

**PERAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN DALAM MENINGKATKAN KESADARAN
MEMATUHI TATA TERTIB SEKOLAH BAGI PESERTA DIDIK
(STUDI DESKRIPTIF ANALISIS DI SMP MUHAMMADIYAH 3
PURWOKERTO)**



Skripsi

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna mencapai derajat sarjana pendidikan (S1)

Oleh :

TIARA NUR AISAH CHASAN SAPUTRI

1101030019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2015

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

PERAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN DALAM MENINGKATKAN KESADARAN
MEMATUHI TATA TERTIB SEKOLAH BAGI PESERTA DIDIK (STUDI
DESKRIPTIF ANALISIS DI SMP MUHAMMADIYAH 3 PURWOKERTO)

TIARA NUR AISAH CHASAN SAPUTRI

1101030019

Telah diperiksa dan disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Prof. Dr. H. Tukiran Taniredja, M.M

Wilhan Nurul Fajar, M.Pd

NIP : 195405081998803 1 001

NIK : 2160466

HALAMAN PENGESAHAN

PERAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DALAM MENINGKATKAN KESADARAN MEMATUHI TATA TERTIB SEKOLAH BAGI PESERTA DIDIK (STUDI DESKRIPTIF ANALISIS DI SMP MUHAMMADIYAH 3 PURWOKERTO)

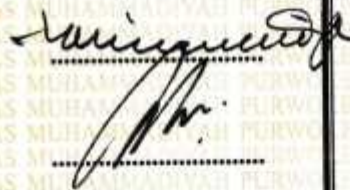
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

TIARA NUR AISAH CHASAN SAPUTRI
1101030019

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 24 Februari 2015
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai
kelengkapan persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pembimbing :

1. **Prof. Dr. H. Tukiran Taniredja, M.M**
NIP. 19540508 1998803 1 001
2. **Wildan Nurul Fajar, M.Pd.**
NIK. 2160466



Penguji :

1. **Drs. Banani Ma'mur, M.Si.**
NIP. 19600610 198603 1 002
2. **Eko Privanto, M.Pd**
NIK. 2160106



Purwokerto, 24 Februari 2015

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Ahmad, M.Pd.
NIP. 19650804 199403 1 002

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Tiara Nur Aisah Chasan Saputri
NIM : 1101030019
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : KIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Peran Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam meningkatkan kesadaran mematuhi tata tertib sekolah bagi peserta didik (studi deskriptif analisis di SMP Muhammadiyah 3 Purwokerto)" ini adalah asli pekerjaan saya sendiri dan didalamnya tidak terdapat karya yang pernah dijadikan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan lembaga pendidikan lainnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah, sumbernya disebutkan di dalam teks dan daftar pustaka.

Purwokerto, 24 Februari 2015

Yang menyatakan,



TIARA NUR AISAH CHASAN SAPUTRI

MOTTO

وَمَنْ يُسَلِّمْ وَجْهَهُ إِلَى اللَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ
بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ وَإِلَى اللَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ ﴿٢٢﴾

“Dan barang siapa yang menyerahkan dirinya kepada Allah, sedang dia orang yang berbuat kebaikan, maka sesungguhnya ia telah berpegang kepada buhul tali yang kokoh. Dan hanya kepada Allah-lah kesudahan segala urusan (Al-Qur’an surah Luqman ayat 22)”.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT Rabb semesta alam, dengan penuh rasa syukur sehingga dengan rahmatmu dan karunianya dapat terselesaikannya skripsi ini.

