

**UPAYA PENINGKATAN KOMPETENSI DASAR BERKOMUNIKASI SECARA
LISAN MELALUI METODE *PICTURE AND PICTURE* PADA SISWA
KELOMPOK B TK PERTIWI KABUPATEN CILACAP**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program PG-PAUD

Disusun Oleh:
MUNJIYAH
08001110011

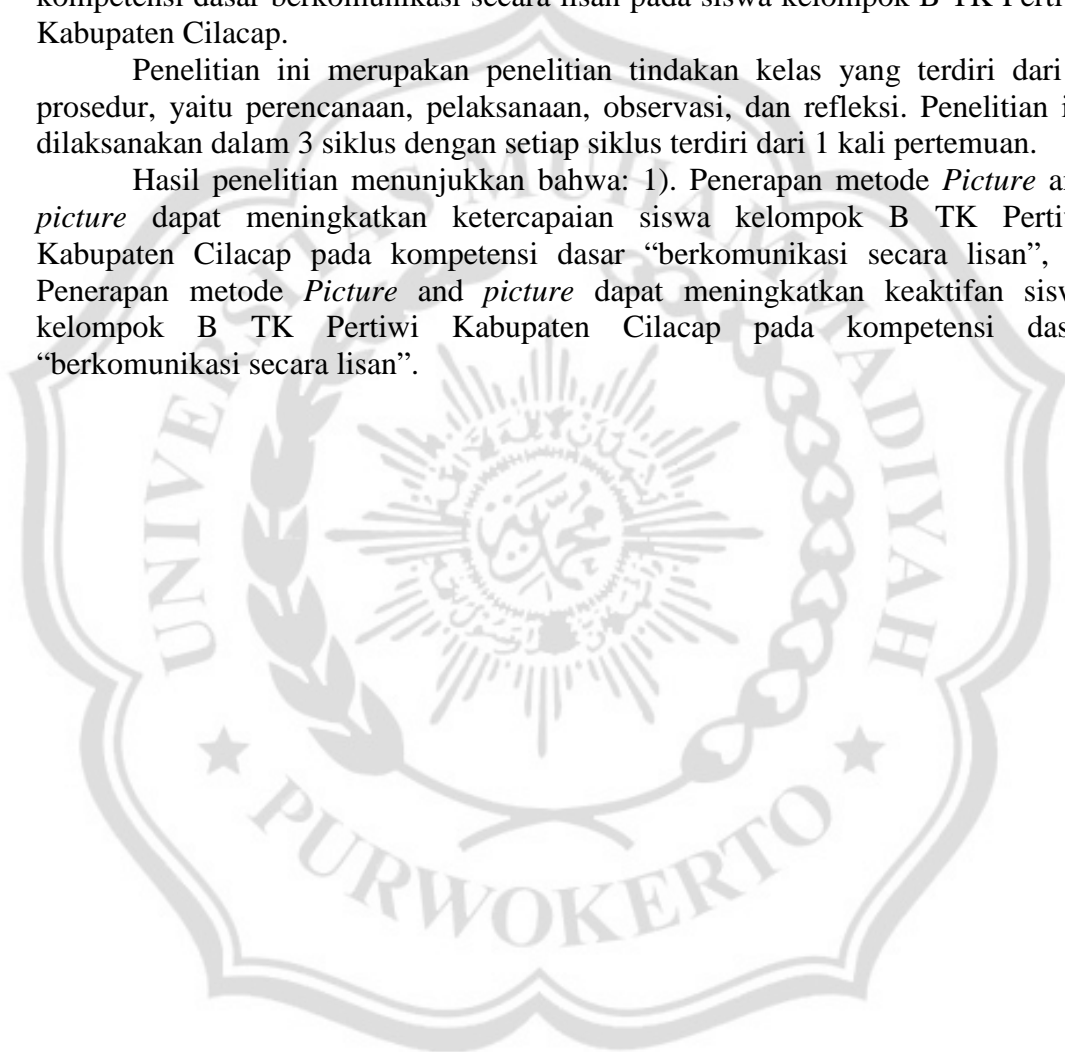
**PROGRAM STUDI PG PAUD S1
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2010**

