

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
MATERI PENGUKURAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*  
DI KELAS IVA SDN 2 BOBOTSARI**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

**YENI NUR LESTARI**  
**0801100006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2012**

## ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa materi pengukuran melalui Kooperatif tipe STAD. Subyek penelitian adalah siswa kelas IVA SDN 2 Bobotsari dengan jumlah siswa 35. Penelitian tindakan kelas dilaksanakan dalam 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan, yaitu pertemuan 1 terdiri 2 jam pelajaran dan pertemuan 2 terdiri 3 jam pelajaran. Prosedur pelaksanaan setiap siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Untuk data hasil belajar ranah kognitif diperoleh dari tes akhir siklus. Untuk memperoleh data diperoleh hasil belajar ranah afektif dan ranah psikomotor menggunakan lembar penilaian afektif dan lembar penilaian psikomotor. Pengumpulan data diperoleh dari lembar observasi guru dan siswa. Hasil belajar ranah kognitif siklus I diperoleh rata-rata nilai 75,6 dengan ketuntasan belajar 68,57%, siklus II diperoleh rata-rata nilai 84,69 dengan ketuntasan belajar 88,57%. Berdasarkan penilaian hasil belajar ranah afektif diperoleh persentase ketuntasan belajar siklus I 72,41%, siklus II sebesar 86,52%. Sedangkan hasil belajar ranah psikomotor diperoleh persentase ketuntasan belajar siklus I 72,5%, siklus II 87,32%. Dengan demikian disimpulkan bahwa Kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IVA SDN 2 Bobotsari.

**Kata kunci : Hasil Belajar, Matematika, Kooperatif tipe STAD**

## MOTTO

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَأَفْسَحُوا يَفْسَحَ اللَّهُ  
لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ أُنشُرُوا فَأَنْشُرُوا يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ  
دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

*"Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-  
lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi  
kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka  
berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di  
antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan  
Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjaka".*

*(Q.S. Al Mujaadalah, 58:11)*

## PERSEMBAHAN

*Skripsi ini kupersembahkan kepada :*

- 1. Ayah dan Ibuku tercinta, Sutjipto dan Sunarti yang telah mendidikku dan membimbingku dengan penuh rasa cinta dan kasih, terimakasih telah selalu mendo'akan dan memberikan motivasi, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik*
- 2. Ibu Setiawati yang telah membantu dan memberikan semangat*
- 3. Kakak dan Adikku : (Mba Novi Nurvaindah dan Mas Riswanto) dan Sholikhha Nurtrianti*
- 4. Keponakanku tersayang : Hanif Rivi Nur Aflah*
- 5. Mas Dinar Amalia Ardiatama beserta keluarganya yang selalu mencintaiku dan memberikan semangat dalam penulisan skripsi ini*
- 6. Temanku Tita Nofianti yang telah membantuku*

## KATA PENGANTAR

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah dan taufik-Nya, serta sholawat dan salam untuk Nabi Muhammad SAW beserta pada sahabatnya. Alhamdulillah, ucapkan syukur kepada-Nya, karena atas rido-Nya, skripsi ini dengan judul “PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI PENGUKURAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* DI KELAS IVA SDN 2 BOBOTSARI” dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi pendidikan guru sekolah dasar tahun 2012.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk mendapatkan hasil terbaik. Penulis menyadari bahwa berbagai keterbatasan, sehingga penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak yang sangat berarti. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, SH., MH. sebagai Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Joko Purwanto, M.Si., sebagai Kepala Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Karma Iswasta Eka, M. Si., sebagai Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan sebagai Pembimbing II.

