

**PENINGKATAN SIKAP TANGGUNG JAWAB DAN PRESTASI BELAJAR  
PKn, IPS, DAN BAHASA INDONESIA MELALUI PEMBELAJARAN  
TEMATIK TEMA KEGIATAN SEHARI-HARI KELAS II SD N  
BOJONGSARI 04 MELALUI METODE PERMAINAN ULAR TANGGA**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :  
**SRI RATNA ISTIQOMAH**  
**0901100083**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

**2013**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN SIKAP TANGGUNG JAWAB DAN PRESTASI  
BELAJAR PKn, IPS, DAN BAHASA INDONESIA MELALUI  
PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA KEGIATAN SEHARI-HARI KELAS  
II SD N BOJONGSARI 04 MELALUI METODE PERMAINAN ULAR  
TANGGA**

**SRI RATNA ISTIQOMAH**

**0901100083**

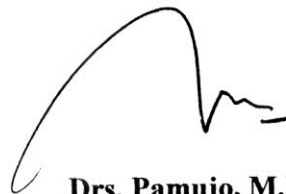
Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I



**Drs. H. Sri Harmianto, M.Pd**  
**NIP. 19580507 198712 1 001**

Pembimbing II



**Drs. Pamujo, M.M, M.Pd**  
**NIK. 2160088**

**Skripsi berjudul**

**PENINGKATAN SIKAP TANGGUNG JAWAB DAN PRESTASI BELAJAR  
PKn, IPS, DAN BAHASA INDONESIA MELALUI PEMBELAJARAN  
TEMATIK TEMA KEGIATAN SEHARI-HARI KELAS II SD N  
BOJONGSARI 04 MELALUI METODE PERMAINAN ULAR TANGGA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**SRI RATNA ISTIQOMAH  
0901100083**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 1 Agustus 2013  
dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan  
persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Pembimbing**

1. **Drs. Sri Harmianto, M.Pd.**  
NIP. 19580507 1987121 1 001

2. **Drs. Pamujo, M.M.M.Pd.**  
NIK. 2160088

**Penguji**

1. **Cicik Wiarsih, M.Pd**  
NIK. 2160403

2. **Drs. Banani Ma'mur, M.Si.**  
NIP. 19600610 198603 1 002

Purwokerto, 1 Agustus 2013  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



**Drs. Ahmad, M.Pd.**  
19650804 199403 1 002

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa:

Nama : Sri Ratna Istiqomah

NIM : 0901100083

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun Skripsi dengan judul:

“PENINGKATAN SIKAP TANGGUNG JAWAB DAN PRESTASI BELAJAR PKn, IPS, DAN BAHASA INDONESIA MELALUI PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA KEGIATAN SEHARI-HARI KELAS II SD N BOJONGSARI 04 MELALUI METODE PERMAINAN ULAR TANGGA”

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan buatan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 20 Juli 2013

Yang menyatakan



**SRI RATNA ISTIQOMAH**

**NIM. 0901100083**

**“PENINGKATAN SIKAP TANGGUNG JAWAB DAN PRESTASI BELAJAR PKn,  
IPS, DAN BAHASA INDONESIA MELALUI PEMBELAJARAN TEMATIK  
TEMA KEGIATAN SEHARI-HARI KELAS II SD N BOJONGSARI 04 MELALUI  
METODE PERMAINAN ULAR TANGGA”**

**ABSTRAK**

Tanggung jawab siswa di kelas II SD N Bojongsari 04 masih rendah. Hal tersebut terlihat dari banyaknya siswa tidak mengerjakan PR yang diberikan oleh guru, siswa terlambat masuk kelas, dan siswa tidak memperhatikan pembelajaran yang dilakukan oleh guru. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan tanggung jawab dan prestasi belajar PKn, IPS, dan Bahasa Indonesia melalui pembelajaran tematik tema kegiatan sehari-hari pada siswa kelas II SD N Bojongsari 04 melalui metode permainan ular tangga. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas II SD N Bojongsari 04 sejumlah 35 siswa. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari dua pertemuan. Tanggung jawab siswa mengalami peningkatan dari siklus I yang mencapai persentase ketuntasan hanya 60% dengan kriteria cukup, kemudian pada siklus II mengalami peningkatan yaitu persentase ketuntasan mencapai 85,71% dengan kriteria baik. Prestasi belajar siswa juga mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu pada mata pelajaran PKn yang pada siklus I ketuntasan klasikalnya hanya mencapai 42,86% menjadi 88,6% pada siklus II, kemudian mata pelajaran IPS yang pada siklus I ketuntasan klasikalnya 80% menjadi 97,1% pada siklus II, dan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia pada siklus I ketuntasan klasikalnya 80% menjadi 85,71% pada siklus II. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode permainan ular tangga efektif meningkatkan tanggung jawab dan prestasi belajar siswa di SD N Bojongsari 04.

