

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, T. 2008. Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengajukan Pendapat dalam Pembelajaran Kewarganegaraan Melalui Penggunaan Metode Diskusi Bagi Siswa Kelas VIII C SMP Negeri Surakarta Semester II Tahun 2007. *Jurnal Widyatama Volume 5 Nomor 2, Juni 2008*.
- Anurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Apriyani, D. 2008. *Peningkatan Hasil Belajar Biologi Siswa dengan Menggunakan Pendekatan Interaktif pada Konsep Sistem Pernafasan Manusia*. Jakarta : Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Arikunto, S. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dasna, I.W & Sutrisno. 2007. *Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem - Based-Learning)*. <http://lubisgrafura.wordpress.com/2007/09/19/pembelajaran-berbasis-masalah/> diunduh pada 25 November 2012.
- Djarwanto. 1997. *Statistik Nonparametik*. Yogyakarta: BFPE-Yogyakarta.
- Fajriyah. 2012. Pengaruh Model Pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri Patikraja. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Julianto, T. 2010. *Diktat Strategi Belajar Mengajar*. Purwokerto: Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Keraf, G. 2007. *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Mulyasa. 2007. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung : Rosdakarya
- Paidi. 2010. Model Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Biologi di SMA. *Artikel Seminar FMIPA 2010*. UNY diunduh pada 29 Desember 2012.
- Purwanto, N. 2004. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Qomariyah, I & Lailatul B. 2010. Upaya Peningkatan Keterampilan Berargumentasi Pendidikan Agama Islam dengan Metode *Two Stay Two Stray* pada Siswa

Kelas XI di SMA Al-Muniroh Ujung Pangkah Gresik. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas PAI Vol. 01. Nomor 01. Juni 2010. Halaman 37-52.*

Riduwan. 2011. *Pengantar Statistika Sosial*. Bandung: Alfabeta

Saraswati, S.L. 2008. Upaya Guru Untuk Meningkatkan Keberanian Siswa SMP Dalam Mengajukan Pertanyaan dan Mengemukakan Gagasan Melalui Model Latihan Inkuiri. *Jurnal Pendidikan IPA. Volume VI- Nomor 7- Agustus 2008.*

Setiawan, I.G.A.N. 2008. Penerapan Pengajaran Kontekstual Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X<sub>2</sub> SMA Laboratorium Singaraja. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan 2 (1), 42-59.*

Silberman, M. 2006. *Active Learning*. Bandung: Nusa Media

Siswidyawati. 2009. *Implikasi Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Biologi Kelas VII-A SMP Negeri 1 Gesi Tahun Ajaran 2007/2008*. Surakarta : FKIP UMS

Slameto, 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudiby, B. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2006 Tentang Standar Kelulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta.

Sudjana, N. 1996. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sudjudi, B & Siti L. 2012. *Definisi Biologi*. <http://carapedia.com/pengertian-definisi-biologi-info2143.html> diunduh pada 29 Desember 2012.

Sugiyono. 2013. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.

Wahyuni, A. 2012. Upaya Meningkatkan Kemampuan Berargumentasi Siswa pada Mata Pelajaran IPA Materi Biologi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) di Kelas VII B SMP Muhammadiyah Sokaraja. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah. Purwokerto.

Yusuf, Y & Mariani N. 2005. Upaya Peningkatan Hasil Belajar Biologi Melalui Pembelajaran Kooperatif dengan Pendekatan Struktur di Kelas 1<sub>7</sub> SLTP Negeri 20 Pekanbaru. *Jurnal Biogenesis Vol. 2 (1) : 8-12, 2005* © Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau. ISSN : 1829-5460.