4. Drs. Sony Irianto, M. Pd., Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan petunjuk dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu dan memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Joko Supriyanto, S. Pd, selaku Kepala Sekolah SDN 2 Bobotsari yang telah memberi ijin penulis dalam melakukan kegiatan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
7. Rubiyanto, S. Pd, SD., selaku Guru Kelas IV SDN 2 Bobotsari yang telah banyak membantu dan memberi masukan dalam penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan semangat selama penyusunan skripsi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis mendoakan kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb.**

Bobotsari, Desember 2011  
Peneliti

**Yeni Nur Lestari**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Deskripsi Teori .....	12
1. Hasil Belajar .....	12
a. Pengertian Belajar .....	12
b. Pengertian Pembelajaran .....	13
c. Tujuan Belajar .....	14

d. Faktor Yang Mempengaruhi Belajar .....	15
e. Pengertian Hasil Belajar .....	16
2. Matematika SD .....	22
a. Pengertian Matematika .....	22
b. Pembelajaran Matematika di SD .....	23
c. Fungsi dan Tujuan Matematika .....	25
d. Silabus Matematika Kelas IV SD Semester I .....	26
e. Alat Peraga .....	26
f. Alat Peraga Jam Busur Derajat dan Balok Tangga ....	29
3. Materi Pokok Pengukuran .....	31
a. Satuan Panjang .....	31
b. Satuan-satuan Waktu .....	34
4. Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD .....	38
a. Pembelajaran Kooperatif .....	38
b. Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD .....	40
B. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	52
C. Kerangka Berpikir .....	53
D. Hipotesis Tindakan .....	54
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Setting Penelitian .....	55
1. Tempat Penelitian .....	55
2. Waktu Penelitian .....	55
3. Jenis Penelitian .....	55
B. Subjek Penelitian .....	56
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	56

1. Teknik Pengumpulan Data .....	56
2. Alat Pengumpulan Data .....	58
D. Analisis Data .....	60
1. Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa Yang Berupa Tes Tertulis .....	60
2. Hasil Belajar Ranah Afektif dan Psikomotor .....	62
3. Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa .....	63
4. Data Hasil Wawancara .....	65
E. Prosedur Penelitian .....	65
F. Indikator Keberhasilan .....	70
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	71
1. Pra Siklus .....	72
2. Hasil Pelaksanaan Tindakan Siklus I .....	73
a. Perencanaan .....	73
b. Pelaksanaan Tindakan .....	75
c. Hasil Observasi .....	84
d. Hasil Refleksi .....	91
3. Hasil Pelaksanaan Tindakan Siklus II .....	95
a. Perencanaan .....	95
b. Pelaksanaan Tindakan .....	96
c. Hasil Observasi .....	105
d. Hasil Refleksi .....	113
B. Pembahasan .....	115
1. Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif .....	115

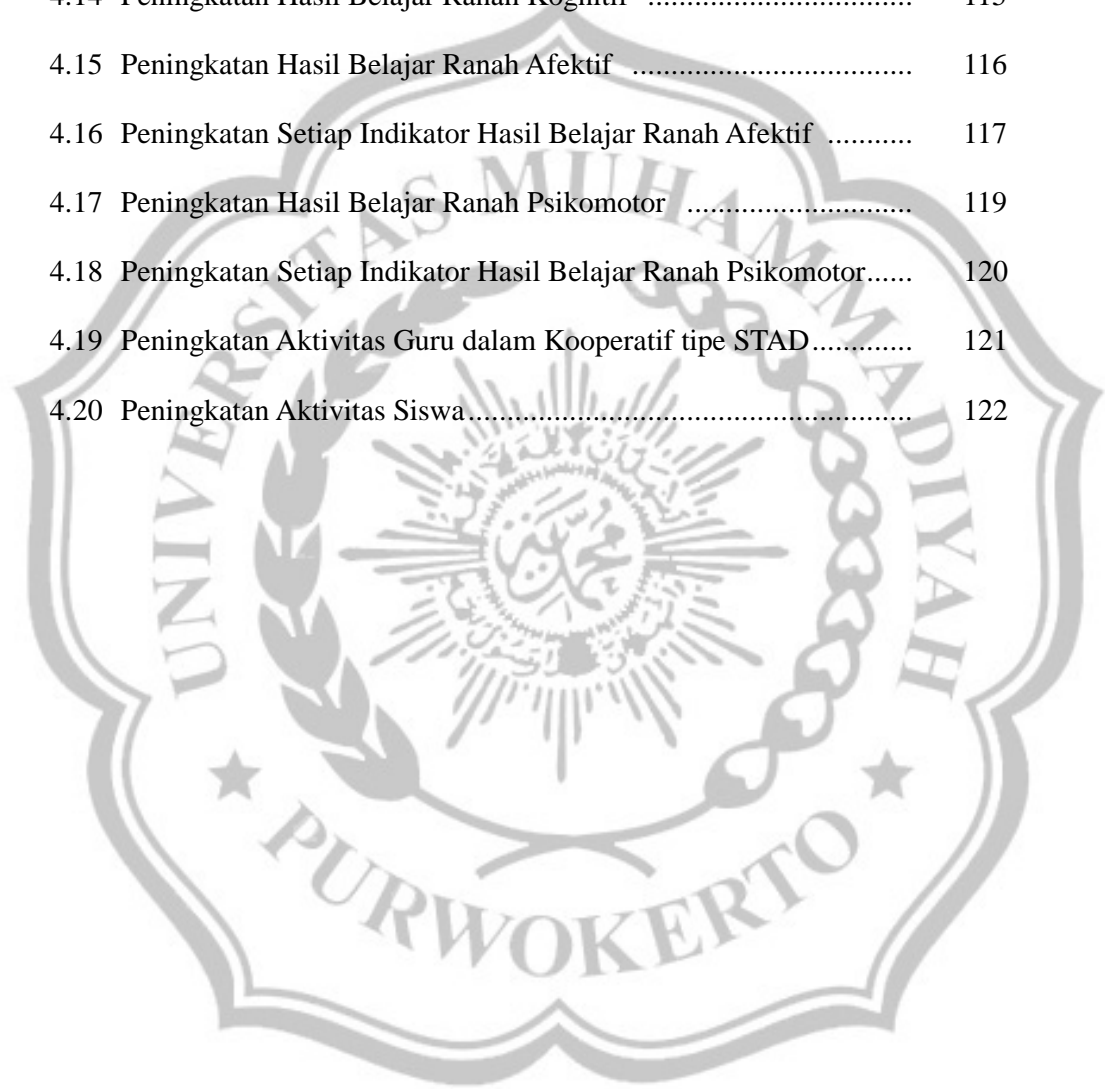
2. Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif .....	116
3. Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotor .....	119
4. Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	121
5. Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....	122
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan.....	125
B. Saran .....	125
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>127</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Rekapitulasi Nilai Siswa Pelajaran Matematika .....	4
2.1 Hasil Belajar Ranah Kognitif Materi Pengukuran .....	19
2.2 Hasil Belajar Ranah Afektif Materi Pengukuran .....	20
2.3 Hasil Belajar Ranah Psikomotor Materi Pengukuran .....	22
2.4 Silabus Matematika Kelas IV SD Semester I .....	26
2.5 Fase-fase Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD .....	43
2.6 Contoh Lembar Prosedur Penyekoran Untuk STAD .....	50
2.7 Contoh Lembar Skor Kuis Untuk STAD .....	51
2.8 Contoh Lembar Rangkuman Kelompok .....	52
4.1 Rekapitulasi Hasil Tes Pra Siklus .....	72
4.2 Rekapitulasi rata-rata skor dasar, rata-rata skor kuis dan rata-rata skor peningkatan .....	82
4.3 Rekapitulasi Hasil Belajar Ranah Kognitif Siklus I .....	84
4.4 Rekapitulasi Hasil Belajar Ranah Afektif Siklus I .....	85
4.5 Rekapitulasi Hasil Belajar Ranah Psikomotor Siklus I .....	86
4.6 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	87
4.7 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	88
4.8 Rekapitulasi rata-rata skor dasar, rata-rata skor kuis dan rata-rata skor peningkatan .....	104
4.9 Rekapitulasi Hasil Belajar Ranah Kognitif Siklus II .....	105
4.10 Rekapitulasi Hasil Belajar Ranah Afektif Siklus II .....	106

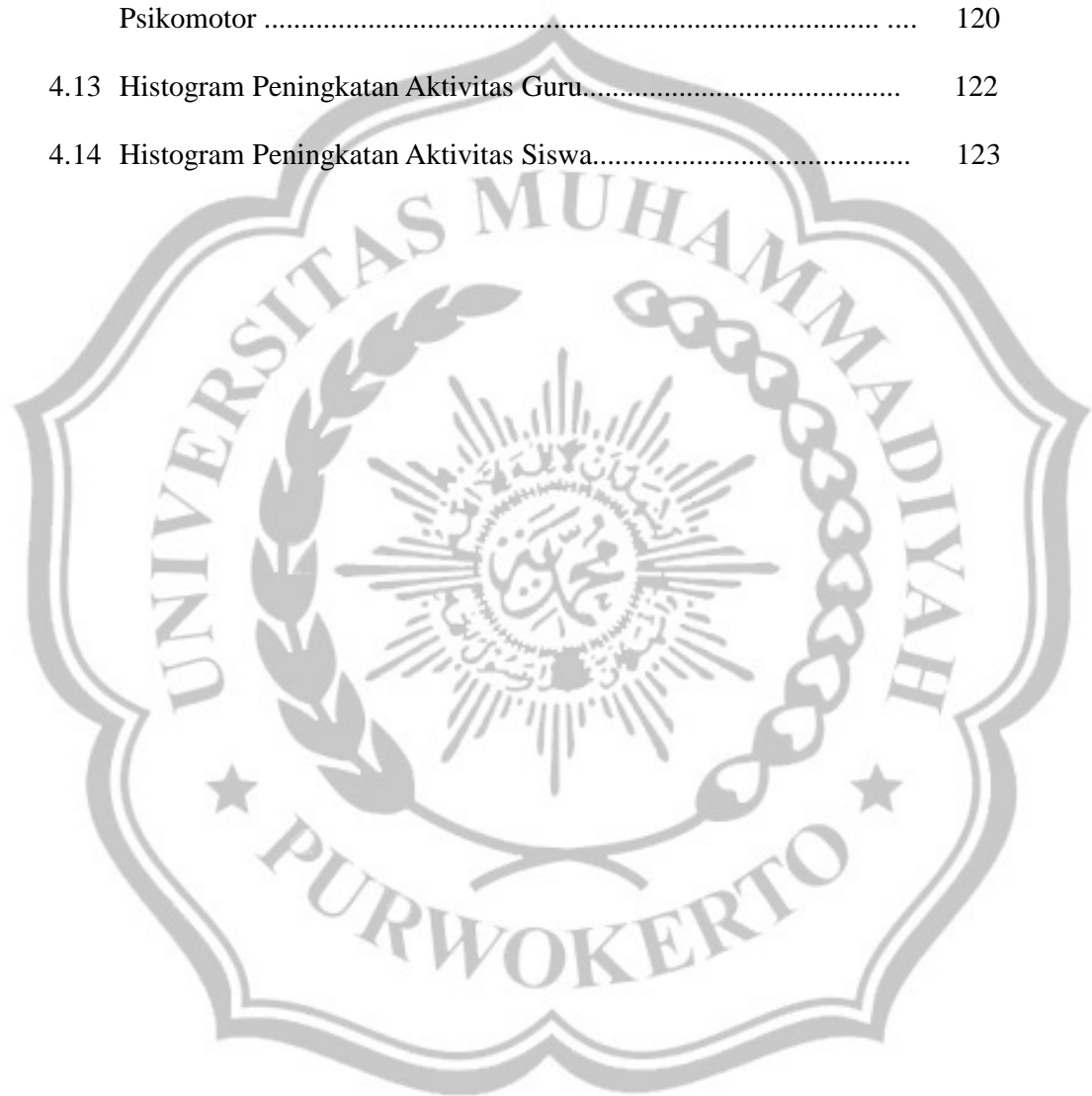
4.11 Rekapitulasi Hasil Belajar Ranah Psikomotor Siklus II.....	107
4.12 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	108
4.13 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	109
4.14 Peningkatan Hasil Belajar Ranah Kognitif .....	115
4.15 Peningkatan Hasil Belajar Ranah Afektif .....	116
4.16 Peningkatan Setiap Indikator Hasil Belajar Ranah Afektif .....	117
4.17 Peningkatan Hasil Belajar Ranah Psikomotor .....	119
4.18 Peningkatan Setiap Indikator Hasil Belajar Ranah Psikomotor.....	120
4.19 Peningkatan Aktivitas Guru dalam Kooperatif tipe STAD.....	121
4.20 Peningkatan Aktivitas Siswa.....	122



