

**UPAYA MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI DAN PRESTASI  
BELAJAR IPS MATERI PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PRODUKSI,  
KOMUNIKASI, DAN TRANSPORTASI MELALUI MODEL  
KOOPERATIF TIPE *SNOWBALL THROWING* PADA SISWA KELAS  
IVSD NEGERI 3 SIKUMPUL**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

**SRI PURNAMA SARI**

**0901100031**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2013**

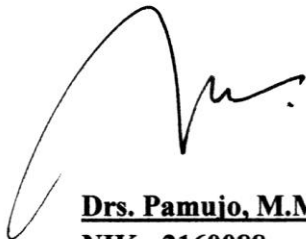
**LEMBAR PERSETUJUAN  
SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATAN RASA PERCAYA DIRI DAN PRESTASI  
BELAJAR IPS MATERI PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PRODUKSI,  
KOMUNIKASI, DAN TRANSPORTASI MELALUI MODEL  
KOOPERATIF TIPE *SNOWBALL THROWING* PADA SISWA KELAS IV  
SD NEGERI 3 SIKUMPUL**

**SRI PURNAMA SARI  
0901100031**

**Diperiksa dan disetujui oleh**

**Pembimbing I**



**Drs. Pamujo, M.M.,M.Pd**  
**NIK : 2160088**

**Pembimbing II**



**Drs. Sri Harmianto, M. Pd**  
**NIP : 19580507 198712 1 001**

**Skripsi Berjudul**

**UPAYA MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI DAN PRESTASI  
BELAJAR IPS MATERI PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PRODUKSI,  
KOMUNIKASI, DAN TRANSPORTASI MELALUI MODEL  
KOOPERATIF TIPE *SNOWBALL THROWING* PADA SISWA KELAS IV  
SD NEGERI 3 SIKUMPUL**

**Dipersiapkan dan disusun oleh :**

**SRI PURNAMA SARI  
0901100031**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 2 Agustus 2013 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing,

1. Drs. Pamujo, M.M., M.Pd  
NIK. 2160088
2. Drs. Sri Harmianto, M. Pd  
NIP. 19580507 198712 1 001

Penguji,

1. Santhy Hawanti, Ph.D  
NIK. 2160355
2. Asep Daud Kosasih, S.Pd., M.Ag  
NIK. 2160107

Purwokerto, 2 Agustus 2013  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



**Dr. Ahmad, M.Pd.**  
19650804 199403 1 002

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SRI PURNAMA SARI

NIM : 0901100031

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

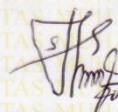
Menyusun skripsi dengan judul :

**UPAYA MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI DAN PRESTASI BELAJAR IPS MATERI PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PRODUKSI, KOMUNIKASI, DAN TRANSPORTASI MELALUI MODEL KOOPERATIF TIPE *SNOWBALL THROWING* PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 3 SIKUMPUL.**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau penjiplakan atau modifikasi karya orang lain. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan atau kesamaan adalah merupakan sesuatu yang tidak disengaja dan siap menerima sanksi.

Purwokerto, 2 Agustus 2013

Yang menyatakan,



**Sri Purnama Sari**

## KATA PENGANTAR

Alkhamdulillahirobibil'alamin puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Laporan penelitian ini dibuat untuk memenuhi tugas mata kuliah tugas akhir skripsi sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Atas terselesaikannya penyusunan skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, SH., MH. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Ahmad, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
3. Drs. H. Sri Harmianto, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, saran dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini,
4. Drs. Pamujo, M.M., M.Pd. Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan motivasi, saran dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini,
5. Fadlil, S.Pd.I. Kepala Sekolah SD Negeri 3 Sikumpul yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian guna penyusunan skripsi ini,
6. Yayan Imanugroho, S.pd.SD. Guru Kelas IV SD Negeri 3 Sikumpul yang telah bekerjasama dalam melaksanakan penelitian ini,
7. Ernayanti yang telah membantu peneliti mengobservasi aktivitas siswa dalam penelitian di kelas IV SD Negeri 3 Sikumpul,
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Demi kesempurnaan skripsi ini, kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan. Akhirnya peneliti berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri peneliti khususnya dan para pembaca, baik mahasiswa, maupun masyarakat .

