

**PEMAHAMAN MEMBACA DAN TANGGAPAN SISWA
KELAS VIII SMP BRUDERAN PURWOKERTO TERHADAP NOVEL
SERTA IMPLIKASINYA DALAM PEMILIHAN BAHAN AJAR
BERBASIS KARAKTER**

TESIS

diajukan kepada

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan program Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

oleh

DIAN FITRIANA

NIM 1020104026



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2013**

MOTTO

Segala ilmu yang kudapat berasal dari Allah,

maka akan kukembalikan kepada Allah

(Dian Fitriana)



PERSEMBAHAN

Karya kecil ini dipersembahkan untuk orang tua: Bambang Santosa dan Muinah;

suami yang terkasih: Martinus Sugianto;

dan anak-anak tercinta:

Christopher Beryl Nugraha Adi;

Marie Angela Felicita Putri.

Selanjutnya, untuk kakak-kakak dan adik-adik yang telah mendukung dan banyak melayangkan doa.

Biarlah ini menjadi pemacu semangat dan tumbuhnya keinginan untuk bisa melakukan lebih.

Kiranya Tuhan yang Mahakasih menyempurnakan hidup kita semua.

God Bless you all.

ABSTRAK

Fitriana, Dian. *Pemahaman Membaca dan Tanggapan Siswa Kelas VIII SMP Bruderan Purwokerto terhadap Novel serta Implikasinya dalam Pemilihan Bahan Ajar Berbasis Karakter*. Tesis, Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Pembimbing: (1) Prof. Dr. Syamsuddin A.R., M.S., (2) Dr. R. Panca Pertiwi Hidayati, M.Pd.

Kata-kata kunci: pemahaman membaca, tanggapan, novel, bahan ajar, karakter

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) mengetahui hubungan antara pemahaman membaca dan tanggapan siswa terhadap novel *Negeri 5 Menara*, (2) menjelaskan pengklasifikasian pemahaman membaca siswa kelas VIII SMP Bruderan Purwokerto, (3) menjelaskan tanggapan siswa terhadap novel *Negeri 5 Menara* sesuai dengan klasifikasi tersebut, dan (4) menjelaskan pemaknaan yang diberikan siswa dalam implikasinya pada pemilihan bahan ajar berbasis karakter.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode campuran kuantitatif-kualitatif dengan *Explanatory Mixed Methods Designs*, yaitu *Quantitative Follow up Qual*. Data pemahaman membaca dikumpulkan dengan tes, sedangkan data untuk tanggapan menggunakan catatan lapangan dan tugas menulis. Hasil tes pemahaman membaca dianalisis dengan ANATES. Hubungan antara pemahaman membaca dan tanggapan terhadap novel *Negeri 5 Menara* dicari dengan rumus Korelasi *Product Moment*. Sementara itu, tanggapan siswa dianalisis dengan profil penilaian menulis untuk data kuantitatif dan domain ranah afektif, kognitif, dan psikomotorik berdasarkan *Bloom's taxonomy*, *Krathwohl taxonomy* dan *Simpson taxonomy* untuk data kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) r_{xy} sebesar 0,511 atau cukup berarti, KD-nya 51 % berarti 49% ditentukan oleh faktor lain. Nilai t hitung sebesar 6,969 sedangkan dari nilai t tabel dengan df (α , n-2) atau (0,05, 91) diperoleh nilai t tabel sebesar 1.987. Karena nilai t hitung (6,969) > nilai t tabel (1.987) maka dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi positif antara pemahaman membaca dengan tanggapan siswa sehingga hipotesis nol ditolak, (2) pemahaman membaca siswa kelas VIII SMP Bruderan Purwokerto diklasifikasikan menjadi 3 kelompok berdasarkan kuartil, yaitu kelompok tinggi, sedang dan rendah, (3) tanggapan siswa berdasarkan klasifikasi tersebut, yaitu siswa dari kelompok tinggi lebih ekspresif mengungkapkan perasaannya, lebih variatif, adaptif dan aplikatif, dibandingkan dengan siswa dari kelompok sedang dan rendah, (4) pemaknaan yang diberikan siswa sangat variatif. Kemampuan siswa terlihat pada tahap *receiving* untuk domain afektif, *comprehension* untuk domain kognitif dan *set* untuk domain psikomotorik. Novel *Negeri 5 Menara* disambut atau dapat diterima oleh siswa kelas VIII SMP Bruderan Purwokerto sehingga mereka dapat mencontoh/meniru karakter baik.

ABSTRACT

Fitriana, Dian. Eighth Grade Students of SMP Bruderan Purwokerto's Reading Comprehension and Their Response to a Novel and Its Implication in Selecting Character-Based Teaching Material. Thesis, Indonesian Studying Program of Post Graduate Student of Muhammadiyah Purwokerto University. Supervisor: (1) Prof. Dr. H. Syamsuddin A.R., M.S. (2) Dr. R. Panca Pertiwi Hidayati, M.Pd.

