

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI
MEDIA LEMBARAN BALIK (*FLIP CHART*) PADA ANAK DIDIK
KELOMPOK A BA 'AISYIYAH MANDIRAJA WETAN
KECAMATAN MANDIRAJA KABUPATEN
BANJARNEGARA SEMESTER GENAP
TAHUN AJARAN 2011 / 2012**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Mencapai Derajat Sarjana S - 1

Disusun Oleh :
WINDARTI
0801110083

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2012

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : WINDARTI

NIM : 0801110083

Program Studi : PG. PAUD

Fakultas/Universitas : FKIP/ Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyusun skripsi dengan judul:

“Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Melalui Media Lembaran Balik (*Flip Chart*) Pada Anak Didik Kelompok A BA ‘Aisyiyah Mandiraja Wetan Kecamatan Mandiraja Kabupaten Banjarnegara Semester Genap Tahun Ajaran 2011/2012”

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan oleh orang lain atau menjiplak hasil karya orang lain.

Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 31 Juli 2012

Yang Menyatakan

WINDARTI

MOTTO

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ أَلَمْ يَكُنْ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾
الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾

Artinya:

“Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu Yang telah Menciptakan, Tuhan yang menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah dan Tuhanmu Maha Mulia, Yang mengajarkan (manusia) dengan perantaraan Qalam. Yang mengajarkan manusia apa-apa yang tidak ia ketahui.”(Q.S. Al ‘Alaq: 1-5)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah penulis panjatkan puji syukur kehadiran Alloh SWT, karena dengan rahmat serta hidayahNya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Melalui Media Lembaran Balik (*Flip Chart*) Pada Anak Didik Kelompok A BA ‘Aisyiyah Mandiraja Wetan Kecamatan Mandiraja Kabupaten Banjarnegara Semester Genap Tahun Ajaran 2011/2012”**

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu tersayang yang selalu mendoakan dan memberi semangat tanpa henti.
2. Seseorang di hati “Ucup” yang selalu mengingatkan penulis untuk senantiasa bersabar dalam menghadapi segala masalah.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan judul: **“Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Melalui Media Lembaran Balik (*Flip Chart*) Pada Anak Didik Kelompok A BA ‘Aisyiyah Mandiraja Wetan Kecamatan Mandiraja Kabupaten Banjarnegara Semester Genap Tahun Ajaran 2011/2012”**

Tugas dan laporan ini penulis susun untuk melengkapi syarat syarat mencapai derajat Sarjana S1 FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Harapan penulis semoga dengan skripsi ini penulis dapat membantu mengatasi masalah yang dihadapi dalam kegiatan pembelajaran di BA ‘Aisyiyah Mandiraja Wetan Kecamatan Mandiraja Kabupaten Banjarnegara.

Penulis menyadari penyusunan skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan, namun berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar besarnya kepada:

1. Drs. Johni Dimiyati, M.M selaku Kaprodi FKIP PG. PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan banyak arahan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi.

2. Dr. Sigid Sriwanto, M.Si, selaku dosen pembimbing 1, yang telah berkenan meluangkan waktu untuk penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu.
3. Labib Sajawandi, M.Pd selaku dosen pembimbing 2, yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing, memberi dukungan, dan memberi arahan yang berharga dalam menyelesaikan skripsi.
4. Semua dosen Universitas Muhammadiyah Purwokerto, khususnya dosen Program Studi FKIP PG.PAUD, yang telah memberikan banyak ilmu kepada penulis.
5. Kepala sekolah beserta rekan guru BA 'Aisyiyah Mandiraja Wetan Kecamatan Mandiraja Kabupaten Banjarnegara, yang telah ikut membantu penulis selama penelitian tindakan kelas, sehingga penelitian dapat berjalan dengan baik.
6. Teman seperjuangan, mahasiswa FKIP PG.PAUD angkatan 2008, yang selalu memberikan motivasi.

Segala bentuk bantuan yang telah diberikan merupakan suatu amal dan semoga Allah SWT memberikan imbalan dan kasih sayang yang berlimpah.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak, khususnya para pendidik anak usia dini.

Purwokerto, 31 Juli 2012

Penulis

**Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Melalui
Media Lembaran Balik (*Flip Chart*) Pada Anak Didik
Kelompok A BA 'Aisyiyah Mandiraja Wetan
Kecamatan Mandiraja Kabupaten
Banjarnegara Semester Genap
Tahun Ajaran 2011/2012**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca pada anak didik kelompok A BA 'Aisyiyah Mandiraja Wetan melalui media lembaran balik (*flip chart*). Membaca sangat penting untuk diajarkan di Taman Kanak Kanak, karena dengan pengalaman membaca sejak dini, anak akan mampu mengembangkan kemampuan membaca dikemudian hari dengan baik.

