

**UPAYA MENINGKATKAN RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI BELAJAR PKn
MATERI MEMAHAMI BENTUK KEPUTUSAN BERSAMA
MELALUI STRATEGI *CROSSWORD PUZZLE*
DI KELAS V SD NEGERI 04 BULUPAYUNG**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

**ADI NUGROHO
0901100142**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2013**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI BELAJAR PKn
MATERI MEMAHAMI BENTUK KEPUTUSAN BERSAMA
MELALUI STRATEGI *CROSSWORD PUZZLE*
DI KELAS V SD NEGERI 04 BULUPAYUNG**

Oleh:

**ADI NUGROHO
0901100142**

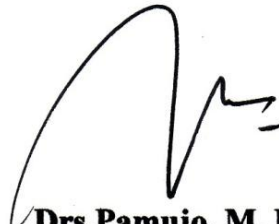
Diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I



Drs. Sri Harmanto, M.Pd
NIP. 195805071987121001

Pembimbing II



Drs. Pamujo, M. M., M.Pd
NIK. 2160088

Skripsi Berjudul
UPAYA MENINGKATKAN RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI BELAJAR PKN
MATERI MEMAHAMI BENTUK KEPUTUSAN BERSAMA
MELALUI STRATEGI *CROSSWORD PUZZLE*
DI KELAS V SD NEGERI 04 BULUPAYUNG

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

ADI NUGROHO
0901100142

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 2 Agustus 2013
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima
sebagai kelengkapan mendapat gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Pembimbing:

1. **Drs. Sri Harmianto, M.Pd**
NIP. 19580507 198712 1 001

2. **Drs. Pamujo, M.M.,MPd**
NIK. 2160088

Penguji :

1. **Drs. Sony Irianto, M.Pd**
NIK. 2160402

2. **Drs. Banani Ma'mur, M.Si**
NIP. 131 616 683

Purwokerto, 2 Agustus 2012
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Ahmad, M.Pd
NIP. 19650804 199403 1 002

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ADI NUGROHO

NIM : 0901100142

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun proposal skripsi dengan judul:

UPAYA MENINGKATKAN RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI BELAJAR PKn MATERI MEMAHAMI BENTUK KEPUTUSAN BERSAMA MELALUI STRATEGI *CROSSWORD PUZZLE* DI KELAS V SD NEGERI 04 BULUPAYUNG

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 2 Agustus 2013

Yang menyatakan,



ADI NUGROHO
NIM. 0901100142

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan meningkatkan rasa ingin tahu dan prestasi belajar siswa materi memahami bentuk keputusan bersama melalui strategi *Crossword Puzzle*. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 04 Bulupayung yang berjumlah 33 siswa. Pengumpulan data diperoleh dari lembar observasi guru, lembar observasi siswa, lembar skala sikap untuk memperoleh data tentang rasa ingin, dan hasil evaluasi tes siswa untuk memperoleh data hasil belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan strategi pembelajaran tipe *Crossword Puzzle* dapat meningkatkan rasa ingin tahu dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan hasil penelitian rasa ingin tahu siswa siklus I persentase secara klasikal adalah 79,27% atau skor secara keseluruhan adalah 1962 kriteria baik, sedangkan siklus II meningkat menjadi 84,81% atau skor keseluruhan adalah 2099 dengan kriteria sangat baik. Peningkatan prestasi belajar siswa dibuktikan dengan rata-rata ketuntasan belajar secara klasikal mencapai 73% pada siklus I sedangkan pada siklus II rata-rata ketuntasan belajar secara klasikal mencapai 91%. Melalui strategi pembelajaran *Crossword Puzzle* dapat disimpulkan terjadi peningkatan rasa ingin tahu dan prestasi belajar siswa dari rendah menjadi tinggi.

Kata kunci : rasa ingin tahu, prestasi belajar, PKn, strategi *Crossword Puzzle*

MOTTO

إِنَّ ٱلْإِنسَانَ لِفِي خُسْرٍ ﴿٢﴾ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّٰلِحٰتِ وَتَوَاصَوْا بِٱلْحَقِّ

وَتَوَاصَوْا بِٱلصَّبْرِ ﴿٣﴾

"Sesungguhnya manusia itu benar-benar berada dalam kerugian, kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh, serta saling menasehati untuk kebenaran dan saling menasehati supaya menepati kesabaran."