Key words: reading comprehension, response, novel, teaching material, character

The objective of this study is to know (1) the relationship of eighth grade students of SMP Bruderan Purwokerto's reading comprehension and their response to *Negeri 5 Menara* novel, (2) describe the classification of their reading comprehension, (3) describe their response based on the classification, and (4) describe the students' response and their implication in selecting character-based teaching material.

The method used in this research is mix method of quantitative-qualitative with Explanatory Mixed Methods Designs, i.e. Quan follow up qual. Data of students' reading comprehension is got using test and data of students' response is got through field note, and written task. The test is analyzed by ANATEST. The relationship between the students' reading comprehension and their response is counted by Pruduct Moment formula correlation. The students' response data is analyzed in affective, cognitive, and psychomotor aspect based on Bloom's taxonomy, Krathwohl taxonomy and Simpson taxonomy.

The research finding showed that (1) r_{xy} is 0.511 or enough significant, Its KD is 51% means 49% is influenced with other factor. T calculation is 6.969. T table df ($\alpha.n-2$) or (0.05.91) is 1.987. T calculation is bigger than T table. It can be concluded that there is positive correlation between the students' reading comprehension and their response. So nil hypothesis (H_0) is rejected. (2) Eighth grade students of SMP Bruderan Purwokerto's reading comprehension is classified into 3 group based on quartile, i.e, high, medium and low. (3) The high-level students are more various, adaptive and aplicative in expressing their response than the medium and the low level ones. (4) The students' response varies. The students' response can be classified in receiving stage of affective domain, in comprehension stage of cognitive domain and in set stage of psikomotoric domain. *Negeri 5 Menara* novel is acceptable for eighth grade students of SMP Bruderan Purwokerto and the students are motivated to behave like the characters in the novel do.

KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan syukur kepada Tuhan yang Maha Kasih atas anugerah dan karuniaNya sehingga penulis bisa menyelesaikan tesis ini dengan baik. Penulis mengucapkan syukur atas segala kebaikan yang Tuhan beri karena telah mempertemukan penulis dengan orang-orang yang memberi kemudahan.

Tesis ini mengungkapkan masalah pemahaman membaca dan tanggapan siswa untuk menguatkan teori membaca dan teori tanggapan pembaca, yaitu hubungan antara pengarang, teks dan pembaca. Setiap pembaca memiliki pemahaman yang tidak sama terhadap novel *Negeri 5 Menara* sehingga tanggapan yang diberikan mengenai novel tersebut juga berbeda.

Harapan saya, semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pembelajaran sastra, khususnya novel di sekolah menengah pertama serta dapat memberikan sumbangan bagi para guru yang berkecimpung di dunia pendidikan.

Penulis,

Dian Fitriana

UCAPAN TERIMA KASIH

Tesis yang berjudul *Pemahaman Membaca dan Tanggapan Siswa Kelas VIII SMP Bruderan Purwokerto terhadap Novel serta Implikasinya dalam Pemilihan Bahan Ajar Berbasis Karakter* ini telah selesai disusun. Penyusunan tesis ini tidak mudah karena harus melalui proses yang panjang dan membutuhkan pemahaman, keluasan pengetahuan serta keikhlasan untuk menjalani.

Tesis ini dapat selesai berkat dukungan, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Syamsuddin A. R., M. S., selaku pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penyusunan tesis ini;
2. Dr. R. Panca Pertiwi H., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah dengan sabar banyak memberikan bimbingan, saran, nasihat dan dorongan atau motivasi dalam penyusunan tesis ini;
3. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan dan menyediakan fasilitas selama penulis mengikuti pendidikan di Program Pascasarjana UMP;
4. Dr. Tanto Sukardi, M.Hum., Direktur Program Pascasarjana yang telah memfasilitasi segala kegiatan selama perkuliahan berlangsung;
5. Dr. Furqanul Aziez, M.Pd. yang telah bersedia memberi masukan demi kesempurnaan tesis ini;

6. Paulus Sugeng, S.Pd., Kepala SMP Bruderan Purwokerto yang telah memberikan izin untuk studi dan mengadakan penelitian sehingga tercipta tesis ini;
7. rekan-rekan guru di SMP Bruderan Purwokerto yang telah mendukung dan memberi inspirasi, terkhusus buat Bu Florentina dan Ms. Rita;
8. siswa-siswi SMP Bruderan Purwokerto, terima kasih atas cinta kalian;
9. suami dan anak-anak tercinta, terima kasih atas semangat dan perhatian yang diberikan;
10. orang tua dan saudara-saudara yang selalu mendukung dan mendoakan supaya berhasil;
11. rekan-rekan satu angkatan, terima kasih atas segala dukungan dan bantuan yang diberikan, terima kasih telah menjadi rekan yang baik;

