

**PENINGKATAN SIKAP KEMANDIRIAN DAN PRESTASI BELAJAR IPA
MATERI STRUKTUR BUMI DAN MATAHARI
MELALUI METODE PEMBELAJARAN *DISCOVERY*
DI KELAS VB SD NEGERI 2 SOKARAJA KULON**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

DWI HARTATI
NIM 0901100146

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2013**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

PENINGKATAN SIKAP KEMANDIRIAN DAN PRESTASI BELAJAR IPA MATERI STRUKTUR BUMI DAN MATAHARI MELALUI METODE PEMBELAJARAN *DISCOVERY* DI KELAS VB SD NEGERI 2 SOKARAJA KULON

**Disusun Oleh:
DWI HARTATI
0901100146**

Telah diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I



**Drs. Karma iswasta Eka, M.Si
NIK. 2160057**

Pembimbing II



**Drs. Sony Irianto, M.Pd.
NIK. 2160135**

Skripsi Berjudul

PENINGKATAN SIKAP KEMANDIRIAN DAN PRESTASI BELAJAR IPA MATERI STRUKTUR BUMI DAN MATAHARI MELALUI METODE PEMBELAJARAN *DISCOVERY* DI KELAS VB SD NEGERI 2 SOKARAJA KULON

Dipersiapkan dan disusun oleh :

DWI HARTATI
0901100146

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 25 Juli 2013 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pembimbing:

1. **Drs. Karma Iswata Eka, M.Si**
NIK. 2160057

2. **Drs. Sony Irianto, M.Pd**
NIK. 2160135

Penguji:

1. **Drs. H. Sri Harmianto, M.Pd**
NIP. 19580507 198712 1 001

2. **Cicik Wiarsih, M.Pd**
NIK. 2160403

Purwokerto, 25 Juli 2013

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Ahmad, M.Pd
NIP. 19580804 199403 1 002

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DWI HARTATI

NIM : 0901100146

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan skripsi dengan judul:


**PENINGKATAN SIKAP KEMANDIRIAN DAN PRESTASI BELAJAR IPA
MATERI STRUKTUR BUMI DAN MATAHARI MELALUI METODE
PEMBELAJARAN *DISCOVERY* KELAS VB SD NEGERI 2 SOKARAJA
KULON**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 25 Juli 2013

Yang menyatakan,



**DWI HARTATI
NIM 0901100146**

ABSTRAK

Penelitian Tindakan Kelas ini bertujuan untuk meningkatkan kemandirian dan prestasi belajar siswa melalui metode pembelajaran *discovery* di kelas VB SD Negeri 2 Sokaraja Kulon. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VB SD Negeri 2 Sokaraja Kulon yang berjumlah 30 siswa, terdiri dari 15 siswa laki-laki dan 15 siswa perempuan. Penelitian ini dilaksanakan secara kolaboratif antara peneliti dengan guru kelas VB SD Negeri 2 Sokaraja Kulon dalam 2 siklus. Setiap siklusnya terdiri dari dua pertemuan dengan alokasi waktu 2 x 35 menit untuk setiap pertemuan. Setiap siklus meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan non tes. Data hasil penelitian dianalisis menggunakan analisis kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemandirian dan prestasi belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Kemandirian siswa pada siklus I ke siklus II mengalami peningkatan yaitu dari 84,1%, dengan kriteria mandiri menjadi 98,75%, dengan kriteria sangat mandiri. Untuk prestasi belajar siswa dari siklus I ke siklus II juga mengalami peningkatan dari rata-rata 77,63 menjadi rata-rata 84,14. Berdasarkan data yang diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan metode pembelajaran *discovery* terjadi peningkatan kemandirian dan prestasi belajar siswa kelas VB SD Negeri 2 Sokaraja Kulon materi struktur bumi dan matahari.

Kata Kunci : Kemandirian, Prestasi, Metode, *Discovery*.

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

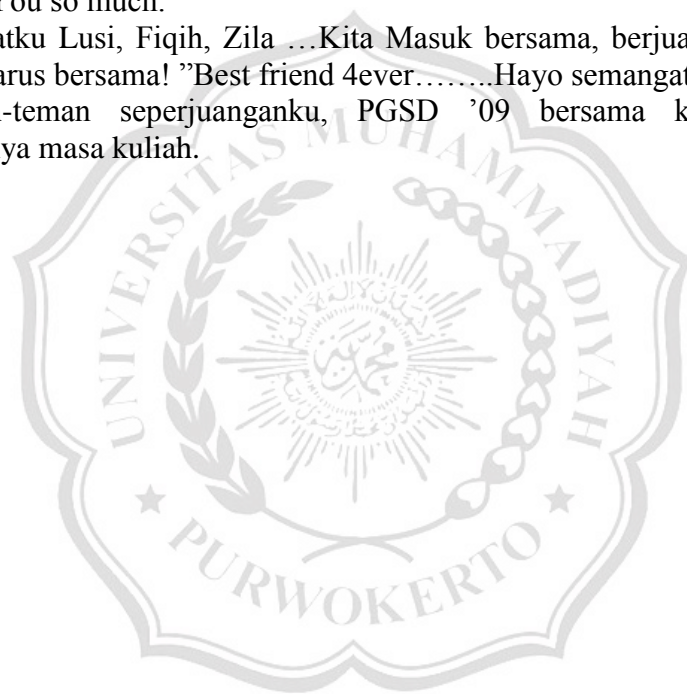
“ Jadikanlah Sabar dan Sholat Sebagai Penolongmu,
sesungguhnya Allah Beserta Orang-orang yang Sabar
(Q.S. Al Baqarah 153)”.



PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini sebagai wujud syukur, cinta dan terimakasihku teruntuk:

- ❖ Bapak dan Mamaku tercinta, Ali Triono dan Suliah yang tak pernah lelah memberikan semangat, dorongan dan doa. Kalian adalah lentera dalam hidupku. Cinta, kasih, sayang dan terimakasihku untuk kalian tak terungkapkan dengan kata-kata.
- ❖ Kedua Kakakku, Muarifah dan Edwin Yantoro “ You are my best brother.... I Love You so much.”
- ❖ Sahabatku Lusi, Fiqih, Zila ...Kita Masuk bersama, berjuang bersama, lulus juga harus bersama! ”Best friend 4ever.....Hayo semangat!
- ❖ Teman-teman seperjuanganku, PGSD '09 bersama kalian kutemukan indahny masa kuliah.



KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah Robil'allamin, dan segala puji syukur senantiasa peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayahnya, sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak yang telah memberikan bantuan yang sangat berarti bagi peneliti, baik secara moral maupun materi. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, SH, M.H Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Ahmad, M. Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. Sri Harmianto, M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah mendukung terlaksananya ujian skripsi dan memberikan kesempatan hingga peneliti selesai studi.
4. Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan pengarahan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi.
5. Drs. Sony Irianto, M.Pd Dosen Pembimbing II yang selalu sabar membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi.

6. Nunik Sumilah, S.Pd, Kepala Sekolah SD Negeri 2 Sokaraja Kulon, Kecamatan Sokaraja, Kabupaten Banyumas, yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan PTK di sekolah tersebut.
7. Sutarmi, S.Pd, Guru kelas VB SD N 2 Sokaraja Kulon yang telah banyak membantu selama penelitian berlangsung.
8. Semua Dosen Program Studi PGSD dan semua Dosen beserta para Staf dan Karyawan TU Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Semoga semua bimbingan, dorongan dan bantuan yang telah diberikan kepada peneliti mendapatkan pahala dari Allah SWT. Teriring harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan pembaca.

Purwokerto, 25 Juli 2013

Peneliti

Dwi Hartati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	8
1. Belajar	8
2. Kemandirian Belajar	9
3. Prestasi Belajar	13

4. Pembelajaran IPA	15
5. Materi Pelajaran IPA	19
6. Metode Pembelajaran <i>Discovery</i>	24
7. Media Pembelajaran	31
B. Hasil Penelitian yang Relevan	32
C. Kerangka Berpikir	34
D. Hipotesis Tindakan	36
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	37
1. Waktu Penelitian	37
2. Tempat Penelitian	37
3. Jenis Penelitian	37
B. Subyek Penelitian	38
C. Kolaborasi PTK	38
D. Sumber Data	39
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	40
F. Analisis Data	48
G. Indikator Keberhasilan	53
H. Prosedur Penelitian	53
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	57
B. Pembahasan	95

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	101
B. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN	103



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Rekapitulasi Nilai Ulangan Akhir Semester IPA Siswa Kelas VB Semester 2 SD Negeri 2 Sokaraja kulon Tahun Ajaran 2012/2013	2
Tabel 3.1	Skala Likert.....	42
Tabel 4.1	Data Observasi Aktivitas Guru Siklus 1	68
Tabel 4.2	Data Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1	71
Tabel 4.3	Hasil Kemandirian Siswa Siklus 1.....	72
Tabel 4.4	Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus 1	75
Tabel 4.5	Data Oservasi Aktivitas Guru Siklus II	88
Tabel 4.6	Data Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	89
Tabel 4.7	Hasil Kemandirian Siswa Siklus II.....	91
Tabel 4.8	Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus II.....	93
Tabel 4.9	Peningkatan Aktivitas Guru.....	95
Tabel 4.10	Peningkatan Aktivitas Siswa	96
Tabel 4.11	Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa.....	98
Tabel 4.12	Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Gambar 3.1 PTK Model Kemmis dan Mc Tagart	54
Gambar 4.1	Keadaan Siswa ketika sedang berdiskusi	60
Gambar 4.2	Siswa Sedang berdiskusi membuat Model Sederhana bentuk matahari dengan bahan Plastisin	66
Gambar 4.3	Siswa Berani Untuk Mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas	84
Gambar 4.4	Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi.....	86
Gambar 4.5	Histogram Peningkatan Persentase Nilai Aktivitas Guru.....	96
Gambar 4.6	Histogram Peningkatan Persentase Keaktifan Siswa	97
Gambar 4.7	Histogram Kemandirian Siswa Kelas VB SD Negeri 2 Sokaraja kulon.....	98
Gambar 4.8	Histogram Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Kelas VB SD Negeri 2 Sokaraja kulon	100

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Surat Ijin Penelitian

1. Surat Permohonan Penelitian dari Fakultas
2. Surat Keterangan
3. Surat Keputusan

Lampiran B. Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

1. Silabus
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2

Lampiran C. Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru

1. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1
2. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2
3. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1
4. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2

Lampiran D. Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa

1. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1
2. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2
3. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1
4. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2

Lampiran E. Hasil Evaluasi

Hasil Evaluasi

Lampiran F. Hasil Lembar Kerja Siswa

Hasil LKS

Lampiran G. Hasil Angket Kemandirian Siswa

1. Lembar Penilaian Kemandirian Siswa

2. Penilaian Kemandirian Siswa Siklus I

3. Penilaian Kemandirian Siswa Siklus II

Lampiran H. Dokumentasi Proses Pembelajaran

1. Hasil pekerjaan siswa

2. Foto Kegiatan Belajar Mengajar

Lampiran I. Biodata Peneliti dan Observer

1. Biodata Peneliti dan Observer

2. Daftar Riwayat Hidup

