

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, I.F. (2010). *Hubungan tipe pola asuh orang tua dengan emotional quotient (EQ) pada anak usia prasekolah (3-5 tahun) di TK Islam Al-Fattaah Sumampir Purwokerto Utara*. Skripsi tidak dipublikasikan. Universitas Jenderal Soedirman.
- Ahyani, L.N.(2010). Metode dongeng dalam meningkatkan perkembangan kecerdasan moral anak usia prasekolah. *Jurnal Psikologi Universitas Muria Kudus*. 1 (1).
- Ananda, Yunan Ali Fikri. (2008). *Peran pendidik PAUD dalam mengendalikn perilaku emosional anak usia dini (kasus di pendidikan anak usia dini singhasari malang)*.
- Aprillianty, L.(2007). *Perbedaan kecerdasan emosional pada anak usia prasekolah (4-5 tahun) tang bermain drama dan tidak bermain drama di TK aba 16 kelurahan ketawanggede kecamatan lowokmaru malang*. Skripsi. Universitas Brawijaya Malang.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, E T. (2009). *Kemampuan bersosialisasi pada anak usia prasekolah ditinjau dari jenis pendidikan*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Azwar, S. (2002). *Validitas dan reliabilitas*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Bahiyatun. (2008). *Buku ajar bidan: Psikologi ibu & anak*. Jakarta : Buku Kedokteran EGC.
- Bahtiar.(2008). Hubungan antara kecerdasan emosional anak dengan prestasi belajar siswa kelas II SMA Negeri 2 Mataram. *Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*. 10 (1).
- Depdiknas. (2002). *Acuan menu pembelajaran pada pendidikan anak usia dini (Menu Pembelajaran Generik)*. Jakarta : Depdiknas.
- Fahrudin, A.F. (2009). Pendidikan anak usia dini sebagai alas pendidikan. *Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*. 14 (2)
- Gustian, E. (2004). *Mempersiapkan anak masuk sekolah*. Jakarta: Puspa Swara.
- Goleman. (2004). *Emotional intelligence*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.

- Hariastuti, Retno Tri dan Saman, Abdul. (2007). Mengembangkan kecerdasan emosional anak. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 8.
- Hayati, Nur. (2008). *Menstimulasi kecerdasan emosional anak sejak usia dini*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hidayat, A A. (2005). *Pengantar ilmu keperawatan anak 1*. Jakarta : Salemba Medika.
- _____. (2009). *Metodologi penelitian keperawatan dan teknik analisa data*. Jakarta : Salemba Medika.
- Hurlock, E.B. (2004) *Psikologi perkembangan, ed 5*. Jakarta : Erlangga.
- _____. (2005). *Perkembangan anak jilid 1*. Jakarta : Erlangga.
- Laela, Nur. (2008). *Faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat stress pada anak usia sekolah dasar yang sibuk dan tidak sibuk*. Skripsi. Institut Pertanian Bogor.
- Laili, N. (2005). *Karakteristik anak usia dini*. Makalah: Sidoarjo
- Latifah, Melly dan Hernawati, Nety. (2009). Dampak pendidikan holistik pada pembentukan karakter dan kecerdasan majemuk anak usia prasekolah. *Jurnal Kel. Dan Kon*. 2.
- Margasari, Naning. Musyaroah dan Darmawati, Arum. 2009. *Pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar mahasiswa dengan jenis kelamin dan level akademis sebagai variabel pemoderasi: studi empiris pada mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Maulani, Leni. (2002). *Pengaruh sosial dan bermain terhadap kecerdasan emosional (eq) anak usia 5-6 tahun di TK Kemuning dan TK Kartika III-36 Bogor*. Skripsi. Institut Pertanian Bogor.
- Murmanto, M.D. (2007). Pembentukan konsep diri siswa melalui pembelajaran partisipatif (sebuah alternatif pendekatan pembelajaran di Sekolah Dasar). *Jurnal Pendidikan Penabur*. 08.
- Notoatmodjo, S. (2002). *Metodologi penelitian kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Nursalam. (2003). *Konsep & penerapan metodologi penulisan ilmu keperawatan: Pedoman skripsi, tesis, dan instrument penelitian keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.