**Kata kunci: Tanggung jawab, prestasi belajar, tematik, ular tangga**

## MOTTO

**فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا , إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا**

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan” (QS. Al-Insyirah:5-6)

**إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ**

“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri” (QS.Ar-Ra’du: 11)

**وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ.....**

“Barang siapa bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhannya itu adalah untuk dirinya sendiri.” (QS. Al-Ankabut: 6)

## PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, karya ini Kupersembahkan dengan sepenuh hati teruntuk orang-orang terkasih :

- ❖ Bapak Maksan dan Ibu Umayah kedua orang tuaku tercinta, yang selalu mendukungku selama ini, baik secara moriil dan materil, hingga terselesaikanlah skripsi ini. Tanpa mimih dan bapak, dede tidak akan menjadi seperti ini sekarang. Ucapan Terimakasih dalam untaian kata ini tentu tidak akan pernah cukup untuk membalas segala pengorbanan mimih dan bapak...semoga Allah senantiasa memberi kesehatan dan umur panjang bagi kalian agar aku dapat menunjukkan baktiku...
- ❖ Ceu Teti dan Nok Iha kedua saudari tercintaku terimakasih sudah turut mendoakan segalanya untuk kebaikanku, semoga Allah membalas dengan kebaikan bagi kalian juga...
- ❖ Terimakasih juga kepada seluruh keluarga besarku atas doa dan dukungan kalian semua...
- ❖ Teman-teman kostku tersayang Gilang, Tyas, Tiwi, Ika, Anis...terimakasih atas semua dukungan, bantuan, dan doa kalian...
- ❖ Teman-teman PGSD UMP terimakasih telah menjadi teman yang baik, semoga silaturahmi kita selalu terjaga...

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang senantiasa selalu memberikan limpahan rahmat dan kasih sayang kepada umat-NYA, sehingga Peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Peneliti sadarkan bantuan dari pihak-pihak lain, peneliti menemui banyak kesulitan. Ucapan terimakasih peneliti ucapkan kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, SH, MH, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Ahmad, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs.H. Sri Harmianto, M.Pd, Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto, sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, motivasi, serta saran, dalam penulisan skripsi ini.
4. Drs. Pamujo, M.M, M.Pd, Pembimbing II yang telah memberikan arahan, motivasi, serta saran, dalam penulisan skripsi ini.
5. Seluruh Staf pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Terimakasih telah memberikan banyak ilmu selama ini.

6. Lismiyati, S.Pd.SD kepala SD N Bojongsari 04 yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan PTK disekolah tersebut.
7. Jayanti Retno Sari, S.Pd.SD observer I, yang telah banyak membantu dalam proses penulisan skripsi ini.
8. Munajat, S.Pd.i Observer II, yang telah banyak membantu dalam proses penulisan skripsi ini.
9. Semua pihak yang turut membantu penulisan skripsi ini.

Purwokerto, Juni 2013

Peneliti

Sri Ratna Istiqomah

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
1. Tujuan Umum .....	5
2. Tujuan Khusus .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
1. Manfaat Teoritis .....	5
2. Manfaat Praktis .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
A. Deskripsi Teori.....	7
1. Pendidikan Karakter.....	7
2. Prestasi .....	12

3. Esensi mata pelajaran PKn, IPS, dan Bahasa Indonesia .....	17
4. Model Pembelajaran Tematik .....	21
5. Permainan Ular Tangga.....	31
6. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar PKn, IPS dan Bahasa Indonesia kelas II tema kegiatan sehari-hari.....	36
B. Penelitian Yang Relevan .....	37
C. Kerangka Berpikir .....	38
D. Hipotesis Tindakan.....	39
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
A. Setting Penelitian .....	40
1. Tempat Penelitian .....	40
2. Waktu Penelitian .....	40
3. Jenis Penelitian .....	41
B. Subjek Penelitian .....	41
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	42
1. Angket (kuesioner) .....	42
2. Observasi .....	42
3. Dokumentasi .....	43
4. Teknik Tes .....	43
D. Analisis Data .....	44
1. Rasa Tanggung Jawab .....	44
2. Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa .....	48
E. Prosedur Penelitian .....	51
1. Perencanaan ( <i>planning</i> ).....	52