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

- ❖ Mama Sri Kanti dan Bapak Yuli Suranto tercinta, yang selalu mendoakan anakmu ini sehingga anakmu ini bisa menyelesaikan kuliah dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini saya hadiahkan untuk kalian yang selalu menyemangati dan yang selalu menyadarkan saya untuk berbuat baik.
- ❖ Adik-adiku yang tersayang Wisnu Agung Pambudi, Rafi Amirulloh, dan Lusiana Indah Saputri kalian yang telah menyadarkan kakak mu ini untuk selalu berjuang agar bisa membahagiakan kalian.
- ❖ Bude Parti dan Pakde Narjo yang juga telah mendukung dan menyemangati saya serta keluarga besarku semua yang sangat saya sayangi.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam meningkatkan kesadaran mematuhi tata tertib sekolah bagi peserta didik di SMP Muhammadiyah 3 Purwokerto. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif analisis. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dengan guru PPKn, peserta didik, guru BK, dan Wakil Kepala Sekolah, dokumentasi, dan studi literatur. Validitas data yang digunakan yaitu memperpanjang masa observasi, triangulasi : sumber, teknik, dan waktu, referensi yang cukup dan member *check*. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran PPKn berperan dalam meningkatkan kesadaran mematuhi tata tertib sekolah bagi peserta didik di SMP Muhammadiyah 3 purwokerto. Guru menggunakan pembelajaran kontekstual, metode, dan media dalam pelaksanaannya untuk meningkatkan kesadaran peserta didik dalam mematuhi tata tertib sekolah. Akan tetapi ada beberapa kendala yaitu masih terdapat peserta didik yang tingkat kesadaran dalam mematuhi tata tertib sekolah kurang, dikarenakan tingkat kenakalan peserta didik yang cukup tinggi. Namun guru PPKn mampu mengatasi hal tersebut meskipun secara keseluruhan masih terdapat pelanggaran tata tertib sekolah yang dilakukan oleh sebagian kecil peserta didik.

Kata kunci : pembelajaran PPKn , kesadaran, tata tertib sekolah

**THE ROLE OF PANCASILA AND EDUCATION LEARNING IN
INCREASING THE STUDENTS CONSCIOUSNESS ABOUT OBEYING
THE SCHOOL DISCIPLINE (A DESCRIPTIVE STUDY ANALYSIS IN
SMP MUHAMMADIYAH 3 PURWOKERTO)**

ABSTRACT

This research was aimed at knowing the role of Pancasila and Civic Education learning in increasing the students' consciousness about the school discipline (a descriptive study analysis in SMP Muhammadiyah 3 Purwokerto). This research employed qualitative approach with descriptive analysis method. The techniques of data collection were observation, documentation, literature, and interview with the Pancasila and Civic Education teacher, the students, the counseling teacher as well as the vice principal. To ensure the data validity, the prolonged, observation, triangulation of sources, technique as well a time, sufficient references and member *check* were done. The techniques of data analysis were through data reduction, data display, and conclusion. The result of this research showed that the Pancasila and Civic Education learning played the role in increasing the students' consciousness about obeying the school discipline in SMP Muhammadiyah 3 Purwokerto. The teachers used contextual learning, method, and media in the implementation to increase the students' consciousness about obeying the school discipline. However, there were some problems caused by the fact that some students had low level of consciousness to obey the school discipline due to the high level of students' misbehavior. Anyhow, the Pancasila and Civic Education teachers were able to address the problems even though overall there were still some violations of the discipline done by the minority of the students.

Keywords : pancasila and civic education learning, consciousness, school discipline.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan inayah-nya, sehingga skripsi ini telah peneliti selesaikan dengan judul “peran pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam meningkatkan kesadaran mematuhi tata tertib sekolah bagi peserta didik di SMP Muhammadiyah 3 Purwokerto”.

Peneliti yakin tanpa bantuan dari berbagai pihak baik pihak UMP maupun pihak SMP Muhammadiyah 3 Purwokerto, skripsi ini tidak akan terselesaikan. Untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah memberikan baik bantuan secara moriil maupun materiil. Ucapan terimakasih peneliti sampaikan kepada :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S. H, M. H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan segenap fasilitas dalam proses menempuh program S1
2. Drs. Ahmad, M. Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan perizinan penelitian.
3. Drs. H. Banani Ma'mur, M. Si, selaku ketua Program Studi PPKn yang telah memberikan fasilitas bagi peneliti untuk mengerjakan karya ilmiah ini.

