

**HUBUNGAN KARAKTERISTIK ANAK USIA PRASEKOLAH DENGAN
KECERDASAN EMOSI DI PAUD KECAMATAN SIGALUH
KABUPATEN BANJARNEGARA**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Mencapai Derajat Sarjana

Oleh:

SANTI YULIANI

0911020149

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN S1
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2013

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN KARAKTERISTIK ANAK USIA PRASEKOLAH DENGAN
KECERDASAN EMOSI DI PAUD KECAMATAN SIGALUH**

KABUPATEN BANJARNEGARA



PEMBIMBING 1

PEMBIMBING II

Ns. Umi Solikhah, S.Pd.,S.Kep.,M. Kep

Ns. Sri Suparti, S. Kep.

NIP.2160188

NIP.010711260

HALAMAN PENGESAHAN
HUBUNGAN KARAKTERISTIK ANAK USIA PRASEKOLAH DENGAN
KECERDASAN EMOSI DI PAUD KECAMATAN SIGALUH
KABUPATEN BANJARNEGARA

SANTI YULIANI

0911020149

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Skripsi

Pada hari Selasa tanggal 21 Mei 2013

SUSUNAN PANITIA UJIAN

Ketua

Sekretaris

Ns. Umi Solikhah, S.Pd., S.Kep., M. Kep

Ns. Sri Suparti, S. Kep.

NIP.2160188

NIP.010711260

Penguji I

Penguji II

Ns. Jebul Suroso, S.Kp, M.Kep

Kris Linggardini, S.Kp, M.Kep

NIP. 197703052005011001

NIK. 2160195

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Ns. Jebul Suroso, S.Kp., M.Kep

NIP. 197703052005011001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Santi Yuliani

NIM : 0911020149

Program Studi : Sarjana Keperawatan

Fakultas/ Universitas : Ilmu Kesehatan/ Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan bukan hasil penjiplakan hasil karya orang lain.

Demikian pernyataan ini, dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsure penjiplakan, maka saya bersedia mempertanggung jawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, Mei 2013

Yang menyatakan,

Santi Yuliani

NIM. 0911020149

HALAMAN PERSEMBAHAN

Hanya Kepada Allah SWT Segala Puji Dan Syukur Kupersembahkan.....

Skripsi ini Aku Persembahkan Buat orang-orang Yang Aku Sayangi.....

Bapak dan Ibuku Tercinta, bapak Catur dan ibu Daryati *terimakasih atas kasih sayang dan*

bimbingannya hingga aku dewasa dan seterusnya.....

Untuk adikku tersayang *terimakasih telah menjadi saudara terbaik dan terhebat untuk*

selamanya, dan tetaplah menjadi adikku yang penurut

Mas joe_ku *terimakasih atas dukungan dan semangatnya untuk selalu menyelesaikan tugas*

ini, dan terimakasih sudah setia selama 7 tahun ini.

Sahabat dan saudaraku yang selalu memberikan semangat dan tempat berbagi suka & duka :

Uli, Unul, Endon, dan Istiqomah

Teman-teman Keperawatan S1 Angkatan 2009 Yang Selalu Aku Banggakan, dan Berbagai

Pihak Yang Tidak Dapat Disebutkan Satu Persatu atas Segala Bantuannya. Terima Kasih

Semuanya.....

MOTTO

Syukuri apa yang telah kita miliki, perjuangkan apa yang belum kita miliki

Jangan merasa puas karena semata-mata baik atau unggul

*Temukan apa yang diperlukan untuk menjadi hebat
Hidup ini penuh tantangan, hadapi dengan senyum,
Iman, dan Islam*

Tak akan selamanya gelap, akan ada rencana indah di balik setiap peristiwa



**THE RELATIONSHIP OF PRESCHOOL CHILDREN'S AND
EMOTIONAL INTELLIGENCE IN KINDERGARTEN OF SIGALUH
DISTRICT BANJARNEGARA REGENCY**

Santi Yuliani¹, Umi Solikhah², Sri Suparti³

ABSTRACT

Background: Emotional intelligence is needed everyday of life. With the emotional intelligence, one can put his emotions in the right portion, sort of satisfaction and set the mood. Emotional intelligence is the ability of a person in self-motivation, resilience in the face of failure, emotional control and delay gratification, and set the mood.

