

**PENGARUH KEMAMPUAN MENGANALISIS OBJEK BIOLOGI
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO DI KELAS XI IPA
SMA MUHAMMADIYAH 1 PURWOKERTO**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Mencapai Gelar Sarjana S-1**

**Oleh:
SITI USWATUN KHASANAH
0901070074**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2013**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGARUH KEMAMPUAN MENGANALISIS OBJEK BIOLOGI
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MEDIA
PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO DI KELAS XI IPA SMA
MUHAMMADIYAH 1 PURWOKERTO**

Oleh
SITI USWATUN KHASANAH
0901070074

Telah diperiksa dan disetujui
Pada tanggal 31 Juli 2013


Mengetahui,

Pembimbing I



Teguh Julianto, S.Pd, M.Si.
NIK. 2160098

Pembimbing II



drh. Cahyono Purbomartono, M.Sc.
NIP. 19620926 199403 1 001

Skripsi Berjudul

**PENGARUH KEMAMPUAN MENGANALISIS OBJEK BIOLOGI
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MEDIA
PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO DI KELAS XI IPA SMA
MUHAMMADIYAH 1 PURWOKERTO**

Dipersiapkan dan disusun oleh

SITI USWATUN KHASANAH

0901070074

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada tanggal 2 Agustus 2013 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi

Pembimbing

1. Teguh Julianto, S.Pd, M.Si.
NIK. 2160098

2. drh. Cahyono Purbomartono, M.Sc.
NIP. 19620926 199403 1 001

Penguji

1. Drs. Arief Husin, M.Si.
NIK. 2160062

2. Drs. Heri Maryanto, M.Si.
NIP. 19600813 199103 1 002

Purwokerto, 2 Agustus 2013

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan

Dekan



Drs. Ahmad, M.Pd.

NIP. 19650804 199403 1 002

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SITI USWATUN KHASANAH

NIM : 0901070074

Program Studi : Pendidikan Biologi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

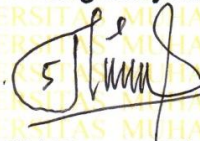
PENGARUH KEMAMPUAN MENGANALISIS OBJEK BIOLOGI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO DI KELAS XI IPA SMA MUHAMMADIYAH 1 PURWOKERTO

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 2 Agustus 2013

Yang menyatakan,



Siti Uswatun Khasanah

NIM 0901070074

PERSEMBAHAN

Karya kecil ini penulis persembahkan kepada :

1. Ibu dan bapakku tersayang yang selalu mencurahkan kasih sayang dan cintanya serta kesabarannya yang tiada henti.
2. Adikku (Ari Hidayatur Rohman) yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
3. Keluarga besarku yang selalu memberikan motivasi dan dukungan yang tiada henti.



MOTTO

Sesungguhnya Allah akan menambah nikmat bagi mereka yang bersyukur
(Q.S 14:7)

Jangan jadikan kegagalan kemarin sebagai penghambat hari ini. Semangat untuk membuat hari esok lebih baik, melalui hari ini.

Orang yang bijak adalah yang tahu siapa yang harus dia percaya. Orang yang lebih bijak adalah dia yang selalu bisa dipercaya.

Berangkat dengan penuh keyakinan, Berjalan dengan penuh keikhlasan dan Istiqomah dalam menghadapi cobaan

