

**PENGARUH DUKUNGAN KELUARGA TERHADAP KEMAMPUAN  
MERAJAT DIRI ANAK TUNAGRAHITA RINGAN DI SDLB NEGERI  
KROYA KABUPATEN CILACAP**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Mencapai Derajat Sarjana

**Oleh:**

**ISTIQOMAH**

**0911020042**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2013**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH DUKUNGAN KELUARGA TERHADAP KEMAMPUAN  
MERAHWAT DIRI ANAK TUNAGRAHITA RINGAN DI SDLB NEGERI  
KROYA KABUPATEN CILACAP**



**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Sodikin A.Kep., M.Kes**  
**NIK : 2160181**

**Ns. Acik Yuli P., S.Kep**  
**NIP : 197307201996032005**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGARUH DUKUNGAN KELUARGA TERHADAP KEMAMPUAN  
MERAHWAT DIRI ANAK TUNAGRAHITA RINGAN DI SDLB NEGERI  
KROYA KABUPATEN CILACAP**

**ISTIQOMAH  
0911020042**

**Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Skripsi  
Pada hari Jumat tanggal 17 Mei 2013**

**SUSUNAN PANITIA**

**Ketua**

**Sodikin, A.Kep., M.Kes  
NIK. 2160181**

**Penguji I**

**Isna Hikmawati, M.Kes (Epid)  
NIK. 2160343**

**Sekretaris**

**Ns. Acik Yuli P., S.Kep  
NIP. 197307201996032005**

**Penguji II**

**Yuliarti, S.KM., M.Kes  
NIK. 010308148**

**Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

**Ns. Jebul Suroso. S.Kep., M.Kep  
NIP. 197703052005011001**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Istiqomah  
NIM : 0911020042  
Program Studi : Ilmu Keperawatan S1  
Fakultas/Universitas : Ilmu Kesehatan/Universitas Muhammadiyah  
Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah karya saya dan bukan hasil penjiplakan hasil karya orang lain. .

Demikian pernyataan ini, dan apabila kelak di kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan maka saya bersedia mempertanggungjawabkannya sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, Mei 2013

Yang menyatakan

Istiqomah  
NIM. 0911020042

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNYA, sehingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah memberikan do'a serta kasih sayangnya.
3. Kakak-kakak saya yang selalu memberikan semangat, do'a, dan bantuannya.
4. Keponakanku tersayang Adi, Rudi, Hari, Lita, Gita, dan Syifa yang selalu memberikan keceriaannya.
5. Soleh Husaini S.H.I yang telah penuh cinta memberikan perhatian dan motivasi selama penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas segala pengertian dan kesabaran serta dukungan yang telah diberikan.
6. Teman-temanku yang selalu memberikan dukungan, bantuan, dan do'anya.
7. Teman-teman seperjuangan di Universitas Muhammadiyah Purwokerto khususnya fakultas ilmu kesehatan yang selalu saya banggakan, dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas segala bantuannya.

## MOTTO

- ❖ *“Saat seseorang tetap tabah dalam menghadapi kepahitan hidup yang hanya dalam waktu singkat, maka ia akan memperoleh kebahagiaan dalam waktu yang panjang”*
- ❖ *Kita tak pernah terlalu muda untuk memulai berpikir mendalam dan tak pernah bisa di katakan seseorang itu terlalu tua untuk **B.F.F.A.I.R.***
- ❖ *Kesempurnaan adalah dambaan setiap insan.*
- ❖ *Sebaik-baiknya manusia adalah yang bermanfaat bagi orang lain.*

## ABSTRAK

**Latarbelakang:** Anak tunagrahita memiliki hambatan dalam perkembangan kemampuan merawat diri. Melihat kondisi keterbatasan anak tunagrahita dalam kehidupan sehari-hari maka pemeliharaan kehidupan sehari-harinya sangat memerlukan perhatian dan bimbingan, terutama dari keluarga yang mempunyai arti sangat penting bagi anak.

**Tujuan:** Untuk mengetahui pengaruh dukungan keluarga terhadap kemampuan merawat diri anak tunagrahita ringan.

**Metode:** Penelitian ini menggunakan metode *cross sectional*. Sampel yang diambil adalah keluarga yang memiliki anak tunagrahita ringan di SDLB Negeri Kroya Kabupaten Cilacap, dengan jumlah sampel sebanyak 36 responden. Teknik pengambilan sampel dengan total *sampling*, dan perhitungan analisis menggunakan *chi square* dengan taraf signifikansi 5% (0,05).

**Hasil:** Hasil uji statistik didapatkan nilai *p-value* 0,031 ( $p\text{-value} < 0,05$ ) berarti dukungan keluarga berpengaruh terhadap kemampuan merawat diri anak. Nilai Odd Ratio 5,909 yang berarti anak tunagrahita ringan yang memiliki dukungan keluarga baik memiliki peluang 5,909 kali untuk mempunyai kemampuan merawat diri baik dibandingkan anak yang kurang mendapatkan dukungan keluarga.