Objective: This study aimed to identify the relationship of the characteristics of preschool children in early childhood emotional intelligence Sigaluh district, Banjarnegara.

Methodology: The method in this study uses cross-sectional study design. Population of children aged 3-5 years. Engineering samples are used with the total sampling number 60. Analysis using chi square test.

Results: Respondents were aged 4-5 years and as many as 31 children or 51.7%. Respondents were female as many as 37 children or 61.7%. Respondents who met the characteristics of preschool children by 47 or 78.3%. There is a relationship between characteristics of preschoolers with emotional intelligence in early childhood Sigaluh district, Banjarnegara (ρ value = 0.000, 0.024 and 0.000 <0,05).

Conclusion: There is a relationship between characteristics of preschoolers with emotional intelligence in early childhood Sigaluh district, Banjarnegara.

Keywords: Age, Gender, Preschool Characteristics and Emotional Intelligence

¹ Mahasiswa Keperawatan S1 FIKES Universitas Muhammadiyah Purwokerto

² Dosen Pembimbing I Keperawatan S1 FIKES Universitas Muhammadiyah Purwokerto

³ Dosen Pembimbing II Keperawatan S1 FIKES Universitas Muhammadiyah Purwokerto

**HUBUNGAN KARAKTERISTIK ANAK USIA PRASEKOLAH DENGAN
KECERDASAN EMOSI DI PAUD KECAMATAN SIGALUH
BANJARAN**

Santi Yuliani¹, Umi Solikhah², Sri Suparti³

ABSTRAK

Latar Belakang : Kecerdasan emosi sangat dibutuhkan dalam kehidupan sehari-hari. Dengan kecerdasan emosional tersebut, seseorang dapat menempatkan emosinya pada porsi yang tepat, memilah kepuasan dan mengatur suasana hati. Kecerdasan emosi adalah kemampuan lebih yang dimiliki seseorang dalam memotivasi diri, ketahanan dalam menghadapi kegagalan, mengendalikan emosi dan menunda kepuasan, serta mengatur keadaan jiwa.

Tujuan : Penelitian ini bertujuan mengidentifikasi hubungan karakteristik anak usia prasekolah terhadap kecerdasan emosi di PAUD kecamatan Sigaluh, Banjarnegara.

Metodologi : Metode pada penelitian ini menggunakan rancangan penelitian cross sectional. Populasi anak berumur 3-5 tahun. Teknik sampel yang digunakan total sampling dengan jumlah 60. Analisis menggunakan uji *chi square*.

Hasil : Responden yang berusia 4-5 tahun sebanyak 31 anak atau 51,7%. Responden yang berjenis kelamin perempuan sebanyak 37 anak atau 61,7%. Responden yang terpenuhi karakteristik prasekolahnya sebanyak 47 anak atau 78,3%. Ada hubungan karakteristik anak usia prasekolah dengan kecerdasan emosi di PAUD kecamatan Sigaluh, Banjarnegara (p value = 0,000, 0,024 dan $0,000 < 0,05$).

Kesimpulan : Ada hubungan karakteristik anak usia prasekolah dengan kecerdasan emosi di PAUD kecamatan Sigaluh, Banjarnegara.

Kata Kunci : Usia, Jenis Kelamin, Karakteristik Prasekolah Dan Kecerdasan Emosional.

