

**PENGUNAAN KONJUNGSI BAHASA INDONESIA  
PADA KARANGAN SISWA SMP N 1 SAMPANG, CILACAP TAHUN  
PELAJARAN 2010-2011**



**Skripsi**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)

Disusun Oleh:

**YULIA ANJAS INDRIANI**

**0601040137**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA, SASTRA INDONESIA, DAN DAERAH  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

**2011**

## **SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : YULIA ANJAS INDRIANI  
NIM : 0601040137  
Program Studi : Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**PENGGUNAAN KONJUNGSI BAHASA INDONESIA PADA KARANGAN  
SISWA SMP N 1 SAMPANG, CILACAP TAHUN PELAJARAN 2010-2011**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis sendiri dan bukan dibuatkan orang lain, atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 18 Agustus 2011

Yang menyatakan

YULIA ANJAS INDRIANI

0601040137

## **MOTTO**

Guru adalah pengalaman berharga, ketika kita menyadarinya.

Masa muda tidak akan bermanfaat ketika satu hari tanpa kerja.

Kegagalan hanya terjadi bila kita menyerah (Lessing)

Setiap pekerjaan dapat diselesaikan dengan mudah bila dikerjakan tanpa keengganan

Seorang sahabat adalah orang yang menjawab apabila kita memanggil dan sering menjawab sebelum kita panggil

Jangan hina pribadi anda dengan kepalsuan karena dialah mutiara diri anda yang tak ternilai

## PERSEMBAHAN

Saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Bapak dan ibu tercinta dan terhebat, terima kasih atas kasih sayangnya, bimbingan dan motivasi, kerja keras untuk mendidik saya sehingga sampai sarjana dan akan bertahan sampai Tuhan menjemput
2. Suami tercinta yang selalu memberikan semangat dan motivasi
3. Pangeran kecilku, bunda selalu sayang kamu
4. Mba Yuni terima kasih atas kasih sayang dan motivasinya
5. Teman-teman NEVADA (Nurul, Ephot, Via, dan Dina) terima kasih atas motivasinya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Jaga selalu persahabatan kita
6. Embri, Fana Chan, dan Gio, terima kasih atas dukungan dan motivasinya
7. Mas Is terima kasih semua bantuan dan dukungannya
8. Teman-teman PBSID'06 terima kasih dukungannya dan semoga kita semua dapat mengembangkan bahasa Indonesia di tahun-tahun mendatang.
9. Saudara-saudaraku yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, terima kasih atas dukungan, motivasi, dan doanya.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur selalu penulis panjatkan atas karunia yang diberikan oleh Allah SWT sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Penggunaan Konjungsi Bahasa Indonesia pada Karangan Siswa SMP N 1 Samping, Cilacap Tahun Pelajaran 2010-2011. Skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Selain itu, skripsi ini bertujuan untuk menambah pengetahuan tentang bahasa, terutama penggunaan konjungsi bahasa Indonesia.

Ucapan terima kasih penulis berikan kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini. Saran dan bimbingan telah penulis terima dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Kuntoro, M. Hum. Dosen Pembimbing I, yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, saran, pengarahan dan nasihat pada penulis dalam menyusun skripsi ini.
2. Dra. Sri Utorowati, M. Pd. Dosen Pembimbing II, yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, saran, pengarahan serta nasihat pada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu atas tersusunnya skripsi ini.

Penulis berharap dalam doa, semoga amal baik semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat balasan dari Allah SWT. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi banyak orang dan menambah wawasan tentang bahasa baik bagi penulis maupun orang lain.

Purwoketo, 18 Agustus 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>ABSTRAK</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Sistematika Penelitian .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Pengertian Kata .....	7
B. Jenis Kata .....	7
C. Pengertian Konjungsi .....	8
D. Macam-macam Konjungsi .....	9
E. Pengelompokan Konjungsi .....	16
F. Relasi Konjungsi .....	22
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	28
B. Metode Penelitian .....	28
C. Data dan Sumber Data .....	28
D. Teknik Pengumpulan Data .....	30
E. Teknik Analisis Data .....	34
F. Teknik Penyajian Hasil Analisis Data .....	35

## **BAB IV PEMBAHASAN**

<b>A. Jenis Konjungsi yang Ada dalam Karangan Siswa.....</b>	<b>36</b>
1. Konjungsi Koordinatif .....	36
2. Konjungsi Subordinatif.....	41
3. Konjungsi Antarkalimat.....	48
<b>B. Hubungan Konjungsi yang Ada dalam Karangan Siswa.....</b>	<b>54</b>
1. Hubungan Penjumlahan.....	54
2. Hubungan Perlawanan .....	55
3. Hubungan Waktu .....	56
4. Hubungan Tujuan .....	57
5. Hubungan Konesif.....	58
6. Hubungan Penyebaban .....	58
7. Hubungan Hasil .....	59
8. Hubungan Cara .....	59

