	114
6. Kunci Jawaban dan Penskoran Evaluasi Siklus II .....	116

### Lampiran D

1. Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	117
2. Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	122

3. Kisi-Kisi Angket Kemandirian Belajar Siswa .....	124
4. Lembar Angket Kemandirian Belajar Siswa .....	125
5. Lembar Wawancara Guru .....	127
6. Lembar Wawancara Siswa.....	128
Lampiran E	
1. Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan I.....	129
2. Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan II .....	133
3. Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan I .....	137
4. Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan II.....	141
Lampiran F	
1. Hasil Analisis Tes Evaluasi Siswa Siklus I.....	145
2. Hasil Evaluasi Siklus I.....	146
3. Hasil Analisis Tes Evaluasi Siswa Siklus II .....	150
4. Hasil Evaluasi Siklus II.....	151
Lampiran G	
1. Hasil Observasi Aktivitas Guru .....	155
2. Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	163
3. Hasil Analisis Angket Kemandirian Siklus I.....	171
4. Hasil Angket Kemandirian Siklus I .....	172
5. Hasil Analisis Angket Kemandirian Siklus II.....	176
6. Hasil Angket Kemandirian Siswa Siklus II .....	177
7. Hasil Wawancara Guru .....	181
8. Hasil Wawancara Siswa.....	182

Lampiran H

1. Daftar Kehadiran Siswa .....	184
2. Dokumentasi Proses Pembelajaran .....	185
3. Biodata Tim Peneliti .....	191

Lampiran I

1. Surat Permohonan Penelitian dari Fakultas .....	192
2. Surat Ijin Penelitian dari SD N 1 Kalimanah Wetan .....	193
3. SK Pembimbing Skripsi .....	194