¹ Mahasiswa Keperawatan S1 FIKES Universitas Muhammadiyah Purwokerto

² Dosen Pembimbing I Keperawatan S1 FIKES Universitas Muhammadiyah Purwokerto

³ Dosen Pembimbing II Keperawatan S1 FIKES Universitas Muhammadiyah Purwokerto

KATA PENGANTAR

viii

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala petunjuk, rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan karakteristik anak usia paskolah dengan kecerdasan emosi di PAUD Kecamatan Sigaluh Banjarnegara”. Penelitian ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk menyelesaikan skripsi pendidikan sarjana Keperawatan S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H Syamsuhadi Irsyad ,S. H., M.H. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Ns. Jebul Suroso, S.Kep., M.Sc.,Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan sekaligus sebagai Penguji 1 yang telah menyetujui penulisan skripsi ini serta telah memberikan saran dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ns. Umi Solikhah, S.Pd., S.Kep., M. Kep selaku Wakil Dekan 1 dan sebagai dosen Pembimbing 1 penyusunan usulan penelitian, yang telah bersedia meluangkan waktu memberikan bimbingan sejak awal sampai akhir penyusunan skripsi ini.
4. Kris Linggardini, S.Kp, M.Kep selaku Kaprodi Keperawatan S1 dan sebagai Penguji II yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Ns. Sri Suparti S.Kep sebagai dosen Pembimbing II penyusunan usulan penelitian, yang telah bersedia meluangkan waktu memberikan bimbingan sejak awal sampai akhir penyusunan skripsi ini.
6. Kedua orang tua tercinta, adik dan mas Joe atas dorongan dan doa dalam penyusunan skripsi ini.
7. Saudara-saudaraku, teman-teman kost, teman FIKES yang telah mendukung serta bantuan hingga dapat diselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak ketidaksempurnaan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu diharapkan kritik maupun saran demi hasil yang lebih baik, semoga penelitian ini mendapat ridho dari Allah SWT dan bermanfaat bagi kita semua.

Purwokerto, Mei 2013

Penulis

DAFTAR ISI

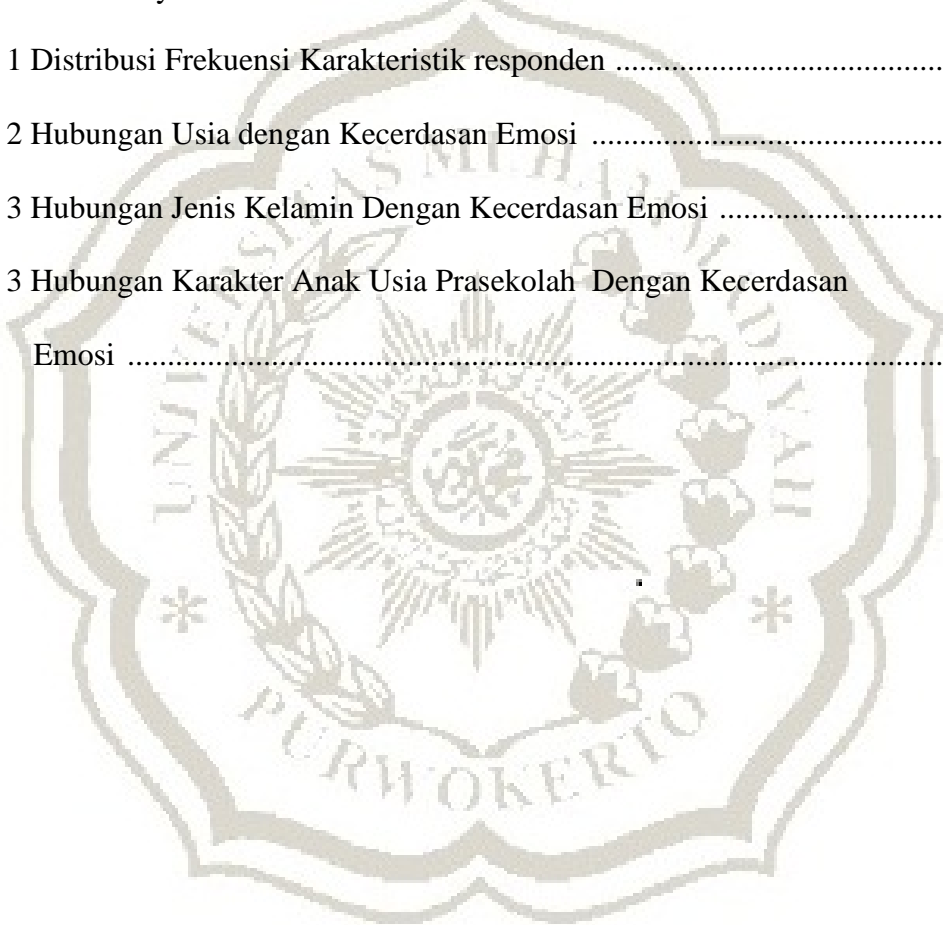
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Permasalahan.....	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Keaslian Penelitian.....	9
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	11
A. LANDASAN TEORI.....	11