Penulis tidak dapat menyebutkan satu per satu semua pihak yang telah mendukung penyusunan tesis ini. Untuk itu penulis hanya dapat berterima kasih atas segala yang diberikan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
UCAPAN TERIMA KASIH	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	6
C. Hipotesis Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Definisi Operasional	8
BAB II TEORI TENTANG MEMBACA TELAHAH ISI DAN TANGGAPAN PEMBACA	
A. Membaca	13
B. Pemahaman Membaca sebagai Salah Satu Proses Membaca Telaah Isi	19
C. Tanggapan Pembaca	24

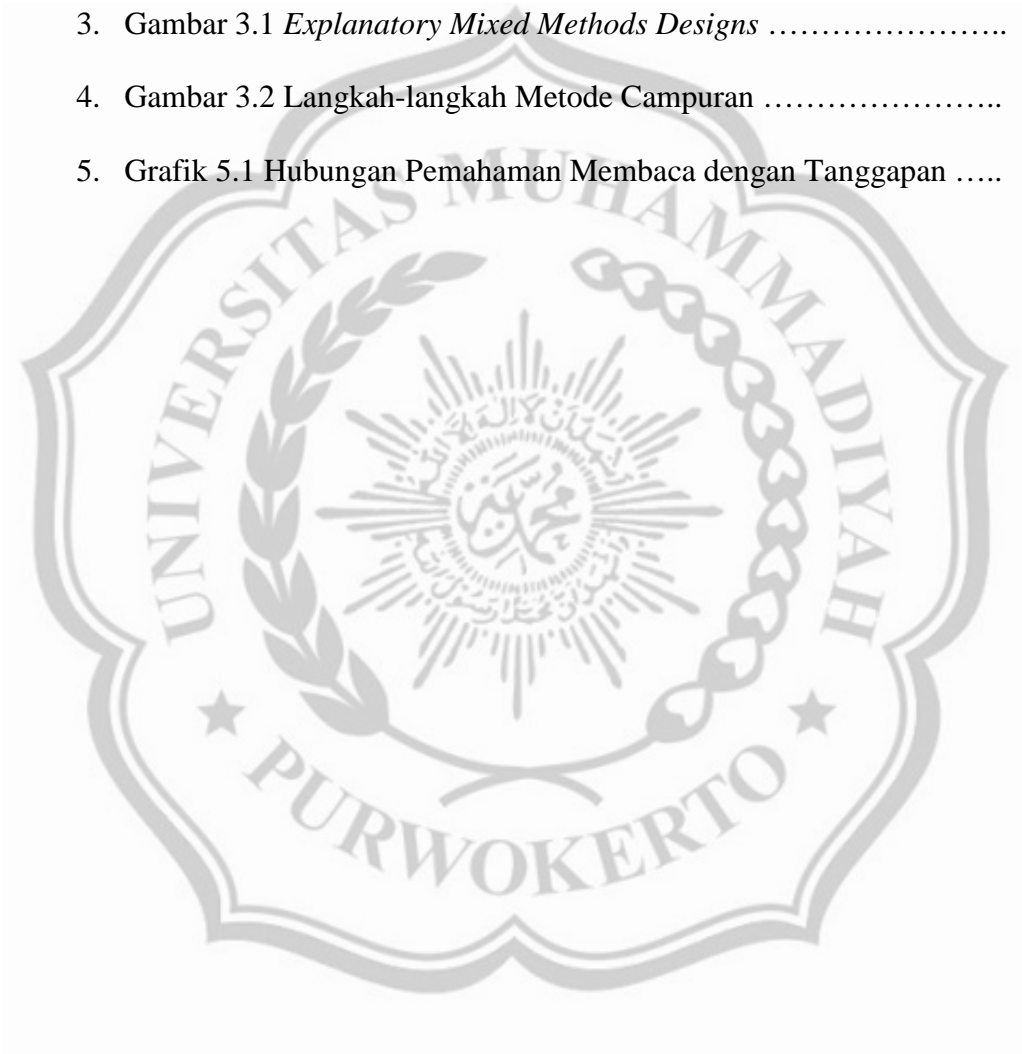
D. Penilaian Pemahaman Membaca dan Tanggapan Pembaca	27
E. Kedudukan Membaca Pemahaman dalam KTSP Bahasa Indonesia	27
F. Pemilihan Bahan Ajar Berbasis Karakter	28
BAB III METODE DAN TEKNIK PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian	34
B. Populasi dan Sampel	37
C. Pengumpulan dan Analisis Data	37
D. Uji Validitas Penelitian	48
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Hubungan antara Pemahaman Membaca dan Tanggapan Siswa ..	49
B. Data Pemahaman Membaca dan Tanggapan Siswa	50
C. Tanggapan Siswa Kelas VIII SMP Bruderan Purwokerto	55
BAB V PEMBAHASAN	
A. Hubungan antara Pemahaman Membaca dan Tanggapan Siswa ..	58
B. Pemahaman Membaca Siswa Kelas VIII SMP Bruderan	54
C. Tanggapan Siswa Kelas VIII SMP Bruderan Purwokerto	66
D. Pemaknaan terhadap Novel <i>Negeri 5 Menara</i>	124
E. Implikasi Penelitian	130
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	137
B. Saran	138
DAFTAR PUSTAKA	140
LAMPIRAN	143
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	214