Purwokerto, Juli 2013

Peneliti



Sri Purnama Sari



## ABSTRAK

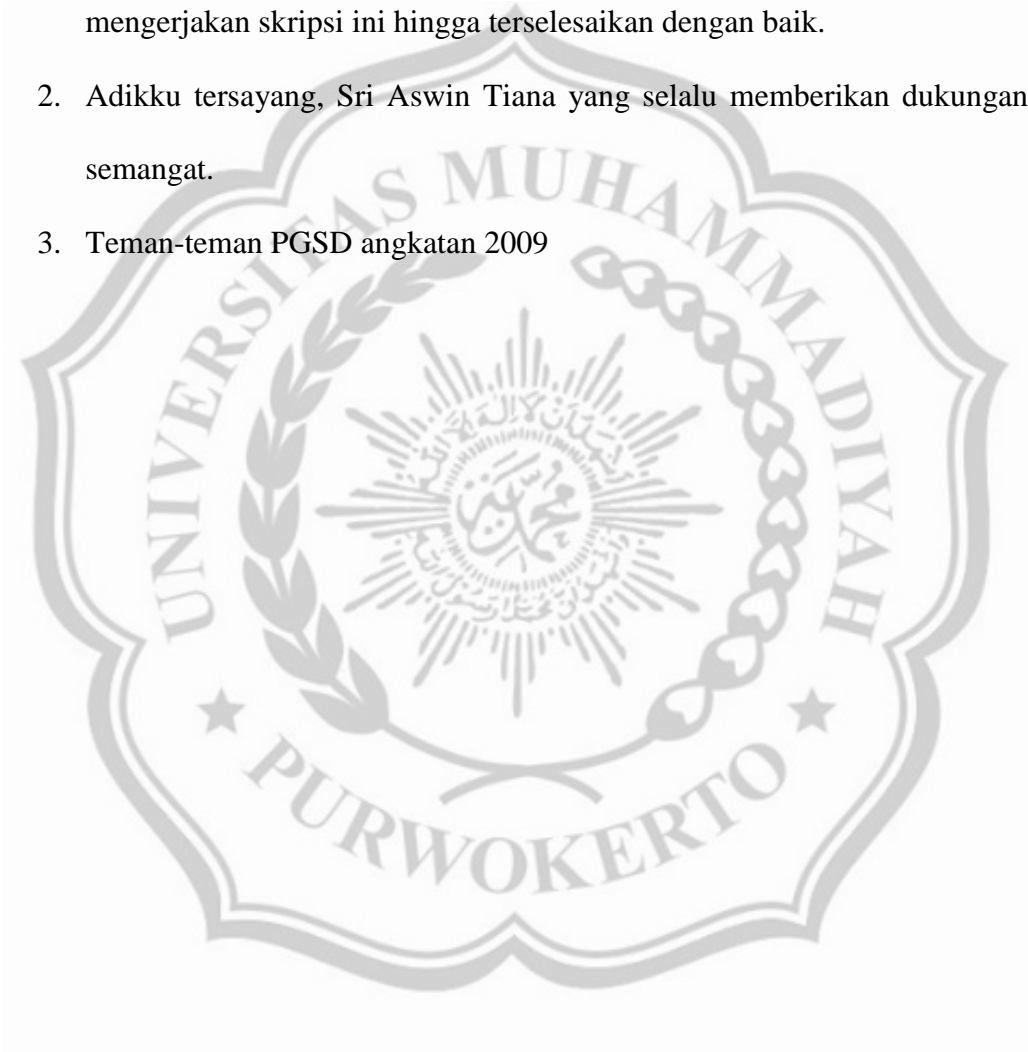
Penelitian mengenai Upaya Meningkatkan Rasa Percaya Diri dan Prestasi Belajar IPS Materi perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi, dan Transportasi Melalui Model Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* telah dilaksanakan di SD Negeri 3 Sikumpul pada bulan April sampai dengan bulan Mei 2013. Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan rasa percaya diri dan prestasi belajar IPS materi perkembangan teknologi produksi, komunikasi dan transportasi pada siswa kelas IV SD Negeri 3 Sikumpul, Kecamatan Kalibening, Kabupaten Banjarnegara. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan dalam 2 siklus yang setiap siklusnya terdiri dari 2 pertemuan. Setiap siklus meliputi perencanaan, tindakan, observasi, refleksi. Berdasarkan hasil penelitian, pada siklus I skor rata-rata percaya diri siswa 41,21 dengan kriteria percaya diri baik, dan pada siklus II diperoleh skor rata-rata percaya diri siswa 44,56 dengan kriteria baik. Peningkatan skor rata-rata percaya diri siswa dari siklus I ke siklus II adalah 3,35. Sedangkan hasil penelitian prestasi belajar siswa pada siklus I diperoleh rata-rata 53,93 dengan ketuntasan klasikal 57,14% dan pada siklus II diperoleh nilai rata-rata 66,79 dengan ketuntasan klasikal 85,71%. Peningkatan prestasi belajar siswa dari siklus I ke siklus II adalah 12,86 dengan peningkatan ketuntasan klasikal adalah 28,57%. Simpulan dalam penelitian ini adalah bahwa pembelajaran IPS dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* dapat meningkatkan rasa percaya diri dan prestasi belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri 3 Sikumpul materi perkembangan teknologi produksi, komunikasi dan transportasi.

