

**PENDIDIKAN ANAK LAKI-LAKI DALAM PERSPEKTIF
PENDIDIKAN ISLAM**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Mencapai Derajat Sarjana S-1**

**Oleh :
ARIF HIDAYANTO
0806010018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2011**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Purwokerto
Di Purwokerto

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan pembimbingan, telaahan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berjudul: **PENDIDIKAN ANAK LAKI-LAKI DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM** yang ditulis oleh:

Nama : Arif Hidayanto
NIM : 0806010018
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memenuhi sebagian syarat mencapai derajat sarjana S-1 dalam ilmu Pendidikan Agama Islam.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Purwokerto, 08 Maret 2011
Pembimbing,

Dra. Hj. Zakiyah, M.S.I
NIK. 2160073

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **PENDIDIKAN ANAK LAKI-LAKI DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM**

Ditulis oleh : Arif Hidayanto
NIM : 0806010018
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqasyahkan pada:

Hari : Sabtu
Tanggal : 12 Maret 2011

Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat mencapai derajat sarjana S-1 dalam ilmu Pendidikan Agama Islam.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH
Pimpinan Sidang,

Drs. Makhful, M.Ag
NIK. 2160095

Pembimbing/Penguji I

Anggota Penguji II

Dra. Hj. Zakiyah, M.S.I
NIK. 2160073

H. Ibnu Hasan, S.Ag, M.Ag
NIK. 2160179

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Anjar Nugroho, S.Ag, M.S.I.
NIK. 2160234

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya :

Nama : Arif Hidayanto
NIM : 0806010018
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul: “ **PENDIDIKAN ANAK LAKI-LAKI
DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM** ”

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Purwokerto, 08 Maret 2011
Saya yang menyatakan,

Arif Hidayanto
NIM.0806010018



MOTTO

Q.S. An – Nisa : 34

الرِّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ بِمَا فَضَّلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ وَبِمَا أَنْفَقُوا مِنْ
أَمْوَالِهِمْ ۗ فَالصَّالِحَاتُ قَانِتَاتٌ حَافِظَاتٌ لِّلْغَيْبِ بِمَا حَفِظَ اللَّهُ ۗ وَاللَّاتِي تَخَافُونَ
نُشُوزَهُنَّ فَعِظُوهُنَّ وَاهْجُرُوهُنَّ فِي الْمَضَاجِعِ وَاضْرِبُوهُنَّ ۗ فَإِنِ اطَّعْنَكُمْ فَلَا تَبْغُوا
عَلَيْهِنَّ سَبِيلًا ۗ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا كَبِيرًا [٤:٣٤]

“Kaum laki-laki itu adalah pemimpin bagi kaum wanita, oleh Karena Allah Telah melebihkan sebahagian mereka (laki-laki) atas sebahagian yang lain (wanita), dan Karena mereka (laki-laki) Telah menafkahkan sebagian dari harta mereka.....”



PERSEMBAHAN

Puji syukur Kehadirat Allah SWT, yang selalu mencurahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat mempersembahkan sebuah karya yang sederhana ini kepada :

- ❖ Ayahanda (Ahmad Zaenuddin) dan Ibunda (Tumiarti) tercinta yang selalu memberikan kasih sayang, perhatian, dukungan, dan do`a kepada peneliti.
- ❖ Kakak (Eliati Hendriani) tercinta yang selalu memberikan motivasi kepada peneliti.
- ❖ Adik (Muhammad Hasan), (Muhammad Husein), (Muhammad Fathurrahman), dan ('Aisyah Faqihatul Ulum) yang selalu menemani dalam menyelesaikan penelitian ini.
- ❖ Rekan-rekan Mahasiswa PAI Universitas Muhammadiyah Purwokerto
- ❖ Rekan-rekan semua yang telah turut serta membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَيَّ نَبِيِّنَا وَرَسُولِنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah dengan mengucapkan syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, khususnya kepada peneliti, sehingga diberi kekuatan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ *Pendidikan Anak Laki-Laki dalam Perspektif Pendidikan Islam* “.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, para sahabat, keluarga, dan pengikutnya yang setia sampai akhir zaman.