(QS Al-'Asr ayat 2-3)

مَعَ ٱلْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٨﴾

"Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhan-mulah hendaknya kamu memohon dan mengharap."

(QS Al-Insyirah 6-8)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, terimakasih Allah. Perjuangan berat hambaMu yang lemah ini berakhir. Puji syukur selalu hamba panjatkan kehadiranMu ya Allah ,terima kasih Allah ,dengan kerikil-kerikil cobaan dariMu, hamba dapat mengerti arti hidup yang sesungguhnya. Dengan mengucapkan Alkhamdulillahirobbil Alamin telah kuselesaikan skripsi ini, dan dengan bangga aku mempersembahkan skripsi ini untuk :

Ibunda Sujati yang selalu memberikan motivasi, cinta, kasih sayang serta doanya dalam setiap langkahku. Semoga Allah SWT melindungi dan menyangingnya.

Ayahanda Diram yang memberikan segala dorongan dan kekuatan pada saat aku lalai dalam tugasku, dan tak henti-hentinya dengan sabar selalu membimbingku menjadi manusia yang berguna. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan dan kelapangan risky bagimu.

Adikku Ginanjar Tri Prabowo, yang selalu memberikan warna indah dan semangat saat aku pulang kerumah.

Eyang Putri Mbah Danem, yang selalu mengingatkanku agar selalu “Eling lan Waspada”, pada setiap langkahku.

Teman-teman UKM GASEBU, komunitas Fotografi, musik dan Seni di Purwokerto yang begitu banyak memberikan sokongan semangat dan dukungan bagi kelancaran skripsiku ini, dengan kalianlah aku banyak belajar mengerti tentang arti perjuangan hidup dan menghargai sesama.

Dua temanku Emen dan Kakung yang selalu berbagi semangat dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini, semoga kalian selalu dalam lindungan Allah SWT.

Teman-temanku satu perjuangan dan mahasiswa Prodi Pendidikan Guru sekolah Dasar Angkatan 2009.

KATA PENGANTAR

Puji syukur panjatkan kepada Allah SWT, atas rahmat dan karuniaNya, sehingga Skripsi ini terselesaikan dengan baik. Skripsi ini berisi deskripsi Peningkatan Rasa Ingin Tahu dan Prestasi Belajar Dalam Pembelajaran PKn Materi Memahami Bentuk Keputusan Bersama Melalui Strategi *Crossword Puzzle* Di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 04 Bulupayung.

Peneliti menyadari bahwa Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, SH., MH, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Ahmad, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Drs. Sri Harmianto, M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan sekaligus Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, pengarahan, saran dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Pamujo, M.M., M.Pd, Pembimbing II yang telah memberikan motivasi, pengarahan, saran dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini
5. Para staf dosen PGSD yang telah memberikan arahan serta bimbingan yang sangat bermanfaat
6. Nilati, S.Pd Kepala SD Negeri 04 Bulupayung, Kecamatan Kesugihan, Kabupaten Cilacap, yang telah memberikan ijin dan membantu peneliti untuk melakukan penelitian guna penyusunan skripsi ini

7. Keri Suwarti, S.Pd Guru kelas V SD Negeri 04 Bulupayung, Kecamatan Kesugihan, Kabupaten Cilacap, yang telah membantu, bekerjasama, dan membimbing peneliti untuk melakukan penelitian guna penyusunan skripsi ini
8. Usman Nurfatah observer II yang telah membantu peneliti dalam melakukan pengamatan terhadap aktivitas siswa
9. Semua pihak yang telah membantu sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan bagi penulis pada khususnya dan pembaca.

Purwokerto, 21 Juli 2013

Peneliti

Adi Nugroho

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	8
1. Prestasi Belajar	8
2. Pendidikan Karakter	11

3. Pembelajaran Aktif.....	21
4. Model Pemb Aktif <i>Crossword Puzzle</i>	23
5. Pendidikan Kewarganegaraan	29
B. Penelitian Yang Relevan	32
C. Kerangka Berpikir	33
D. Hipotesis Tindakan.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian.....	37
B. Subyek Penelitian	38
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	38
D. Analisis Data	43
E. Indikator Keberhasilan	49
F. Prosedur Penilaian	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	57
B. Pembahasan	100
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	111
B. Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN-LAMPIRAN	115