**Kata Kunci : Percaya Diri, Prestasi Belajar, IPS, Kooperatif Tipe *Snowball Throwing***

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Orangtuaku tercinta, Sudarto dan Sri Fatonah, terimakasih telah menyayangi dan membimbingku serta selalu mendoakanku agar selalu bersemangat dalam mengerjakan skripsi ini hingga terselesaikan dengan baik.
2. Adikku tersayang, Sri Aswin Tiana yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
3. Teman-teman PGSD angkatan 2009



## MOTTO

مَنْ عَمِلَ صَالِحًا فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ أَسَاءَ فَعَلَيْهَا وَمَا رَبُّكَ  
يُظْلِمُ لِلْعَبِيدِ

“Sapa ngelakoni panggawe becik ganjarane bakal ditampani dhewe, dene sing sapa ngelakoni panggawe hala, patrapane hiya bakal disonggo dhewe. Allah pangeranira ora pisan nganiaya marang kawulane. ”

“Siapa yang mengerjakan kebajikan , maka (pahalanya) untuk dirinya sendiri, dan barang siapa berbuat jahat, maka (dosanya) menjadi tanggungan dirinya sendiri. Dan Tuhanmu sama sekali tidak menzalimi hamba-hamban (Nya).”  
(Qs. Fushshilat ayat 46)



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>SURAT PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori .....	6
1. Pendidikan Karakter .....	6
2. Percaya Diri .....	9
3. Prestasi Belajar .....	14
4. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS SD) .....	20
5. Model Pembelajaran Kooperatif (Tipe <i>Snowball Throwing</i> ) .....	30
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	34
C. Kerangka berpikir .....	35
D. Hipotesis Tindakan .....	37

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Setting Penelitian .....	38
B. Subyek Penelitian .....	39
C. Teknik Dan Alat Pengumpulan Data .....	39
D. Analisis Data .....	42
E. Indikator Keberhasilan .....	50
F. Prosedur Penelitian .....	51
G. Validitas Data .....	55

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	56
1. Hasil Penelitian Siklus I .....	57
2. Hasil Penelitian Siklus II .....	74
B. Pembahasan .....	91
1. Percaya Diri Siswa Siklus I dan Siklus II .....	91
2. Prestasi Belajar IPS Siklus I dan Siklus II .....	94
3. Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II .....	96
4. Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II .....	97

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan .....	99
B. Saran .....	100

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>101</b>
-----------------------------	------------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>104</b>
----------------------	------------