**Kesimpulan:** Ada pengaruh dukungan keluarga terhadap kemampuan merawat diri anak tunagrahita ringan di SDLB Negeri Kroya Kabupaten Cilacap.

**Kata kunci:** Dukungan keluarga, Merawat diri, Tunagrahita.

## ABSTRACT

**Background :** Children have a bottleneck in the development of mental retardation self-care ability. Seeing the condition of mental retardation in children limitations of everyday life then the maintenance of daily life is in need of attention and guidance, especially from a family that has a very important meaning for the child.

**Objective:** To determine the effect of family support four child-care skills mild mental retardation.

**Methods:** This study used a cross sectional method. Samples taken are families who have children in the mild mental retardation elementary school Kroya, with a total sample of 36 respondents. Sampling technique with a total sampling and analysis calculations using chi square with significance level of 5% (0,05).

**Results:** Statistical test results obtained p-value of 0.031 (p-value <0.05) effect on mean family support the child's independence. Odd Ratio value of 5,909 which means mild mental retardation children who have good family support 5,909 likely to have good self-care skills.

**Conclusion:** There is the influence of family support on self-care ability of mild mental retardation in children elementary school Kroya Cilacap.

**Keyword:** Family support, Caring for themselves, Mental retardation.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-NYA, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian dengan judul **“PENGARUH DUKUNGAN KELUARGA TERHADAP KEMAMPUAN MERAWAT DIRI ANAK TUNAGRAHITA RINGAN DI SDLB NEGERI KROYA KABUPATEN CILACAP”** tanpa halangan suatu apapun. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan sarjana S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, pengarahan serta do'a yang sangat berharga dari semua pihak. Untuk itu dengan segala kerendahaan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih tulus dan ikhlas kepada :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Ns. Jebul Suroso, S.Kep., M.Kep. selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Kris Lingardini, S. Kp., M. Kep selaku Kaprodi Keperawatan S1.
4. Sodikin A.Kep. M. Kes. selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan motivasi dan semangat bagi penulis dalam setiap tahapan bimbingan yang dilakukan.

5. Ns. Acik Yuli P. S.kep selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan motivasi dan semangat bagi penulis dalam setiap tahapan bimbingan yang dilakukan.
6. Bpk Suharto S. Pd., selaku Kepala Sekolah SDLB Negeri Kroya atas kebijaksanaan dan ijin yang diberikan.
7. Ibu Irma Listyanawati, S. Pd., selaku Kepala Sekolah Luar Biasa Kuncup Mas Banyumas atas kebijaksanaan dan ijin yang diberikan.
8. Segenap guru, staf, orang tua dan siswa Sekolah Luar Biasa, atas inspirasi dan dukungan yang diberikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan penelitian ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Purwokerto, Mei 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
MOTTO .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Perumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Penelitian Terkait .....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	
A. Kemampuan Merawat Diri .....	10
B. Dukungan Keluarga .....	12
C. Tunagrahita .....	15

D. Kerangka Teori .....	25
E. Kerangka Konsep .....	27
F. Hipotesis .....	27
BAB III METODE PENELITIAN .....	28
A. Jenis Penelitian .....	28
B. Populasi, Sampel dan Tehnik <i>Sampling</i> .....	28
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
D. Variabel Penelitian .....	30
E. Definisi Operasional .....	30
F. Pengumpulan Data .....	31
G. Prosedur Penelitian .....	31
H. Etika Penelitian .....	33
I. Pengolahan Data .....	34
J. Instrumen Penelitian .....	36
K. Analisa Data .....	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	46
A. Hasil Penelitian .....	44
B. Pembahasan .....	46
C. Kelemahan Penelitian.....	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	53
A. Kesimpulan .....	53
B. Saran .....	54

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Definisi Operasional .....	31
Tabel 3.2. Kuesioner Dukungan Keluarga .....	38
Tabel 3.3. Kisi-kisi Pertanyaan Dukungan Keluarga .....	39



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori Penelitian .....	26
Gambar 2.2 Kerangka Konsep Penelitian .....	27



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Rekomendasi Penelitian Kantor KESBANGPOL
- Lampiran 2 Surat Rekomendasi Penelitian Kantor DISDIKPORA
- Lampiran 3 Formulir Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 4 Formulir Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 5 Kuesioner Kemampuan Merawat Diri Anak Tunagrahita Ringan
- Lampiran 6 Kuesioner Dukungan Keluarga
- Lampiran 7 Data hasil Uji Validitas dan Reabilitas
- Lampiran 8 Data hasil Uji Univariat dan Bivariat
- Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 10 Lembar Bimbingan Proposal Skripsi