Tersusunnya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak yang terkait, baik secara langsung maupun tidak langsung. Karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Anjar Nugoho, S.Ag, M.S.I, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto (UMP) yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian dan memberikan saran kepada peneliti.
2. Dra. Hj. Zakiyah, M.S.I, selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto (UMP) yang selalu memberikan kemudahan

dalam pengerjaan skripsi kepada peneliti dan sekaligus sebagai pembimbing dalam menyelesaikan tugas skripsi ini.

3. Seluruh dosen dan staf karyawan TU Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto (UMP) yang telah membantu dalam kelancaran penulisan skripsi ini.
4. Ayah dan Bunda yang selalu memberikan semangat dan doa kepada peneliti.
5. Semua pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Doa dan harapan semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada mereka yang telah mendorong dan membantu peneliti, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Akhirnya dengan berbagai harapan semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak

Purwokerto, 08 Maret 2011
Peneliti,

Arif Hidayanto
NIM. 0806010018

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN MUNAQASYAH.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Berlakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pendidikan Anak Laki-Laki.....	5
1. Anak Laki-laki.....	5
2. Keutamaan Mendidik Anak Laki-Laki.....	6
3. Tujuan Mendidik Anak Laki-Laki.....	8
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Anak Laki-Laki	10
B. Pendidikan Islam.....	13
1. Pengertian Pendidikan.....	13
2. Sumber Pendidikan Islam.....	19
3. Tujuan Pendidikan Islam.....	23
4. Metode Pendidikan Islam.....	23
5. Aspek Pendidikan Islam.....	26

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Sumber Data	30
C. Metode Pengumpulan data.....	31
D. Metode Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Pandangan Islam Terhadap Ayah dalam Mendidik Anak Laki-Laki	34
B. Jenis Metode Pendidikan Anak Laki-Laki dalam Islam.....	41
C. Materi Pendidikan Anak Laki-Laki dalam Islam	49
D. Hak-Hak yang diperoleh Anak Laki-Laki dalam Pendidikan Islam	57
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR LAMPIRAN	

ABSTRAK

Nama : Arif Hidayanto

Judul : Pendidikan Anak Laki-Laki dalam Perspektif Pendidikan Islam

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pendidikan anak laki-laki dalam perspektif pendidikan Islam.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kepustakaan (*Library Research*) dengan mencari sumber data berupa buku-buku primer maupun buku sekunder yang membahas tentang pendidikan anak laki-laki dalam perspektif pendidikan Islam. Untuk itu, metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan metode dokumentasi. Dari data-data yang diperoleh oleh peneliti dianalisis dengan strategi deskriptif kualitatif dengan pendekatan logika induktif. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis analisis isi (*Content Analysis*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa setiap orang tua mempunyai hak dalam mendidik anak laki-laki mereka, namun seorang ayah cenderung lebih berperan aktif dalam mendidik anak laki-laki mereka dari segi aspek kepemimpinan, tanggung jawab dan kedisiplinannya baik di lingkungan keluarga ataupun di masyarakat. Melalui beberapa metode yang dapat digunakan salah satunya adalah metode teladan (*uswatun khasanah*), sehingga anak tersebut dapat mempelajari perilaku-perilaku ayahnya yang baik sebagai bekal dalam kehidupan rumah tangganya kelak.

Dengan mengisi waktu yang kosong ayah dapat memanfaatkan untuk mendidik anaknya dengan kegiatan yang variatif dan sesuai dengan hobi anak laki-laki tersebut sehingga ayah dapat menghindarkan anaknya dari waktu yang tidak bermanfaat menjadi bermanfaat dengan kegiatan tersebut.