

**PENINGKATAN KEDISIPLINAN DAN PRESTASI BELAJAR IPA
MATERI PERISTIWA ALAM MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY* DI KELAS VA
SEKOLAH DASAR 2 SOKARAJA KULON**



SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi Sebagai dari syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
program Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh :
UMMU FARIDHOTUN
0901100128**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2013**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENINGKATAN KEDISIPLINAN DAN PRESTASI BELAJAR IPA
MATERI PERISTIWA ALAM MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAYDI* KELAS VA
SEKOLAH DASAR 2 SOKARAJA KULON**

Oleh

UMMU FARIDHOTUN

0901100128

Diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing 1



Drs. Karma Iswasta Eka, M.si
NIK 2160057

Pembimbing II



Drs. Sonidriyanto, M.Pd
NIK 2160135

Skripsi Berjudul

PENINGKATAN KEDISIPLINAN DAN PRESTASI BELAJAR IPA MATERI PERISTIWA ALAM MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY* DI KELAS V A SEKOLAH DASAR 2 SOKARAJA KULON

Dipersiapkan dan disusun oleh :

UMMU FARIDHOTUN
0901100128

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 25 Juli 2013 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pembimbing:

1. **Drs. Karma Iswata Eka, M.Si**
NIK. 2160057
2. **Drs. Sony Irianto, M.Pd**
NIK. 2160135

Penguji:

1. **Drs. H. Sri Harmianto, M.Pd**
NIP. 19580507 198712 1 001
2. **Cicik Wiarsih, M.Pd**
NIK. 2160403

Purwokerto, 25 Juli 2013

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Ahmad, M.Pd
NIP. 19650804 199403 1 002

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : UMMU FARIDHOTUN

NIM : 0901100128

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan skripsi dengan judul:

**PENINGKATAN KEDISIPLINAN DAN PRESTASI BELAJAR IPA
MATERI PERISTIWA ALAM MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
TWO STAY TWO STRAY DI KELAS V A SEKOLAH DASAR SOKARAJA
KULON**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 25 Juli 2013

Yang menyatakan,



UMMU FARIDHOTUN

NIM 0901100128

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kedisiplinan dan prestasi belajar IPA siswa pokok bahasan peristiwa alam melalui pembelajaran *two stay two stray*. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari dua siklus. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VA SD Negeri 2 Sokaraja Kulon yang berjumlah 29 siswa. Tahapan pada setiap siklus terdiri dari 4 tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data menggunakan tes dan lembar observasi untuk aktivitas guru dan siswa. Untuk memperoleh data kedisiplinan siswa yaitu dengan menggunakan angket kedisiplinan belajar, sedangkan untuk memperoleh data prestasi belajar dalam penelitian ini menggunakan lembar evaluasi yang diberikan pada setiap pertemuan. Berdasarkan hasil penelitian, kedisiplinan belajar siswa pada siklus I diperoleh rata-rata 27,93 sedangkan untuk prestasi belajarnya diperoleh prestasi ketuntasan belajar sebesar 67,24%. Kemudian hasil penelitian motivasi belajar siswa pada siklus II diperoleh rata-rata 33,07 sedangkan untuk prestasi belajarnya diperoleh prestasi ketuntasan belajar sebesar 87,93%. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah bahwa pembelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran *two stay two stray* dapat meningkatkan kedisiplinan dan prestasi belajar IPA.

Kata Kunci : Kedisiplinan, Prestasi belajar, IPA, Model Pembelajaran *two stay two stray*.

MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

Artinya: Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman.

(QS. Ali Imran 3:139)



PERSEMBAHAN

Mengucapkan puji syukur pada-Mu ya Allah, atas berkah dan hidayah Mu skripsi ini bisa terselesaikan. Skripsi ini ku persembahkan untuk orang-orang yang aku sayangi sebagai rasa trimakasih.

- Bapak M. Nadirin S.Pd dan ibu Siti Ma'rifah S.Pd, Orang tuaku tercinta yang senantiasa memberi motivasi untuk selalu optimis dan pantang menyerah, dukungan baik moril dan materiil serta doanya.
- Angga Dwi Saputra dan Nurul Khikmawati, adik-adikku yang selalu memberi semangat dan menemaniku dalam penyusunan skripsi ini serta segenap keluarga besarku.
- Teman-temanku satu angkatan PGSD tahun 2009.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah Robil'allamin, dan segala puji syukur senantiasa peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayahnya, sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak yang telah memberikan bantuan yang sangat berarti bagi peneliti, baik secara moral maupun materi. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, SH, M.H, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Ahmad, M. Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. Sri Harmianto, M,Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah mendukung terlaksananya ujian skripsi dan memberikan kesempatan hingga peneliti selesai studi.
4. Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si, Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan pengarahan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi.
5. Drs. Sony Irianto, M.Pd, Dosen Pembimbing II yang selalu sabar membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi.