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Upaya Peningkatan Kompetensi Dasar Berkomunikasi Secara Lisan Melalui Metode *Picture And picture* Pada Siswa Kelompok B TK Pertiwi Kabupaten Cilacap”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode *Picture and picture* dalam meningkatkan kompetensi dasar berkomunikasi secara lisan pada siswa kelompok B TK Pertiwi Kabupaten Cilacap.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 4 prosedur, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam 3 siklus dengan setiap siklus terdiri dari 1 kali pertemuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1). Penerapan metode *Picture and picture* dapat meningkatkan ketercapaian siswa kelompok B TK Pertiwi Kabupaten Cilacap pada kompetensi dasar “berkomunikasi secara lisan”, 2) Penerapan metode *Picture and picture* dapat meningkatkan keaktifan siswa kelompok B TK Pertiwi Kabupaten Cilacap pada kompetensi dasar “berkomunikasi secara lisan”.



MOTTO

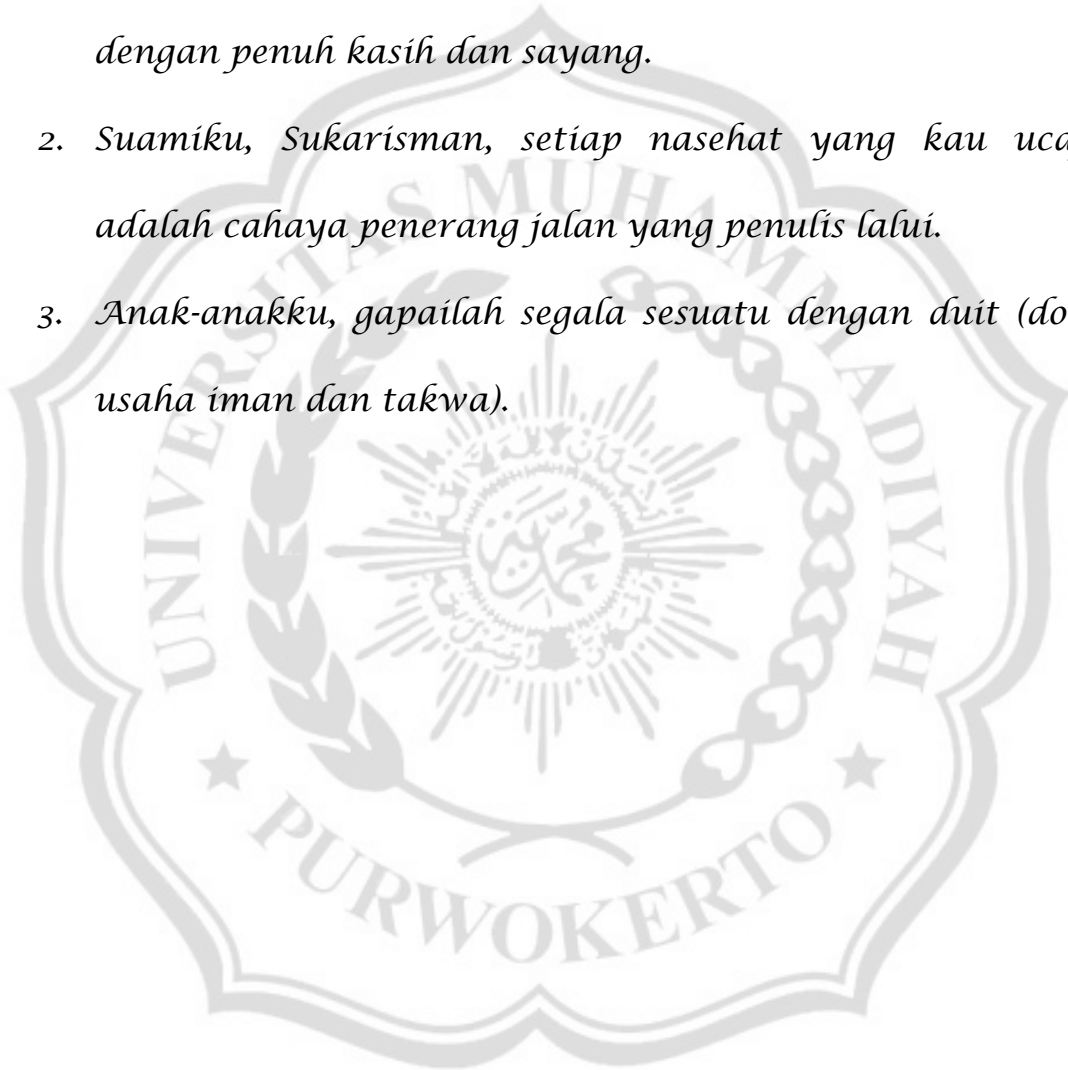
*Belajar di waktu kecil bagai mengukir di atas batu
Belajar di waktu dewasa bagai mengukir di atas air*



PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

- 1. Kedua orang tuaku yang telah mendidik dan merawat dengan penuh kasih dan sayang.*
- 2. Suamiku, Sukarisman, setiap nasehat yang kau ucap adalah cahaya penerang jalan yang penulis lalui.*
- 3. Anak-anakku, gapailah segala sesuatu dengan duit (do'a usaha iman dan takwa).*



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mujiyah
NIM : 08001110011
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul

**UPAYA PENINGKATAN KOMPETENSI DASAR BERKOMUNIKASI SECARA
LISAN MELALUI METODE *PICTURE AND PICTURE* PADA SISWA
KELOMPOK B TK PERTIWI KABUPATEN CILACAP**

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh .

Purwokerto, Juli 2010

Yang Menyatakan,

Munjiyah

NIM 08001110011

KATA PENGANTAR

Assalamulaikum. Wr. Wb

Segala puji dan syukur yang tiada tara penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: **“Upaya Peningkatan Kompetensi Dasar Berkomunikasi Secara Lisan Melalui Metode Picture And Picture Pada Siswa Kelompok B Tk Pertiwi Kabupaten Cilacap”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat mencapai gelar sarjana Strata Satu (S-1).

Dalam penulisan skripsi ini banyak kesulitan dan hambatan yang penulis alami. Namun berkat rahmat Allah SWT, serta bantuan dari berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Bersamaan dengan selesainya skripsi ini perkenankan penulis menyampaikan ucapan terima kasih atas segala bantuan dan bimbingannya kepada:

1. Drs. H. Syamsuhadi Irsyad, SH, MH. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Joko Purwanto, M. Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto..
3. Drs. Johni Dimiyati, MM, Kaprodi PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Yuki Widiyari, S.Sos., MA Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Anita Rosalina, ST, M.Pd, Penasehat Akademik penulis.
6. Segenap dewan guru TK Pertiwi Kabupaten Cilacap yang telah membantu penulis dalam melakukan kegiatan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
7. Segenap dosen pengajar pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Wassalamua'laikum. Wr. Wb.

Purwokerto, Juli 2009

Penulis

Munjiyah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
SURAT PERNYATAAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	3
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran	5
B. Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak.....	9
C. Kemampuan Bahasa Pada Anak Usia Dini.....	16
D. Metode <i>Picture and Picture</i>	22
E. Hubungan Metode <i>Picture and Picture</i> dengan Kemampuan Berkomunikasi	23
F. Kompetensi Dasar Berkomunikasi.....	25

G. Evaluasi Hasil Belajar di Taman Kanak-Kanak.....	26
H. Hipotesis.....	30
I. Indikator dan Kriteria Keberhasilan.....	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	32
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	33
C. Subjek Penelitian.....	33
D. Prosedur Penelitian.....	33
E. Deskripsi per Siklus.....	42
F. Metode Pengumpulan Data.....	52
G. Analisa Data.....	58

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Tindakan.....	60
1. Keaktifan Belajar Siswa.....	60
2. Ketercapaian Belajar Siswa.....	66
B. Pembahasan.....	53
1. Siklus I.....	76
2. Siklus II.....	77
3. Siklus III.....	79

BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	82
B. Saran.....	82

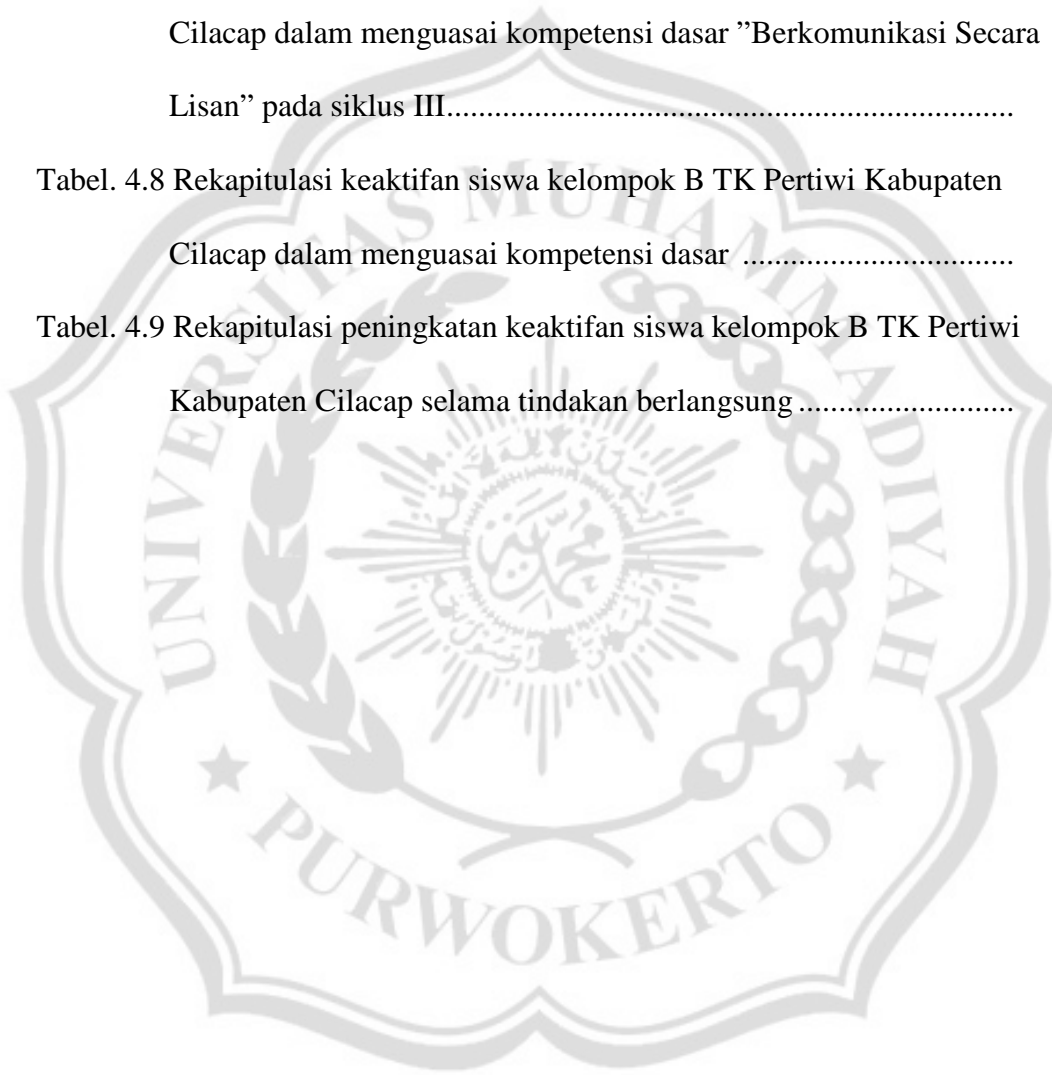
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lembar Pengamatan Anak Pada Siklus I.....	44
Tabel 3.2 Lembar Pengamatan Anak Pada Siklus II.....	48
Tabel 3.3 Lembar Pengamatan Anak Pada Siklus III	51
Tabel 3.4 Kisi-kisi dan skor penilaian kompetensi dasar berkomunikasi ...	59
Contoh 3.1: Tabel Ketercapaian Siswa Kelompok B Tk Pertiwi.....	57
Tabel. 4.1 Data ketercapaian siswa kelompok B TK Pertiwi Kabupaten Cilacap selama siklus I – III	60
Tabel. 4.2 Rekapitulasi ketercapaian siswa kelompok B TK Pertiwi Kabupaten Cilacap dalam menguasai kompetensi dasar ”Berkomunikasi Secara Lisan”	63
Tabel. 4.3 Rekapitulasi ketidaktercapaian Siswa kelompok B TK Pertiwi Kabupaten Cilacap dalam menguasai kompetensi dasar ”Berkomunikasi Secara Lisan”	63
Tabel. 4.4 Rekapitulasi peningkatan ketercapaian siswa kelompok B TK Pertiwi Kabupaten Cilacap dalam menguasai kompetensi dasar ”Berkomunikasi Secara Lisan” dalam setiap siklusnya	65
Tabel. 4.5 Hasil observasi keaktifan siswa kelompok B TK Pertiwi Kabupaten Cilacap dalam menguasai kompetensi dasar ”Berkomunikasi Secara Lisan” pada siklus I	67

Tabel. 4.6 Hasil observasi keaktifan siswa kelompok B TK Pertiwi Kabupaten Cilacap dalam menguasai kompetensi dasar "Berkomunikasi Secara Lisan" pada siklus II.....	69
Tabel. 4.7 Hasil observasi keaktifan siswa kelompok B TK Pertiwi Kabupaten Cilacap dalam menguasai kompetensi dasar "Berkomunikasi Secara Lisan" pada siklus III.....	71
Tabel. 4.8 Rekapitulasi keaktifan siswa kelompok B TK Pertiwi Kabupaten Cilacap dalam menguasai kompetensi dasar	73
Tabel. 4.9 Rekapitulasi peningkatan keaktifan siswa kelompok B TK Pertiwi Kabupaten Cilacap selama tindakan berlangsung	74



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Prosedur PTK Model Spiral dari Kemmis dan Taggart	38
Gambar 2. Tahap-Tahap dalam PTK	38
Gambar 3. Prosedur PTK Model MC Kernan.....	39
Contoh 3.2:Diagram Batang Perbandingan Ketercapaian Dan Ketidaktercapaian Siswa Kelompok B Tk Pertiwi.....	59
Gambar 4.1Diagram Batang Perbandingan Ketercapaian Dan Ketidaktercapaian Siswa Selama Siklus I- Siklus III.....	64
Gambar 4.2 Diagram Batang Peningkatan Ketercapaian Siswa Selama Study awal I- Siklus III	66
Gambar 4.3Diagram Batang Perbandingan Keaktifan Siswa Selama Siklus I- Siklus III.....	74
Gambar 4.4Diagram Batang Peningkatan Keaktifan Siswa Selama Siklus I- Siklus III.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1, Pedoman observasi aktivitas siswa

