

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR IPA PADA
MATERI ENERGI LISTRIK MELALUI PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE NHT DI KELAS VI SDN 3 WANGON**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

RENI HERNAWANTI

0701100088

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2011**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : RENI HERNAWANTI

NIM : 0701100088

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR IPA PADA
MATERI ENERGI LISTRIK MELALUI PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE NHT DI KELAS VI SDN 3 WANGON**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 10 Juni 2011

Yang membuat pernyataan

Reni Hernawanti

NIM. 0701100088

MOTTO

إِن مَّعَ الْعَسْرِ يَسْرٌ

- Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan
(Q.S. Alam Nasyrâh:6)
- Dengan ilmu hidup itu menjadi mudah, dengan dzikir hidup itu menjadi indah, dengan agama hidup itu menjadi terarah, dengan tali silaturahmi hidup itu menjadi bermakna. (H.R. Bukhari dan Muslim)
- Jadilah diri sendiri dan yang terbaik, walaupun untuk mencapainya perlu perjuangan. Yakinlah Allah SWT selalu mengiringi langkah kita untuk mencapai apa yang kita inginkan. (Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

- Bapak dan Ibu tercinta (Bpk Subagyo dan Ibu Maryati), mbak Neli, mas Irfan, dan semua keluarga besar yang selalu mendo'akan, menyayangi, mencintai dan selalu memberi motivasi dalam setiap langkahku untuk menyelesaikan skripsi ini.
- Teman-teman saya, Usy, Irma, Anita, Sinta, Eka Sunda, Isna, dan masih banyak lagi, terima kasih atas motivasi yang kalian selalu berikan, dan yang selalu memberikan bantuan ketika saya sedang membutuhkan. Thanks for All my best Friends.
- Teman-teman satu perjuangan dan mahasiswa jurusan PGSD angkatan 2007.
- Teman-teman Kost Griya Musafir yang selalu memberikan semangat dan selalu menghibur.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan limpahan karunia, rahmat, hidayah, inayah-Nya dan kasih sayang kepada semua makhluk-Nya. Hanya dengan keridhoan, kekuatan, dan keberkahan-Nyalah peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar IPA pada Materi Energi Listrik Melalui Pembelajaran Kooperatif tipe NHT Di Kelas VI SDN 3 Wangon*”. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya.

Peneliti berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini dengan memaparkan dan menyajikan hasil penelitian yang terbaik. Sebagai manusia biasa yang tidak luput dari kesalahan, peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam sistematika penulisan, tata bahasa, maupun teknik dan kelengkapan penyajiannya.

Pada proses penyusunan dan penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Peneliti menyampaikan ungkapan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Dr.H. Syamsuhadi Irsyad.SH.MH, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Joko Purwanto.M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

3. Drs. Karma Iswasta Eka.M.Si, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak. Subuh Anggoro, S.Pi, M.Pi, selaku dosen pembimbing II yang telah sabar membimbing serta mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi.
5. Bapak. Sugiyono. S.Pd, selaku Kepala Sekolah SDN 3 Wangon, Kecamatan Wangon, Kabupaten Banyumas yang telah memfasilitasi dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan PTK di Sekolah tersebut.
6. Ibu Tusilowati. S.Pd, selaku Guru Kelas VI yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di Kelas VI.
7. Semua pihak yang telah membantu baik secara moril maupun materiil yang tidak dapat penulis sebut satu persatu.

Semoga amal dan jasa baik dari semua pihak mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga skripsi ini memberikan manfaat untuk semua pihak terutama para pendidik dalam upaya perbaikan proses pembelajaran di kelas.

Purwokerto, 10 Juni 2011

Peneliti

Reni Hernawanti

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar IPA pada Materi Energi Listrik Melalui Pembelajaran Kooperatif tipe NHT di Kelas VI SDN 3 Wangon tahun ajaran 2010/2011. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VI yang terdiri dari 18 siswa, yaitu 10 siswa laki-laki dan 8 siswa perempuan. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan melalui dua siklus. Setiap siklusnya terdiri dari dua pertemuan dengan alokasi waktu 2x35 menit untuk setiap pertemuan. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan non tes. Untuk mengukur kemampuan siswa dalam menguasai materi belajar diberikan, pada setiap akhir siklus. Setiap siklus meliputi kegiatan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Data hasil penelitian dianalisis menggunakan analisis kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian pada pembelajaran menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa. Pada siklus I skor rata-rata motivasi 38,8 dengan kriteria sedang. Siklus II meningkat menjadi 50,8 dengan kriteria tinggi. Prestasi belajar siswa siklus I memperoleh nilai rata-rata sebesar 63,61 dengan tingkat ketuntasan 55,55%, dan siklus II meningkat sebesar 77,22 dengan tingkat ketuntasan 88,88%.