- Papalia, D.E., Olds, S.W., & Feldman, R.D. (2007). *Human development (8 th ed.)*. New York : McGraw-Hill Companies, Inc.
- Patton, P. (2000). *Emotional intelligence*, Alih Bahasa: Zaini Dahlan. Jakarta: Pustaka Delapratasa
- Samiyati. (2010). *Hubungan kecerdasan emosi dengan kemampuan sosialisasi pada anak prasekolah di TK kristen 1 Purwokerto*. Skripsi, Universitas Jenderal Soedirman.
- Santrock, J.W. (2002). *Life-span development*. Psikologi Perkembangan. Jakarta : Erlangga
- Saryono. (2008). *Metodologi penelitian kesehatan*. Yogyakarta : Mitra Cendikia Press.
- Salovey, P & Meyer, J D. (1990). Emotional intellegence. *Imagination, Cognition, and Personality*. 9.
- Sari, Lis Permana. Sulirawati, Das dan Padmaningrum, Regina Tutik. (2006). *Pengaruh jenis kelamin dosen terhadap kecerdasan emosional (EQ) di berbagai perguruan tinggi di Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Shapiro, E L. (1999). *Mengajarkan kecerdasan emosional pada anak*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Soemanto, W. (2003). *Psikologi pendidikan*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Soetjiningsih. (1998). *Tumbuh kembang anak cetakan ke II*. Jakarta : EGC.
- Stein, S J & Book, H E. (2004). *Ledakan EQ : 15 prinsip dasar kecerdasan emosional meraih sukses. terjemahan : Januarsari, T.R., & Murtanto, Y.* Bandung : Kaifa.
- Stys, Y. & Brown, S.L. 2004. *A review of the emotional intelligence literature and implications for corrections*. Laporan penelitian, diterbitkan. Canada : Correctionalservis of Canada. Diakses pada tanggal 27 Maret 2013, dari <http://highwire.org>.
- Sugiyono. (2007). *Statistika untuk penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Suherni, Heni dan Astuti, Dwi. (2011). *Pengaruh pola asuh dan latar belakang pendidikan prasekolah terhadap kecerdasan majemuk remaja*. Jurnal Kel. Dan Kon. 4.

- Sulistiyani, Wendy. (2006). *Pengaruh stimulasi psikososial di kelompok bermain dan pengasuhan di rumah terhadap perkembangan sosial-emosi anak usia 2-4 tahun di Kota Bogor*. Institut Pertanian Bogor.
- Supartini, Y. (2004). *Buku ajar konsep dasar keperawatan*. Jakarta : EGC.
- Suripto. (2008). Urgensi evaluasi pendidikan anak usia dini sebagai upaya peningkatan indeks pembangunan manusia di provinsi Gorontalo. *Jakarta: Lembaga administrasi Negara*.
- Triena, A. (2012). *Pembelajaran gerak berirama untuk meningkatkan kecerdasan emosi anak usia dini*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tussubha, N. (2008). Upaya meningkatkan kecerdasan intelektual, emosi dan spiritual di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Guru*, 5 (2).
- Wahyuti. (2011). Karakteristik anak usia prasekolah. *Jurnal anak*.
- Wijana, W.D. (2010). *Kurikulum pendidikan anak usia dini*. Jakarta : Universitas terbuka.
- Wong, D L. (2000). *Buku ajar keperawatan pediatrik*. Jakarta : EGC.
- Wulandari, A. (2009). *Perbedaan kematangan sosial anak ditinjau dari keikutsertaan pendidikan prasekolah (playgroup)*. Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Yuniarti, N. (2009). *Pengaruh pendidikan anak usia dini (PAUD) terhadap perkembangan anak Usia 3-4 tahun di desa Sukamulya kecamatan Singaparna*. Skripsi, Universitas Jenderal Soedirman.
- Yuniarrahmah, E. (2009). *Faktor-faktor penentu kesiapan anak masuk sekolah dasar*. Tesis, tidak diterbitkan. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada
- Yusriana, A. (2012). *Kiat-kiat menjadi guru PAUD yang disukai anak-anak*. Yogyakarta: DIVA Press
- Yusuf, Syamsu. Nani, M. Sugandi. (2009). *Perkembangan peserta didik*. Bandung: Remaja Posdakarya.
- Zahara, N A. (2006). *Kecerdasan emosional pada remaja yang mengikuti ekstra kulikuler olahraga basket*. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma.