

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA TENTANG
MENULIS DIALOG MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO
VISUAL DRAMA DI KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI
KARANGSARI**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

WAHYU KURNIAWAN

080110094

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2011**

PERSEMBAHAN

Kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan nikmat yang luar biasa, serta junjungan Nabi Muhammad SAW, keluarga, dan sahabat-Nya yang telah memberikan anugerah yang begitu indah pada umat-Nya.

karya ini kupersembahkan untuk:

- Ibuku Sutimah tercinta, terima kasih atas doa, nasehat dan kerja kerasnya sehingga saya tetap bisa kuliah dan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
- Kakakku Sustiwi tersayang, yang selalu membuatku tersenyum dan memberikan perhatian yang sangat luar biasa, semoga kita selalu menjalin persaudaraan yang kuat.
- Semua sahabat dan teman-teman seperjuangan PGSD angkatan 2008, terima kasih atas dukunganya selama ini, kalianlah yang selalu membantu setiap kali ada masalah. Marilah kita tetap menjaga jalinan silaturahmi yang baik ini.

MOTTO

Dan mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan shalat. Dan (Shalat) itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyuk.

Q.S. Al-Baqarah. 45



ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia tentang Menulis Dialog menggunakan media Audio Visual Drama di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Karang Sari”, yang dilaksanakan pada bulan Desember tahun ajaran 2011/2012. Permasalahan pokok yang dikemukakan dalam penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan media audio visual drama pada materi menulis dialog dapat meningkatkan prestasi belajar. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah (1). Tujuan umum penelitian tindakan kelas ini yakni untuk meningkatkan kualitas belajar siswa kelas V SD Negeri Karang Sari. (2) Tujuan khusus penelitian ini yakni meningkatkan prestasi belajar siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia tentang menulis dialog menggunakan media audio visual drama di kelas V Sekolah Dasar Negeri Karang Sari. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus, yang masing-masing siklus terdiri atas tahap perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Hasil penelitian pada siklus I menunjukkan prestasi belajar pada pertemuan ke-1 sebesar 65,90 dan pada pertemuan ke-2 sebesar 68,40. Hasil penelitian pada siklus II menunjukkan prestasi belajar pada pertemuan ke-1 sebesar 82,39 dan pada pertemuan ke-2 sebesar 89,13. Dengan demikian disimpulkan bahwa materi menulis dialog dengan menggunakan media audio visual drama dapat meningkatkan prestasi belajar Bahasa Indonesia siswa kelas VA Sekolah Dasar Negeri Karang Sari Kabupaten Banyumas.

Kata kunci : *Prestasi Belajar, Bahasa Indonesia, Audio Visual Drama*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan karunia dan kasih sayang yang begitu besar kepada semua makhluk-Nya. Hanya dengan Keberkahan, Keridhoan dan Kekuatan-Nyalah penulis dapat menyusun skripsi ini. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada tauladan terbaik, Nabi Muhammad SAW yang telah merubah zaman kegelapan menjadi zaman terang yang berhiaskan ilmu pengetahuan seperti sekarang ini.

Atas terselesaikannya penyusunan skripsi ini, peneliti ingin menyampaikan banyak terimakasih kepada :

1. DR. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan ijin untuk menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Joko Purwanto, M. Si. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian
3. Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Drs. Enuh Zinuddin, M.A, Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Sri Harmianto, Pembimbing II yang dalam kesibukan beliau telah meluangkan waktu untuk memberikan pengarahan, saran dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

6. Staf Dosen PGSD Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan Ilmu Pengetahuan untuk melaksanakan perkuliahan
7. Sukristomo Indarto, S.Pd. Kepala Sekolah SD Negeri Karang Sari yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri Karang Sari.
8. Wasiyati, A.Ma.Pd. Guru Kelas VA SD Negeri Karang Sari yang telah bekerja sama dalam melaksanakan penelitian ini.
9. Puteri Nugrahaeni yang selalu menemani dan memberikan motivasi dalam penelitian ini.
10. Siswa-siswa kelas VA SD Negeri Karang Sari sebagai subjek dalam penelitian ini.
11. Semua pihak yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung. Semoga Allah SWT membalas semua amal perbuatan mereka dengan imbalan yang sesuai dengan amal budinya.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi jauh dari kata sempurna baik tata tulis maupun sistematika penyusunannya, meskipun peneliti telah berusaha untuk mencapai sempurna. Oleh karena itu mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak untuk menyempurnakan skripsi ini.

Akhirnya peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri peneliti khususnya dan para pembaca umumnya.amin.

Purwokerto, 2 Januari 2012

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	2
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	8
1. Pengertian Belajar	8
2. Prestasi Belajar	14
3. Pengertian Bahasa Indonesia	23
4. Pengertian Dialog	26
5. Pengertian Menulis	27
6. Pengertian Media Pembelajaran	21
7. Pengertian Media Audio Visual Drama	35
B. Penelitian Yang Relevan	37
C. Kerangka Berfikir	37

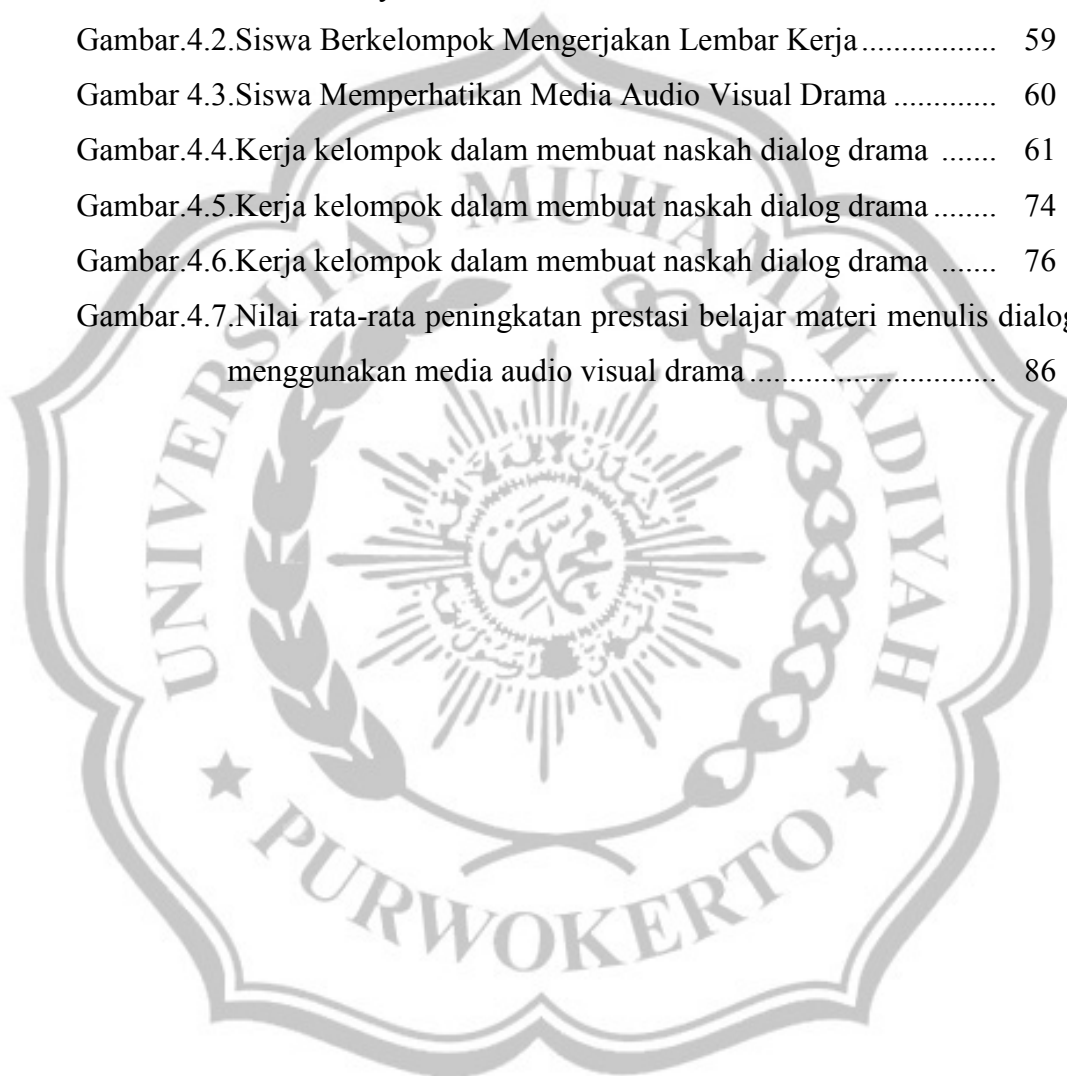
1. Pengertian Belajar	37
2. Perumusan Masalah	37
D. Hipotesis Penelitian	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Setting Penelitian.....	39
B. Subyek Penelitian.....	41
C. Teknik dan Alat Pengumpul Data	41
D. Analisis Data	47
E. Indikator Penelitian	49
F. Prosedur Penelitian	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	55
B. Deskripsi Siklus	56
1. Hasil Siklus I	56
2. Hasil Siklus II	72
C. Pembahasan	85
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
1. Kesimpulan	90
2. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	92