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Jam busur derajat .....	29
2.2. Balok tangga panjang dan tangga berat .....	30
2.3. Penggaris dan meja .....	31
2.4. Contoh bangun datar .....	31
2.5. Bangun datar segitiga .....	32
2.6. Busur Derajat.....	33
2.7. Sudut putaran, sudut lurus dan sudut siku-siku .....	33
2.8. Arah Mata Angin .....	34
2.9. Kerangka Berpikir.....	53
3.1. Siklus Model Suharsimi Arikunto .....	66
4.1. Siswa sedang mengerjakan LKS secara kelompok .....	77
4.2. Perwakilan kelompok menyampaikan hasil LKS .....	78
4.3. Siswa sedang menunjukkan waktu dengan alat peraga jam busur derajat .....	80
4.4. Siswa sedang mengerjakan soal kuis 1 .....	82
4.5. Guru sedang mendemonstrasikan alat peraga .....	98
4.6. Siswa sedang mengerjakan LKS secara kelompok .....	99
4.7. Siswa sedang mengerjakan soal kuis 2 .....	103
4.8. Histogram Peningkatan Hasil Belajar Ranah Kognitif .....	116
4.9. Histogram Peningkatan Hasil Belajar Ranah Afektif.....	117

4.10	Histogram Peningkatan Setiap Indikator Hasil Belajar Ranah Afektif	118
4.11	Histogram Peningkatan Hasil Belajar Ranah Psikomotor.....	119
4.12	Histogram Peningkatan Setiap Indikator Hasil Belajar Ranah Psikomotor .....	120
4.13	Histogram Peningkatan Aktivitas Guru.....	122
4.14	Histogram Peningkatan Aktivitas Siswa.....	123



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Surat Ijin Penelitian .....	130
B. Silabus dan RPP .....	138
C. Lembar Penilaian Afektif .....	167
D. Lembar Penilaian Psikomotor .....	170
E. Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	173
F. Lembar Observasi Aktivitas Siswa dan Pedoman Wawancara Siswa	176
G. LKS dan Kunci Jawaban LKS.....	180
H. Kisi-kisi Soal Kuis, Soal Kuis dan Kunci Jawaban Soal Kuis.....	187
I. Soal Tugas Rumah dan Kunci Jawaban Tugas Rumah.....	193
J. Sertifikat.....	200
K. Hasil Belajar Ranah Kognitif .....	204
L. Hasil Belajar Ranah Afektif .....	210
M. Hasil Belajar Ranah Psikomotor .....	219
N. Hasil Observasi Aktivitas Guru .....	228
O. Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....	237
P. Hasil Wawancara Siswa .....	246
Q. Dokumentasi.....	252
R. Biodata Peneliti .....	295