6. Semua Dosen Program Studi PGSD dan semua Dosen beserta para Staf dan Karyawan TU Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
 7. Nunik Sumilah, S.Pd, Kepala Sekolah SD Negeri 2 Sokaraja Kulon, Kecamatan Sokaraja, Kabupaten Banyumas, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan PTK di sekolah tersebut.
 8. Suyatmono, S.Pd, Guru kelas VA SD N 2 Sokaraja Kulon yang telah banyak membantu selama penelitian berlangsung.
 9. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusun skripsi ini
- Semoga semua bimbingan, dorongan dan bantuan yang telah diberikan kepada peneliti mendapatkan pahala dari Allah SWT. Teriring harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan pembaca.

Purwokerto, 25 Juli 2013

Peneliti

Ummu Faridhotun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	7
1. Kedisiplinan	7
2. Model Pembelajaran two stay two stray	10
3. Belajar	14

4. Prestasi Belajar	16
5. Mata Pelajaran IPA SD	18
6. Materi Pembelajaran	21
B. Hasil Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Berpikir	23
D. Hipotesis Tindakan	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	25
1. Waktu Penelitian	25
2. Tempat Penelitian	25
3. Jenis Penelitian	25
B. Subyek Penelitian	26
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	26
1. Teknik Pengumpulan Data	26
2. Alat Pengumpulan Data	29
D. Analisis Data	30
E. Indikator Keberhasilan	34
F. Prosedur Penelitian	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan	60
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	65

B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN.....	69



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Rekapitulasi Nilai Ulangan Akhir Semester IPA Siswa Kelas VA Semester 2 SD Negeri 2 Sokaraja kulon Tahun Ajaran 2012/2013	3
Tabel 2.1	Indikator Kedisiplinan.....	9
Tabel 2.2	Kisi-kisi Indikator Angket Kedisiplinan	9
Tabel 2.3	Lembar Angket Kedisiplinan.....	10
Tabel 4.1	Hasil Angket Kedisiplinan siswa siklus 1.....	44
Tabel 4.2	Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus I.....	45
Tabel 4.3	Data Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	46
Tabel 4.4	Data Oservasi Aktivitas Siswa siklus I.....	47
Tabel 4.5	Hasil Angket Kedisiplinan siswa Siklus II.....	55
Tabel 4.6	Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus II.....	56
Tabel 4.7	Data Observasi Aktivitas Guru Siklus II	56
Tabel 4.8	Data Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	58
Tabel 4.9	Hasil Peningkatan Kedisiplinan Siswa	60
Tabel 4.10	Hasil Peningkatan Prestasi Belajar Siswa.....	61
Tabel 4.11	Hasil Peningkatan Aktivitas Guru.....	62
Tabel 4.12	Hasil Peningkatan Aktivitas Siswa.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Gambar 3.1 PTK Model Kemmis dan Mc Tagart	37
Gambar 4.1	Guru Sedang mengajarkan materi tentang peristiwa alam.	40
Gambar 4.2	Siswa Sedang mengerjakan lembar evaluasi	43
Gambar 4.3	Guru Sedang menjelaskan materi peristiwa alam	51
Gambar 4.4	Siswa sedang berdiskusi berkelompok mengerjakan lembar kerja siswa	53
Gambar 4.5	Histogram Peningkatan kedisiplinan siswa kelas VA SD Negeri 2 Sokaraja Kulon	60
Gambar 4.6	Histogram Peningkatan prestasi belajar siswa kelas VA SD Negeri 2 Sokaraja Kulon	61
Gambar 4.7	Histogram penilaian aktivitas guru.....	62
Gambar 4.8	Histogram penilaian aktivitas siswa	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Surat Ijin Penelitian

1. Surat Permohonan Penelitian dari Fakultas.....	71
2. Surat Ijin Penelitian dari SDN 2 Sokaraja kulo.....	72
3. Surat KeteranganTelah Melaksanakan Penelitian dari SDN 2 Sokaraja kulon.....	73

Lampiran B. Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

1. Silabus.....	74
2. RencanaPelaksanaanPembelajaran Siklus I Pertemuan 1.....	77
3. RencanaPelaksanaanPembelajaran Siklus I Pertemuan 2.....	84
4. RencanaPelaksanaanPembelajaran Siklus II Pertemuan I.....	89
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2.....	94

Lampiran C. Hasil Lembar Penilaian Observasi Aktivitas Guru

1. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1.....	99
2. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2.....	101
3. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1.....	103
4. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2.....	105

Lampiran D. Hasil Lembar Penilaian Observasi Aktivitas Siswa

1. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	109
2. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	112
3. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1.....	115
4. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	118

Lampiran E. Soal Evaluasi

1. Soal Evaluasi Siklus I pertemuan 1.....	125
2. Soal Evaluasi Siklus I pertemuan 2.....	133
3. Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan 1.....	141
4. Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan 2.....	149

Lampiran F. Lembar Kerja Siswa

1. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	159
2. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	166
3. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 1.....	172
4. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	179

Lampiran G. Lembar Angket Kedisiplinan Siswa

1. Lembar Angket Kedisiplinan Siklus I.....	186
2. Lembar Angket Kedisiplinan Siklus II.....	170

Lampiran H. Dokumentasi Proses Pembelajaran

1. Hasil pekerjaan siswa.....	188
2. Foto Kegiatan Belajar Mengajar.....	189

Lampiran I. Biodata Peneliti dan Observer

1. Biodata Peneliti.....	190
2. Biodata Observer.....	190