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Kisi-kisi Pemahaman Membaca	38
2. Tabel 3.2 Rambu-rambu Jawaban Soal tes Pemahaman Membaca	40
3. Tabel 3.3 Aspek dan Skor Penilaian Tugas Menulis Tanggapan	45
4. Tabel 4.1 Hasil Perhitungan Korelasi Product Moment	50
5. Tabel 4.2 Jawaban Tes Pemahaman Membaca	50
6. Tabel 4.3 Rata-rata Nilai Pemahaman dan Tanggapan Siswa	52
7. Tabel 4.4 Interval Nilai Tes Pemahaman Membaca	54
8. Tabel 4.5 Interval Nilai Tugas Menulis Tanggapan	55
9. Tabel 4.6 Interval Nilai Rata-rata Pemahaman dan Tanggapan	55
10. Tabel 4.7 Tanggapan Afektif	56
11. Tabel 4.8 Tanggapan Kognitif	56
12. Tabel 4.9 Tanggapan Psikomotor	57

DAFTAR GAMBAR

1. Bagan 1.1 Model Komunikasi Eco	2
2. Bagan 1.2 Model Proses Komunikasi Skema Jakobson	4
3. Gambar 3.1 <i>Explanatory Mixed Methods Designs</i>	35
4. Gambar 3.2 Langkah-langkah Metode Campuran	36
5. Grafik 5.1 Hubungan Pemahaman Membaca dengan Tanggapan	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Sinopsis Novel <i>Negeri 5 Menara</i>	144
Lampiran 2	Silabus.....	147
Lampiran 3	RPP.....	148
Lampiran 4	Soal Tes Pemahaman Membaca.....	151
Lampiran 5	Contoh Jawaban Soal Tes Pemahaman.....	162
Lampiran 6	Hasil Anates Rekap Analisis Butir.....	165
Lampiran 7	Hasil Anates Korelasi Skor Butir dengan Skor Total.....	166
Lampiran 8	Hasil Anates Daya Beda.....	167
Lampiran 9	Hasil Anates Reliabilitas Tes	168
Lampiran 10	Hasil Anates Tingkat Kesukaran.....	170
Lampiran 11	Hasil Anates Kelompok Unggul-Asor	171
Lampiran 12	Hasil Catatan Lapangan	176
Lampiran 13	Profil Penilaian Tugas Menulis Tanggapan	179
Lampiran 14	Contoh Tanggapan Kelompok Tinggi, Sedang dan Rendah..	181
Lampiran 15	Rincian Skor Penilaian Korektor 1.....	187
Lampiran 16	Rincian Skor Penilaian Korektor 2.....	189
Lampiran 17	Rincian Rata-rata Skor Penilaian Korektor 1 dan 2.....	191
Lampiran 18	Rata-rata Nilai Tanggapan.....	193
Lampiran 19	Pembagian Kuartil Nilai Pemahaman dan Tanggapan.....	195
Lampiran 20	Hasil Perhitungan Korelasi <i>Product Moment</i>	197
Lampiran 21	Nilai T tabel	199
Lampiran 22	Hasil Perhitungan Korelasi dan Regresi SPSS 17.0.....	200
Lampiran 23	Surat Keterangan Uji Instrumen SMP N 2 Purwokerto.....	202
Lampiran 24	Hasil Uji Instrumen SMP N 2 Purwokerto	203
Lampiran 25	Surat Keterangan Uji Instrumen SMP N 9 Purwokerto.....	205
Lampiran 26	Hasil Uji Instrumen SMP N 9 Purwokerto	206
Lampiran 27	Surat Keterangan Uji Instrumen SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto.....	208
Lampiran 28	Hasil Uji Instrumen SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto ...	209
Lampiran 29	Surat Keterangan Uji Instrumen SMP Susteran Purwokerto..	211
Lampiran 30	Hasil Uji Instrumen SMP Susteran Purwokerto.....	212
Lampiran 31	Daftar Riwayat Hidup.....	214