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Keberhasilan Rasa Ingin Tahu	20
Tabel 3.1 Pelaksanaan Tindakan Guru dan Siswa dalam PBM Siklus I.....	52
Tabel 3.2 Pelaksanaan Tindakan Guru dan Siswa dalam PBM Siklus II	54
Tabel 4.1 Hasil Pengamatan Kegiatan Guru Siklus I.....	70
Tabel 4.2 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I	72
Tabel 4.3 Hasil Evaluasi Belajar Siswa Siklus I.....	74
Tabel 4.4 Hasil Skala Sikap Rasa Ingin Tahu.....	77
Tabel 4.5 Kriteria Penilaian Skala Sikap Secara Skor	77
Tabel 4.6 Hasil Pengamatan Kegiatan Guru Siklus II	92
Tabel 4.7 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II	95
Tabel 4.8 Hasil Evaluasi Belajar Siswa Siklus II	96
Tabel 4.9 Hasil Skala Sikap Rasa Ingin Tahu Siklus II.....	99
Tabel 4.10 Peningkatan Rasa Ingin Tahu Siswa.....	100
Tabel 4.11 Pernyataan Indikator Rasa Ingin Tahu Siswa Siklus I dan II	101
Tabel 4.12 Hasil Nilai Akademik Siswa Siklus I dan Siklus II	104
Tabel 4.13 Peningkatan Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	107
Tabel 4.14 Peningkatan Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Internalisasi Pendidikan Karakter.....	16
Gambar 2.2	Kerangka Berpikir Pelaksanaan PTK.....	35
Gambar 3.1	Diagram Siklus PTK Kemmis dan MC Taggart.....	50
Gambar 4.1	Guru menjelaskan materi pembelajaran	61
Gambar 4.2	Siswa menjawab pertanyaan dengan Media	62
Gambar 4.3	Siswa yang diminta membacakan materi di depan kelas	66
Gambar 4.4	Aktivitas pada saat tanya jawab dengan siswa	85
Gambar 4.5	Siswa maju mengerjakan soal <i>Crossword Puzzle</i>	86
Gambar 4.6	Siswa yang sedang mengerjakan soal <i>Crossword Puzzle</i>	87
Gambar 4.7	Suasana saat sesi tanya jawab	90
Gambar 4.8	Diagram Peningkatan Rasa Ingin Tahu	100
Gambar 4.9	Diagram Pernyataan Indikator Rasa Ingin Tahu	103
Gambar 4.10	Diagram Hasil Nilai Akademik Siswa Siklus I dan II.....	105
Gambar 4.11	Diagram Aktivitas Guru Siklus I dan II	108
Gambar 4.12	Diagram Aktivitas Siswa Siklus I dan II.....	109

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	115
LAMPIRAN A	
Surat Penunjukkan Pembimbing Skripsi.....	116
Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	117
Surat Telah Melaksanakan Penelitian	119
LAMPIRAN B	
Silabus.....	120
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	121
LAMPIRAN C	
Daftar Hadir Siswa.....	162
Daftar Nilai Individu Siklus I dan II	163
Hasil Pekerjaan Siswa siklus I dan II.....	164
LAMPIRAN D	
Lembar Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1	176
Lembar Aktivitas Guru Siklus I pertemuan 2	177
Lembar Aktivitas guru Siklus II Pertemuan 1.....	178
Lembar Aktivitas Guru Siklus II pertemuan 2.....	179
Lembar Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1	180
Lembar Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	183
Lembar Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1	186
Lembar Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2	189
Rekapitulasi Aktivitas Siswa Siklus I	192

Rekapitulasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	193
---	-----

LAMPIRAN E

Kisi-kisi Rasa Ingin tahu.....	194
--------------------------------	-----

Lembar Skala Sikap rasa Ingin Tahu	195
--	-----

LAMPIRAN F

Lembar Sampel Rasa Ingin Tahu Siswa	197
---	-----

Lembar Wawancara Guru	217
-----------------------------	-----

Lembar Wawancara Siswa	218
------------------------------	-----

LAMPIRAN G

Rekapitulasi Rasa Ingin Tahu Siklus I.....	219
--	-----

Rekapitulasi Rasa Ingin Tahu Siklus II.....	221
---	-----

LAMPIRAN H

Biodata Peneliti dan Tim Peneliti	223
---	-----

LAMPIRAN I

Foto Dokumentasi Penelitian	224
-----------------------------------	-----