2. Pelaksanaan Tindakan ( <i>action</i> ) .....	52
3. Pengamatan ( <i>observation</i> ) .....	53
4. Refleksi ( <i>reflection</i> ) .....	53
F. Indikator Keberhasilan .....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	55
A. Hasil Penelitian .....	55
1. Hasil Penelitian Siklus I .....	56
2. Hasil Penelitian Siklus II .....	83
B. Pembahasan .....	105
1. Angket Tanggung Jawab .....	105
2. Prestasi Belajar .....	107
3. Observasi Aktivitas Guru .....	109
4. Observasi Aktivitas Siswa .....	110
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	112
A. Simpulan .....	112
B. Saran .....	113
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN - LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 SK dan KD PKn Kelas II semester II.....	36
Tabel 2.2 SK dan KD IPS kelas II Semester II.....	36
Tabel 2.3 SK dan KD Bahasa Indonesia Kelas II Semester II.....	36
Tabel 4.1 Hasil Angket Tanggung Jawab Siklus I.....	73
Tabel 4.2 Hasil Prestasi Belajar Siklus I.....	75
Tabel 4.3 Hasil Observasi Guru Siklus I.....	77
Tabel 4.4 Hasil Observasi Siswa Siklus I.....	80
Tabel 4.5 Hasil Angket Tanggung Jawab Siklus II.....	96
Tabel 4.6 Hasil Prestasi Belajar Siklus II.....	97
Tabel 4.7 Hasil Observasi Guru Siklus II.....	99
Tabel 4.8 Hasil Observasi Siswa Siklus II.....	102
Tabel 4.9 Peningkatan Tanggung Jawab.....	105
Tabel 4.10 Prestasi Belajar PKn, Ips, dan Bahasa Indoneia.....	107
Tabel 4.11 Peningkatan Observasi Guru.....	109
Tabel 4.12 Peningkatan Observasi Siswa.....	110

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian .....	38
Gambar 3.1 Siklus PTK Model Kemmis dan Mc Taggart.....	51
Gambar 4.1 Guru Sedang Menjelaskan Ladang Bintang dan Fungsinya .....	58
Gambar 4.2 Guru Memperagakan Tokoh Dalam Teks Dengan Boneka Jari..	60
Gambar 4.3 Perwakilan Siswa Dari Setiap Kelompok .....	61
Gambar 4.4 Siswa Sedang Bermain Ular Tangga.....	63
Gambar 4.5 Siswa Pemenang Permainan Ular Tangga .....	65
Gambar 4.6 Guru Membaca Teks “Sekolahku”.....	67
Gambar 4.7 Siswa Aktif Dalam Pembelajaran Saat Tanya Jawab.....	68
Gambar 4.8 Guru Menjelaskan Gambar Pada Papan Permainan.....	70
Gambar 4.9 Siswa Kebingungan Siapa Yang Akan Melempar Dadu .....	71
Gambar 4.10 Siswa Mencari Perbedaan Pada 2 Akta Kelahiran .....	86
Gambar 4.11 Guru Mengawasi Jalannya Permainan .....	88
Gambar 4.12 Siswa Kelompok 7 Senang Bermain Ular Tangga.....	89
Gambar 4.13 Siswa Bercerita Kegiatan Sehari-Hari.....	92
Gambar 4.14 Risma Kesal Pada Anto Yang Bermain Curang.....	94
Gambar 4.15 Peningkatan Tanggung Jawab Siklus I Ke Siklus II.....	106
Gambar 4.16 Peningkatan Prestasi Siklus I Ke Siklus II.....	108
Gambar 4.17 Peningkatan Hasil Observasi Guru Siklus I Ke Siklus II.....	110
Gambar 4.18 Peningkatan Hasil Observasi Siswa Siklus I Ke Siklus II .....	111

## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN A

Surat keputusan pembimbing skripsi .....	115
Surat permohonan ijin penelitian .....	117
Surat pemberian ijin penelitian .....	118
Surat keterangan sudah penelitian.....	119

### LAMPIRAN B

Rencana pelaksanaan pembelajaransiklus I .....	120
Rencana pelaksanaan pembelajaransiklus II.....	132

### LAMPIRAN C

Silabus.....	142
Kisi-kisi angket tanggung jawab.....	144
Kunci jawaban evaluasi siklus I.....	145
Kunci jawaban evaluasi siklus II.....	146
Lembar observasi aktivitas guru .....	147
Lembar observasi aktivitas siswa.....	150
Lembar angket tanggung jawab .....	152
Soal evaluasi siklus I.....	153
Soal ealuasi siklus II.....	154
Lembar kerja siswa .....	157

### LAMPIRAN D

Lembar observasi aktivitas guru siklus I pertemuan I .....	158
Lembar observasi aktivitas guru siklus I pertemuan II .....	161
Lembar observasi aktivitas guru siklus II pertemuan I .....	164
Lembar observasi aktivitas guru sikus II pertemuan II.....	167
Lembar observasi aktivitas siswa siklus I pertemuan I.....	170
Lembar observasi aktivitas siswa siklus I pertemuan II.....	172
Lembar observasi aktivitas siswa siklus II pertemuan I.....	174
Lembar observasi aktivitas siswa siklus II pertemuan II .....	176
Angket tanggung jawab siswa siklus I.....	178

Angket tanggung jawab siswa siklus II.....	182
Hasil evaluasi siswa siklus I.....	186
Hasil evaluasi siswa siklus II .....	189
Hasil lembar kerja siswa .....	195
Rekap nilai siswa siklus I.....	202
Rekap nilai siswa siklus II.....	205
<b>LAMPIRAN E</b>	
Biodata tim peneliti.....	208
Dokumentasi siklus I.....	209
Dokumentasi siklus II .....	213
Profil penulis .....	217