Kata Kunci : Motivasi, Prestasi Belajar, Kooperatif, NHT.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	7
1. Motivasi Belajar	7
2. Prestasi Belajar	12

3. Pembelajaran Kooperatif	16
4. Pembelajaran Kooperatif tipe NHT	19
5. Ilmu Pengetahuan Alam	24
B. Penelitian yang Relevan	35
C. Kerangka Berfikir	35
D. Hipotesis Tindakan	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Seting Penelitian	37
B. Subyek Penelitian	38
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	38
D. Analisis Data	40
E. Indikator Keberhasilan	44
F. Prosedur Penelitian	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	49
B. Pembahasan Hasil Penelitian	81
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	87
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	90

DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1 Perhitungan Perkembangan Skor Individu	22
2. Tabel 2.2 Perhitungan Perkembangan Skor Kelompok	22
3. Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket Motivasi	39
4. Tabel 3.2 Skor Jawaban Positif	39
5. Tabel 3.3 Skor Jawaban Negatif	39
6. Tabel 4.1 Hasil Analisis Aktivitas Guru Siklus I	53
7. Tabel 4.2 Hasil Analisis Aktivitas Siswa Siklus I	58
8. Tabel 4.3 Hasil Angket Motivasi Siswa Siklus I	60
9. Tabel 4.4 Rekapitulasi Prestasi Belajar IPA Siklus I	62
10. Tabel 4.5 Hasil Refleksi Pembelajaran Siklus I	64
11. Tabel 4.6 Hasil Analisis Aktivitas Guru Siklus II	70
12. Tabel 4.7 Hasil Analisis Aktivitas Siswa Siklus II	75
13. Tabel 4.8 Hasil Angket Motivasi Siswa Siklus II	77
14. Tabel 4.9 Rekapitulasi Prestasi Belajar IPA Siklus II	79
15. Tabel 4.12 Rekapitulasi Rata-rata Motivasi Siswa	82
16. Tabel 4.13 Data Motivasi Belajar IPA Siswa	83
17. Tabel 4.14 Rekapitulasi Rata-rata Skor Prestasi Belajar IPA	84

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 PLTA sebagai salah satu Pembangkit Listrik	28
2. Gambar 2.2 Bagian-bagian Baterai	29
3. Gambar 2.3 Accu atau Aki	30
4. Gambar 2.4 Dinamo Sepeda	30
5. Gambar 2.5 Rangkaian Listrik Seri	31
6. Gambar 2.6 Rangkaian Listrik Paralel	32
7. Gambar 2.7 Benda Konduktor dan Isolator	32
8. Gambar 2.8 Bohlam	33
9. Gambar 2.10 Setrika	33
10. Gambar 2.11 Kipas Angin	34
11. Gambar 2.12 TV mengubah energi listrik menjadi energi bunyi	34
12. Gambar 4.3 Nilai Rata-rata Motivasi Siswa	82
13. Gambar 4.4 Motivasi Siswa Berdasarkan Kriteria	83
14. Gambar 4.5 Rata-rata Prestasi Belajar Siswa	84

DAFTAR LAMPIRAN

1. LAMPIRAN A	
Surat Penelitian	19
2. LAMPIRAN B	
a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	96
b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	101
3. LAMPIRAN C	
a. Lembar Observasi Aktivitas Guru	106
b. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	108
c. Pedoman Penskoran Aktivitas Guru	110
d. Pedoman Penskoran Aktivitas Siswa	115
e. Kisi-kisi Angket Motivasi Siswa	118
f. Angket Motivasi Siswa	119
g. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 1	121
h. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 2	123
i. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 1	124
j. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 2	125
k. Kisi-kisi Soal Kuis Siklus I	127
l. Lembar Soal Kuis Siklus I	128
m. Kisi-kisi Soal Kuis Siklus II	131
n. Lembar Soal Kuis Siklus II	132
o. Kunci Jawaban LKS Siklus I Pertemuan 1.....	135

p.	Kunci Jawaban LKS Siklus I Pertemuan 2.....	136
q.	Kunci Jawaban LKS Siklus II Pertemuan 1.....	137
r.	Kunci Jawaban LKS Siklus II Pertemuan 2.....	137
s.	Kunci Jawaban Kuis I	140
t.	Kunci Jawaban Kuis II	142
u.	Lembar Wawancara Siswa	144
v.	Daftar Nama Kelompok	145
4. LAMPIRAN D		
a.	Hasil Analisis Angket Motivasi Siklus I	146
b.	Hasil Analisis Angket Motivasi Per Indikator Siklus I.....	147
c.	Hasil Analisis Angket Motivasi Siklus II	148
d.	Hasil Analisis Angket Motivasi Per Indikator Siklus II	149
e.	Hasil Analisis Kuis Siklus I	150
f.	Data Prestasi Belajar IPA Siklus I	151
g.	Hasil Analisis Kuis Siklus II	152
h.	Data Prestasi Belajar IPA Siklus II	153
i.	Rekapitulasi Nilai Sebelum dan Sesudah Siklus	154
j.	Rekapitulasi Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus 1	155
k.	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1	156
l.	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2	158
m.	Rekapitulasi Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus II.....	160
n.	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1	161
o.	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2	163

p.	Hasil Analisis Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I	165
q.	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1	166
r.	Lembar Observasi Aktivitas siswa Siklus I Pertemuan 2	168
s.	Rekapitulasi Aktivitas Siswa Siklus I	170
t.	Rekapitulasi Skor Aktivitas Siswa Per Indikator Siklus I	171
u.	Hasil Analisis Aktivitas Siswa Siklus II	172
v.	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1	173
w.	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2	175
x.	Rekapitulasi Aktivitas Siswa Siklus II	177
y.	Rekapitulasi Skor Aktivitas Siswa Per Indikator Siklus II	178
5.	LAMPIRAN E	
	Dokumentasi Kegiatan	179
6.	LAMPIRAN F	
a.	Anggota Tim Peneliti	182
b.	Daftar Riwayat Hidup	183