4. Prof. Dr. H. Tukiran Taniredja, M. M, selaku pembimbing Skripsi I dan Wildan Nurul Fajar M. Pd, selaku pembimbing II yang telah membimbing Skripsi dengan baik sampai selesai.
5. Dosen Prodi PPKn Eko Priyanto, M. Pd, Hj. Ratna Kartikawati, M. Hum, Efi Miftah Faridli, M. Pd, dan Elly Hasan Sadeli, M. Pd yang semuanya dengan ikhlas memberikan ilmu dan pengalamannya pada peneliti
6. Kepala SMP Muhammadiyah 3 Purwokerto Ibu Priyani Puji Liswati, S.Pd yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di SMP Muhammadiyah 3 Purwokerto
7. Ibu Dra. Eko Sulistiowati, selaku guru PPKn, Bapak Slamet Suparno, S.Ag selaku Wakil Kepala Sekolah, dan Ibu Ernawati, S.Pd selaku guru BK yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk peneliti wawancara
8. Seluruh Staf Karyawan SMP Muhammadiyah 3 Purwokerto yang telah mendukung peneliti dalam mengerjakan skripsi ini.
9. Peserta didik SMP Muhammadiyah 3 Purwokerto yang telah meluangkan waktunya untuk peneliti wawancara.
10. Rekan-rekan program studi PPKn angkatan 2011 yang telah banyak memberikan motivasi dan dukungan kepada peneliti.
11. Semua pihak yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu persatu yang langsung maupun tidak langsung, telah memberikan bantuan, motivasi, serta dukungan pada peneliti selama penyusunan skripsi ini.

Peneliti tidak akan mampu membalas budi Bapak, Ibu, dan Saudara yang telah peneliti sebutkan di atas. Oleh karenanya, peneliti hanya memohon kepada

Allah SWT agar Bapak, Ibu, Saudara tersebut di atas diampuni dosanya oleh Allah dan dimudahkan segala urusannya. Peneliti sangat menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan walaupun peneliti telah mengerahkan semua kemampuan untuk menyelesaikannya. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan. Semoga amal baik beliau-beliau mendapatkan pahala dari Allah SWT. Peneliti berharap semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua yang membaca dan dunia pendidikan.

Purwokerto, 18 Februari 2015

Peneliti

Tiara Nur Aisah Chasan Saputri

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Pengertian Peran	11
B. Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)	11
1. Pendekatan Pembelajaran PPKn.....	12

2. Strategi Pembelajaran PPKn	13
3. Metode Pembelajaran PPKn.....	15
4. Media Pembelajaran PPKn.....	17
5. Evaluasi atau Penilaian Pembelajaran PPKn	21
C. Kesadaran Mematuhi Tata Tertib Sekolah	23
1. Kesadaran	23
2. Mematuhi Tata Tertib Sekolah	28
3. Tujuan Tata Tertib Sekolah	31
4. Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah	33
5. Penelitian Yang Relevan	36
6. Kerangka Berfikir	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Pendekatan Penelitian	38
B. Metode Penelitian	39
C. Subjek, Lokasi, dan Waktu Penelitian	40
D. Sumber Data	40
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Validitas Data	47
G. Tahap-Tahap Penelitian	50
H. Teknik Analisis Data	51
I. Jadwal Penelitian	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Hasil Penelitian	54

1. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	54
2. Deskripsi Hasil Penelitian	61
B. Pembahasan Penelitian	97
1. Pelaksanaan Pembelajaran PPKn Dalam Meningkatkan Kesadaran Mematuhi Tata Tertib Sekolah Bagi Peserta Didik	97
2. Kendala Yang Dihadapi Pembelajaran PPKn Dalam Meningkatkan Kesadaran Mematuhi Tata Tertib Sekolah.....	101
3. Upaya Untuk Mengatasi Kendala Yang Dihadapi Pembelajaran PPKn Dalam Meningkatkan Kesadaran Mematuhi Tata Tertib Sekolah.....	103
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	108
A. Kesimpulan	108
B. Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN	114

DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Data Pelanggaran Peserta Didik Di SMP Muhammadiyah 3 Purwokerto.....	5
3.1 Jadwal Penelitian.....	53
4.1 Keadaan Peserta Didik SMP Muhammadiyah 3 Purwokerto	
Tahun 2009/2010 s/d 2014/2015.....	55
4.2 Keadaan Ruang Kelas SMP Muhammadiyah 3 Purwokerto	
Tahun 2009/2010 s/d 2014/2015.....	55
4.3 Keadaan Guru SMP Muhammadiyah 3 Purwokerto Tahun 2009/2010 s/d	
2014/2015	55
4.4 Indeks Pelanggaran Tata Tertib/ Disiplin Peserta Didik SMP Muhammadiyah	
3 Purwokerto Tahun Pelajaran 2013/2014	56

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir	37
3.1 Model Interaktif Dalam Analisis Data	51