

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI
BELAJAR BAHASA INDONESIA MATERI MENYIMAK
PENGUMUMAN MELALUI PENERAPAN TEKNIK
WACANA RUMPANG DI KELAS IV
SD NEGERI 1 SUMINGKIR**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh :

**MASRIATUN
0901100116**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2013**

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENINGKATAN SIKAP RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI BELAJAR
BAHASA INDONESIA MATERI MENYIMAK PENGUMUMAN
MELALUI PENERAPAN TEKNIK WACANA RUMPANG
DI KELAS IV SD NEGERI 1 SUMINGKIR**

**MASRIATUN
0901100116**


Diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I



**Drs. Enuh Zainuddin, M.A
NIK. 2160390**

Pembimbing II



15/6-2013

**Drs. Sony Irianto, M. Pd
NIK. 2160135**

Skripsi Berjudul

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI
BELAJAR BAHASA INDONESIA MATERI MENYIMAK
PENGUMUMAN MELALUI PENERAPAN TEKNIK
WACANA RUMPANG DI KELAS IV
SD NEGERI 1 SUMINGKIR**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

MASRIATUN

0901100116

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 25 Juli 2013
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. **Drs. Enuh Zainuddin, M. A**

NIK : 2160390

2. **Drs. Sony Irianto, M. Pd**

NIK. 2160135

1. **Drs. Pamujo, M.M, M. Pd**

NIK. 2160088

2. **Santhy Hawanti, Ph. D**

NIK. 21600355

Penguji

Purwokerto, 25 Juli 2013

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Ahmad, M.Pd

NEP. 19650804 199403 1 002

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : **MASRIATUN**

NIM : **0901100116**

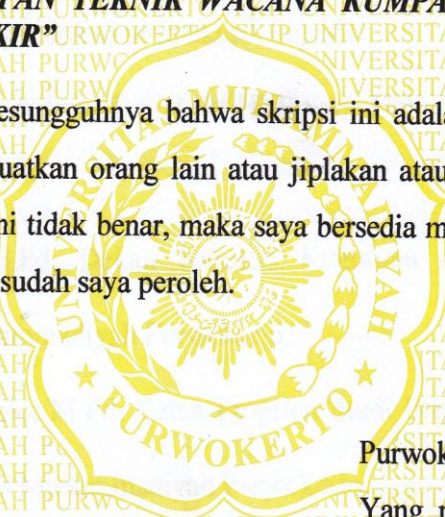
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Fakultas : **Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Menyusun skripsi ini dengan judul :

“UPAYA MENINGKATKAN SIKAP RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI BELAJAR BAHASA INDONESIA MATERI MENYIMAK PENGUMUMAN MELALUI PENERAPAN TEKNIK WACANA RUMPANG DI KELAS IV SD NEGERI 1 SUMINGKIR”

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar yang sudah saya peroleh.



Purwokerto, 25 Juli 2013

Yang menyatakan,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Masriatun', written over a white rectangular area.

MASRIATUN
NIM. 0901100116

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah Robbil alamin, dan segala puji syukur senantiasa peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah Nya, sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabatnya.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak, baik bantuan secara moral maupun materi yang sangat berarti bagi peneliti. Untuk itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H, M.H, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Ahmad, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. Sri Harmianto, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
4. Drs. Enuh Zainuddin, M.A, Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini,
5. Drs. Sony Irianto, M.Pd, Pembimbing II yang selalu sabar membimbing dan mengarahkan peneliti dalam penyusunan skripsi ini,
6. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Staf Tata Usaha Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas segala bantuannya,

7. Harwono, S.Pd, Kepala Sekolah SD Negeri 1 Sumingkir Kecamatan Kutasari Kabupaten Purbalingga, yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan Penelitian Tindakan Kelas di sekolah tersebut,
8. Judi Winarto, S.Pd.SD, Guru Kelas IV SD Negeri 1 Sumingkir yang telah banyak membantu selama penelitian berlangsung,
9. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.

Semoga semua bimbingan, dorongan dan bantuan yang telah diberikan kepada peneliti mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Teriring harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan pembaca.