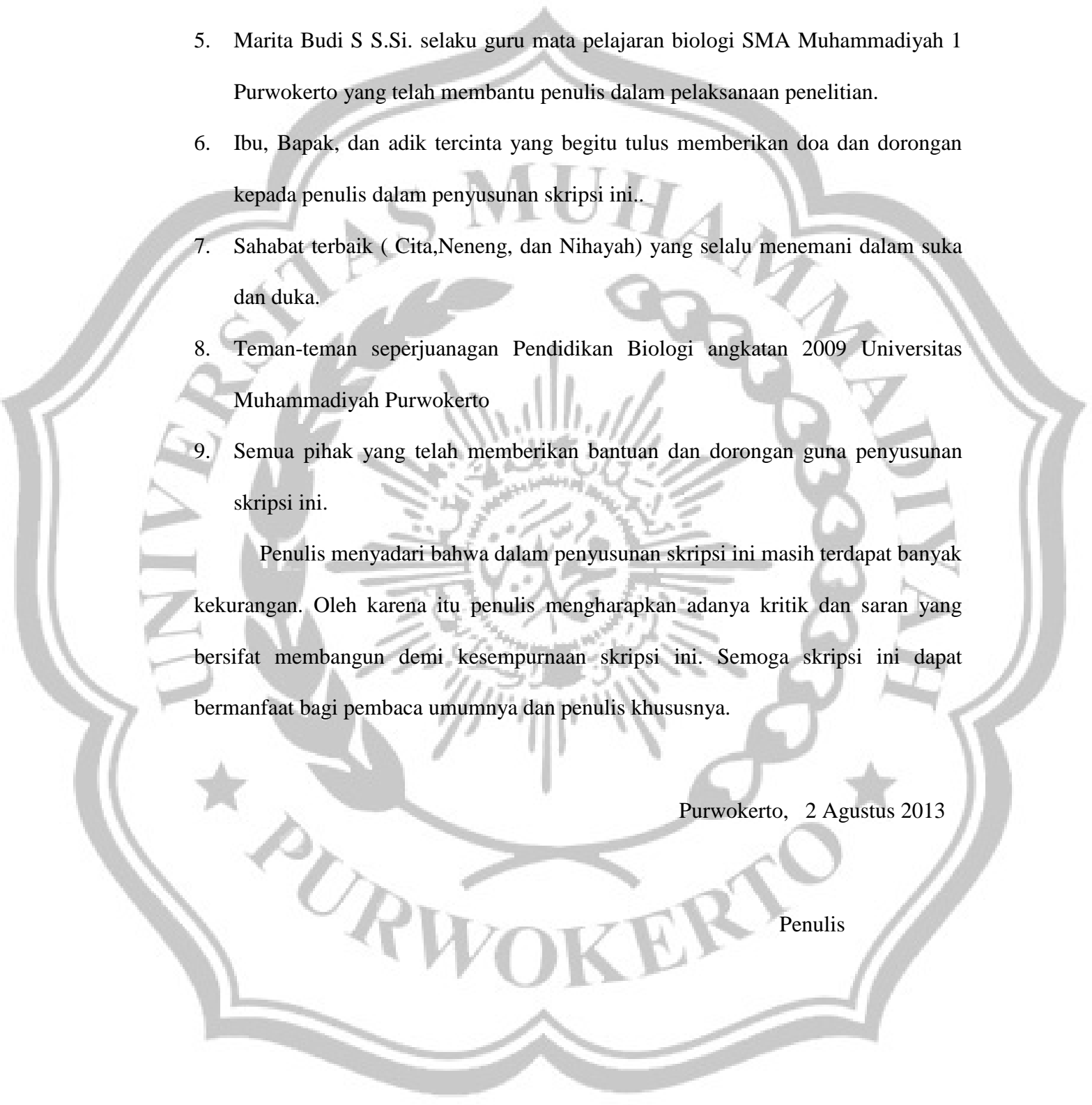
UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hadiah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Pengaruh Kemampuan Menganalisis Objek Biologi terhadap Hasil Belajar Siswa menggunakan Media Pembelajaran Berbasis video di Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah 1 Purwokerto*”

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih setulus-tulusnya kepada Teguh Julianto, S.Pd. M.Si. selaku pembimbing I dan drh Cahyono Purbomartomo selaku pembimbing II yang telah berkenan membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada:

1. Drs. Ahmad , M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Arief Husin, M.Si. selaku Kaprodi Biologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Heri Maryanto ,M.Si. selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan-masukan demi kesempurnaan skripsi ini.
4. Drs. Kiwan selaku kepala SMA Muhammadiyah 1 Purwokerto yang telah memberikan tempat penelitian kepada penulis.

- 
5. Marita Budi S S.Si. selaku guru mata pelajaran biologi SMA Muhammadiyah 1 Purwokerto yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
 6. Ibu, Bapak, dan adik tercinta yang begitu tulus memberikan doa dan dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini..
 7. Sahabat terbaik (Cita,Neneng, dan Nihayah) yang selalu menemani dalam suka dan duka.
 8. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Biologi angkatan 2009 Universitas Muhammadiyah Purwokerto
 9. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dorongan guna penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis khususnya.

Purwokerto, 2 Agustus 2013

Penulis

**PENGARUH KEMAMPUAN MENGANALISIS OBJEK BIOLOGI
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MEDIA
PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO DI KELAS XI IPA SMA
MUHAMMADIYAH 1 PURWOKERTO**

SITI USWATUN KHASANAH

ABSTRAK

Penelitian dengan judul pengaruh kemampuan menganalisis objek biologi terhadap hasil belajar siswa menggunakan media pembelajaran berbasis video di kelas XI IPA SMA Muhammadiyah 1 Purwokerto telah dilaksanakan pada semester genap tahun pelajaran 2012/2013. Penelitian dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh kemampuan menganalisis objek biologi terhadap hasil belajar siswa menggunakan media pembelajaran berbasis video. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan teknik pengambilan sampel secara *cluster random sampling*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI IPA. Teknik analisis data menggunakan uji korelasi *Product Moment* (r_{xy}) dan dilanjutkan uji t untuk mengetahui tingkat signifikansi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menganalisis objek biologi yang meliputi kemampuan mengobservasi objek biologi, menganalisa objek biologi, menafsirkan data, menginterpretasikan, menghubungkan konsep, membandingkan objek, mengidentifikasi objek, mengaitkan konsep, menjawab pertanyaan, dan menyimpulkan menunjukkan adanya korelasi yang signifikan pada semua kemampuan, tetapi tingkat hubungannya bervariasi. Keadaan tersebut mempengaruhi hasil belajar siswa yang ditunjukkan dengan rata-rata nilai *pos-test* eksperimen mencapai 87,57, sedangkan pada kelas kontrol sebesar 65,21. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa kemampuan menganalisis objek biologi berpengaruh terhadap hasil belajar siswa menggunakan media pembelajaran berbasis video kelas XI IPA di SMA Muhammadiyah 1 Purwokerto.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Kemampuan menganalisis, Media Pembelajaran, Objek Biologi, Video