## **BAB V PENUTUP**

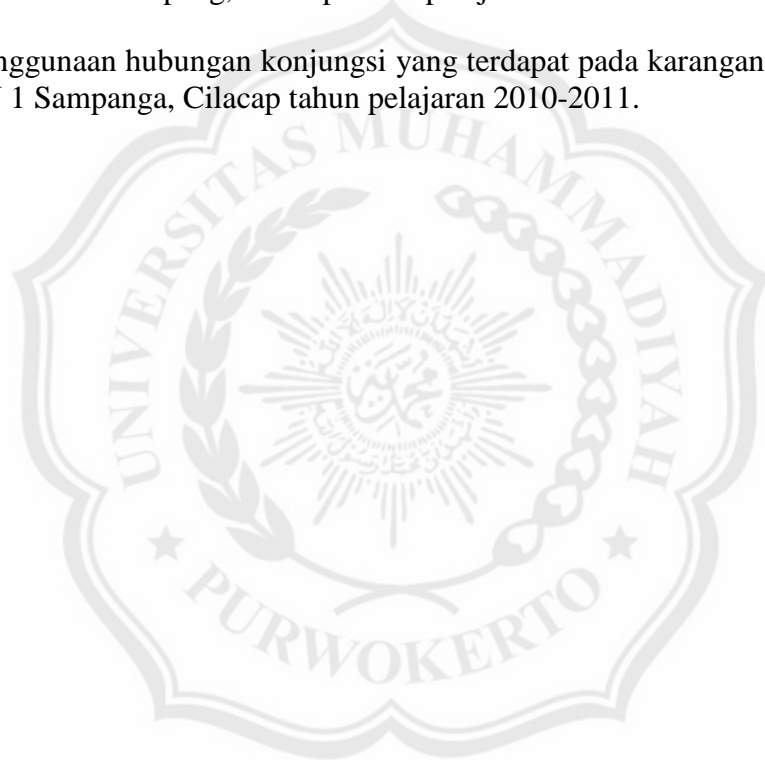
A. Kesimpulan .....	60
B. Saran.....	61

DAFTAR PUSTAKA .....	62
----------------------	----

LAMPIRAN.....	63
---------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

- Tabel 1. Penggunaan konjungsi koordinatif yang terdapat pada karangan siswa SMP N 1 Sampang, Cilacap tahun pelajaran 2010-2011
- Tabel 2. Penggunaan konjungsi subordinatif yang terdapat pada karangan siswa SMP N 1 Sampang, Cilacap tahun pelajaran 2010-2011.
- Tabel 3. Penggunaan konjungsi antarkalimat yang terdapat pada karangan siswa SMP N 1 Sampang, Cilacap tahun pelajaran 2010-2011.
- Tabel 4. Penggunaan hubungan konjungsi yang terdapat pada karangan siswa SMP N 1 Sampang, Cilacap tahun pelajaran 2010-2011.



## ABSTRAK

Penelitian yang berjudul “Penggunaan Konjungsi Bahasa Indonesia pada Karangan Siswa SMP N 1 Sampang, Cilacap Tahun Pelajaran 2010-2011”, bertujuan mendeskripsikan penggunaan konjungsi dan mendeskripsikan penggunaan hubungan konjungsi pada karangan siswa SMP N 1 Sampang, Cilacap tahun pelajaran 2010-2011. Penelitian ini termasuk dalam penelitian kualitatif di mana dalam penelitian ini, peneliti tidak menggunakan angka tetapi menggunakan data kualitatif, yaitu berupa kata atau kalimat.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Metode tersebut digunakan untuk mendeskripsikan fakta tentang penggunaan konjungsi dan mendeskripsikan penggunaan hubungan konjungsi yang ada dalam karangan siswa SMP N 1 Sampang, Cilacap tahun pelajaran 2010-2011.

Hasil penelitian menemukan konjungsi yang ada dalam karangan siswa SMP N 1 Sampang, Cilacap tahun pelajaran 2010-2011 meliputi (1) konjungsi koordinatif (*dan, serta, tetapi, dan sedangkan*); (2) konjungsi subordinatif meliputi subordinatif waktu (*setelah, sejak, sebelum, sesudah, sehabis, selesai, dan ketika*); subordinatif syarat (*jika*); subordinatif tujuan (*agar dan supaya*); subordinatif konsesif (*walaupun*); subordinatif sebab (*karena*); subordinatif hasil (*sehingga*); subordinatif cara (*dengan*); subordinatif atributif (*yang*); (3) konjungsi antar kalimat (*kemudian dan selain itu*). Hubungan konjungtif meliputi (1) hubungan penjumlahan (*dan, serta, dan kemudian*); (2) hubungan perlawanan (*tetapi*); (3) hubungan waktu (*sejak dan ketika*); (4) hubungan tujuan (*agar dan supaya*); (5) hubungan konsesif (*walaupun*); (6) hubungan penyebaban (*karena*); (7) hubungan hasil (*maka dari itu*); (8) hubungan cara (*dengan*).