Purwokerto, Juli 2013

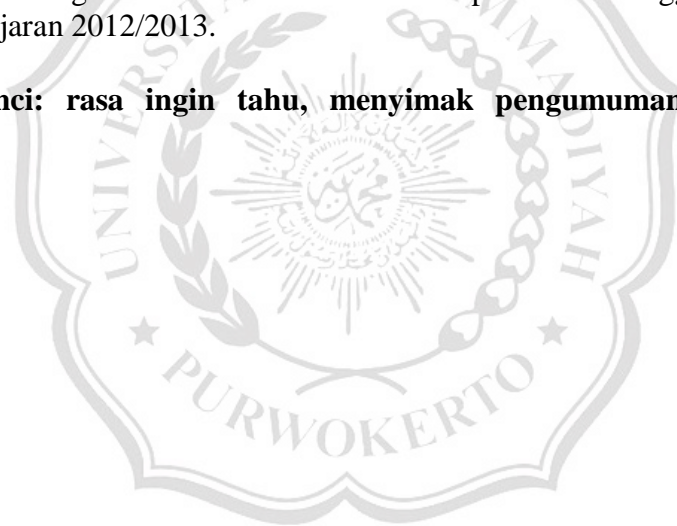
Peneliti



ABSTRAK

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya sikap rasa ingin tahu dan prestasi belajar siswa pada materi menyimak pengumuman. Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan sikap rasa ingin tahu dan prestasi belajar siswa pada materi menyimak pengumuman dengan penerapan teknik wacana rumpang. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri 1 Sumingkir, dengan jumlah 16 peserta didik yang terdiri dari 10 siswa perempuan dan 6 siswa laki-laki. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam 2 siklus, yang dalam setiap siklusnya terdiri dari 2 kali pertemuan. Tahapan dalam penelitian ini meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data diperoleh melalui lembar observasi aktivitas guru, lembar observasi aktivitas siswa, tes, dan lembar angket. Berdasarkan hasil penelitian diketahui sikap rasa ingin tahu siswa pada siklus I diperoleh rata-rata nilai 29,94, dengan persentase sebesar 74,84%, termasuk dalam kriteria baik, dan pada siklus II diperoleh rata-rata nilai 34,06, dengan persentase sebesar 85,16%, termasuk dalam kriteria sangat baik. Pada hasil menyimak pengumuman siswa siklus I diperoleh nilai rata-rata 7,2 dengan persentase ketuntasan 68,75% terdiri dari 11 siswa yang tuntas belajar, sedangkan pada siklus II diperoleh nilai rata-rata 8 dengan persentase ketuntasan 87,50% terdiri dari 14 siswa yang tuntas belajar. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menerapkan teknik wacana rumpang dapat meningkatkan sikap rasa ingin tahu dan prestasi belajar bahasa Indonesia materi menyimak pengumuman siswa kelas IV SD Negeri 1 Sumingkir Kecamatan Kutasari Kabupaten Purbalingga pada semester II tahun pelajaran 2012/2013.

Kata kunci: rasa ingin tahu, menyimak pengumuman, teknik wacana rumpang



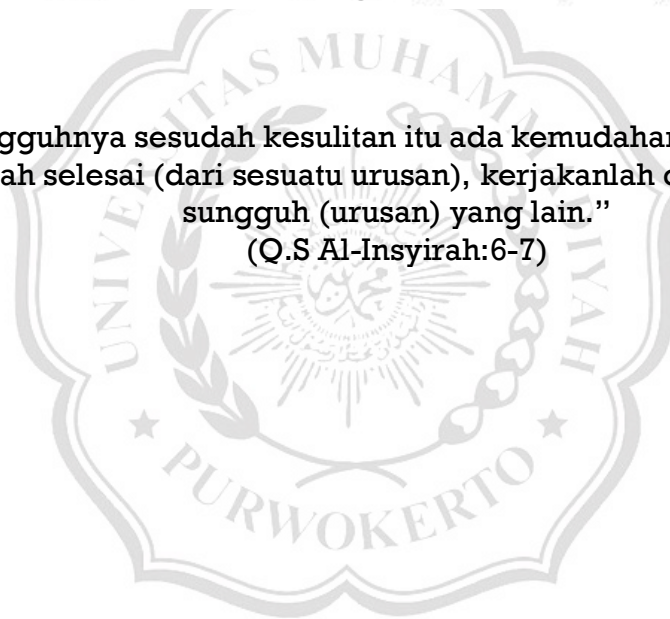
MOTTO

وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ
كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا ﴿٣٦﴾

“Dan janganlah kamu mengikuti apa yang kamu tidak mempunyai pengetahuan tentangnya. Sesungguhnya pendengaran, penglihatan, dan hati, semuanya itu akan diminta pertanggung jawabannya”
(Q.S Al Israa’ : 36)

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.”
(Q.S Al-Insyirah:6-7)



PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini sebagai wujud syukur, cinta dan terimakasihku teruntuk :

- ☆ Orang tuaku tercinta, Bapak Achmad Pujiyanto dan Mama Pujiasih yang tak pernah berhenti untuk selalu memberikan doa, dukungan, semangat, dan bantuan baik moral maupun materi hingga terselesaikannya skripsi ini.
- ☆ Adikku Werbiyan Giswanto yang selalu memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
- ☆ Seseorang yang mengasihiku yang selalu memberikan doa dan dukungannya kepadaku.
- ☆ Keluarga, Teman-teman & sahabat yang selalu memberikan bantuan, dukungan dan motivasinya.



DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
MOTTO	viii
PERSEBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	9
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	30
C. Kerangka Berfikir	31
D. Hipotesis Tindakan	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Setting Penelitian	34
B. Subyek Penelitian	34
C. Kolaborasi Penelitian	35
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	36
E. Analisis Data	38
F. Prosedur Penelitian	41
G. Indikator Keberhasilan.....	43
H. Validitas Data	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Peneliti	45
B. Pembahasan	73

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	80
B. Saran	81

DAFTAR PUSTAKA	82
-----------------------------	----

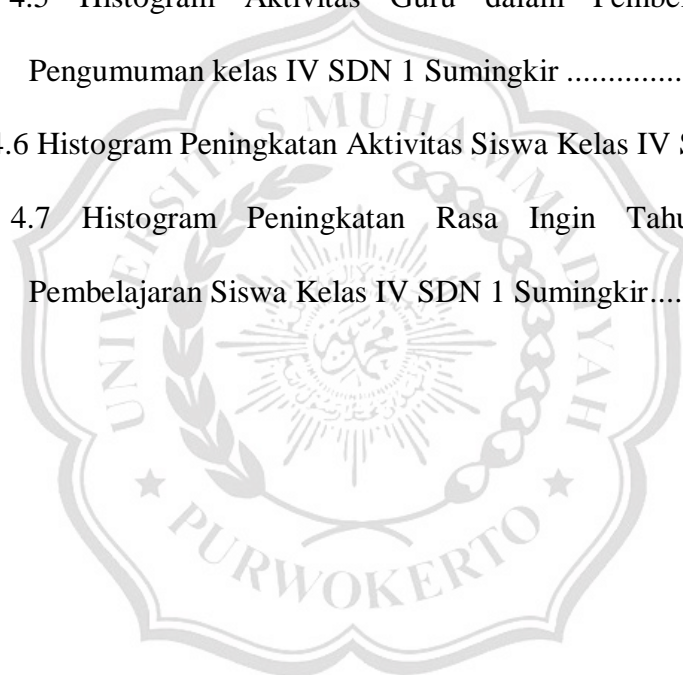
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Rata-rata UAS II Bahasa Indonesia	4
Tabel 2.1 Indikator Keberhasilan Sekolah dan Kelas dalam Pengembangan Karakter Rasa Ingin Tahu	11
Tabel 3.1 Pilihan Jawaban Angket	40
Tabel 4.1 Hasil Kemampuan Menyimak Pengumuman Siswa dengan Penerapan Teknik Wacana Rumpang Siklus 1	54
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 1	56
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1	57
Tabel 4.4 Hasil Angket Rasa Ingin Tahu Siswa Siklus I	58
Tabel 4.5 Hasil Kemampuan Menyimak Pengumuman Siswa dengan Penerapan Teknik Wacana Rumpang Siklus II	67
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	69
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	70
Tabel 4.8 Hasil Angket Rasa Ingin Tahu Siswa Siklus II	71
Tabel 4.9 Hasil Kemampuan Menyimak Pengumuman Siswa	74
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Aktivitas Guru	75
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Aktivitas Siswa	77
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Angket Siswa	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Keterampilan Menyimak	17
Gambar 2.2 Skema Kerangka Berpikir Penelitian.....	32
Gambar 3.1 Siklus PTK Model Kemmis dan Mc Taggart.....	41
Gambar 4.1 Kegiatan Apersepsi yang dilakukan Guru	48
Gambar 4.2 Guru memberikan bimbingan kepada siswa	63
Gambar 4.3 Guru Menyampaikan Pengumuman Berdasarkan Gambar	66
Gambar 4.4 Histogram Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SDN 1 Sumingkir	74
Gambar 4.5 Histogram Aktivitas Guru dalam Pembelajaran Menyimak Pengumuman kelas IV SDN 1 Sumingkir	76
Gambar 4.6 Histogram Peningkatan Aktivitas Siswa Kelas IV SDN 1 Sumingkir	77
Gambar 4.7 Histogram Peningkatan Rasa Ingin Tahu siswa terhadap Pembelajaran Siswa Kelas IV SDN 1 Sumingkir.....	79



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	84
1. Permohonan Ijin Penelitian	85
2. Pemberian Ijin Penelitian	86
3. Surat Keterangan	87
4. Surat Kediaan Menjadi Teman Sejawat	88
5. Surat Keputusan	89
Lampiran B	90
1. Silabus	91
2. RPP Siklus 1 Pertemuan 1	92
3. RPP Siklus 1 Pertemuan 2	97
4. RPP Siklus 2 Pertemuan 1	102
5. RPP Siklus 2 Pertemuan 2	107
6. Kisi-kisi Soal Siklus 1	113
7. Kisi-kisi Soal Siklus 2	114
8. Kisi-kisi Angket	115
9. Kunci Jawaban	117
Lampiran C	125
1. Hasil Nilai Kemampuan Menyimak Siklus 1	126
2. Hasil Nilai Kemampuan Menyimak Siklus 2	147
Lampiran D	168
1. Hasil Aktivitas Guru Siklus 1	169
2. Hasil Aktivitas Guru Siklus 2	174
Lampiran E	179
1. Hasil Aktivitas Siswa Siklus 1	180
2. Hasil Aktivitas Siswa Siklus 2	184
Lampiran F	188
1. Hasil Angket Siklus 1	189
2. Hasil Angket Siklus 2	193

Lampiran G	197
1. Wawancara Siklus 1	198
2. Wawancara Siklus 2	201
Lampiran H	204
1. Dokumentasi Siklus 1	205
2. Dokumentasi Siklus 2	207
Lampiran I	210
1. Biodata Tim Peneliti	211
2. Riwayat Hidup Peneliti	212