1. Anak Usia Prasekolah	11
2. Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	16
3. Kecerdasan Emosi	25
B. KERANGKA TEORI	35
C. KERANGKA KONSEP	36
D. HIPOTESIS	36
BAB III. METODE PENELITIAN	37
A. DESAIN PENELITIAN	37
B. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN	38
1. Tempat	38
2. Waktu	38
C. POPULASI DAN SAMPEL	38
1. Populasi	38
2. Sampel	39
D. VARIABEL PENELITIAN	40
E. DEFINISI OPERASIONAL	41
F. INSTRUMENT PENELITIAN	42
G. VALIDITAS DAN REABILITAS	43
H. TEKNIK PENGUMPULAN DATA	47
I. PENGOLAHAN DAN ANALISIS DATA	48
J. ETIKA PENELITIAN	50
BAB VI. HASIL DAN PEMBAHASAN	53
A. HASIL PENELITIAN	53

1. Analisis Univariat	54
2. Analisis Biivariat	55
b. Hubungan antara usia dengan kecerdasan emosi	55
c. Hubungan antara jenis kelamin dengan kecerdasan emosi	56
d. Hubungan antara karakteristik anak usia prasekolah dengan kecerdasan emosi.....	57
B. PEMBAHASAN	58
1. Univariat	58
a. <u>Usia</u>	58
b. <u>Jenis Kelamin</u>	60
c. <u>Karakter Anak Prasekolah</u>	61
d. <u>Kecerdasan Emosi</u>	62
2. Analisis Biivariat	63
a. Hubungan antara usia dengan kecerdasan emosi	63
b. Hubungan antara jenis kelamin dengan kecerdasan emosi	65
c. Hubungan antara karakteristik anak usia prasekolah dengan kecerdasan emosi.....	67
C. KELEMAHAN PENELITIAN	69
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	70
A. KESIMPULAN.....	70
B. SARAN	71
DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

3. 1 Definisi Operasional	39
3. 2 Item Pertanyaan Karakteristik Anak Usia Prasekolah	40
3. 3 Item Pernyataan Kecerdasan Emosi.....	41
4. 1 Distribusi Frekuensi Karakteristik responden	54
4. 2 Hubungan Usia dengan Kecerdasan Emosi	55
4. 3 Hubungan Jenis Kelamin Dengan Kecerdasan Emosi	56
4. 3 Hubungan Karakter Anak Usia Prasekolah Dengan Kecerdasan Emosi	57



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....	33
Gambar 2. 2 Kerangka Konsep.....	34



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan menjadi responden

Lampiran 2 Persetujuan menjadi responden

Lampiran 3 Kuesioner Karakteristik Anak Usia prasekolah

Lampiran 4 Lembar Observasi Kecerdasan Emosi

Lampiran 5 Validitas Karakteristik Anak Usia Prasekolah

Lampiran 6 Validitas Kecerdasan Emosi

Lampiran 7 Hasil Perhitungan Statistik

Lampiran 8 Surat izin penelitian dari Kesbangpolinmas Kabupaten Banjarnegara

Lampiran 9 Surat izin penelitian dari BAPPEDA Kabupaten Banjarnegara

Lampiran 10 Dokumentasi penelitian