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Kisi–Kisi Angket Percaya Diri .....	41
Tabel 3.2 Observasi Aktivitas Guru .....	45
Tabel 3.3 Observasi Aktivitas Siswa .....	47
Tabel 3.4 Pedoman Skor Jawaban Siswa Angket Percaya Diri .....	49
Tabel 3.5 Klasifikasi Sikap Berdasarkan Jawaban Individu Siswa .....	49
Tabel 3.6 Klasifikasi Sikap Berdasarkan Jumlah Skor Jawaban Seluruh Siswa .....	50
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	66
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	68
Tabel 4.3 Hasil Angket Percaya Diri Siswa Siklus I .....	69
Tabel 4.4 Hasil Soal Latihan Kerja Kelompok Siklus I .....	71
Tabel 4.5 Hasil Perolehan Tes Evaluasi Siklus I .....	72
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	83
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	85
Tabel 4.8 Hasil Angket Percaya Diri Siswa Siklus II .....	86
Tabel 4.9 Hasil Soal Latihan Kerja Kelompok Siklus II .....	88
Tabel 4.10 Hasil Perolehan Tes Evaluasi Siklus II .....	89
Tabel 4.11 Hasil Angket Percaya Diri Untuk Tiap-Tiap Indikator Persiklus .....	91
Tabel 4.12 Jumlah Siswa Pada Hasil Perolehan Angket Percaya Diri Siswa Persiklus .....	93
Tabel 4.13 Hasil Perolehan Soal Latihan Kerja Kelompok Siklus I Dan Siklus II .....	94
Tabel 4.14 Hasil Tes Evaluasi Siklus I Dan Siklus II .....	95
Tabel 4.15 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Dan Siklus II .....	96
Tabel 4.16 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Dan Siklus II .....	97

## DAFTAR GAMBAR

### Halaman

Gambar 2.1	Skema Kerangka Berfikir Penelitian.....	36
Gambar 3.1	Alur Siklus PTK Model Kemmis Dan MC. Taggrat.....	54
Gambar 4.1	Guru Menjelaskan Materi Pelajaran Kepada Siswa.....	59
Gambar 4.2	Guru Membagi Siswa Menjadi Beberapa Kelompok .....	60
Gambar 4.3	Guru Membagi Lembar Kerja Siswa .....	64
Gambar 4.4	Siswa Menulis Pertanyaan Pada Lembar Kerja .....	65
Gambar 4.5	Grafik Tes Evaluasi Siklus I .....	72
Gambar 4.6	Guru Memberikan Penjelasan Materi Kepada Ketua Kelompok .....	76
Gambar 4.7	Siswa Sedang Meremas Lembar Kertas Kerja Menjadi Bola-Bola Kertas .....	77
Gambar 4.8	Siswa Melakukan Kegiatan Melempar Bola-Bola Kertas.....	78
Gambar 4.9	Siswa Menjawab Pertanyaan Yang Terdapat Pada Bola Kertas .....	81
Gambar 4.10	Guru Bersama Dengan Siswa Menyimpulkan Materi Pela- jaran Yang Telah Dilaksanakan.....	82
Gambar 4.11	Grafik Tes Evaluasi Siklus II .....	89
Gambar 4.12	Diagram Rata-Rata Percaya Diri Siswa Tiap-Tiap Indikator Persiklus .....	92
Gambar 4.13	Histogram Hasil Perolehan Angket Percaya Diri Siswa Siklus I dan Siklus II .....	93
Gambar 4.14	Histogram Hasil Tes Evaluasi Siswa Siklus I Dan Siklus II....	96
Gambar 4.15	Grafik Aktivitas Guru Siklus I Dan Siklus II.....	96
Gambar 4.16	Grafik Aktivitas Siswa Siklus I Dan Siklus II.....	98

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran A. Surat –Surat .....	104
Lampiran B. Silabus dan Kisi-Kisi Soal Evaluasi .....	109
Lampiran C. Rencana pelaksanaan Pembelajaran .....	116
Lampiran D. Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa.....	162
Lampiran E. Lembar Angket Percaya Diri .....	172
Lampiran F. Daftar Hasil Angket Percaya Diri .....	175
Lampiran G. Daftar Hasil Nilai Siswa .....	181
Lampiran H. Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa.....	185
Lampiran I. Dokumentasi Hasil Proses Pembelajaran.....	209
Lampiran J. Biodata Peneliti dan Observer.....	267
Lampiran K. Foto Pembelajaran .....	268