DAFTAR TABEL

Tabel.1.1.Hasil Rekap Nilai Bahasa Indonesia Materi Menulis Dialog Tahun 2010	5
Tabel.3.1.Kisi-kisi Lembar Aktivitas Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran Dengan Menggunakan Media Audio Visual Drama.....	44
Tabel.3.2.Kisi-kisi Lembar Aktivitas Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Dengan Menggunakan Media Audio Visual Drama	45
Tabel.3.3.Kisi-kisi Tes Tertulis Materi Menulis Dialog	46
Tabel.3.4.Siklus Penelitian Tindakan Kelas Melalui Media Audio-visual Drama pada Menulis Dialog.....	52
Tabel.4.1.Hasil Analisis Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I.....	63
Tabel.4.2.Hasil Analisis Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan pertama dan pertemuan kedua	68
Tabel.4.3.Rekapitulasi Prestasi Belajar Bahasa Indonesia siklus I	69
Tabel.4.4.Hasil Refleksi Pembelajaran Siklus I	70
Tabel.4.5.Hasil Analisis Pengamatan Aktivitas Guru Siklus II	77
Tabel.4.6.Hasil Analisis Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan pertama dan pertemuan kedua	81
Tabel.4.7.Rekapitulasi Prestasi Belajar Bahasa Indonesia siklus II	82
Tabel.4.8.Hasil Refleksi Pembelajaran Siklus II	83
Tabel.4.9.Prestasi Belajar Bahasa Indonesia.....	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar.2.1.Fungsi Media dalam Pembelajaran	34
Gambar.3.1.Alur Siklus dalam PTK model Kemmis dan MC. Taggart...	50
Gambar.4.1.Siswa Menyimak Media Audio Visual Drama	58
Gambar.4.2.Siswa Berkelompok Mengerjakan Lembar Kerja	59
Gambar 4.3.Siswa Memperhatikan Media Audio Visual Drama	60
Gambar.4.4.Kerja kelompok dalam membuat naskah dialog drama	61
Gambar.4.5.Kerja kelompok dalam membuat naskah dialog drama	74
Gambar.4.6.Kerja kelompok dalam membuat naskah dialog drama	76
Gambar.4.7.Nilai rata-rata peningkatan prestasi belajar materi menulis dialog menggunakan media audio visual drama	86



DAFTAR LAMPIRAN	Hal
A. Lampiran-Lampiran	92
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan Lembar Kerja Siswa	94
2. Lembar Observasi Aktivitas Guru Hasil Siklus I.....	123
3. Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	128
4. Lembar Penilaian Prestasi Belajar.....	133
5. Lembar Analisis Data	136
6. Hasil Tes Prestasi Siswa selama Dua Siklus	155
7. Dokumentasi Penelitian	168
8. Biodata tim Penelitian	173
9. Surat-Surat.....	175
10. Biodata Peneliti	180