**THE INFLUENCE ABILITY OF ANALYZE AN OBJECT OF BIOLOGY
TOWARD STUDENTS' RESULT OF STUDY USING BASED-VIDEO
LEARNING MEDIA FOR ELEVENTH GRADERS STUDENTS AT SMA
MUHAMMADIYAH 1 PURWOKERTO**

SITI USWATUN KHASANAH

ABSTRACT

Research entitle the influence ability of analyze an object of biology toward students' result of study using Based-Video learning media for eleventh graders student at SMA Muhammadiyah 1 Purwokerto has been done in even semester academic year 2012/2013. The research aimend to knew influence ability of analyze an object of biology toward students' Result of study using Based-Video learning media. Method in this research was eksperiment method with sampling technique use *cluster random sampling*. Research populatiaon was all of science education students class XI. Data analysis technique used correlation test *Product Moment* (r_{xy}) and continued t test to knew significant level. Result of study show that analysis of biology object that include observation ability of biology object, analysis of biology object, data construing, interpret, correlation concept, comparison of object, identification of object, ralate the concept, answer the question, and conclude show the absence of significant correlation in all of ability, but correlation level vas varies. That condition influence students' result of study that showed the average *pos-test* score in experiment class 87,57 whereas in control class 65,21. Based on the result study could conclude that ability of analyze an object of biology influence toward students' result of study using Based-Video learning media for eleventh graders students at SMA Muhammadiyah 1 Purwokerto.

Key words : result of study, analysis ability, learning media, biology object, video.

DAFTAR ISI

UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Hipotesis.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Hakikat Belajar	8
2.1.1Faktor-Faktor Belajar	8
2.1.2Hasil Belajar	10
2.2 Pembelajaran Biologi	11
2.3 Kemampuan Menganalisis	14
2.4 Media Pembelajaran	14
2.4.1 Ciri media pembelajaran.....	15

2.4.2 Manfaat media pembelajaran	16
2.5 Video Pembelajaran.....	17
2.6 Hasil Penelitian Terdahulu	18
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Setting Penelitian.....	20
3.2 Populasi dan sampel	20
3.3 Variabel Penelitian	21
3.4 Metode Penelitian.....	21
3.5 Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	22
3.6 Teknik Analisis Data	25
3.7 Prosedur Penelitian.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1 Hasil Penelitian.....	37
4.2 Pembahasan	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	53
5.1 Kesimpulan.....	56
5.2 Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	58

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Prosentase rata-rata kemampuan menganalisis siswa kelas eksperimen dan kontrol	37
Tabel 4.2 Distribusi frekuensi nilai pretest kelas eksperimen dan kontrol.....	39
Tabel 4.3 Distribusi frekuensi nilai postest kelas eksperimen dan kontrol	40
Tabel 4.4 Nilai rata rata hasil pretest dan postest antara kelas eksperimen dan kontrol.....	41
Tabel 4.5 Uji normalitas pretest kelas eksperimen dan kelas kontrol	42
Tabel 4.6 Uji normalitas postest kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	42
Tabel 4.7 Uji homogenitas kelas eksperimen dan kontrol.....	43
Tabel 4.8 Uji korelasi dan uji t kelas eksperimen.....	45
Tabel 4.9 Uji komparasi.....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Grafik Histogram kemampuan menganalisis siswa pada kelas eksperimen dan kontrol	38
Gambar 4.2	Grafik distribusi frekuensi nilai pretest kelas eksperimen dan kontrol	39
Gambar 4.3	Grafik distribusi frekuensi nilai posttest kelas eksperimen dan kontrol	40
Gambar 4.4	Grafik perbedaan nilai pretest dan posttest kelas eksperimen dan kontrol.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Daftar Nama Siswa.....	61
	1. Kelas Eksperimen.....	62
	2. Kelas Kontrol.....	63
Lampiran 2	RPP.....	64
	1. RPP Kelas Eksperimen.....	65
	2. RPP Kelas Kontrol.....	100
Lampiran 3	Lembar Kerja Siswa (LKS).....	130
Lampiran 4	Soal Pretest dan Posttest beserta Kunci Jawaban.....	146
Lampiran 5	Lembar Observas.....	173
Lampiran 6	Hasil Lembar Observasi Autentik.....	180
Lampiran 7	Hasil Rekapitulasi Lembar Observasi.....	189
Lampiran 8	Daftar Nilai Pretes dan Postes.....	194
Lampiran 9	Analisis Data.....	197
	1. Uji Normalitas.....	198
	2. Uji Homogenitas.....	206
	3. Uji Hipotesis.....	208
Lampiran 10	Rekapitulasi Angket	220
	1. Sebelum Tindakan.....	221
	2. Angket Setelah Tindakan.....	226
Lampiran 11	Dokumentasi Penelitian.....	233
Lampiran 12	Surat Ijin Penelitian.....	236