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2011/2012. Subjek penelitian adalah anak didik kelompok A BA 'Aisyiyah Mandiraja Wetan Kecamatan Mandiraja Kabupaten Banjarnegara dengan jumlah siswa 26 anak dengan rincian 12 putra dan 14 putri. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode observasi dan dokumentasi, dan teknik analisis data menggunakan adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif.

Hasil penelitian ini adalah kemampuan membaca anak meningkat. Pada kondisi awal, 4 anak (15,38%) kemampuan membacanya berkembang sangat baik, 5 anak (19,23%) berkembang sesuai harapan, 8 anak (30,77%) mulai berkembang, dan 9 anak (34,62%) kemampuan membacanya belum berkembang. Pada siklus I, 11 anak (42,64%) kemampuan membacanya berkembang sangat baik, 7 anak (26,92%) berkembang sesuai harapan, 5 anak (19,23%) mulai berkembang, dan 3 anak (11,54%) belum berkembang. Pada siklus II, 20 anak (76,92%) kemampuan membacanya sudah berkembang sangat baik, kemampuan membaca 2 anak (7,90%) berkembang sesuai harapan, dan 4 anak (15,38%) mulai berkembang. Anak yang kemampuan membacanya mulai berkembang akan ditindak lanjuti dengan cara melakukan konseling dengan orang tua siswa yang bersangkutan, agar kemampuan membaca anak tersebut dapat optimal.

Kata Kunci: *Kemampuan Membaca Anak Usia Dini, Media Lembaran Balik (Flip Chart)*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kemampuan Membaca Anak Usia Dini	6
1. Pengertian Kemampuan Membaca	6
2. Tahap Tahap Kemampuan Membaca Anak Usia Din.....	8

3. Metode Pengembangan Kemampuan Membaca untuk Anak	
Usia Dini.....	12
4. Tujuan Membaca Anak Usia Dini.....	16
5. Faktor Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca	
Anak Usia Dini.....	17
6. Pentingnya Membaca untuk Anak Usia Dini.....	21
B. Media Lembaran Balik (<i>Flip Chart</i>) di Taman Kanak-kanak	23
1. Pengertian Media Lembaran Balik (<i>Flip Chart</i>).....	23
2. Cara Membuat Media Lembaran Balik (<i>Flip Chart</i>)	26
3. Kelebihan dan Kelemahan Cara Membuat Media Lembaran	
Balik (<i>Flip Chart</i>)	28
4. Langkah Langkah Penggunaan Media Lembaran Balik	
(<i>Flip Chart</i>)	30
C. Kriteria Keberhasilan	33
1. Pedoman Penilaian.....	33
2. Indikator Keberhasilan	35
D. Hubungan Antara Media Lembaran Balik (<i>Flip Chart</i>)	
dengan Kemampuan Membaca.....	38
E. Penelitian yang Relevan	39
F. Kerangka Berpikir	40

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain dan Prosedur Penelitian	43
B. Ruang Lingkup	52

C. Sumber Data	53
D. Variabel Penelitian	54
E. Metode Pengumpulan Data	56
F. Metode Analisis Data	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Pelaksanaan PTK Per Siklus.....	63
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	83
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	98
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA	101



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kemampuan Berbahasa Anak Kelompok A	37
Tabel 2.2	Indikator Kemampuan Membaca Anak TK	37
Tabel 4.1	Frekuensi dan Presentase Kemampuan Membaca pada Kondisi Awal	63
Tabel 4.2	Frekuensi dan Presentase Kemampuan Membaca pada Siklus I	64
Tabel 4.3	Frekuensi dan Presentase Kemampuan Membaca pada Siklus II	73
Tabel 4.4	Frekuensi dan Presentase Peningkatan Kemampuan Membaca pada Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berfikir Penelitian Tindakan Kelas.....	42
Gambar 3.1	Tahap-Tahap Penelitian Tindakan Kelas.....	45



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Rencana Kegiatan Harian
- Lampiran 2 Lembar Observasi Guru
- Lampiran 3 Lembar Observasi Kemampuan Membaca
- Lampiran 4 Lembar Observasi Keterlibatan Anak
- Lampiran 5 Data Kemampuan Membaca Kondisi Awal
- Lampiran 6 Penilaian Kemampuan Membaca Pada Siklus I
- Lampiran 7 Penilaian Kemampuan Membaca Pada Siklus II
- Lampiran 8 Foto Kegiatan
- Lampiran 9 Portofolio (Lembar Kegiatan Anak)