Lampiran 2, Pedoman observasi hasil belajar anak

Lampiran 3, Pedoman pengamatan tindakan guru

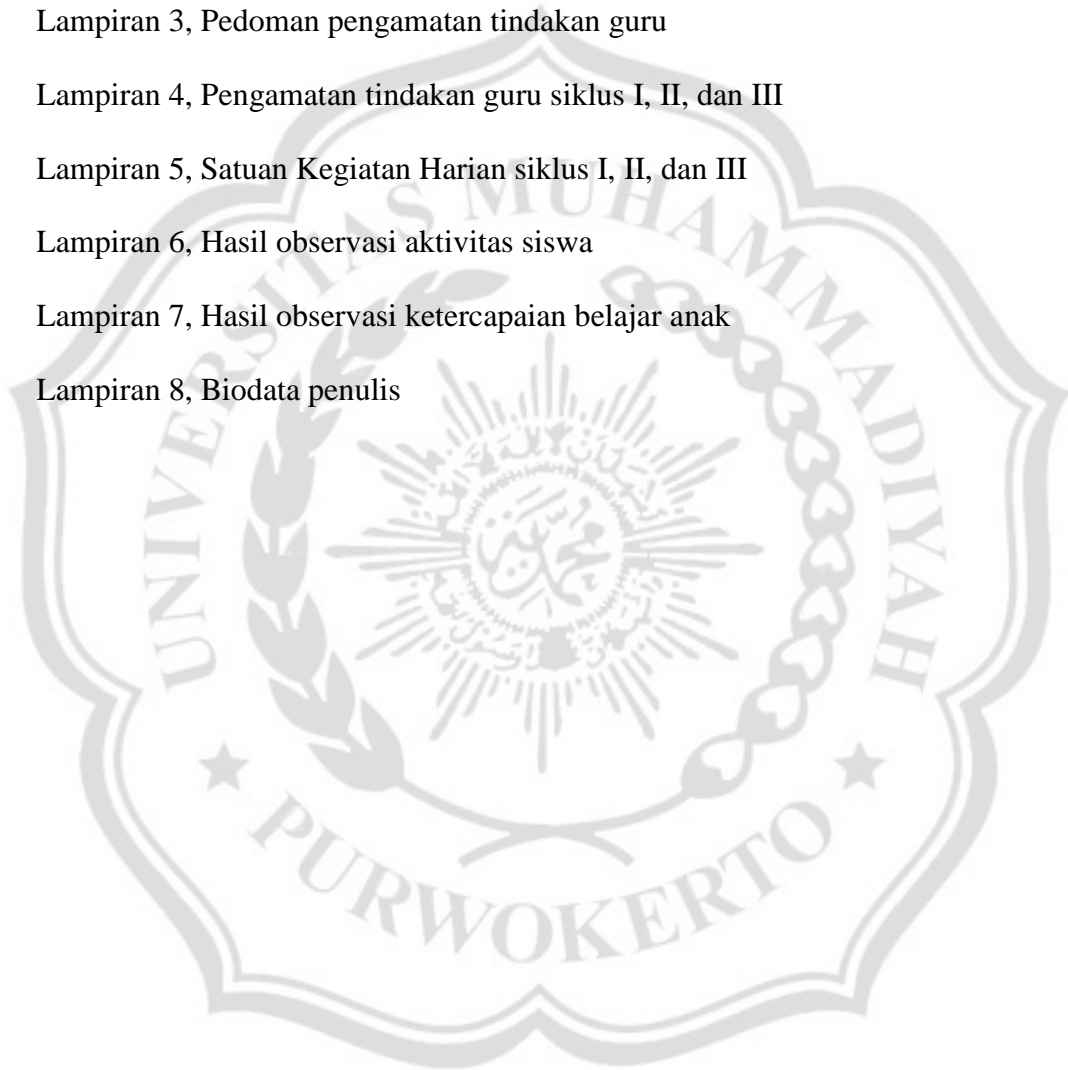
Lampiran 4, Pengamatan tindakan guru siklus I, II, dan III

Lampiran 5, Satuan Kegiatan Harian siklus I, II, dan III

Lampiran 6, Hasil observasi aktivitas siswa

Lampiran 7, Hasil observasi ketercapaian belajar anak

Lampiran 8, Biodata penulis



ABSTRAK

UPAYA PENINGKATAN KOMPETENSI DASAR BERKOMUNIKASI SECARA LISAN MELALUI METODE *PICTURE AND PICTURE* PADA SISWA KELOMPOK B TK PERTIWI KABUPATEN CILACAP

MUNJIYAH

08001110011

Penelitian ini berjudul “Upaya Peningkatan Kompetensi Dasar Berkomunikasi Secara Lisan Melalui Metode *Picture And picture* Pada Siswa Kelompok B TK Pertiwi Kabupaten Cilacap”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode *Picture and picture* dalam meningkatkan kompetensi dasar berkomunikasi secara lisan pada siswa kelompok B TK Pertiwi Kabupaten Cilacap.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 4 prosedur, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam 3 siklus dengan setiap siklus terdiri dari 1 kali pertemuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1). Penerapan metode *Picture and picture* dapat meningkatkan ketercapaian siswa kelompok B TK Pertiwi Kabupaten Cilacap pada kompetensi dasar “berkomunikasi secara lisan”, 2) Penerapan metode *Picture and picture* dapat meningkatkan keaktifan siswa kelompok B TK Pertiwi Kabupaten Cilacap pada kompetensi dasar “berkomunikasi secara lisan”.

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Johni Dimyati, MM

Yuki Widiyari, S.Sos., MA

Purwokerto, 9 Agustus, 2010
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Joko Purwanto, M. Si,
NIK. 2160075